

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA: **Gestión de Proyectos**

CÓDIGO: **401792**

CURSO ACADÉMICO: **2024/2025**

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	401792	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gestión de Proyectos		
Denominación (inglés)	Project Management		
Titulaciones	Máster Universitario en Gestión de la Innovación Tecnológica		
Centro	Centro Universitario de Mérida		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnologías de la Información		
Materia	Gestión de proyectos y Sistemas de Información		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Justo García Sanz-Calcedo <sup>1</sup>		jgsanz@unex.es	Campus Virtual UEx
José Enrique Moguel Márquez <sup>2</sup>	10	enrique@unex.es	Campus Virtual UEx
Arturo Ferrera Martínez <sup>3</sup>	37	arferreram@unex.es	Campus Virtual UEx
Área de conocimiento	<sup>1</sup> Proyectos de Ingeniería <sup>2</sup> Lenguaje y Sistemas Informáticos <sup>3</sup> Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	<sup>1</sup> Expresión Gráfica <sup>2</sup> Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos <sup>3</sup> Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	José Enrique Moguel Márquez		
Competencias			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos.			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			

<b>Competencias Generales</b>
CG1 – Conocer las posibilidades que ofrece la Innovación Tecnológica para el desarrollo profesional y el impacto económico.
CG2 – Desarrollar capacidad para aunar emprendimiento y tecnología para la creación de nuevos modelos de negocio.
CG3 – Dirigir y coordinar proyectos, grupos de trabajo y organizaciones en el campo de la Innovación Tecnológica en el ámbito internacional.
<b>Competencias específicas</b>
CE9. Capacidad para implementar la innovación tecnológica en la gestión de los proyectos.
CE10. Ser capaz de elaborar un plan de proyecto que permita coordinar y priorizar recursos y actividades para obtener los resultados esperados.
CE11. Capacidad para la gestión y liderazgo necesarios para dinamizar el equipo que interviene para gestionar de manera eficaz las habilidades, técnicas y herramientas necesarias para alcanzar los objetivos propuestos.
<b>Competencias transversales</b>
CT1. Organizar y planificar.
CT3 - Tomar decisiones.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
La asignatura aborda la disciplina de Planificación y Gestión de proyectos. La dirección o gestión de proyectos consiste en la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas a las actividades del proyecto para cumplir con los requisitos del mismo. Para ello, a lo largo de la asignatura, se presentan los sistemas y procesos, agrupados por áreas de conocimiento, que se consideran universalmente aceptados y reconocidos como los mejores dentro de la gestión de proyectos. Estos sistemas y procesos vienen recogidos en lo que se conoce como Project Management Body of Knowledge (PMBOK).
<b>Temario de la asignatura</b>
<u>TEMARIO DE LA PARTE TEÓRICA</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco Conceptual de la Dirección de Proyectos. <sup>1</sup></li> <li>2. Gestión de Integración del Proyecto. <sup>1</sup></li> <li>3. Gestión del Alcance del Proyecto. <sup>1</sup></li> <li>4. Gestión del Cronograma del Proyecto. <sup>1</sup></li> <li>5. Gestión de los Costes del Proyecto. <sup>3</sup></li> <li>6. Gestión de la Calidad del Proyecto. <sup>2</sup></li> <li>7. Gestión de los Recursos del Proyecto. <sup>2</sup></li> <li>8. Gestión de la Comunicación del Proyecto. <sup>2</sup></li> <li>9. Gestión del Riesgo del Proyecto. <sup>3</sup></li> <li>10. Gestión de Compras y Adquisiciones del Proyecto. <sup>1</sup></li> <li>11. Gestión de los Interesados. <sup>3</sup></li> <li>12. Responsabilidad profesional. <sup>2</sup></li> </ol>

## TEMARIO DE LA PARTE PRÁCTICA

Dentro de la gestión de proyecto, los procesos que forman parte de cada una de las áreas de conocimiento están definidos por sus entradas, salidas y una serie de herramientas y técnicas para generar dichas salidas a partir de las entradas. El temario práctico de la asignatura consistirá en experimentar con las distintas herramientas y técnicas de cada una de las áreas de conocimiento.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Actividades				
Tema	Total	CVS	CVA	TVS	TVA	TA
1	9	2	2	1		4
2	9		4	1		4
3	11		4,5	1,5		5
4	10		4	1		5
5	14		8	1		5
6	11		5	1		5
7	11,5		5	1,5		5
8	11		5	1		5
9	14		7,5	1		5,5
10	11	1	4	1		5
11	13,5	1	6	2,5		4
12	11	2	4	2		3
<b>Evaluación</b>	14		2			12
<b>TOTAL ECTS</b>	150	6	61	15,5		67,5

CVS: Clase virtual síncrona. Actividad docente que se desarrolla a través de una interacción entre profesorado y estudiantes, que requiere la coincidencia de ambos al mismo tiempo (presencia síncrona), utilizando las herramientas tecnológicas de comunicación que permitan dicha interacción como, por ejemplo, chat y videoconferencia, entre otras.

CVA: Clase virtual asíncrona. Actividad docente en la que profesorado y estudiantes interactúan, de manera flexible, en momentos temporales distintos. Para el desarrollo de esta actividad docente se pueden combinar diferentes recursos educativos haciendo uso de las TIC.

TVS: Tutoría virtual síncrona. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas, Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación síncrona (chat, videoconferencia...)

TVA: Tutoría virtual asíncrona. Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación asíncrona (correo electrónico, foros, etc.).

TA: Trabajo autónomo. Autoaprendizaje, estudio personal, elaboración de informes de prácticas, trabajos o relaciones de problemas propuestas por el equipo docente y preparación de exámenes.

### Metodologías docentes

Las metodologías docentes que se emplearán con el fin de garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje buscados y la adquisición de los conocimientos y competencias establecidas serán:

1. Aprendizaje a través del aula virtual. Uso de herramientas virtuales de comunicación entre profesor y estudiante para exposición de contenidos teóricos. Esta metodología se aplicará mediante video-tutoriales o cualquier otra herramienta asíncrona.

2. Enseñanza práctica: Seminarios, proyectos y trabajos prácticos síncronos, asíncronos o en laboratorios remotos y/o virtuales.
3. Tutorización: Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría individual o colectiva. Esta metodología se aplicará haciendo uso de despachos virtuales, foros y herramientas de comunicación síncronas.

Actividad autónoma mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias, el estudio de la materia impartida, desarrollo de los supuestos prácticos planteados y tareas propuestas evaluables.

### Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje hacen referencia a los logros concretos que, a partir de las actividades de aprendizaje propuestas, el estudiante debe alcanzar en la asignatura a la finalización del curso académico.

Entre los resultados del aprendizaje que se conseguirían con esta asignatura están:

- Dominar los conceptos básicos de la dirección de proyectos sobre la base de la Guía PMBOK®
- Comprender el flujo de procesos que interactúan a lo largo del ciclo de vida del proyecto, así como sus entradas, salidas y las técnicas y herramientas necesarias para gestionarlos.

Conocer y asumir como PMP® el Código Ético y de Conducta Profesional del PMI.

### Sistemas de evaluación

Se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el estudiante en relación con las competencias y objetivos de la asignatura.

#### Evaluación continua:

Sistema de Evaluación	Ponderación
Pruebas o cuestionarios en línea.	20% (Entre el 10 y el 30%)
Participación en foros planteados para la resolución de problemas específicos	0% (Entre el 0 y el 10%)
Realización de actividades de seminarios prácticos, actividades prácticas y proyectos dirigidos	50% (Entre el 20 y el 70%)
Exposición de trabajos mediante videoconferencia y/o videograbaciones	30% (Entre el 0 y el 4%)

**Evaluación Global.** Se trata de un examen donde se valorarán los conocimientos del programa teórico y práctico de la asignatura adquiridos por el estudiante. El examen constará de dos partes: 1) preguntas tipo test acerca del contenido teórico/práctico de la asignatura y 2) resolución y defensa de un supuesto práctico enmarcado en una de las áreas definidas en la guía PMBOK. Supone un **100%** de la nota final.

Los alumnos al comienzo del curso deberán optar por uno de los dos tipos posibles de evaluación.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- **Bibliografía básica:**

- PMBOK 6ª edición, 2017.
- PMBOK 7ª edición, 2021.
- Rita's Course in a Book for Pmp Exam Prep, Seventh Edition. Rita Mulcahy, Laurie Diethelm. Rmc Pubns Inc, 2011.

- **Bibliografía complementaria:**

- Head First PMP [Jennifer Greene].
- The PMP Exam: How to Pass on your first Try, 5th Ed. [Andy Crowe].
- Project Management Professional Certification Exam prep [Sohel Akhter].

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- **Otros recursos:**

- Lista de recursos gratuitos para la certificación PMP:  
<http://pmexamlessonslearned.com/pmp/list-best-free-pmp-certification-online-preparation-study-resources/#.WVpivjclFhE>