

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA: **TRABAJO FIN DE MÁSTER**

CÓDIGO: **401804**

CURSO ACADÉMICO: **2024/2025**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	401804	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Trabajo Fin de Máster		
Denominación (inglés)	Final Master's Project		
Titulaciones	Máster Universitario en Gestión de la Innovación Tecnológica. Especialidad en Desarrollo del Producto y Pensamiento Creativo.		
Centro	Centro Universitario de Mérida		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Trabajo Fin de Máster		
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Todo el profesorado que imparte docencia en la titulación			http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Todas las que imparten docencia		
Departamento	Todos los que imparten docencia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Comisión de Calidad del Máster		
Competencias*			
Competencias básicas			
CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los contenidos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1. Conocer las posibilidades que ofrece la innovación tecnológica para el desarrollo profesional y el impacto económico.

CG2. Desarrollar capacidad para aunar emprendimiento y tecnología para la creación de nuevos modelos de negocio.

CG3. Dirigir y coordinar proyectos, grupos de trabajo y organizaciones en el campo de la innovación tecnológica en el ámbito internacional.

Competencias específicas

CE12. Realizar ejercicio original, presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto del ámbito de la innovación tecnológica en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Competencias transversales

CT1. Organizar y planificar.

CT2. Resolver problemas.

CT3. Tomar decisiones.

CT4. Gestionar la información derivada de diversas fuentes.

CT5. Dominar habilidades de crítica y autocrítica.

CT6. Trabajar en grupos interdisciplinarios y/o en contextos internacionales.

CT7. Comunicarse con expertos en otros campos.

CT8. Ejercer funciones de liderazgo.

CT9. Trabajar de forma autónoma.

CT10. Motivarse por la calidad y el logro.

CT11. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Contenidos

Breve descripción del contenido

A asignatura Trabajo Fin de Máster está enfocada a la definición de metodologías y estándares sobre el desarrollo de proyectos (en empresas, instituciones y grupos de investigación), que posteriormente deberá aplicar el estudiante en la realización de su TFM.

El Trabajo Fin de Máster debe verificar si el estudiante alcanza las competencias técnicas y transversales indicadas en la titulación, mediante la concepción y desarrollo de una aplicación, servicio o sistema informático de complejidad suficiente, promoviendo el trabajo en equipo en entornos próximos a la realidad.

El Trabajo Fin de Máster estará vinculado a la especialidad elegida en el título.

Temario de la asignatura

La estructura del Trabajo Fin de Máster puede encontrarse en:

https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/informacion-academica/tf-estudios/AnexoVIgMUGIT_nueva.pdf

Actividades formativas

Tema	Total	CVS	CVA	TVS	TVA	TA
Evaluación del conjunto	150	0	0	0	5	145
TOTAL	150	0	0	0	5	5

CVS: Clase virtual síncrona. Actividad docente que se desarrolla a través de una interacción entre profesorado y estudiante que requiere la coincidencia de ambos al mismo tiempo (presencia síncrona), utilizando las herramientas tecnológicas de

comunicación que permitan dicha interacción, como, por ejemplo, chat y videoconferencia, entre otras.

CVA: Clase virtual asíncrona. Actividad docente en la que profesora y estudiante interactúan de manera flexible en momentos temporales distintos. Para el desarrollo de esta actividad docente se pueden combinar diferentes recursos educativos, haciendo uso de las TICs.

TVS: Tutoría virtual síncrona. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas, seguimiento individual o grupal del estudiante a través de herramientas de comunicación síncrona (chat, videoconferencia, etc.).

TVA: Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación asíncrona (correo electrónico, foros, etc.).

TA: Trabajo autónomo. Autoaprendizaje, estudio personal, elaboración de informes de prácticas, trabajos o relaciones de problemas propuestas por el equipo docente y preparación de exámenes.

Metodologías docentes*

1. **Tutorización:** Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría individual o colectiva. Esta metodología se aplicará haciendo uso de despachos virtuales, foros y herramientas de comunicación síncronas.

2. **Actividad autónoma** mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias, el estudio de la materia impartida, desarrollo de los supuestos prácticos planteados y tareas propuestas evaluables.

Resultados de aprendizaje

Ser capaz de realizar un trabajo sobre implementación e investigación de la innovación tecnológica, analizar los datos obtenidos, exponer y transmitir estos resultados y conclusiones.

Sistemas de evaluación*

Será necesaria la exposición y defensa del TFM. Esta evaluación se realizará mediante la rúbrica recogida en la Normativa del Centro Universitario de Mérida.

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas)	60%
Exposición de trabajos mediante videoconferencia y/o videograbaciones	40%

Bibliografía (básica y complementaria)

A definir por el tutor del TFM.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A definir por el tutor del TFM.

Recomendaciones

Consultar la normativa vigente de los TFM en:
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/informacion-academica/tf-estudios>