

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Inglés Aplicado a la Gestión de Proyectos

CÓDIGO: **401793**

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026-2027

Identificación y características de la asignatura			
Código	401793	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés aplicado a la gestión de proyectos		
Denominación (inglés)	English Applied to Project Management		
Titulaciones	Máster Universitario en Gestión de la Innovación Tecnológica		
Centro	Centro Universitario de Mérida		
Semestre	1	Carácter	Obligatoria
Módulo	Gestión de la innovación		
Materia	Proyectos tecnológicos y emprendimiento		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> Mercedes Rico García (coordinadora)	43	<a href="mailto:mricogar@unex.es">mricogar@unex.es</a>	gexcall.unex.es
Laura V. Fielden Burns	13	<a href="mailto:lvfielden@unex.es">lvfielden@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Competencias			
Competencias Básicas			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.			
Competencias Generales			
CG3 - Dirigir y coordinar proyectos, grupos de trabajo y organizaciones en el campo de la Innovación Tecnológica en el ámbito internacional.			
Competencias Específicas			
CE1 - Desarrollar competencias comunicativas en lengua inglesa (orales y escritas) aplicadas al ámbito de innovación empresarial, las tecnologías y la gestión de proyectos.			
CE2 - Ser capaz de realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística en lengua extranjera para la gestión de proyectos en ámbitos internacionales.			
CE11 - Capacidad para la gestión y liderazgo necesarios para dinamizar el equipo que interviene, para gestionar de manera eficaz las habilidades, técnicas y herramientas necesarias para alcanzar los objetivos propuestos.			

<b>Competencias Transversales</b>
CT5 - Dominar habilidades de crítica y autocrítica
CT6 - Trabajar en grupo interdisciplinares y/o en contextos internacionales
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Comunicación en entornos profesionales de las tecnologías y la gestión de proyectos en ingenierías

(nivel inglés intermedio-alto). Lenguas aplicadas a la gestión de proyectos. Desarrollo de habilidades socio-profesionales y técnicas de coaching lingüístico en el ámbito de la gestión, la empresa y la innovación
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Tema 1: Working in International Project Environments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International CALLs for projects: scope and structure</li> <li>• Working in international contexts: beyond language</li> <li>• Intercultural communication in project management</li> <li>• Understanding diversity in teams</li> </ul>
<p><b>Tema 2: The Language of Project Managers: Professional English for International Contexts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active language for clarity and conciseness</li> <li>• Language for diplomacy: hedging and softening</li> <li>• Everyday project idioms</li> <li>• Professional writing frameworks for a digitalized work environment</li> </ul>
<p><b>Tema 3: The Project File.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing project documentation: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstract</li> <li>- Aims and scope</li> <li>- Work packages</li> </ul> </li> <li>• Monitoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk log</li> <li>- Progress report</li> </ul> </li> <li>• Closing: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impact and conclusions</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Tema 4. Meetings and Professional Interaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of meetings: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kick-off</li> <li>- Follow-up</li> <li>- Final meetings</li> </ul> </li> <li>• Workshops and conferences</li> <li>• Language for virtual meetings</li> </ul>
<p><b>Tema 5: Linguistic and Cultural Mediation for project managers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical incidents</li> <li>• Cross-cultural misunderstandings</li> <li>• Mediation and negotiation strategies</li> </ul>

### Tema 6: Dissemination, Explotation and Sustainability

- Dissemination plans
- Exploitation and sustainability

TEMA	TOTAL	Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					TP	TA
		GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP			
1	13						1		3	1	1,5	6,5	
2	33							1	8	9	2	13	
3	40						1	1	6	9	4	19	
4	17								3	2	2	10	
5	28						1		5	7	4	11	
6	19							1	2	4	2	10	
<b>Evaluación</b>													
<b>Totales</b>	<b>150</b>						3	3	27	32	15,5	69,5	
% Presencialidad							% Virtualidad						

#### Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

#### Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:

- CST: Clase síncrona teórica.
- CSP: Clase síncrona práctica.
- CAT: Clase asíncrona teórica.
- CAP: Clase asíncrona práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.

### Metodología Docente

- Aprendizaje a través del aula virtual. Uso de herramientas virtuales de comunicación entre el profesorado y estudiantes para exposición de contenidos teóricos. Esta metodología se aplicará mediante video tutoriales o cualquier otra herramienta asíncrona.
- Enseñanza práctica: Seminarios, proyectos y trabajos prácticos síncronos, asíncronos o en laboratorios remotos y/o virtuales.
- Tutorización: Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría individual o colectiva. Esta metodología se aplicará haciendo uso de despachos virtuales, foros y herramientas de comunicación síncronas.
- Actividad autónoma mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias, estudio de la materia impartida, desarrollo de supuestos prácticos planteados y tareas propuestas evaluables

### Resultados de Aprendizaje

Ser capaz de comunicarse en inglés garantizando la utilización de la lengua inglesa como *lingua franca* de comunicación global en el desarrollo de habilidades socio-profesionales y técnicas en la gestión de proyectos TIC.

### Sistemas de Evaluación

#### Continua

Partiendo de una metodología comunicativa basada en proyectos en lengua inglesa y enfocada al desarrollo de habilidades lingüísticas, interculturales, socio-profesionales, técnicas y de mediación lingüística en el ámbito de la gestión de proyectos en ámbitos internacionales, mediante la evaluación continua se llevarán a cabo actividades como realización de cuestionarios online, interacción a través de foros y herramientas síncronas, realización de trabajos dirigidos, exposición de trabajos, prácticas interactivas mediante video conferencias, grabaciones, etc. La evaluación de las competencias específicas y transversales se hará por medio de trabajos escritos /orales, tareas, participación del estudiante a través de medios telemáticos, tutorías u otros medios explicitados en la programación de la asignatura.

La nota final de la asignatura vendrá determinada por la suma de los criterios de evaluación siguientes:

Sistemas de evaluación y calificación de la materia	%	Recuperable/ No recuperable
1. Pruebas o cuestionarios en línea	20 % units: 1,2,3,4,5	SI
2. Participación en foros y debates (orales y escritos) planteados para la resolución de problemas específicos relacionados con los temas.	10% units: (all units)	NO
3. Realización de seminarios prácticos, actividades y proyectos dirigidos orales u escritos	35% units: 3,4,6	SI
4. Exposición de trabajos mediante interacción oral individual o grupal, videoconferencias síncronas /videograbaciones	35 % Units: 1,2,3,4,5,6 - 20% Comunicación síncrona a través de Zoom, Team, etc. - 15 % Videograbaciones	Sí

**Recuperable:** Actividad que podrá estar sujeta a recuperación y computará en la nota de cada una de las convocatorias de examen (90% de la nota final).

Las actividades desarrolladas a lo largo del curso denominadas como "no recuperables" deberán desarrollarse a lo largo de curso en la fecha propuesta en agenda. Estas actividades están vinculadas a cada uno de los temas /contenidos del curso y se llevarán a cabo mediante la participación en foros y/o el debate a través de herramientas telemáticas (Zoom/ Team, etc.).

#### Prueba de Evaluación Global

El alumnado que se acoja a la modalidad de evaluación no continua (prueba global) en cualquiera de las dos convocatorias del curso (enero /julio) deberá comunicarlo a través de la aplicación disponible en el

campus virtual de la asignatura durante el primer tercio del semestre en el que se imparte la asignatura (1er Semestre), antes del 23 de octubre de 2026.

Se recomienda que los alumnos/as que se matriculen en la modalidad de matrícula inversa se adscriban a este tipo de evaluación.

La prueba de evaluación (ambas convocatorias) consistirá en:

**(1)** Cuestionario/o prueba oral online síncrona en la fecha de examen propuesta (temas 1-6). **3 puntos**

**(2)** Pruebas de destrezas Escritas

Entrega del The Project File. Diseño y redacción escrita de los entregables principales de un proyecto de innovación tecnológica desde la perspectiva de un gestor de proyectos (objetivos, paquetes de trabajo, control de riesgos y sostenibilidad). Se entregará en la fecha de examen propuesta. **3 puntos**

**(3)** Pruebas de destrezas Orales

2.1. Preguntas relacionadas con el temario (temas 1-6). Prueba síncrona a través de video conferencia en la fecha de examen propuesta. **3 puntos**

2.2. Entrega de dos videgrabaciones (tema 4 y tema 5). **1 punto**

### Bibliografía y otros recursos

Material y herramientas para el seguimiento y desarrollo de la asignatura en Campus virtual (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>)

#### Core References (Project Management & Professional English)

- Project Management Institute (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)* (6th ed.). PMI.
- Project Management Institute (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)* (7th ed.). PMI.
- Hughes, J., Naunton, J. (2017). *Business Results: Upper-Intermediate*. Oxford University Press.
- Sweeney, S. (2019). *Communicating in Business English*. Cambridge University Press

#### Complementary Materials (English for Specific Purposes)

- Rogers, L., Naunton, J. (2017). *Skills for Business Studies*. Oxford University Press.
- Dignen, B. (2019). *Effective International Business Communication*. Collins.
- Powell, M. (2011). *Presenting in English: How to Give Successful Presentations*. Cengage Learning.
- Gallo, C. (2014). *Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top Minds*. St. Martin's Griffin.
- Harvard Business Review Press (various authors). *Guide to Persuasive Presentations*. Harvard Business Review Press.
- Microsoft. *Microsoft Teams: Best Practices for Meetings and Collaboration*.
- Zoom. *Zoom Meetings and Webinar Best Practices*.
- Duarte, N. (2012). *HBR Guide to Persuasive Presentations*. Harvard Business Review Press.

#### Online Resources

- BBC Learning English  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

- British Council – Business English  
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
- Harvard Business Review (Communication section)  
<https://hbr.org>
- TED Talks  
<https://www.ted.com>
- Business English Site  
<http://www.businessenglishsite.com>
- Linguarama:  
<https://www.linguarama.com>
- Business English Pod:  
<https://www.businessenglishpod.com>
- EnglishClub (Business English):  
<https://www.englishclub.com/business-english/>

### Horario de tutorías

#### Tutorías Programadas:

Se establecerán en la Agenda del Estudiante. Consultar en CVUEX una vez establecidas.

#### Tutorías

Se podrán consultar las tutorías en la página web institucional del Centro, en el tablón de anuncios del profesor y en campus virtual, una vez aprobadas por el Departamento

### Recomendaciones

- 1) Se recomienda tener un nivel intermedio de competencia lingüística (B1 o superior)
- 2) Acceder a la plataforma con regularidad: interactuar y entregar las tareas en las fechas programadas en caso de optar por evaluación continua

**En Mérida, a 26 de mayo de 2026**



Fdo. Mercedes Rico