

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500498 BA 500529 CC 500560 ME 500591 PL					
Denominación (español)	Farmacoterapia, Prescripción, Nutrición y Dietética en Enfermería					
Denominación (inglés)	Pharmacotherapy, Prescription, Nutrition and Dietetics in Nursing					
Titulaciones	Grado en Enfermería					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Centro Universitario de Mérida Centro Universitario de Plasencia					
Módulo	Ciencias Básicas					
Materia	Farmacología					
Carácter	Básica	ECTS	6	Semestre	Tercero	
Profesorado						
Nombre	Despacho		Correo-e			
Macarena C. Cáceres León	BA		mcaceres@unex.es			
Rafael Guerrero Bonmatty	ME		rafaelbonmatty@unex.es			
Miguel Ángel Martín Parrilla	PL		miguelangelmp@unex.es			
Vicente Robles Alonso	PL		vroblesa@unex.es			
Profesor pendiente de contratar	PL					
Juan Diego Pedrera Zamorano	CC		jpedrera@unex.es			
José María Morán García	CC		jmmorang@unex.es			
Jesús María Lavado García	CC		jmlavado@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Juan Diego Pedrera Zamorano (CC) Vicente Robles Alonso (PL)					
Profesor coordinador intercentro	Rafael Guerrero Bonmatty (ME)					

Competencias / Resultados de aprendizaje

Competencias Básicas y Generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias transversales:

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT19 - Liderazgo.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT28 - Compromiso ético.

CT30 - Motivación.

Competencias específicas:

CMB 2- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CMB 3- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CMB4 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas

Contenidos

Breve descripción del contenido

Valoración de la respuesta a fármacos en las patologías más importantes, y de la influencia de los distintos factores fisiológicos y patológicos que influyen en la variabilidad de dicha respuesta. Concepto de nutrientes y energía. Factores que determinan las necesidades energéticas, y recomendaciones nutricionales. Estudio de la valoración nutricional de personas sanas y en las distintas situaciones fisiológicas y patológicas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

Contenidos del tema 1:

1. Introducción y evaluación de nuevos medicamentos. Farmacovigilancia. Monitorización de enfermería.
2. Farmacoterapia embrionaria y fetal.
3. Farmacoterapia pediátrica.
4. Farmacoterapia geriátrica.

Denominación del tema 2: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

Contenidos del tema 2:

5. Farmacoterapia anticonvulsiva y de los movimientos anormales.
6. Farmacoterapia de las neuralgias faciales, migrañas. Accidentes cerebrovasculares.
7. Enfermedad de Alzheimer.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 3: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS

Contenidos del tema 3:

8. Esquizofrenia y enfermedad bipolar.
9. Depresión, ansiedad e insomnio.
10. Toxicomanías.
11. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 4: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Contenidos del tema 4:

12. Insuficiencia cardíaca.
13. Hipertensión.
14. Angina de pecho.
15. Arritmias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 5: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATÓLOGICAS

Contenidos del tema 5:

16. Anemia.
17. Trastornos de la hemostasia y de la coagulación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 6: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

Contenidos del tema 6:

18. Trastornos de la motilidad del aparato digestivo.
19. Trastornos de la secreción ácida gástrica. Úlcera péptica.
20. Enfermedades del hígado, vías biliares y páncreas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 7: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO

Contenidos del tema 7:

21. Diabetes Mellitus.
22. Patología del tiroides.
23. Patología adrenal. Utilización clínica de corticosteroides.
24. Patologías ginecológicas.
25. Hiperlipidemias, gota e hiperuricemia. Osteoporosis y otras enfermedades metabólicas óseas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 8: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Contenidos del tema 8:

26. Asma bronquial.

27. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 9: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES

Contenidos del tema 9:

28. Fármacos que inducen nefrotoxicidad. Individualización de las terapias con fármacos en pacientes con insuficiencia renal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 10: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y REUMATOLÓGICAS

Contenidos del tema 10:

29. Lupus eritematoso sistémico y otras enfermedades colagenovasculares.

30. Artritis reumatoide. Osteoartritis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 11: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS, OFTALMOLÓGICAS Y OTORRINOLARINGOLÓGICAS

Contenidos del tema 11:

31. Acné, psoriasis, dermatitis atópica, otras patologías dermatológicas. Glaucoma. Rinitis alérgica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 12: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS: BACTERIANAS, VÍRICAS, FÚNGICAS Y PARASITARIAS

Contenidos del tema 12:

32. Selección de antimicrobianos en infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 13: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CÁNCER

Contenidos del tema 13:

33. Tratamiento y quimioterapia en el cáncer.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Casos clínicos. Administración y cálculos de dosis de los medicamentos estudiados.

Denominación del tema 14: NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Contenidos del tema 14:

34. Generalidades de nutrición y dietética.
35. Valoración del estado nutricional y requerimientos nutricionales.
36. Métodos de sostén nutricional. Nutrición parenteral. Nutrición enteral.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Tablas de composición de alimentos. Evaluación del estado nutricional.

Denominación del tema 15: DIETOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Contenidos del tema 15:

37. Dietas hospitalarias.
38. Cuidados nutricionales en la diabetes, hipertensión, dislipemias y obesidad.
39. Cuidados nutricionales en las enfermedades gastrointestinales.
40. Cuidados nutricionales en las enfermedades neoplásicas.
41. Cuidados nutricionales en las enfermedades renales y respiratorias.
42. Nuevos alimentos. Prebióticos y probióticos. Alimentos funcionales y nutracéuticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Cálculo de necesidades de nutrientes en distintas patologías y según estado fisiológico. Cálculo de dietas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	7	2						5
2	7	2		1				5
3	15	4		1				9
4	16	4		1				10
5	4	1				1		3
6	8	2		1				6
7	18	6		1		2		10
8	4	1		1				3
9	3	1						2
10	4	1						3
11	5	1						4
12	8	2				1		5
13	6	1				2		4
14	14	3				1.5		8
15	29	12				1.5		13
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45		6		9		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.

- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Interpretar la prescripción de medidas farmacológicas siguiendo las normas y pautas de administración, para obtener una respuesta terapéutica óptima.
- Identificar al paciente e informarle sobre el tratamiento, sus efectos y las técnicas a utilizar, y cuando sea necesario, informarle e instruirle sobre las técnicas de autoadministración.
- Manejar, conocer y describir las técnicas de preparación y administración de medicamentos por las diferentes vías, así como las formas y técnicas de manipulación de residuos.
- Discriminar entre aquellos fármacos que debe administrar y los que no, en base a juicio clínico objetivo.
- Conocer cómo se produce la acción de los fármacos y relacionar la fisiopatología de la enfermedad con las indicaciones clínicas, estableciendo objetivos terapéuticos.
- Hacer el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos y no terapéuticos del medicamento, minimizando el riesgo de interacciones y teniendo en cuenta las situaciones que modifican su respuesta.
- Conocer y poner en práctica la evidencia científica disponible para prevenir errores relacionados con la medicación, garantizando la seguridad del paciente.
- Participar en la educación del paciente y familiares sobre el uso de medicamentos con objeto de promover un uso racional.
- Utilizar los productos sanitarios y accesorios que correspondan, considerando los diagnósticos de enfermería, los objetivos y las intervenciones (NANDA-NOCNIC).
- Registrar adecuadamente los efectos e incidencias relacionadas con el uso de medicamentos y productos sanitarios, y participar en los métodos y sistemas de farmacovigilancia.
- Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Diferenciar entre los distintos grupos de alimentos, y ser capaz de elaborar una dieta adecuada a las necesidades de la población.
- Participar y promover la educación del paciente, familia y entorno en relación con hábitos de vida y alimentación saludables.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. Siendo imprescindible aprobar con al menos un 5 ambas partes. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del alumno en el aula, etc y será recuperable el 20% mediante pruebas escritas en las convocatorias de junio y julio. El examen de certificación se realizará en las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico

de la UEX y consistirá en una prueba tipo test. Dicha prueba se corregirá mediante la siguiente fórmula: Aciertos-Errores/N-1 (N= nº de alternativas de respuesta). Para superar el examen será necesario responder al menos al 80% de las preguntas, en caso contrario el alumno suspendería la asignatura. La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%), siendo necesario aprobar ambas partes.

Prueba final alternativa de carácter global:

El estudiante que por motivos justificados no cumpla con el requisito de presencialidad mínima del 80% en prácticas de laboratorio y seminarios o que no se acoja al sistema de evaluación continua, según lo indicado en la Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020) deberá realizar una prueba de carácter global. En el caso de esta asignatura, dicha prueba supondrá la entrega de todos los trabajos realizados a lo largo del curso y la realización de una prueba teórica junto con el examen de certificación con objeto de que pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica

- Velázquez. Farmacología Básica y Clínica: Editorial Médica Panamericana. 20.^a Edición. 2025.
- Biesalski H.K. Grimm P. Nowitzki-Grimm S. Texto y Atlas de Nutrición. 8^a Ed. Elsevier, 2021.
- Gil A, Martínez De Victoria E, Ruíz-López, M. Nutrición y Salud. Conceptos Esenciales. Ed. Panamericana, 2019.
- Mahan L.K. Raymond J.L. Krause. Dietoterapia. 15^a Ed. Elsevier, 2021.
- Oliveira Fuster G. Manual de Nutrición Clínica y Dietética. 4^aEd. Editorial Díaz de Santos 2022.
- Page C y Pitchford S. Dale Farmacología Esencial. 3^aEd. Elsevier. 2022.
- Raymond JL, Morrow K. Krause. Dietoterapia. 15^a Ed. Elsevier, 2021.
- Robota y Castro. Nutrición Clínica y Dietoterapia. 2^a Ed. Editorial Medica Panamericana S.A. 2018.
- Somoza B, Cano M, Guerra, P. Farmacología en Enfermería. Teoría y Casos Prácticos. 2^a Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., 2019.
- Somoza B., Cano M. y Guerra, P. Farmacología en Enfermería. Teoría y Casos Prácticos. 2^a ed. Editorial Medica Panamericana S.A. 2020.
- Staci Nix. Williams. Nutrición Básica y Dietoterapia. 16^a Ed. Elsevier Health Sciences, 2022.
- Williams. Nutrición Básica y Dietoterapia (16^aEd). Elsevier, 2022.

Complementaria

- Brunton L, Knollman BC. Goodman and Gilman Las bases farmacológicas de la terapéutica. 14^a ed. McGraw Hill. México D.F. 2023.
- Golan D.E., Armstrong E.J. Armstrong A.W. Principios de Farmacología. 4^a Ed. Editorial LWW, 2017.
- Ritter JM, Flower RJ, Herdenson G, Loke YK, Macevan D, Robinson E, Fullerton J. Rang y Dale Farmacología. 10^a Ed. Elsevier. 2024.

- Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., Madrid, 2018.
- Vademecum práctico. Familia. 2ª Ed. Editorial Colex. 2023.
- Medimecum 2023. 28ªEd. Guía de Terapia Farmacológica. Editorial Springer Healthcare.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos web:

<https://www.aemps.gob.es/>

<https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>

<https://www.notificaram.es/Pages/CCAA.aspx#no-back-button>

https://atcddd.fhi.no/atc_ddd_index/