

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500492 BA 500523 CC 500554 Mérida 500585 Plasencia				
Denominación (español)	Inglés Específico				
Denominación (inglés)	Specific English for Nursing				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	Centro Universitario de Plasencia Centro Universitario de Mérida Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional				
Materia	Idioma moderno				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Carlos Arribas Sánchez (Badajoz)		7		carribass@unex.es	
Raquel García-Cuevas García (Cáceres)		61		raquelcuevas@unex.es	
Noelia Malla García (Badajoz)		7		noeliamalla@unex.es	
Alba Martín Ramos (Plasencia)		110		albamr@unex.es	
Pedro Antonio Reyes Pastor (Mérida)		41		pareyes@unex.es	
Consuelo Rodríguez Martín (Plasencia)		110		chelorodriguez@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Noelia Malla García				
Competencias / Resultados de aprendizaje ¹					
Competencias básicas y generales					
CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por					

medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CIN3 – Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
Competencias transversales
CT1 – Capacidad de análisis y síntesis.
CT4 – Conocimientos generales básicos del área de estudio.
CT7 – Conocimientos de una segunda lengua.
CT8 – Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
CT9 – Habilidades de investigación.
CT10 – Capacidad de aprender.
CT11 – Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
CT15 – Resolución de problemas.
CT20 – Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
CT22 – Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
CT23 – Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
Competencias específicas del grado
CME11 – Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
Contenidos
Descripción general del contenido: Estudio específico del idioma Inglés para la Enfermería. Estudio y práctica de las destrezas de comprensión y expresión escrita y de comprensión y expresión oral para alcanzar competencia comunicativa en inglés aplicado al ámbito de las Ciencias de la Salud.

Observaciones: Conocimiento básico de inglés general previamente adquirido (nivel intermedio B1.1. – B1.2.) que presupone el dominio de sus estructuras gramaticales básicas.

Temario

Denominación del tema 1: **The Hospital Team**

Contenidos del tema 1:

- Nursing in the UK
- The nursing profession
- Profile of a student nurse
- Present simple vs. Present Continuous
- Verbs for describing jobs
- Anatomy
- Hospital departments
- Prepositions of place and movement
- Wheelchairs

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 2: **Hospital Admissions**

Contenidos del tema 2:

- Patient record form
- Bad handwriting
- Admitting a patient
- The admission procedure
- Past simple vs. past continuous

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 3: **Accidents and Emergencies. Pain**

Contenidos del tema 3:

- First aid
- Instructions
- Emergency helpline
- Shock
- Questions to assess pain – SOCRATES framework
- Describing pain
- A pain chart
- A pain report
- Making comparisons

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 4: **Symptoms**

Contenidos del tema 4:

- Researching symptoms
- Asking questions in a helpline
- Symptoms report
- Question forms
-

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 5: **Caring for the Elderly**

Contenidos del tema 5:

- A care home
- Old age and the brain
- Alzheimer's disease
- Use of Will
- Assessing a patient. The effects of ageing
- Letter of introduction to a care home

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 6: **Nutrition and Obesity**

Contenidos del tema 6:

- Nutrition
- Diabetes
- An eating disorder
- Calculating BMI
- Should / shouldn't
- Advice to a friend via email

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 7: **Blood**

Contenidos del tema 7:

- Blood types
- Testing blood
- Blood pattern análisis
- Describing blood cells
- Zero conditional and first conditional

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 8: **Mental Health Nursing**

Contenidos del tema 8:

- Tourette syndrome
- Schizophrenia
- Email job application
- Stress patterns
- Present perfect vs. Past Simple

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	20	9						11
2	18	6			5			7
3	18	4						14
4	18	4						14
5	20	6			5			9
6	18	4						14
7	16	4						12
8	20	6			5			9
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45	0	0	15	0		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
2. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
3. Actividades teóricas con participación activa del alumno.
4. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer las características del Inglés Científico en Ciencias de la Salud
2. Utilizar el inglés en el área de Enfermería a través de las funciones discursivas, retóricas y lingüísticas del registro científico.
3. Comprender e interpretar textos científicos de Ciencias de la Salud
4. Escribir y responder a necesidades diferentes utilizando la comunicación profesional de la disciplina.

5. Elaborar y presentar una comunicación científica oral con cierta fluidez.
6. Conocer el vocabulario específico propio de Enfermería en inglés, y ser capaz de elaborar su propio glosario.

Sistemas de evaluación

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

a) evaluación continua: la nota final de la asignatura se compone de un **30%** de la evaluación continua: asistencia a seminarios, participación en clase, entrega de prácticas, presentaciones, cuestionarios, etc. (todas ellas no recuperables); un **15%** de una prueba oral y un **55%** de una prueba escrita (15% Reading; 15% writing; 15% Use of English / Vocabulary; 10% Listening).

b) examen final de carácter global: la nota es el resultado de una prueba final diferente a la de los compañeros de la modalidad A (con un porcentaje del **60%**), entrega de prácticas y actividades del campus (**20%**) y una prueba oral (**20%**).

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, en el espacio habilitado en el campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

El **examen final**, independientemente de la modalidad de evaluación del estudiantado, evaluará de forma integrada las principales destrezas lingüísticas trabajadas a lo largo del curso. Incluirá un apartado de comprensión lectora (Reading), comprensión oral (listening), expresión escrita (writing) y uso de la gramática y vocabulario específico del ámbito sanitario. El objetivo es comprobar la capacidad del alumnado para desenvolverse en contextos reales y profesionales utilizando el inglés de manera precisa y eficaz.

En la **convocatoria extraordinaria** los porcentajes serán los mismos que la ordinaria, guardándose la nota obtenida en la evaluación continua hasta la convocatoria de julio (o mayo si hubiera adelantado la convocatoria).

Nota 1: Se recuerda al alumnado que el uso de medios fraudulentos en cualquier actividad, tarea o prueba de evaluación, incluidos el plagio, la copia o el uso no autorizado de recursos (Google Translator, ChatGPT, etc.), constituirá una falta grave. Esta conducta conllevará automáticamente la calificación de suspenso. Se espera del estudiantado un comportamiento honesto y responsable, esencial para su desarrollo académico y profesional.

Nota 2: Podrá determinarse una lectura obligatoria a convenir por el equipo docente a comienzos de curso.

Bibliografía (básica y complementaria)

LIBRO DE ESTUDIO:

Libro de texto

Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
Redman, S. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

English for Specific Purposes:

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.
García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

DICTIONARIES

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003. Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.
Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1999.
Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.
Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.
Procter, P., ed. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

Online Dictionaries

<http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
<http://forum.wordreference.com/> (General y específico) <http://www.wordsmyth.net/> (General) <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm>

Podcasts for Nursing Students

Johnson & Johnson and ANA. *See you Now*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/3ocmOaZHNDyPJ9x1yn5Wt5> - A professionally produced podcast highlighting nurse-led innovations and the impact of nursing on healthcare systems worldwide.

Lorenzini, Sarah. 2023. *Rapid Response RN*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/55LQgeDg6XFeixvZLEp4xE> - A podcast designed for newly graduated nurses, this podcast provides practical guidance on transition to practice, time management, and self-care.

Morris, Tina. 2023. *Good Nurse Bad Nurse*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/5LVzMjzVOBbCDQxxiMCfKq> - A podcast blending storytelling with healthcare ethics, discussing real-life medical cases to explore good and bad nursing practice.

Osuna, Maureen. *Straight a Nursing: Study for Nursing School Exams & NCLEX*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/2ynjQfkZOsPAI0lcigou6E> - A podcast which aims to help nursing students improve their study techniques, pass nursing school exams, and feel more confident in clinical settings.

—

—