

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PROCESOS DE FABRICACIÓN II

CÓDIGO: 501033

CURSO ACADÉMICO: **2024/2025**

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	501033	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PROCESOS DE FABRICACIÓN II		
Denominación (inglés)	MANUFACTURING PROCESSES II		
Titulaciones <sup>3</sup>	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS		
Centro <sup>4</sup>	CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA		
Semestre	5	Carácter	Obligatorio
Módulo	Materias comunes a la Ingeniería		
Materia	Materiales y procesos de fabricación		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Óscar López Pérez	20	<a href="mailto:oscar@unex.es">oscar@unex.es</a>	-
Alfonso González González	20	<a href="mailto:agg@unex.es">agg@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Ingeniería de los Procesos de Fabricación		
Departamento	Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Óscar López Pérez		
Competencias <sup>6</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</li> </ul>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG1 - Desarrollar capacidades y aptitudes en los estudiantes para concebir, desarrollar, y ejecutar el proceso de diseño y rediseño de productos, conceptos y servicios, guardando un equilibrio entre la técnica y el contexto sociocultural, y respondiendo a las necesidades y tendencias de los usuarios, la empresa, el mercado y de la sociedad en general.</li> <li>• CG2 - Proporcionar los conocimientos y procedimientos necesarios desde una perspectiva técnica, científica, humanística y estética, garantizando un desarrollo sostenible y medioambiental y potenciando las capacidades creativas y de innovación necesarias para el desarrollo de productos.</li> <li>• CG3 - Desarrollar habilidades para el desarrollo profesional futuro: trabajo en equipo, liderazgo, competitividad y posicionamiento del producto en la sociedad a través del desarrollo de técnicas de comunicación, marketing, toma de decisiones, entre otros.</li> <li>• CG4 - Aportar a la formación académico-profesional una dimensión de responsabilidad y respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, formación que conlleve una toma de conciencia acerca de la vinculación necesaria entre el ejercicio de la actividad profesional y el respecto a la diversidad y a los valores humanos, sociales, culturales, económicos, culturales y medioambientales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE16 - Capacidad para realizar el rediseño y validación de un producto con herramientas CAE.</li> <li>• CE23 - Adquirir los conocimientos químicos que explican la organización de los átomos y las reacciones que se producen en diversos fenómenos relacionados con los materiales.</li> <li>• CE24 - Comprender las variables de las que depende la estructura de los materiales relacionados con su naturaleza y sus procesos de fabricación.</li> <li>• CE25 - Comprender el comportamiento mecánico de los materiales e interpretar los resultados de los ensayos de caracterización.</li> <li>• CE26 - Conocer las características de los principales materiales empleados en ingeniería.</li> <li>• CE27 - Comprender las causas que influyen en el comportamiento de los materiales en servicio.</li> <li>• CE28 - Conocer los fundamentos de los procesos de fabricación y tener una visión global de los métodos de fabricación industriales empleados para la transformación de los materiales.</li> <li>• CE29 - Identificar la maquinaria utilizada y los parámetros a controlar en los diferentes procesos.</li> <li>• CE30 - Aplicar la metodología de selección de materiales y los procesos de fabricación.</li> <li>• CE47 – Capacidad para definir los utillajes-moldes-herramientas necesarias para el procesado.</li> <li>• CE48 - Capacidad para aplicar los principios de la fabricación asistida (CNC/CAM) orientada a cualquiera de los procesos de fabricación estudiados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT13. Resistencia y adaptación al entorno</li> <li>• CT17. Orientación a la calidad</li> <li>• CT19. Creatividad e innovación</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>CT20. Iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>
<b>Contenidos<sup>6</sup></b>
Breve descripción del contenido
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura de la materia.</li> <li>Clasificación de los materiales.</li> <li>Propiedades de los materiales.</li> <li>Aleaciones y diagramas de equilibrio.</li> <li>Tratamientos y ensayos.</li> <li>Comportamiento en servicio. Criterios de selección de materiales.</li> <li>Fundición metálica y métodos de moldeo.</li> <li>Sinterizado de metales y cerámicos.</li> <li>Deformación volumétrica de metales: forja, laminación y extrusión. Conformado de chapa metálica.</li> <li>Mecanizado por arranque de viruta: torneado, fresado, taladrado. Conformación de plásticos: inyección, extrusión, soplado y termoconformado.</li> <li>Tecnología del vidrio y de la madera.</li> <li>Acabados, recubrimientos y tratamientos superficiales. Tecnologías de prototipado rápido.</li> </ul>
Temario de la asignatura
<p><b>1. INTRODUCCIÓN AL CONFORMADO PLÁSTICO DE METALES</b></p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Clasificación de los procesos de conformado por deformación plástica:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1. Conformado por deformación en frío y en caliente</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2. Conformado por deformación volumétrica</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3. Conformado por deformación de chapa</p> <p>1.3. Fundamentos de la conformación por deformación plástica</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1. Comportamiento plástico de los materiales</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2. Curva de fluencia. Criterios de fluencia.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3. Aspectos metalúrgicos del conformado por deformación</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.4. Fricción y lubricación</p> <p>1.4. Consideraciones en el diseño de piezas conformadas por deformación</p>
<p><b>2. CONFORMACIÓN VOLUMÉTRICA POR DEFORMACIÓN PLÁSTICA</b></p> <p>2.1. Forja</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1. Descripción general del proceso de forja</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2. Clasificación de los procesos de forja</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.3. Fuerza y potencia en la forja</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.4. Preparación para la estampación</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.5. Estampas para forja</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.6. Máquinas para forja</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.7. Defectos en piezas forjadas</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.8. Características y campo de aplicación</p> <p>2.2. Laminación</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.1. Descripción general del proceso</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.2. Clasificación de los procesos de laminado</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.3. Fuerza y potencia en el laminado</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.4. Laminadores y trenes de laminación</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.5. Defectos en las piezas laminadas</p>

- 2.2.6. Consideraciones de diseño de productos laminados
- 2.2.7. Características y campo de aplicación
- 2.3. Extrusión
  - 2.3.1. Descripción general del proceso
  - 2.3.2. Clasificación de los procesos de extrusión
  - 2.3.3. Fuerza y potencia
  - 2.3.4. Preparación para la extrusión
  - 2.3.5. Equipos y matrices de extrusión
  - 2.3.6. Defectos de piezas extruidas
  - 2.3.7. Consideraciones de diseño de productos extruidos
  - 2.3.8. Características y campo de aplicación

### **3. FABRICACIÓN CON CHAPA METÁLICA**

- 3.1. Introducción a los procesos de conformado de chapa
- 3.2. 3.2 Clasificación de los procesos de conformado y corte de chapa
- 3.3. 3.3 Material de la chapa
- 3.4. 3.4 Plegado y curvado
  - 3.4.1. Descripción general del proceso
  - 3.4.2. Punzones y matrices para plegado y curvado
  - 3.4.3. Cálculo de la fuerza de doblado
  - 3.4.4. Recuperación elástica
- 3.5. 3.5 Embutición
  - 3.5.1. Descripción general del proceso
  - 3.5.2. Punzón, matriz y sujeción de la pieza para embutición
  - 3.5.3. Cálculo de la fuerza
  - 3.5.4. Defectos en chapas embutidas
- 3.6. 3.6 Cizallado de chapa
  - 3.6.1. Descripción general del proceso
  - 3.6.2. Utillaje para el cizallado
  - 3.6.3. Cálculo de la fuerza
- 3.7. 3.7 Troquelado y punzonado
  - 3.7.1. Descripción general del proceso
  - 3.7.2. Troqueles y punzones
  - 3.7.3. Cálculo de la fuerza
  - 3.7.4. Aprovechamiento de la chapa
- 3.8. 3.8 Materiales de las herramientas para conformado y corte
- 3.9. 3.9 Máquinas para la fabricación con chapa
- 3.10. 3.10 Otros procesos de corte de chapa
  - 3.10.1. Oxicorte y corte de plasma
  - 3.10.2. Corte con láser
  - 3.10.3. Corte por chorro de agua
- 3.11. Comparativa de los procesos de corte
- 3.12. Defectos en la fabricación con chapa metálica
- 3.13. Consideraciones en el diseño de piezas de chapa metálica

#### **ACTIVIDAD EVALUABLE – PRÁCTICA**

*En esta práctica se analizará la geometría y el proceso de fabricación de una pieza sencilla mediante conformado de chapa.*

### **4. CONFORMADO DE POLVOS (sinterización)**

- 4.1. Introducción

- 4.2. Clasificación de los procesos de fabricación a partir de polvo
- 4.3. Materiales en la fabricación a partir de polvos
- 4.4. Fabricación de polvos metálicos y cerámicos
  - 4.4.1. Procesos químicos
  - 4.4.2. Procesos físicos
  - 4.4.3. Procesos mecánicos
- 4.5. Caracterización de los polvos y de la masa de polvos
- 4.6. Preparación y manipulación de los polvos
- 4.7. Conformación mediante compactación de polvos
  - 4.7.1. Compactación en matriz
  - 4.7.2. Moldeo por inyección de polvos (PIM)
  - 4.7.3. Otros procesos
- 4.8. Sinterización. Hornos de sinterizado
- 4.9. Operaciones de acabado
- 4.10. Consideraciones en el diseño a partir de polvo del material
- 4.11. Características del producto y campo de aplicación

## **5. INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE MECANIZADO**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Movimientos fundamentales en el mecanizado
- 5.3. Clasificación de las operaciones de mecanizado y máquinas herramientas
- 5.4. Materiales fabricados por mecanizado. Maquinabilidad
- 5.5. Fundamentos de corte
  - 5.5.1. Formación de la viruta
  - 5.5.2. Geometría de la herramienta y fuerzas de corte
  - 5.5.3. Calentamiento en el mecanizado
- 5.6. Herramientas
  - 5.6.1. Mecanismos de desgaste de la herramienta
  - 5.6.2. Duración de la herramienta
  - 5.6.3. Materiales de las herramientas
- 5.7. Fluidos de corte
- 5.8. Mecanizado de alta velocidad y mecanizado duro
- 5.9. Consideraciones generales en el diseño de productos mecanizados
- 5.10. Economía de los procesos de mecanizado

### *ACTIVIDAD EVALUABLE – PRÁCTICA*

*Ejercicios de Conformación y Procesos de Mecanizado – Tolerancias dimensionales*

## **6. MÁQUINAS Y OPERACIONES DE MECANIZADO MÁS FRECUENTES**

- 6.1. Torneado
  - 6.1.1. Movimientos fundamentales
  - 6.1.2. Tornos: Torno convencional, otros tornos
  - 6.1.3. Herramientas y operaciones de mecanizado en el torno
  - 6.1.4. Fuerza y potencia en las operaciones de mecanizado
  - 6.1.5. Elección de las condiciones de corte
- 6.2. Taladrado
  - 6.2.1. Movimientos fundamentales
  - 6.2.2. Taladradora: Taladradora convencional, otras taladradoras
  - 6.2.3. Herramientas y operaciones de mecanizado en una taladradora
  - 6.2.4. Fuerza y potencia en las operaciones de mecanizado

- 6.2.5. Elección de las condiciones de corte
- 6.3. Fresado
  - 6.3.1. Movimientos fundamentales
  - 6.3.2. Fresado en concordancia y en oposición
  - 6.3.3. Fresadoras: fresadora universal, otras fresadoras
  - 6.3.4. Herramientas y operaciones de mecanizado en una fresadora
  - 6.3.5. Fuerza y potencia en las operaciones de mecanizado
  - 6.3.6. Elección de las condiciones de corte
- 6.4. 6.4 Brochado
  - 6.4.1. Movimientos fundamentales
  - 6.4.2. Brochadoras
  - 6.4.3. Brochas y sujeción de las brochas
  - 6.4.4. Condiciones de corte. Cálculo de fuerza, potencia y tiempos
- 6.5. 6.5 Rectificadoras
  - 6.5.1. Máquinas rectificadoras
  - 6.5.2. Movimientos fundamentales
  - 6.5.3. Abrasivos y muelas
  - 6.5.4. Condiciones de corte.

**ACTIVIDAD EVALUABLE – PRÁCTICA**

*Ejercicios de Conformación y Procesos de Mecanizado – Tolerancias dimensionales*

**7. MÁQUINAS DE CONTROL NUMÉRICO Y PROGRAMACIÓN**

- 7.1. Introducción
- 7.2. Componentes de las máquinas de control numérico
- 7.3. Máquinas de control numéricos
  - 7.3.1. Centros de mecanizado
  - 7.3.2. Centros de torneado
- 7.4. Sistemas de coordenadas en máquinas de control numérico
- 7.5. Ciclo de trabajo en la fabricación con máquinas de control numérico
- 7.6. Programación de máquinas de control numérico (torno y centro de mecanizado)
- 7.7. Control numérico, automatización y CAD/CAM

**ACTIVIDAD EVALUABLE – PRÁCTICA**

*Aplicación práctica sobre los conocimientos de Control Numéricos explicados en el tema.*

**8. TRATAMIENTOS, RECUBRIMIENTO Y ACABADOS**

- 8.1. Introducción
- 8.2. Características de las superficies
- 8.3. Procesos químicos de limpieza de superficies
- 8.4. Procesos mecánicos de limpieza y tratamientos superficiales
- 8.5. Otros tratamientos superficiales
- 8.6. Electrodeposición y procesos relacionados
- 8.7. Recubrimientos por inmersión
- 8.8. Deposición de vapor
- 8.9. Procesos de recubrimientos mecánicos
- 8.10. Recubrimiento mediante partículas o gotas

- 8.11. Preparación y aplicación de recubrimientos orgánicos
- 8.12. Esmaltado en porcelana y recubrimientos cerámicos
- 8.13. Caracterización de los recubrimientos

## 9. TECNOLOGÍA DE LA MADERA

- 9.1. Introducción
- 9.2. Características y propiedades de la madera
- 9.3. Maderas macizas y tableros
- 9.4. Secado y tratamiento de la madera
  - 9.4.1. Tipos de unión
  - 9.4.2. Utilización de colas y adhesivos
- 9.5. Acabado de los productos de madera
- 9.6. Consideraciones en el diseño de muebles de madera maciza y de tablero
- 9.7. Aspectos medioambientales en la fabricación con madera.

## 10. TENDENCIAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

- 10.1. Introducción
- 10.2. Tecnologías emergentes
  - 10.2.1. Fabricación aditiva
  - 10.2.2. Mecanización MultiEje de Alta Velocidad
  - 10.2.3. Sistema de sujeción
  - 10.2.4. pulverización en frío
  - 10.2.5. DMLS
- 10.3. Materiales emergentes
  - 10.3.1. Aero gel
  - 10.3.2. Metal Amorfo
  - 10.3.3. Polímeros conductores
  - 10.3.4. Grafeno
- 10.4. Conclusión
- 10.5. Referencias

### Actividades formativas<sup>7</sup>

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
Presentación	1,4	0,5						0,90
1	7,1	2,5						4,60
2	8,1	2,5					0,6	5,00
3	16,75	3,5		6				7,25
4	14,50	4,5					1	9,00
5	12,40	3		3				6,40
6	16,45	3		6			0,7	6,75

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

7	15,70	4		3			8,70
8	10,40	3				0,7	6,70
9	15,50	5					10,50
10	12,50	4					8,50
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	<b>19,20</b>	<b>6,5</b>					<b>12,70</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>42</b>		<b>18</b>		<b>3</b>	<b>87</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	S indican con una "X" las utilizadas
1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos	X
2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos	X
3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes	X
4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos.	X
5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso de enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante	X
6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo	
7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos	X
8. Estudio de cada tema que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc.	X

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

- Conocer los principales materiales utilizados en ingeniería, sus propiedades y cómo se relacionan con su estructura y su composición química.
- Conocer el comportamiento en servicio de los principales materiales utilizados en ingeniería, cómo se caracteriza y qué factores influyen en el mismo.
- Conocer los fundamentos de los procesos de fabricación de productos industriales.
- Identificar los parámetros que permiten su control, y las máquinas, utillajes y herramientas que intervienen en los mismos.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Definir los utillajes-moldes-herramientas que intervienen en la fabricación de un producto.
- Utilizar los principios de fabricación asistida por ordenador (CNC/CAM).
- Seleccionar el material y proceso de fabricación más conveniente para un determinado producto.
- Incorporar consideraciones relativas a los materiales y procesos de fabricación en la actividad de diseño de un producto para que su fabricación sea viable y sus costes admisibles.

Vinculados a competencias transversales:

- Mantener dinamismo y energía para seguir realizando las tareas en situaciones de presión, de tiempo, desacuerdo y dificultades (CT13, nivel de dominio 1)
- Actuar con eficacia alcanzando los objetivos que se ha marcado en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición y adversidad (CT13, nivel de dominio 2)
- Mejorar sistemáticamente el trabajo personal (CT17, nivel de dominio 2)
- Generar y transmitir nuevas ideas o generar alternativas innovadoras a los problemas y situaciones conocidos que se plantean. Introducir nuevos procedimientos y acciones en el propio proceso de trabajo para responder mejor a las limitaciones y problemas detectados. (CT19, nivel de dominio 1)
- Generar ideas originales y de calidad, que se pueden plasmar de una manera formal y defenderlas en situaciones y/o problemas tanto conocidos como desconocidos. Buscar y proponer nuevos métodos y soluciones (puede no implicar su aplicación) ante situaciones y/o problemas dados (reales o hipotéticos) (CT19, nivel de dominio 2)
- Generar y transmitir nuevas ideas o generar alternativas innovadoras a los problemas y situaciones conocidos que se plantean. Introducir nuevos procedimientos y acciones en el propio proceso de trabajo para responder mejor a las limitaciones y problemas detectados. (CT19, nivel de dominio 1)
- Generar ideas originales y de calidad, que se pueden plasmar de una manera formal y defenderlas en situaciones y/o problemas tanto conocidos como desconocidos. Buscar y proponer nuevos métodos y soluciones (puede no implicar su aplicación) ante situaciones y/o problemas dados (reales o hipotéticos) (CT19, nivel de dominio 2)
- Afrontar la realidad habitualmente con iniciativa, sopesando riesgos y oportunidades y asumiendo las consecuencias (CT20, nivel de dominio 1)
- Afrontar la realidad habitualmente con iniciativa, sopesando riesgos y oportunidades y asumiendo las consecuencias (CT20, nivel de dominio 1)
- Tomar iniciativas contando con otros, haciéndoles partícipes de su visión de futuro y sus proyectos (CT21, nivel de dominio 2)

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

**Modalidad presencial (evaluación CONTINUA):**

Sistemas de evaluación	Porcentaje	Recuperable
Examen.	60%	SI
Exposición oral de trabajos realizados.	5%	NO
Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas).	25%	NO
Asistencia y/o participación en el aula, en el aula virtual, en las tutorías, etc.	10%	NO

Actividades de Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo con un procedimiento de calificación continua en aquellas actividades que vayan desarrollándose a lo largo del semestre, y que podrán ser de lectura de artículos, resolución de problemas y comentarios de videos propuestos en clase, y mediante un examen final escrito sobre los contenidos teórico- prácticos de la materia.

Para la evaluación de los conocimientos y las competencias del estudiante que sigan el método de evaluación continua (EC), se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Examen Teórico - Práctico. (60% de la calificación final, calificación mínima de 5), para que consta de las siguientes partes:
  - Control Escrito (CE) sobre contenidos teóricos (60%, calificación mínima de 4)
  - Control Práctico (CP) (40%, calificación mínima de 4)
- Para que se tengan en cuenta la calificación de las actividades prácticas (individuales y grupales), exposiciones y asistencias, la calificación mínima del examen Teórico-Práctico deberá ser 5.
- Actividades prácticas (25% de la calificación final, calificación mínima de 4). Evaluar la adquisición de las competencias transversales asignadas, (CT19) y (CT20).
- Exposición de prácticas (5% de la calificación final, calificación mínima de 4).
- Asistencia y/o participación en el aula, en el aula virtual, en las tutorías, etc. (APA) (10% de la calificación final)

Se calculará el promedio pesado de la nota obtenida a partir de las actividades individuales, de la actividad grupal y del examen final ordinario (calificación mínima de 5):

$$EC = (CE*0,60 + CP*0,40)*0,60 + AP*0,25 + EP*0,05 + APA*0,10 \geq 5$$

#### **Modalidad no presencial (evaluación GLOBAL):**

Examen Teórico - Práctico. (100% de la calificación final, calificación mínima de 5) que consta de las siguientes partes:

- Control Escrito (CE) sobre contenidos teóricos (60%, calificación mínima de 4)
- Control Práctico (CP) (40%, calificación mínima de 4)

Se calculará el promedio pesado de la nota obtenida a partir del examen final (calificación mínima de 5):

$$MNP = (CE*0,60 + CP*0,40) \geq 5$$

La evaluación se realizará considerando los siguientes aspectos:

- Capacidad de aplicación de los conocimientos sobre los contenidos tratados en la asignatura
- Capacidad del estudiante de comunicar ideas con claridad y utilizando la terminología adecuada.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Groover, M.P. Fundamentos de Manufactura Moderna (3a Edición). Prentice Hall, cop. 2007

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

2. Boothroyd, G., Dewhurst, P., Knight, W.A. Product Design for Manufacture and Assembly (3a Edición). CRC Press 2010
3. ASM Handbook, ASM International, 2008.
4. Boothroyd, G. Fundamentals of machining and machine tools (3a edition). Taylor & Francis, 2006
5. Suchy, I. Handbook of Die Design (2nd Edition). McGraw Hill, 2006
6. Poli, C. Design for Manufacturing. Butterworth-Heinemann, 2001

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos:

1. Campus virtual de la UEx.

Páginas web:

1. [www.sme.org](http://www.sme.org)
2. [www.youtube.com/group/manufacturers](http://www.youtube.com/group/manufacturers)
3. [www.sciencedirect.com/](http://www.sciencedirect.com/)
4. [manufacturing.stanford.edu/hetm.html](http://manufacturing.stanford.edu/hetm.html)
5. [ocw.mit.edu/index.htm](http://ocw.mit.edu/index.htm)
6. [www.oepm.es/](http://www.oepm.es/)
7. [www.doitpoms.ac.uk](http://www.doitpoms.ac.uk) (Mechanical Behaviour of materiales).
8. [www.doitpoms.ac.uk](http://www.doitpoms.ac.uk) (Biomateriales and Biomedical Materiales).