

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	503528, 503437 (EPCC) 503603, 503502 (CUMe)					
Denominación (español)	Álgebra Lineal					
Denominación (inglés)	Linear Algebra					
Titulaciones	Grado en Ingeniería Informática Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación Doble Grado en Ingenierías de Tecnologías de Telecomunicaciones y en Ingeniería Informática					
Centro	Escuela Politécnica de Cáceres y Centro Universitario de Mérida					
Módulo	De Formación Básica					
Materia	Matemáticas					
Carácter	Básico	ECTS	6	Semestre	1	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Escuela Politécnica-GII						
Rosa M. Navarro Olmo (coordinador)		58 O.P.		rnavarro@unex.es		
Carlos J. Moreno Ávila		39 O.P.		cjmoravi@unex.es		
Escuela Politécnica-GITT						
Yolanda Moreno Salguero		Teleco 2		ymoreno@unex.es		
Centro Universitario de Mérida						
José D. Hernández Guillén		25		josediaman@unex.es		
Área de conocimiento	Matemática Aplicada					
Departamento	Matemáticas					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Rosa M. Navarro Olmo					
Resultados de aprendizaje						
Grado en Ingeniería Informática						
COM04 - Desarrollar la capacidad de actuar de forma autónoma, responsable y tomar decisiones en el ámbito de su disciplina. TIPO: Competencias						
HD01- Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos de álgebra, cálculo, análisis, matemática discreta, lógica, estadística y circuitos electrónicos en la resolución de problemas generales planteados en ingeniería informática. TIPO: Habilidades o destrezas						
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación						
COM01 - Capacidad de actuar de forma autónoma, responsable y tomar decisiones en el ámbito de su disciplina. TIPO: Competencias						

HD01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Capacidad de utilizar aplicaciones de comunicación e informáticas (ofimáticas, bases de datos, cálculo avanzado, gestión de proyectos, visualización, etc.) para apoyar el desarrollo y explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica. TIPO: Habilidades o destrezas

Contenidos

Descripción general del contenido:

Álgebra Lineal y Geometría (afín y analítica)

Temario

Denominación del tema 1: **Matrices y determinantes.**

Contenidos del tema 1: Concepto y tipos de matrices. Operaciones con matrices. Transformaciones elementales. Rango de una matriz: definición, cálculo y aplicaciones. Determinantes: definición, cálculo y aplicaciones. Matrices invertibles.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución de problemas tanto en el aula como en la sala de ordenadores.

Denominación del tema 2: **Sistemas de ecuaciones lineales.**

Contenidos del tema 2: Sistemas de ecuaciones lineales. Clasificación. Sistemas equivalentes. Teorema de Rouché-Frobenius. Método de Gauss. Sistemas de Cramer. Eliminación de parámetros.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución de problemas tanto en el aula como en la sala de ordenadores.

Denominación del tema 3: **Espacios Vectoriales.**

Contenidos del tema 3: Definiciones. Propiedades. Subespacios. Sistemas generadores. Dependencia e independencia lineal. Bases. Operaciones con subespacios. Interpretación geométrica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución de problemas tanto en el aula como en la sala de ordenadores.

Denominación del tema 4: **Aplicaciones Lineales.**

Contenidos del tema 4: Definición. Propiedades. Matriz asociada. Subespacios asociados. Rango de una aplicación lineal. Composición de aplicaciones lineales. Cambios de base.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución de problemas tanto en el aula como en la sala de ordenadores.

Denominación del tema 5: **Diagonalización.**

Contenidos del tema 5: Matrices y endomorfismos diagonalizables. Autovalores y autovectores. Polinomio característico. Caracterización de matrices y endomorfismos diagonalizables. Algoritmo de diagonalización.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de problemas tanto en el aula como en la sala de ordenadores.

Denominación del tema 6: **Espacio vectorial euclídeo.**

Contenidos del tema 6: Producto escalar. Matriz de Gram. Espacio euclídeo. Normas, ángulos y distancias. Ortogonalidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución de problemas tanto en el aula como en la sala de ordenadores.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	20	6				3		11
2	19	6				2		11
3	26	10				3		13
4	23	7				3		13
5	19	6				2		11
6	19	6				2		11
Evaluación	24	4						20
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Docencia síncrona basada en clases expositivas para la presentación de los contenidos de la asignatura.

2. Actividades prácticas, sesiones de laboratorio guiadas, seminarios de resolución de problemas, etc. en grupos bajo la dirección de un profesor.
3. Seguimiento síncrono del aprendizaje del estudiante.
4. Realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante.
5. Metodologías centradas en el alumnado como el Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Equipos (TBL), Aula Invertida, Aprendizaje Cooperativo, Gamificación, etc.

Sistemas de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán:

(EF) Examen final escrito

(EC) Evaluación continua (Evaluación de trabajos dirigidos y evidencias. Asistencia y Participación activa)

El peso de cada uno de los instrumentos de evaluación en la nota final de la asignatura será de un 75% para el Examen Final y de un 25% para la Evaluación Continua, siendo las actividades de Evaluación Continua NO recuperables.

Si se suspende la asignatura, la nota correspondiente de la Evaluación Continua sólo será válida para convocatorias sucesivas de un mismo curso, esto es Enero/Febrero, Mayo/Junio y Junio/Julio del mismo curso.

Los alumnos por defecto se considerarán acogidos al sistema de evaluación continua descrito anteriormente. Con carácter excepcional los alumnos podrán acogerse a una prueba final alternativa de carácter global que tendrá un peso de 10 puntos. La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes. Podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del periodo de impartición de las clases para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. Se realizará a través de un espacio específico creado en el Campus Virtual de la misma. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Calificación de la asignatura

Todos los alumnos tendrán que presentarse al examen escrito final de la asignatura. En caso de no presentarse tendrán una calificación de No Presentado (NP).

La calificación final de la asignatura será la suma de la nota del examen final, EF, (ponderada) y de todas las pruebas realizadas dentro de la evaluación continua, EC, (ponderadas) salvo para los alumnos que hayan optado por la modalidad de prueba final alternativa de carácter global. Para estos alumnos el examen final tendrá un peso de 10 puntos. En particular, para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura. En caso de no obtener al menos 4 puntos en el examen final, la nota final de la asignatura será la nota del examen.

En cualquier caso, se considerará que un alumno ha aprobado la asignatura si obtiene una puntuación total igual o superior a 5 puntos, independientemente del sistema de evaluación escogido.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- **ÁLGEBRA LINEAL.** J. de Burgos. (McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.)
- **ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA CARTESIANA** (Tercera Edición). J. de Burgos (McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. 2013)
- **ÁLGEBRA FINITA Y LINEAL. DEFINICIONES, TEOREMAS.** J. de Burgos. (García –Maroto Editores S.L. 2010)
- **“ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA: 80 PROBLEMAS ÚTILES”.** J. de Burgos (García – Maroto Editores S.L. 2013)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- **ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA.** García García, López Pellicer (Marfil)
- **ÁLGEBRA LINEAL CON MÉTODOS ELEMENTALES.** Luis Merino, E. Santos. (Thomson Editores. Paraninfo)
- **ÁLGEBRA LINEAL.** Stanley I. Grossman (McGraw-Hill, 1995)
- **PROBLEMAS RESUELTOS DE ÁLGEBRA LINEAL.** (ED THOMSON 2005)
- **ÁLGEBRA, TEORÍA Y EJERCICIOS.** (ED. PARANINFO 2005)
- **PROBLEMAS DE ÁLGEBRA.** A. de la Villa (Servicio de Publicaciones EUITI.Madrid)
- **PROBLEMAS DE ÁLGEBRA LINEAL.** Tebar Flores (Tebar Flores)
- **Manual de MATLAB: “Aprenda MATLAB 7.0 como si estuviera en primero”:**
<http://mat21.etsii.upm.es/ayudainf/aprendainf/Matlab70/matlab70primero.pdf>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus virtual