

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500573, 500604, 500542, 500511				
Denominación (español)	Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes				
Denominación (inglés)	Nursing in Emergencies and Disasters				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (BA) - Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional (FENTO) (CC) - Centro Universitario de Plasencia (CUP) - Centro Universitario de Mérida (CUM) 				
Módulo	Optatividad				
Materia	Urgencias, Emergencias y Catástrofes				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	6º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
María Yolanda Castaño Blanco		2ª planta Edificio Anexo 2 (F. Medicina y CC. Salud)		ycblanco@unex.es	
Casimiro Fermín López Jurado		2ª planta Edificio Anexo 2 (F. Medicina y CC. Salud)		casimirolj@unex.es	
Carlos Casas Méndez		2ª planta Edificio Anexo 2 (F. Medicina y CC. Salud)		casasmendez@unex.es	
Ana María Gómez Martín		Nº 60 (FENTO)		anagomez@unex.es	
María Sandra Paniagua Vivas		Nº 31 (CUM)		mariasanpv@unex.es	
Jesús Manuel Miranda Pérez		Nº 156 (CUP)		jmiranda@unex.es	
Jerónimo Luengo Polo		Nº 103 (CUP)		jeronimolp@unex.es	

Área de conocimiento	Enfermería
Departamento	Enfermería
Profesor coordinador intercentro	María Yolanda Castaño Blanco
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	María Yolanda Castaño Blanco (Facultad de Medicina y CC. Salud)
	Ana María Gómez Martín (FENTO)
	María Sandra Paniagua Vivas (CUM)
	Jesús Manuel Miranda Pérez (CUP)

Competencias / Resultados de aprendizaje

1.- COMPETENCIAS BÁSICAS (CB):

Según el Real Decreto Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior estas deben ser comunes a todos los títulos. Y están establecidas por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Se garantizarán, como mínimo las siguientes competencias básicas, en el caso del Grado, y aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.- COMPETENCIAS GENERALES (CG):

CIN1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

3.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)

CT1. Capacidad de análisis y síntesis

CT2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3. Planificación y gestión del tiempo

CT4. Conocimientos generales básicos del área de estudio

CT9. Habilidades de investigación

CT10. Capacidad de aprender

CT11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)

CT12. Capacidad de crítica y autocrítica

CT13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT15. Resolución de problemas

CT16. Toma de decisiones

CT17. Trabajo en equipo

CT18. Habilidades interpersonales

CT19. Liderazgo

CT20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

CT21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT25. Habilidad para el trabajo autónomo

CT27. Iniciativa y espíritu emprendedor

CT28. Compromiso ético

CT30. Motivación

4.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CMB8. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

<p>Descripción general del contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización del trabajo en los servicios y unidades de urgencias y emergencias. - Actuación de enfermería para la atención a personas y comunidades en situaciones especiales de urgencias y emergencias. - Actuación en catástrofes: organización, catalogación y evacuación de las víctimas.
<p>Temario (GG)</p>
<p>Denominación del tema 1: CONCEPTOS GENERALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos del tema 1: Conceptos: urgencia, emergencia y catástrofe. - Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Práctica 1: Visita y demostración en la Base Regional del 112, si el SES lo permite.
<p>Denominación del tema 2: LA ATENCIÓN EXTRA-HOSPITALARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> • La atención extra-hospitalaria en urgencias y emergencias. • La víctima politraumatizada: Actuaciones de enfermería. - Descripción de las actividades prácticas del tema: Práctica 2: Práctica de movilización e inmovilización en el politraumatizado en laboratorio.
<p>Denominación del tema 3: LA PARADA CARDIO-RESPIRATORIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos del tema 3: Manejo del paciente en parada cardio-respiratoria. - Descripción de las actividades prácticas del tema: Práctica 3: Prácticas de resucitación cardiopulmonar en laboratorio.
<p>Denominación del tema 4: TRANSPORTE SANITARIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de transporte sanitario. • El 112. - Descripción de las actividades prácticas del tema: Práctica 4: Visita y demostración en la Base local del 112, de UME terrestre y/o helicóptero (si el Servicio Extremeño de Salud (SES) lo permite).
<p>Denominación del tema 5: ACTUACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos del tema 5: Manejo de las principales causas de urgencia o emergencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas (IMV). - Descripción de las actividades prácticas del tema: Práctica 5: Casos prácticos y simulaciones en laboratorio sobre diversas situaciones de urgencia y emergencia sanitaria.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1. Conceptos generales.	11,75	1				2,5	0,25	8
2. La atención extra-hospitalaria.	22,75	4		3,5		5	0,25	10
3. La parada cardiorrespiratoria.	24,05	3,5		3,5		5	0,25	11,8
4. Transporte sanitario.	12,3	1		-		2,5		8,8
5. Actuaciones y procedimientos de enfermería en urgencias.	44,05	4		8		15	0,25	16,8
Evaluación	35,1	1,5						33,6
TOTAL	150	15	-	15		30	1	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
- Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.
- Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
- Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.
- Actividades prácticas para adquirir competencias formativas específicas de Urgencias como visita a la Base de Helicóptero del 112, o visita al Centro Coordinador de Urgencias (CCU), así como a alguna UME terrestre (siempre que el SES lo autorice).

Resultados de aprendizaje

- Conocer los planes de cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias y emergencias.
- Realizar planes de atención de enfermería estandarizados y aplicarlos en situaciones simuladas ante los problemas de salud real y/o potenciales que amenazan la vida.
- Ejecutar sistemas de triaje ante supuestos prácticos en situaciones de emergencias y catástrofes.

- Aplicar la RAC –Recepción, Acogida y Clasificación- ante supuestos prácticos de personas con necesidades de atención urgente en el ámbito hospitalario y de atención primaria de salud.
- Conocer los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la Enfermería en Urgencias y Emergencias.

Sistemas de evaluación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

EVALUACIÓN CONTINUA (30% DE LA CALIFICACIÓN FINAL)

Para la evaluación continua se podrán utilizar algunas de las siguientes herramientas: controles escritos, trabajos individuales o trabajos en equipo, la participación del estudiante en el aula, la asistencia a seminarios y laboratorios, tutorías u otros medios que serán ponderados en la nota final de la convocatoria. Las actividades de evaluación continua no son recuperables. La evaluación continua supondrá un 30% de la nota global (un máximo de 3 puntos sobre 10). Este porcentaje se aplicará si se obtiene el aprobado en el examen de certificación.

EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (70% DE LA CALIFICACIÓN FINAL)

Se realizará un examen de certificación que supondrá el 70% de la nota final (un máximo de 7 puntos sobre 10). Se utilizarán preguntas cortas de respuesta abierta y/o preguntas de opción múltiple o tipo test. En el caso de las preguntas tipo test, se penalizarán los errores según la fórmula: $\text{aciertos} - (\text{errores}/3)$ y las preguntas sin contestar no puntuarán. Aquel alumno que no supere el examen de certificación será calificado en el acta con la nota de ese examen, guardándose la calificación de evaluación continua hasta finalizar el curso académico siguiente.

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

Si algún estudiante manifestara su dificultad para realizar evaluación continua, podrá acogerse al examen de certificación como nota global, suponiendo éste entonces, el 100% del valor de la calificación de la asignatura. Esta circunstancia la hará constar por escrito, al inicio de la asignatura en las tres primeras semanas. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Asimismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura. La nota de la evaluación continua se podrá mantener vigente durante las siguientes convocatorias hasta el inicio de la asignatura en el curso siguiente.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Morillo Rodríguez, FJ., Casal Angulo, C., Abellas Álvarez, C. Enfermería de Urgencias y Emergencias. Editorial Médica Panamericana; 2025. ISBN: 9788411061537

Bozzo Navarrete, S., Arancibia Salvo, C., Pérez González, L., Contreras Reyes, D., Silva Sanhueza, I. Reanimación cardiopulmonar del adulto. Editorial: Centro de Habilidades Clínicas, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile; 2020. DOI: <https://doi.org/10.34720/a241-6j31>

Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Recomendaciones para la Resucitación 2021 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). 2021 [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext).

Caníbal Berlanga, A. Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Rodríguez de Vigurí, N. Manual de Soporte Vital Avanzado. SEMMICYUC. 4a Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Fernández Ayuso, D. Molano Álvarez, E. Duque, F. Pérez Olmo, JL. Atención Integral del Paciente Crítico: De la extrahospitalaria a la UCI. Elsevier. Barcelona.2009

Rodríguez de Vigurí, N. Manual de Soporte Vital Avanzado. SEMMICYUC. 4a Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Rodríguez Soler, AJ. Manual de triage prehospitalario, Elsevier. Barcelona 2008
Seguridad clínica en los servicios de emergencias prehospitalarios, Elsevier España, S.L.U.; Edición: 1 (17 de diciembre de 2018)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Julián-Jiménez, A. MANUAL DE PROTOCOLOS Y ACTUACIÓN EN URGENCIAS. Editorial Grupo SANED. Edición: 5ª; 2021.

Torres-Gárate, R., González González, R., Álvarez-Rodríguez, E. Guardianes de la Urgencia. Algoritmos. Hospital Universitario Severo Ochoa. Edición: 1ª; 2023. ISBN: 978-84-09-51842-5.

Fontes Pérez, S. Protocolo de actuación de enfermería en pacientes de población adulta con traumatismo craneoencefálico en el servicio de urgencias hospitalarias; 2021.

MANUAL DE PRIMERA INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS: Actuación y gestión de situaciones de riesgo. Editorial Tébar Flores; Edición: 1 (14 de noviembre de 2018)

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE URGENCIAS EN ENFERMERIA (CIENCIAS SANITARIAS). Formación Alcalá, S.L. (9 de mayo de 2017)

“CUADERNO DE PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES (Material docente)”.

https://publicauex.unex.es/libro/cuaderno-de-practicas-de-enfermeria-de-urgencias-emergencias-y-catastrofesmaterial-docente_146610/

Otros recursos y materiales docentes complementarios

PÁGINAS WEB DE INTERÉS

Proyecto Urgencias y Emergencias. <https://www.urgenciasyemergen.com/>
Página web que ofrece una gran variedad de cursos, algoritmos, guías oficiales y enlaces a una gran cantidad de recursos relacionados con urgencias y emergencias.

Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias. <http://www.enfermeriadeurgencias.com>. Página de esta sociedad científica con enlaces de interés, documentación científica y revista on-line.

Revista Electrónica de Medicina Intensiva (online). <http://remi.uninet.edu/REMI>
Contiene enlaces adecuados para las urgencias e intensivos basados en la mejor evidencia disponible, así como acceso a artículos, guías y textos diversos.

Sociedad Andaluza de Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias (SAECC) (online). <http://www.saecc.com/default.htm>.
Página que ofrece recursos y enlaces basados en la mejor evidencia científica disponible. Su revista electrónica "Tempus Vitalis" tiene un enfoque desde los cuidados y meramente enfermero con altos niveles de exigencia y calidad.

SAMUR. <http://www.samur.org>.
Página del Servicio de Asistencia Médica Urgente del Ayuntamiento de Madrid y Protección Civil. Galería de fotos, enlaces, protocolos y otros temas de interés sobre urgencias y emergencias.

Empresa Pública de Emergencias Sanitarias de la Consejería de Salud. <http://www.epes.es/index.asp>
Página a través de la que se encuentran múltiples recursos; desde imágenes, protocolos, oferta de cursos, así como enlaces de interés relacionados con urgencias y emergencias sanitarias.

