

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 503214

CURSO ACADÉMICO: **2024/2025**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|---------------|----------------------------|
| Código | 503214 | Créditos ECTS | 12 |
| Denominación (español) | Trabajo Fin de Grado | | |
| Denominación (inglés) | Final Degree Project | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería en Geoinformación y Geomática | | |
| Centro | Centro Universitario de Mérida | | |
| Semestre | Octavo | Carácter | Obligatoria Complementaria |
| Módulo | Materias Obligatorias Complementarias | | |
| Materia | Trabajo Fin de Grado | | |
| Profesorado | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Todos los profesores de la titulación | | | |
| Área de conocimiento | Todas las que imparten docencia en la titulación | | |
| Departamento | Todos los que imparten docencia en la titulación | | |
| Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno) | Comisión de Calidad de la Titulación | | |
| Competencias | | | |
| CG1 - Diseñar y desarrollar proyectos geomáticos y topográficos. | | | |
| CG2 - Analizar, registrar y organizar el conocimiento del entorno y de la distribución de la propiedad y usar esa información para el planeamiento y administración del suelo. | | | |
| CG3 - Comprender y analizar los problemas de implantación en el terreno de las infraestructuras, construcciones y edificaciones proyectadas desde la ingeniería en topografía, analizar los mismos y proceder a su implantación. | | | |
| CG4 - Capacidad para toma de decisiones, de liderazgo, gestión de recursos humanos y dirección de equipos inter-disciplinares relacionados con la información espacial. | | | |
| CG5 - Determinar, medir, evaluar y representar el terreno, objetos tridimensionales, puntos y trayectorias. | | | |
| CG6 - Reunir e interpretar información del terreno y toda aquella relacionada geográfica y económicamente con él. | | | |
| CG7 - Gestión y ejecución de proyectos de investigación desarrollo e innovación en el ámbito de esta ingeniería. | | | |
| CG8 - Planificación, proyecto, dirección, ejecución y gestión de procesos de medida, sistemas de información, explotación de imágenes, posicionamiento y navegación; modelización, representación y visualización de la información territorial en, bajo y sobre la superficie terrestre. | | | |
| CG9 - Planificación, proyecto, dirección, ejecución y gestión de procesos y productos de aplicación a la obra civil y la edificación, en el ámbito geomático. | | | |
| CG10 - Planificación, proyecto, dirección, ejecución y gestión de procesos y productos de aplicación a la ingeniería medio ambiental, agronómica, forestal y minera, en el ámbito geomático. | | | |
| CG11 - Planificación, proyecto, dirección, ejecución y gestión de procesos y productos de aplicación en la sociedad de la información en el ámbito geomático. | | | |

| |
|--|
| CG12 - Planificación, proyecto, dirección, ejecución y gestión de procesos y productos de aplicación en catastro y registro, ordenación del territorio y valoración, en el ámbito geomático. |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CT6 - Orientación al aprendizaje. |
| CT8 - Uso de las TIC. |
| CT1 - Pensamiento analítico. |
| CT4 - Resolución de problemas. |
| CT5 - Toma de decisiones. |
| CT7 - Planificación. |
| CT8 - Uso de las TIC. |
| CT9 - Comunicación verbal. |
| CT10 - Comunicación escrita. |
| CE31 - Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Geomática y Topografía de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas. |

Contenidos

Breve descripción del contenido

Los contenidos específicos, vinculados al ámbito de estudio del título, dependerán de la oferta que se realice cada año, de acuerdo con la normativa específica de la Universidad de Extremadura.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) podrá consistir en trabajos teóricos, experimentales, numéricos, computacionales, de revisión e investigación bibliográfica, proyectos de ingeniería, proyectos de diseño industrial, proyectos de naturaleza profesional en el ámbito de la titulación, trabajos artísticos, informes u otros trabajos no ajustados a las modalidades anteriores.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | CH | L | O | S | TP | EP |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|--|------------|-------------|
| Tutorías individuales o grupales planificadas | 1.8 | | | | | | 1.8 | |
| Prácticas externas | 280 | | | | | | | |
| Trabajo autónomo | 18.2 | | | | | | | 18.2 |
| TOTAL | 300 | | | | | | 1.8 | 18.2 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Aprendizaje basado en proyectos, problemas y casos.
- Actividades de seguimiento, individual o grupal, del aprendizaje.

Resultados de aprendizaje

El alumno debe ser capaz de:

- Saber elaborar un proyecto de ingeniería como elemento integrador o de síntesis, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación.
- Saber presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado.

Sistemas de evaluación

Para la exposición y/o defensa del TFG, el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios. No obstante, también podrán defender sus TFG aquellos estudiantes con programas de movilidad que se encuentren pendientes de la recepción de las calificaciones de la universidad de destino y aquellos otros que únicamente les resten para finalizar las prácticas curriculares externas y esté programada su realización durante el período estival inmediatamente posterior. En todo caso, la calificación obtenida en el TFG no se incorporará a su expediente académico hasta que no tenga superadas todas las demás asignaturas.

La nota final es la media ponderada de las pruebas orales y la memoria del trabajo fin de grado.

- Las pruebas orales representan el 20% de la nota final.
- La memoria del trabajo fin de grado representa el 80% de la nota final.

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|----------------------------------|------------|
| Pruebas orales | 20% |
| Memoria del trabajo fin de grado | 80% |

| |
|---|
| |
| Bibliografía (básica y complementaria) |
| La utilizada en las diferentes asignaturas del grado. |
| Otros recursos y materiales docentes complementarios |
| Los utilizados en las diferentes asignaturas del grado. |