
	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA


Comisión de Calidad Intercentros CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad Intercentros (CCI) del Grado en Enfermería Fecha: 24-05-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad de la Titulación Fecha: 27-05-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro Fecha: 29-05-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 30-05-2024
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
D ^a . Zoraida Clavijo Chamorro. Secretaría de la CCI del Grado en Enfermería.	D ^a . Zoraida Clavijo Chamorro. Coordinadora de la CC del Grado en Enfermería	Blanca González Sánchez. Responsable del SAIC.	Raúl Roncero Martín. Decano de la FENTO.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	14
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	19
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	19
2.3.2. Satisfacción con la titulación	20
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	22
2.4. Indicadores de proceso académico	23
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	23
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	25
3. Valoración del título (criterios y directrices)	26
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	26
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	27
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	27
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	28
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	28
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	29
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
4. Plan de mejoras.....	30
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	30
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	36

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ENFERMERÍA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Centro Universitario de Mérida Centro Universitario de Plasencia Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional Facultad de Medicina
Nombre del Centro	Centro Universitario de Mérida Centro Universitario de Plasencia Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional Facultad de Medicina
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-2010
Enlace web de la titulación	Centro Universitario de Mérida. Centro Universitario de Plasencia. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina.
Enlace web de la Comisión de Calidad Intercentro	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	D ^a . Laura Muñoz Bermejo
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	55 (Centro Universitario De Mérida) 100 (Centro Universitario de Plasencia) 95 (Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional) 80 (Facultad de Medicina)

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

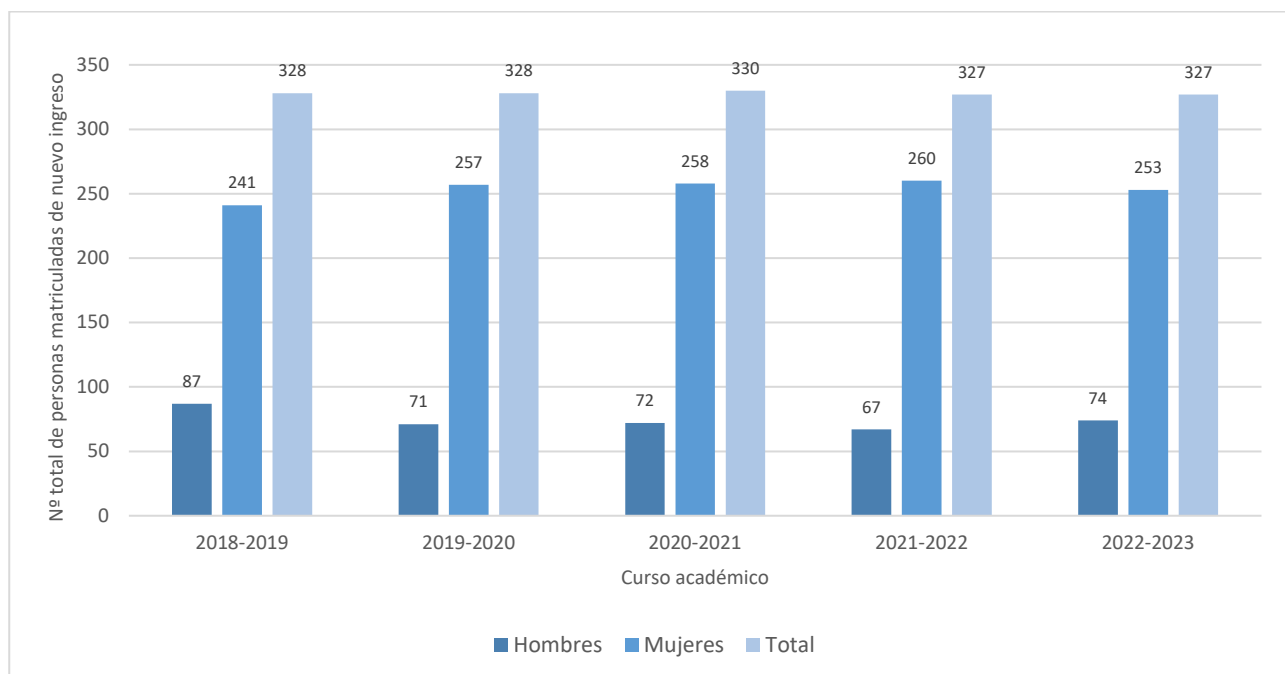
	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2.1. Indicadores de demanda universitaria


2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Según el [Catálogo de indicadores de la UEx](#), el indicador *Personas matriculadas de nuevo ingreso* (OBIN_DU-017) es el *total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la Universidad de Extremadura*. En el caso del Grado en Enfermería, los datos de los últimos 5 cursos se recogen en la siguiente tabla y se reflejan, de forma agrupada en el gráfico que se encuentra a continuación.

Centro	Plazas ofertadas ³	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	55	13	42	55	13	40	53	15	40	55	11	44	55	11	44	55
CUP	100	27	72	99	22	78	100	14	86	100	18	81	99	24	76	100
FENTO	95	28	67	95	19	76	95	23	72	95	25	69	94	22	70	92
FMyCS	80	19	60	79	17	63	80	20	60	80	13	66	79	17	63	80
Total	330	87	241	328	71	257	328	72	258	330	67	260	327	74	253	327



³ Número de plazas de nuevo ingreso establecido en la memoria verificada del título.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Reflexión sobre el indicador

El número de personas de nuevo ingreso matriculadas en el primer curso del Grado en Enfermería a lo largo de los cinco cursos citados en este informe se ajusta a lo establecido en la memoria del Grado, ya que en ninguno de los Centros en que se oferta el título, y en ninguno de los cursos, se ha superado el número de plazas de nuevo ingreso que determina la memoria verificada (330 plazas en total).

Cabe señalar, asimismo, que en la mayoría de los cursos y de los Centros se cubre el 100% de las plazas ofertadas. La comparación de los datos de este indicador con el porcentaje de personas inscritas en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001), permite apreciar que en todos los Centros el número de personas que demandan inicialmente estos estudios es notablemente superior al número de plazas ofertadas por la Universidad, tal como se puede apreciar en los datos de la siguiente tabla, según los cuales, en el curso 2022/2023 la demanda global de los estudios fue del 987,58%.


CENTRO	Personas inscritas en 1ª opción	Plazas ofertadas	%
Centro Universitario de Mérida	543	55	987,27
Centro Universitario de Plasencia	704	100	704,00
Facultad de Enfermería y Terapia ocupacional	737	95	775,79
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	1.275	80	1.593,75
Total	3259	330	987,58

Personas inscritas en 1ª opción sobre el total de plazas ofertadas. Grado en Enfermería, curso 2022-2023.
(Fuente: OBIN UEx, OBIN_DU-001)

Pese a lo indicado en el párrafo anterior, se advierte que, ocasionalmente, algunas de las plazas ofertadas finalmente no son cubiertas. Por ejemplo, en el Centro Universitario de Mérida no se cubrieron dos plazas en el curso 2019-2020; en el Centro Universitario de Plasencia no se cubrió una plaza en el curso 2018-2019 ni en el curso 2021-2022; en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional quedó vacante una plaza en el curso 2020-2021 y tres en el curso 2022-2023; y en el caso de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud quedó vacante una plaza en el curso 2018-2019 y otra en el curso 2021-2022. Este problema, que no resulta relevante, se debe a la existencia de estudiantes que dejan los estudios (bien por abandono, bien por cambio de estudios) una vez que se ha cerrado el período de matrícula, de modo que no es posible cubrir las plazas vacantes.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, esta es similar en los cuatro Centros: existe un claro predominio del número de mujeres frente al número de hombres. Esta tendencia parece consolidarse en los últimos cuatro cursos, en los cuales el número de hombres matriculados oscila entre 67 (20,49%) y 74 (22,63%), mientras que el número de mujeres se encuentra entre 253 (77,37%) y 260 (79,51%).

En definitiva, los datos obtenidos en este indicador permiten apreciar que no existen problemas reseñables en cuanto al número de estudiantes de nuevo ingreso, ya que se respeta lo establecido en la memoria del título y, al mismo tiempo, se cubren todas las plazas ofertadas, lo que demuestra el elevado interés por la titulación.

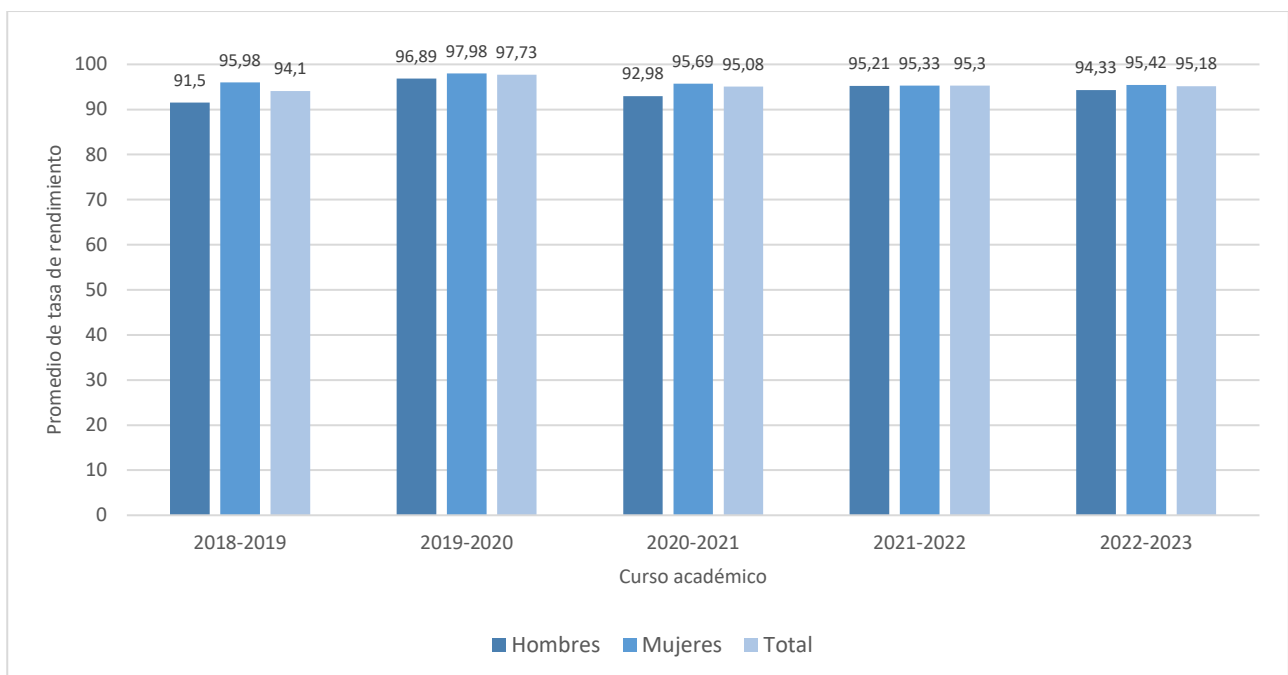
	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Según el [Catálogo de indicadores de la UEx](#), el indicador *Tasa de rendimiento* (OBIN_RA-002) es la *relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por el alumnado en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados*. Es decir, este indicador refleja la relación entre el número de créditos en que el estudiante se matricula y el número de créditos que el estudiante supera. En el caso del Grado en Enfermería, los datos de los últimos 5 cursos se recogen a continuación. Es preciso señalar que la memoria verificada del título no recoge un valor de referencia, sin embargo, se considera que los valores próximos a 100 reflejan una mejor tasa de rendimiento.

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	87,61	97,72	91,87	96,88	96,48	96,56	96,17	95,28	95,47	94,55	93,81	93,97	95,08	93,84	94,11
CUP	93,69	96,76	96,06	96,34	99,34	98,62	94,74	97,94	97,26	95,58	98,05	97,55	94,26	96,49	96,06
FENTO	91,68	93,78	93,33	97,96	98,57	98,44	90,78	95,06	94,08	94,23	94,95	94,77	92,73	96,05	95,24
FMyCS	93,02	95,65	95,12	96,36	97,52	97,29	90,24	94,46	93,50	96,49	94,50	94,91	95,25	95,31	95,30
Media	91,50	95,98	94,10	96,89	97,98	97,73	92,98	95,69	95,08	95,21	95,33	95,30	94,33	95,42	95,18
Desviación	2,72	1,69	1,87	0,76	1,25	0,98	2,92	1,54	1,67	1,03	1,87	1,56	1,15	1,16	0,80



	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


Reflexión sobre el indicador

Durante todo el período analizado, la tasa de rendimiento presenta, en todos los Centros, valores positivos, que se encuentran por encima del 90%. La media de las tasas de rendimiento de los cuatro Centros oscila entre el 94,10% (curso 2018-2019) y el 97,73% (curso 2019-2020). No obstante, es preciso señalar que la elevada tasa de rendimiento del curso 2019-2020 se debe, en buena medida, a la situación excepcional vivida por la pandemia que se inició en 2020. A partir de ese curso, se advierte que la media de las tasas de rendimiento de los cuatro centros se sitúa, con ligeras variaciones, en torno al 95%.

Cabe apuntar, asimismo, que no se aprecian importantes diferencias de la tasa de rendimiento de cada uno de los Centros respecto a la media del conjunto. La desviación típica oscila entre 0,80 puntos (curso 2022-2023) y 1,87 puntos (curso 2018-2019). Como se puede observar, el curso 2022-2023 es aquel en el que los valores se encuentran más próximos a la media, oscilando entre el 94,11%, del Centro Universitario de Mérida y el 96,06%, del Centro Universitario de Plasencia. En todo caso, son valores altamente positivos.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, se percibe, de forma general, que la tasa de rendimiento es superior en las mujeres que en los hombres. Solamente se aprecia el fenómeno contrario en el Centro Universitario de Mérida, en el cual la tasa de rendimiento de los hombres, a lo largo de los últimos cuatro cursos, es ligeramente superior a la de las mujeres. También de forma excepcional, en el curso 2021-2022, la tasa de rendimiento de los hombres es mayor en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

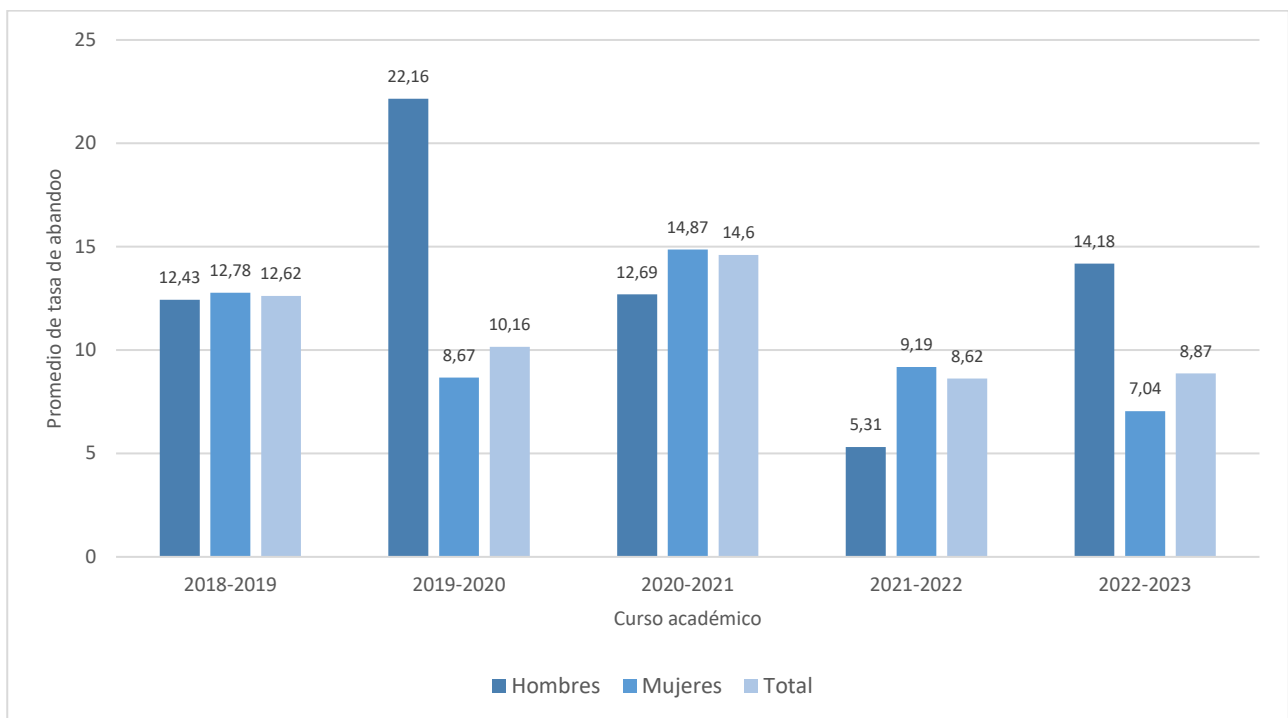
En definitiva, teniendo en cuenta la distribución uniforme y el elevado valor del indicador, se considera que la tasa de rendimiento es adecuada.


	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

De acuerdo con el [Catálogo de indicadores de la UEx](#), el indicador *Tasa de abandono* (OBIN_RA-001) es la *relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se ha matriculado en los dos últimos cursos)*. En el caso del Grado en Enfermería, los datos de los últimos 5 cursos se recogen en la siguiente tabla y se reflejan en el gráfico que se encuentra a continuación. Es preciso señalar que la memoria verificada del título se establece que la **tasa de abandono prevista es del 8%**.

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	15,38	23,81	21,82	66,67	12,77	18,87	0,00	24,44	20,37	11,11	20,00	18,52	30,77	11,90	16,36
CUP	16,67	7,89	10,00	4,76	6,33	6,00	15,00	11,25	12,00	4,55	6,41	6,00	18,52	8,33	11,11
FENTO	4,35	12,86	10,75	9,52	11,11	10,75	9,09	9,72	9,57	0,00	8,75	7,45	7,41	2,94	4,21
FMyCS	13,33	6,56	7,89	7,69	4,48	5,00	26,67	14,06	16,46	5,56	1,61	2,50	0,00	5,00	3,80
Media	12,43	12,78	12,62	22,16	8,67	10,16	12,69	14,87	14,60	5,31	9,19	8,62	14,18	7,04	8,87
Desviación	5,56	7,84	6,25	29,74	3,91	6,33	11,18	6,63	4,79	4,56	7,79	6,92	13,43	3,93	6,01



	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Reflexión sobre el indicador

Aunque la media de las tasas de abandono del Grado en cada uno de los cuatro Centros en los que se imparte es superior a la tasa estimada en la memoria del título, en los dos últimos cursos se advierte una progresiva aproximación al valor previsto (8%). Cabe señalar, no obstante que se aprecian importantes diferencias entre unos Centros y otros. En el caso de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, excepto en el curso 2020-2021, la tasa de abandono ha estado siempre por debajo de lo previsto en la memoria del título, alcanzando tasas realmente bajas en los últimos cursos (2,50%, en el curso 2021-2022, y 3,8%, en el curso 2022-2023). En la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, la tasa de abandono se encontraba ligeramente por encima de lo previsto en los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021, sin embargo, a partir del curso 2021-2022 se produce una importante disminución y la tasa es inferior a lo previsto en la memoria. Algo similar ocurre en el Centro Universitario de Plasencia, en el cual la tasa de abandono fue del 6% en los cursos 2019-2020 y 2021-2022 y ligeramente superior a lo previsto en la memoria del título en el resto de los cursos. Un caso completamente diferente al resto es el del Centro Universitario de Mérida, en el cual la tasa de abandono es notablemente superior a lo previsto, si bien es cierto que en los dos últimos cursos se aprecia una ligera disminución. De acuerdo a lo expuesto, se advierten tres situaciones:


1. Centros con una tasa de abandono inferior a lo previsto en la memoria, con algún repunte coyuntural (Facultad de Medicina).
2. Centros con una tasa de abandono ligeramente superior a lo previsto en la memoria del título y cursos en los que la tasa es inferior (Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional y Centro Universitario de Plasencia).
3. Centros con una tasa de abandono superior a la prevista en la memoria del título (Centro Universitario de Mérida).

No obstante, resulta llamativo que, en algunos cursos y algunos Centros, la tasa de abandono sea tan elevada. Fundamentalmente por dos motivos:

1. Es una titulación con una elevada demanda (como se indicó en el apartado 2.1.1, el número de personas inscritas en primera opción -OBIN_DU-001- es muy elevado: 987,58%).
2. Es una titulación en la que las personas que la cursan lo hacen por motivos vocacionales.

Por ambas razones, cabe la posibilidad de que esos elevados valores en la tasa de abandono no se correspondan con un abandono real, sino que realmente se trate de estudiantes que cambian de estudios o, incluso, de estudiantes que cambian de Centro para estudiar el Grado, de modo que no se trate de un abandono de los estudios. Por ese motivo, resulta conveniente analizar si la tasa de abandono corresponde a un abandono real o a un cambio de estudios y, dependiendo de los resultados, adoptar medidas para consolidar los valores positivos y corregir los negativos.

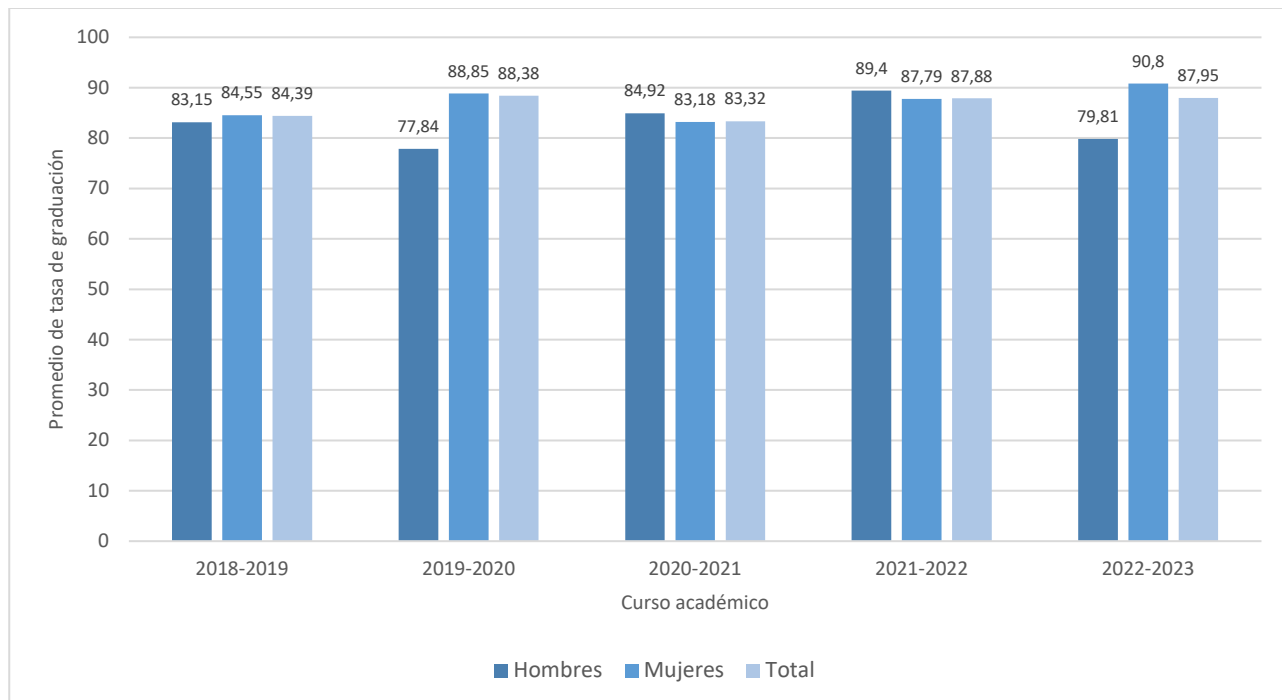
En cuanto a la distribución por sexos, es posible apreciar dos rasgos. Por un lado, se aprecia que no hay una distribución uniforme de las tasas de abandono, ni por Centros ni por cursos. Hay cursos en que el abandono es mayor entre los hombres que entre las mujeres y otros en que sucede lo contrario. Asimismo, hay Centros en los cuales en un curso predomina el abandono entre los hombres y al siguiente entre las mujeres. Por otro lado, el análisis de la media de las tasas de los Centros permite apreciar que, salvo en el curso 2019-2020, 2021-2022 y 2022-2023, los valores globales de hombres y mujeres se encuentran próximos; en los dos cursos citados, la media de las tasas de abandono ha sido notablemente superior en los hombres, aunque esta diferencia se debe al incremento de la tasa en el Centro Universitario de Mérida.


	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Según el [Catálogo de indicadores de la UEx](#), el indicador *Tasa de graduación* (OBIN_RA-004) es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. En el caso del Grado en Enfermería, los datos de los últimos 5 cursos se recogen en la siguiente tabla y se reflejan, de forma general, en el gráfico que está posteriormente. En la memoria verificada del título se establece que la **tasa de graduación prevista es del 77%**.

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	84,62	71,43	74,55	33,33	82,98	77,36	100	73,33	77,78	77,78	73,33	74,07	61,54	80,95	76,36
CUP	83,33	89,47	88,00	95,24	92,41	93,00	80,00	87,50	86,00	90,91	92,31	92,00	77,78	91,67	87,88
FENTO	91,30	87,14	88,17	90,48	87,50	88,17	86,36	87,50	87,23	100	88,75	90,43	85,19	95,59	92,63
FMyCS	73,33	90,16	86,84	92,31	92,52	95,00	73,33	84,38	82,28	88,89	96,77	95,00	94,74	95,00	94,94
Media	83,15	84,55	84,39	77,84	88,85	88,38	84,92	83,18	83,32	89,40	87,79	87,88	79,81	90,80	87,95
Desviación	5,56	7,84	6,25	29,74	3,91	6,33	11,18	6,63	4,79	4,56	7,79	6,92	13,43	3,93	6,01



	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Reflexión sobre el indicador


En los cuatro Centros en los que se imparte el Grado y en los cinco cursos incluidos en este informe, la tasa de graduación está habitualmente por encima de lo previsto en la memoria del título (77%). En algunas ocasiones, incluso, se alcanzan valores superiores al 90%, lo cual resulta positivo. En el caso del Centro Universitario de Mérida, las tasas se encuentran en algunos cursos ligeramente por debajo de lo previsto en la memoria. No obstante, de forma global, la media de las tasas de los cuatro Centros se encuentra siempre por encima del 80%.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, del mismo modo que en la tasa de abandono, no se advierte una distribución uniforme de la tasa de graduación, ni por Centros ni por cursos. Hay cursos en los que la tasa de graduación es mayor entre los hombres que entre las mujeres y otros en que sucede lo contrario. Asimismo, hay Centros en los cuales en un curso la tasa de graduación es mayor en los hombres y otros en los que es superior en las mujeres. Solamente se aprecia un curso, el curso 2022-2023, en que la tasa de graduación es mayor en las mujeres en los cuatro Centros en que se imparte el Grado.

Se advierte, sin embargo, una mayor irregularidad en las tasas de graduación de los hombres que en las de las mujeres. En determinados cursos la tasa de graduación de los hombres es muy baja (33,33% en el Centro Universitario de Mérida, en el curso 2019-2020; 73,33% en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, en el curso 2020-2021; o 61,54% en el Centro Universitario de Mérida en el curso 2019-2020). Frente al dato anterior, hay años en los que la tasa de graduación entre los hombres es del 100% (Centro Universitario de Mérida, en el curso 2020-2021 y Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, en el curso 2020-2021). En cualquier caso, se trata de valores extremos que se producen de forma ocasional y que no corresponden a una tendencia definida.

Los datos de la tasa de graduación coinciden con los de otros indicadores como el número de personas egresadas (OBIN_PA-005), según el cual el número anual de egresados es siempre superior a 300 personas (véase apartado 2.4.1).

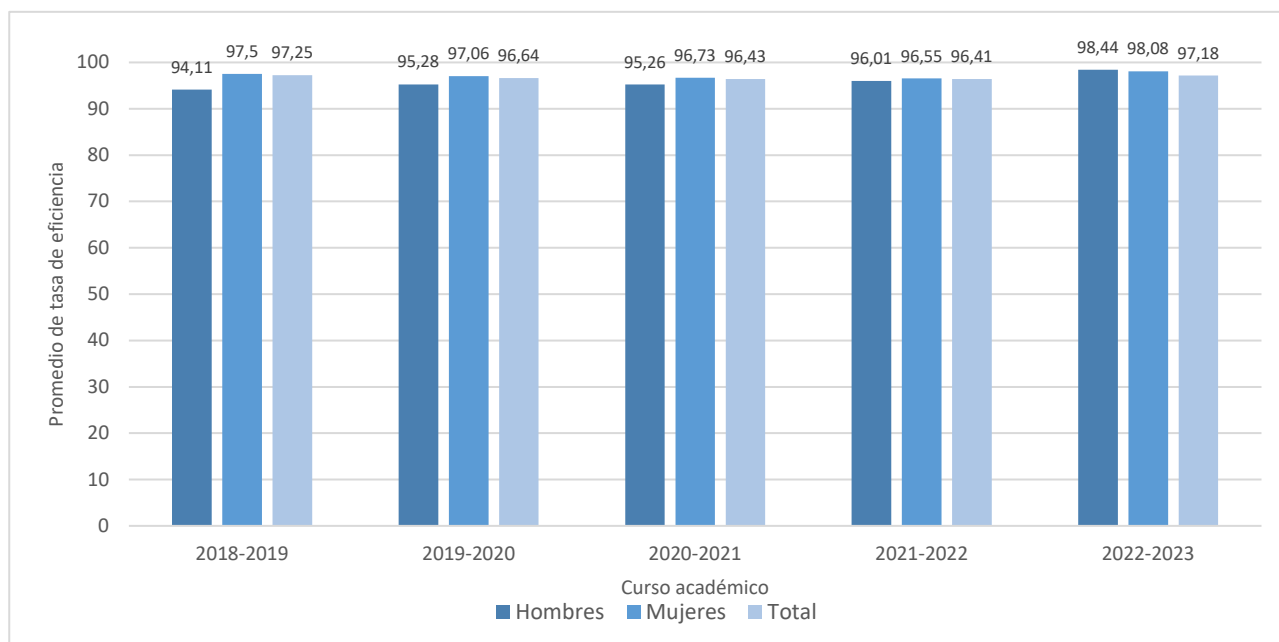
En definitiva, la tasa de graduación resulta adecuada y es acorde con las estimaciones incluidas en la memoria del título.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)


La tasa de eficiencia es, según el [Catálogo de indicadores de la UEx](#), la *relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse*. Refleja por tanto la relación entre el número ideal y el número real de créditos matriculados. Se presentan a continuación los datos de los últimos cinco cursos correspondientes al Grado en Enfermería. En la memoria del título se establece que la **tasa de eficiencia prevista es del 83%**.

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	85,11	98,45	97,51	90,09	95,37	94,12	96,22	96,24	96,23	95,52	95,51	95,51	98,16	98,53	94,58
CUP	96,39	97,78	97,51	97,69	98,26	98,14	97,14	97,09	97,10	97,31	96,91	97,00	98,50	98,99	98,89
FENTO	95,12	95,16	95,15	95,24	96,76	96,41	93,02	95,30	94,93	96,09	97,66	97,22	98,16	97,07	97,27
FMyCS	99,83	98,61	98,84	98,11	97,85	97,90	94,64	98,30	97,45	95,11	96,13	95,89	98,92	97,72	97,98
Media	94,11	97,50	97,25	95,28	97,06	96,64	95,26	96,73	96,43	96,01	96,55	96,41	98,44	98,08	97,18
Desviación	6,32	1,60	1,54	3,69	1,29	1,85	1,81	1,28	1,12	0,96	0,93	0,83	0,36	0,85	1,86



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia se encuentra, en todos los Centros y en todos los cursos, por encima de lo previsto en la memoria del título (83,3%). En la mayoría de los cursos, incluso, presenta valores superiores al 95%. Se trata de un dato positivo, ya que indica que la mayoría de estudiantes supera las asignaturas en la primera matrícula. En cuanto a la distribución por sexos, se advierte, claramente, que la tasa de eficiencia es mayor en las mujeres que en los hombres.

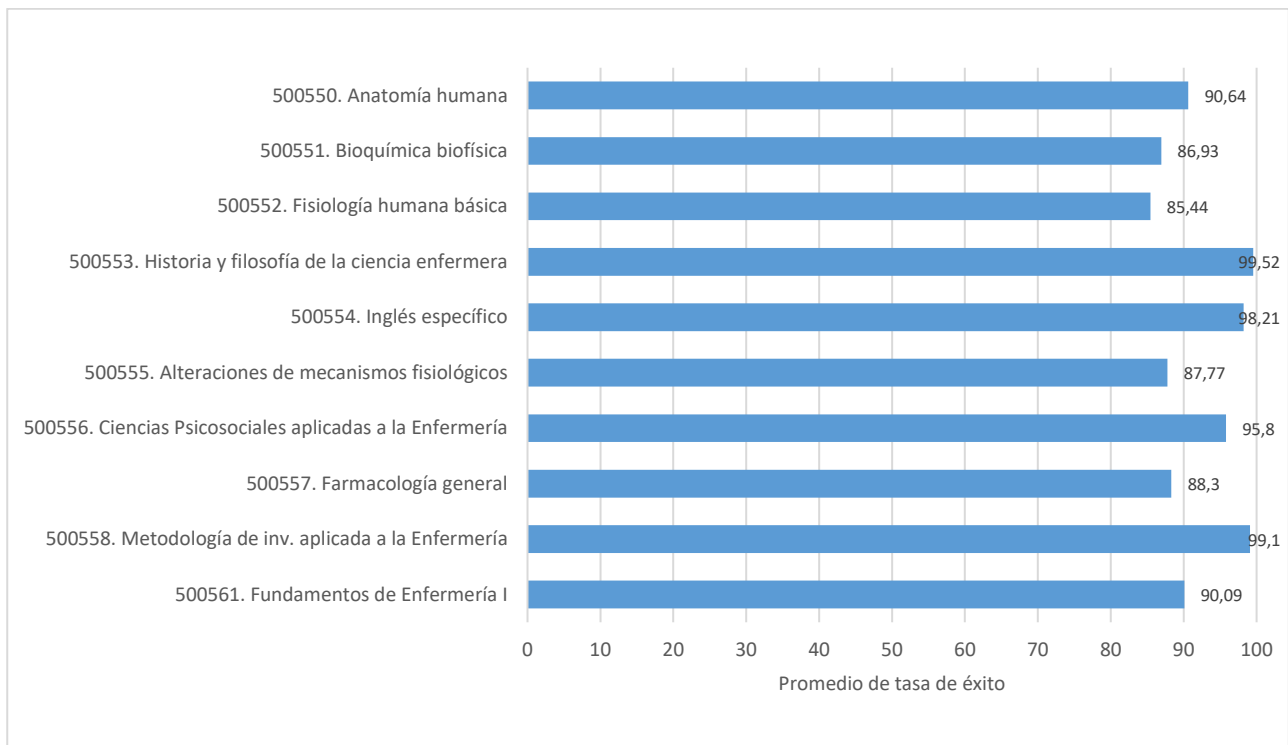
	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Se presentan en este apartado las tasas de éxito por curso y asignatura de los cuatro cursos del Grado, correspondientes tanto a cada uno de los Centros como al conjunto.

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

Asignatura	CUM	CUP	FENTO	FMyCS	Promedio	Desviación
500561. Fundamentos de Enfermería I	85,07	99,01	98,90	77,38	90,09	10,71
500558. Metodología de inv. aplicada a la Enfermería	100	99,04	100	97,37	99,10	1,24
500557. Farmacología general	81,67	100	84,85	86,67	88,30	8,07
500556. Ciencias Psicosociales aplicadas a la Enfermería	98,08	98,94	97,73	88,46	95,80	4,92
500555. Alteraciones de mecanismos fisiológicos	76,36	85,44	94,17	95,12	87,77	8,77
500554. Inglés específico	98,25	99,03	95,56	100	98,21	1,91
500553. Historia y filosofía de la ciencia enfermera	100	98,08	100	100	99,52	0,96
500552. Fisiología humana básica	62,92	82,08	96,74	100	85,44	16,91
500551. Bioquímica biofísica	73,33	84,69	89,69	100	86,93	11,08
500550. Anatomía humana	96,30	75,24	98,89	92,11	90,64	10,64
Promedio	87,20	92,16	95,65	93,71	92,18	3,62




	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 2022-2023, la mayoría de las asignaturas de primero presentan tasas de éxito superiores al 90%. Solamente se advierte la existencia de cuatro asignaturas que muestran una tasa inferior: *Farmacología general*, *Alteraciones de mecanismos fisiológicos*, *Fisiología humana básica*, y *Bioquímica biofísica*; no obstante, en todas ellas el promedio de las respectivas tasas de éxito es superior al 85%.

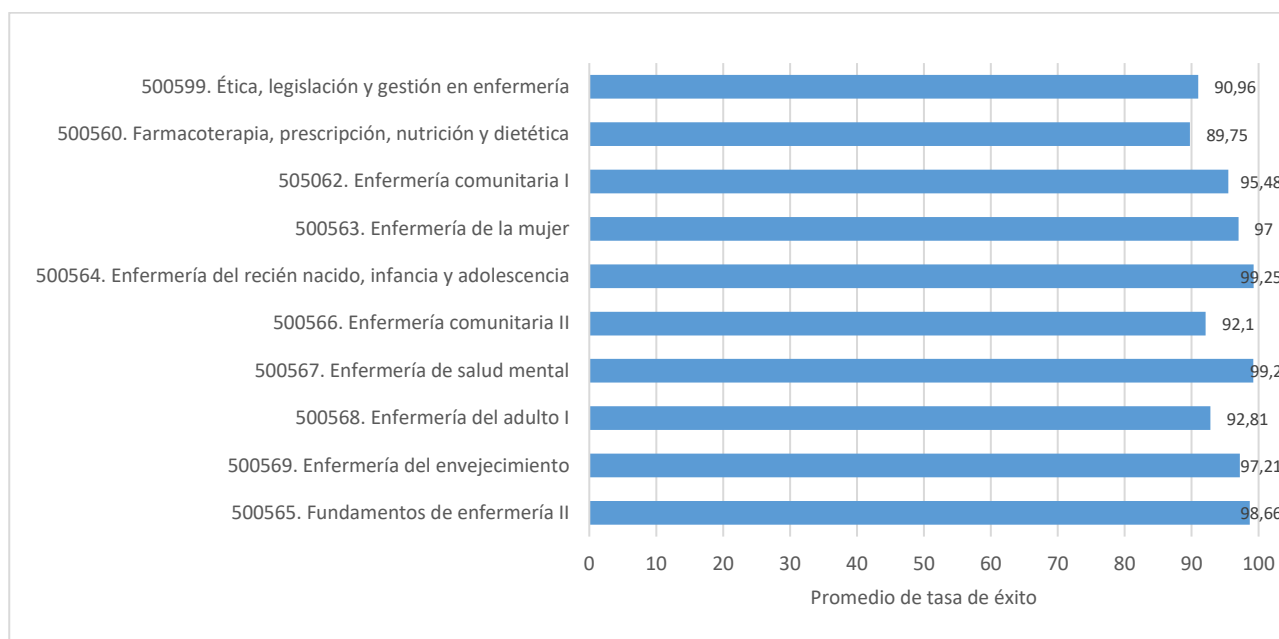
Aunque en la mayoría de las asignaturas las tasas de éxito existentes en los cuatro Centros son similares, hay algunas en las que se aprecian mayores diferencias entre unos Centros y otros. Teniendo en cuenta la desviación típica en la tasa de éxito, se advierte que las mayores diferencias se producen en las siguientes asignaturas: *Fundamentos de Enfermería I* (con 21,63 puntos de diferencia entre la tasa más alta y la más baja); *Fisiología humana básica* (con 37,08 puntos de diferencia); *Bioquímica biofísica* (con 26,67 puntos de diferencia); y *Anatomía humana* (con 23,65 puntos de diferencia).

En cuanto al promedio de tasas de éxito por Centros, se aprecia que no existen grandes diferencias. La diferencia entre el promedio más alto (95,65%) y el más bajo (87,20%) es solamente de 6,51 puntos. En cualquier caso, todos los valores son elevados y se encuentran próximos al 100%, lo que implica un elevado grado de eficacia (un elevado porcentaje de créditos aprobados respecto a los créditos presentados).

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

Asignatura	CUM	CUP	FENTO	FMyCS	Promedio	Desviación
500565. Fundamentos de enfermería II	100	100	96,97	97,67	98,66	1,57
500569. Enfermería del envejecimiento	100	97,83	90,99	100	97,21	4,27
500568. Enfermería del adulto I	98,31	95,24	78,86	98,83	92,81	9,43
500567. Enfermería de salud mental	100	96,81	100	100	99,20	1,60
500566. Enfermería comunitaria II	100	92,93	86,84	88,64	92,10	5,85
500564. Enfermería del recién nacido, infancia y adolescencia	100	98,95	98,04	100	99,25	0,94
500563. Enfermería de la mujer	93,10	98,94	95,96	100	97,00	3,11
505062. Enfermería comunitaria I	98,25	95,79	87,88	100	95,48	5,35
500560. Farmacoterapia, prescripción, nutrición y dietética	82,26	93,55	83,18	100	89,75	8,54
500599. Ética, legislación y gestión en enfermería	94,74	99,01	92,00	78,08	90,96	9,06
Promedio	96,67	96,91	91,07	96,32	95,24	2,79



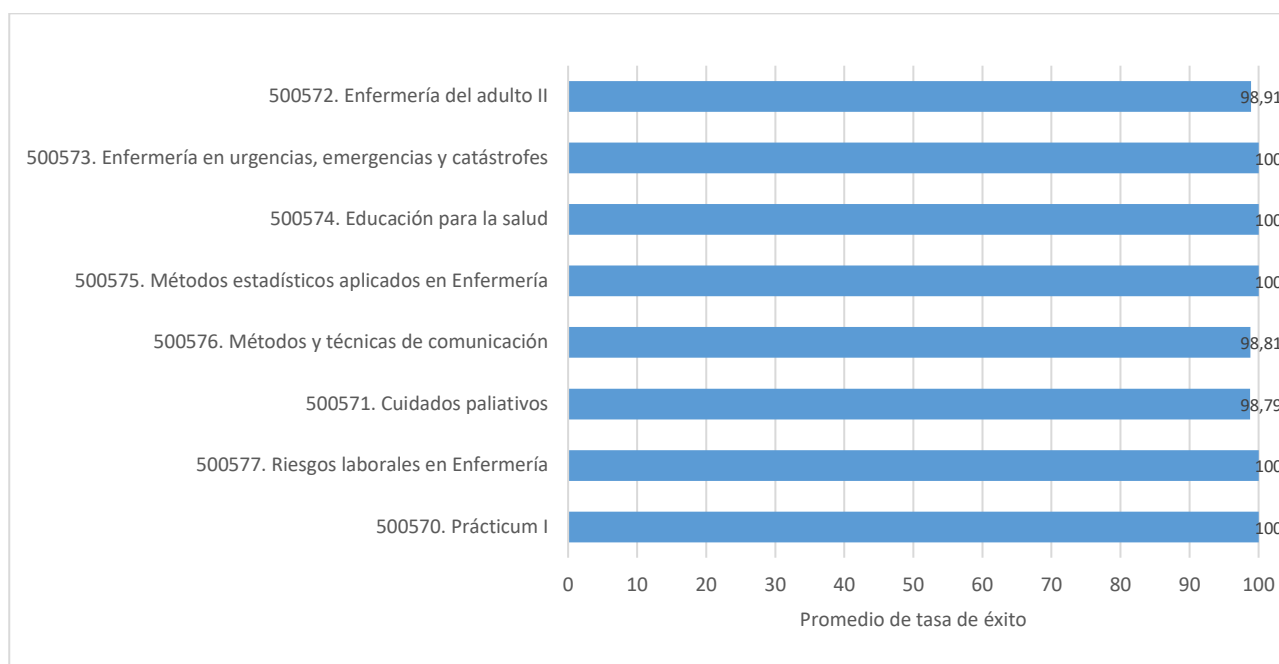
Reflexión sobre el indicador

El promedio de las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso presenta valores superiores o próximos al 90%. Como en primer curso, en la mayoría de las asignaturas, las tasas de éxito existentes en los cuatro Centros son similares. No obstante, se advierten mayores diferencias, aunque no son relevantes, en las asignaturas: *Enfermería del adulto I*, *Farmacoterapia, prescripción, nutrición y dietética en Enfermería*, y *Ética, legislación y gestión en Enfermería*. En cuanto al promedio de las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso por Centro, los valores globales son similares: en tres Centros la tasa se encuentra en torno al 96%.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023


Asignatura	CUM	CUP	FENTO	FMyCS	Promedio	Desviación
500570. Prácticum I	100	100	100	100	100	0,00
500577. Riesgos laborales en Enfermería	100	100	100	100	100	0,00
500571. Cuidados paliativos	96,23	100	98,92	100	98,79	1,78
500576. Métodos y técnicas de comunicación	100	100	95,24	100	98,81	2,38
500575. Métodos estadísticos aplicados en Enfermería	100	100	100	100	100	0,00
500574. Educación para la salud	100	100	100	100	100	0,00
500573. Enfermería en urgencias, emergencias y catástrofes	100	100	100	100	100	0,00
500572. Enfermería del adulto II	100	98,96	97,85	98,83	98,91	0,88
Promedio	99,53	99,87	99,00	99,85	99,56	0,41



Reflexión sobre el indicador

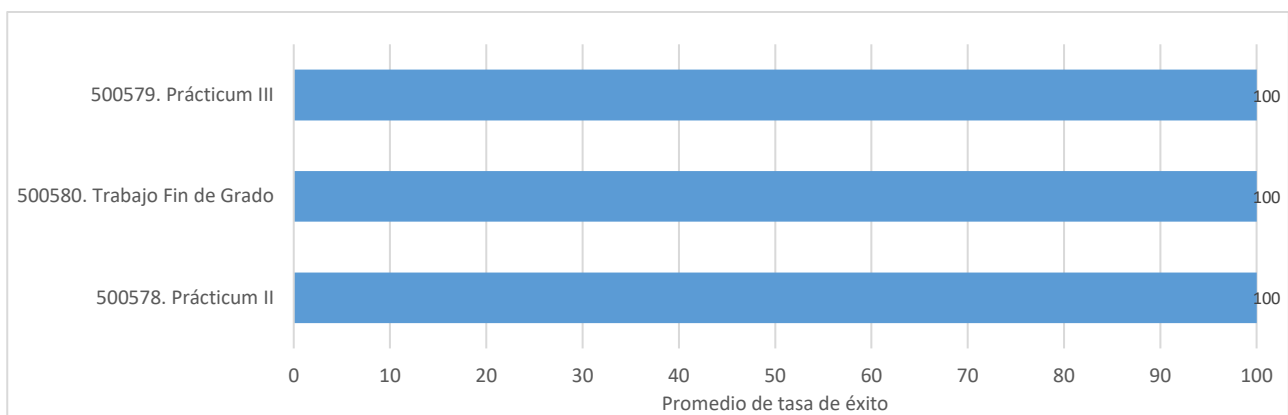
El promedio de las tasas de éxito de cinco asignaturas de tercer curso presenta valores del 100% (la tasa de éxito es idéntica en los cuatro Centros) y las tres restantes presentan valores superiores al 98%. Las únicas diferencias, que no son en absoluto significativas, se aprecian en las asignaturas: *Cuidados paliativos*, *Métodos y técnicas de comunicación*, y *Enfermería del adulto II*.

En cuanto al promedio de las tasas de éxito de las asignaturas por Centro, los valores globales son similares: todos ellos se encuentran en torno al 99%.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

Asignatura	CUME	CUP	FENTO	FMyCS	Promedio	Desviación
500578. Prácticum II	100	100	100	100	100	0,00
500580. Trabajo Fin de Grado	100	100	100	100	100	0,00
500579. Prácticum III	100	100	100	100	100	0,00
Promedio	100	100	100	100	100	0,00



Reflexión sobre el indicador

El cuarto curso del Grado está formado por las asignaturas *Prácticum II*, *Trabajo Fin de Grado* y *Prácticum III*. Debido al carácter aplicado de las tres materias, las tasas de éxito son iguales en los cuatro Centros, lo cual demuestra la uniformidad en el tratamiento de las tres asignaturas en los cuatro Centros.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

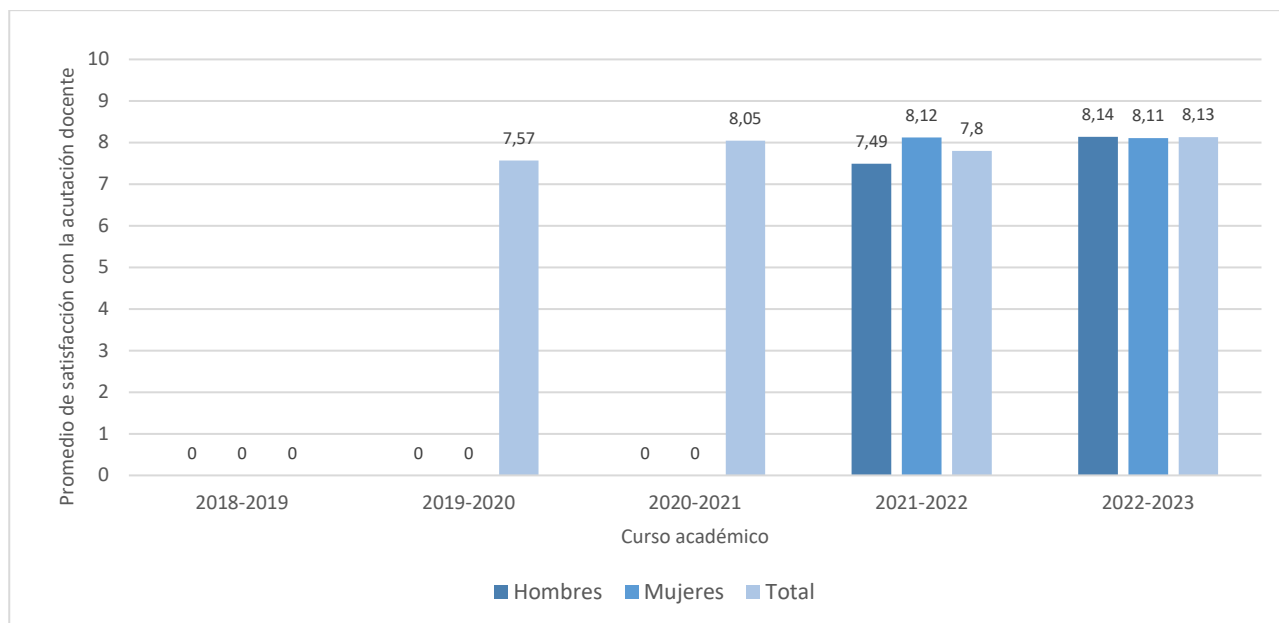
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente. Asimismo, presentan diferentes escalas de medida.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)


La escala de medida es 0-10.

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	-	-	-	-	-	7,66	-	-	7,93	6,80	8,04	7,39	7,69	7,98	7,82
CUP	-	-	-	-	-	7,34	-	-	8,16	8,29	8,33	8,31	8,30	8,19	8,26
FENTO	-	-	-	-	-	7,25	-	-	7,64	7,87	7,61	7,74	8,51	8,24	8,39
FMyCS	-	-	-	-	-	8,01	-	-	8,45	7,00	8,48	7,76	8,04	8,03	8,04
Media	-	-	-	-	-	7,57	-	-	8,05	7,49	8,12	7,80	8,14	8,11	8,13



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del alumnado con la actividad de los docentes del Grado en Enfermería es elevada, con valores medios en todos los cursos de los que hay datos superiores a 7,5 puntos. En el curso 2022-2023 la satisfacción con la actividad docente fue la más elevada de todo el período (8,13), superior incluso a la media de la Universidad (7,91). En este curso, destacan por el nivel de satisfacción del alumnado, la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional y el Centro Universitario de Plasencia. En algunos casos no se proporcionan datos debido a que no hubo respuestas suficientes para ese curso, plan y centro, o no se obtenían datos desagregados por sexos.

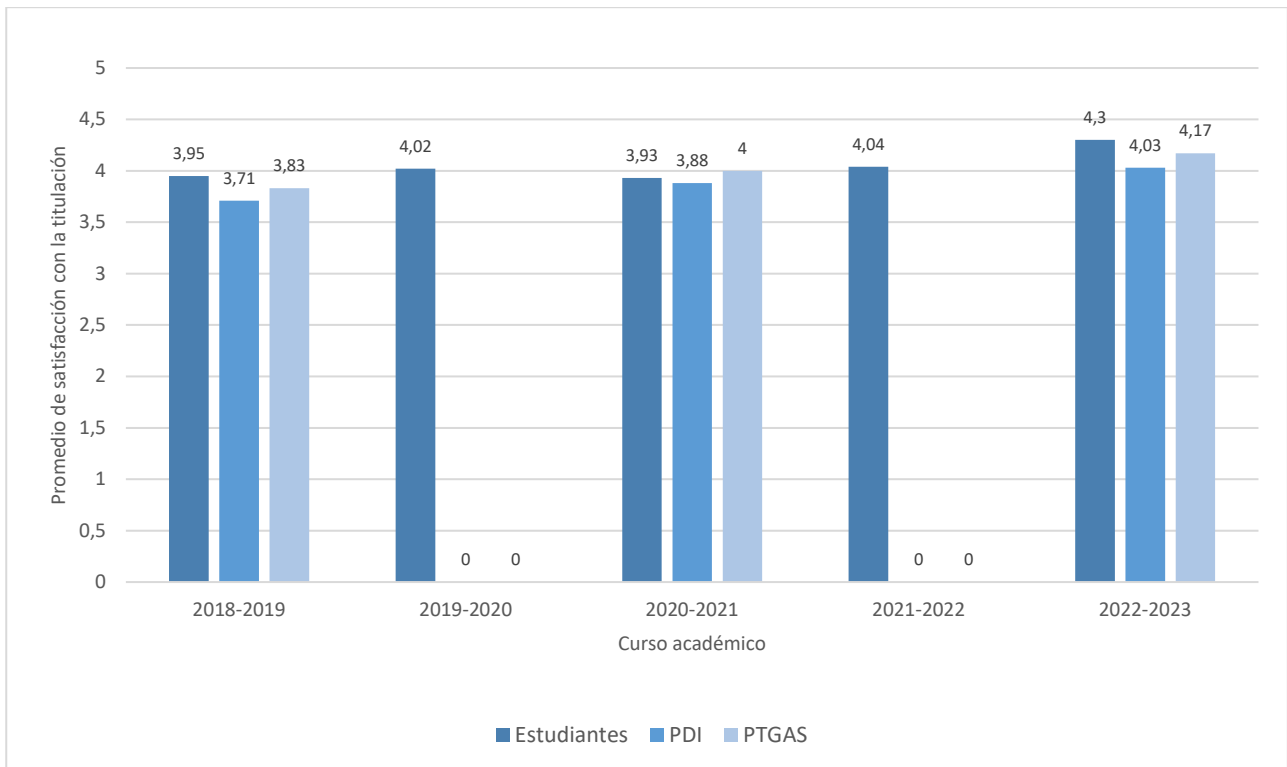
	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	EST	PDI	PTGAS	EST	PDI	PTGAS	EST	PDI	PTGAS	EST	PDI	PTGAS	EST	PDI	PTGAS
CUME	3,70	3,00	0,00	3,70	-	-	3,50	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	4,33	0,00
CUP	4,16	4,00	4,33	4,33	-	-	4,02	3,92	4,00	4,12	-	-	4,14	3,85	4,09
FENTO	4,04	4,10	3,33	4,07	-	-	4,21	4,22	4,00	4,16	-	-	4,46	4,00	4,24
FMyCS	3,91	3,75	0,00	3,96	-	-	4,00	3,50	0,00	3,83	-	-	4,29	3,92	0,00
Media	3,95	3,71	3,83	4,02	-	-	3,93	3,88	4,00	4,04	-	-	4,30	4,03	4,17



	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Reflexión sobre el indicador

La encuesta de satisfacción con la titulación afecta a tres colectivos: estudiantes, profesores y personal técnico, de gestión, y de administración y servicios. Por ese motivo, valoraremos a continuación, de forma individual los datos correspondientes a cada uno de los tres grupos señalados.


En el caso del **alumnado**, la encuesta se hace con una periodicidad anual en el momento en que los estudiantes terminan sus estudios. Tal como se puede apreciar en la tabla de la página anterior, la media de satisfacción general con el Grado en Enfermería se encuentra en torno a los 4 puntos o por encima de ese valor (en una escala de 1 a 5). Destaca, especialmente, la valoración alcanzada en el curso académico 2022-2023, en que la media global de satisfacción alcanza los 4,3 puntos. En cuanto a la distribución por Centros, se observan tres situaciones:

1. Centros con un nivel de satisfacción anual de los estudiantes con el Grado superior a 4 puntos (Centro Universitario de Plasencia y Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional).
2. Centros con un nivel de satisfacción anual de los estudiantes con el Grado situado en torno a los 4 puntos, con ligeras oscilaciones (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud).
3. Centros con un nivel de satisfacción de los estudiantes con el Grado inferior a 4. Es el caso del Centro Universitario de Mérida, en el cual, por otra parte, hay dos cursos en los cuales no hay ninguna respuesta en este colectivo.

Por lo que respecta al **profesorado**, la encuesta se hace con una periodicidad bienal, por ese motivo solamente hay datos de los cursos 2018-2019, 2020-2021 y 2022-2023. Aunque el nivel de satisfacción con el título es ligeramente inferior al del colectivo de estudiantes, la media de la valoración a lo largo de los tres cursos de los que hay datos se encuentra próxima o es igual a 4. El análisis de la distribución por Centros permite apreciar tres situaciones:

1. Centros en los que el nivel de satisfacción del PDI con el título se encuentra situado en torno a 4 (Centro Universitario de Plasencia y Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional).
2. Centros en los que el nivel de satisfacción del PDI con el grado se encuentra por debajo de 4, pero con valores próximos a ese nivel (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud).
3. Centros en los que el nivel de satisfacción del PDI con la titulación es muy irregular. El Centro Universitario de Mérida presenta valores extremos: la puntuación más baja de todos los Centros en el curso 2018-2019 (3 puntos) y la más elevada en el curso 2022-2023 (4,33 puntos). Posiblemente estos datos se deban a la baja tasa de respuesta.

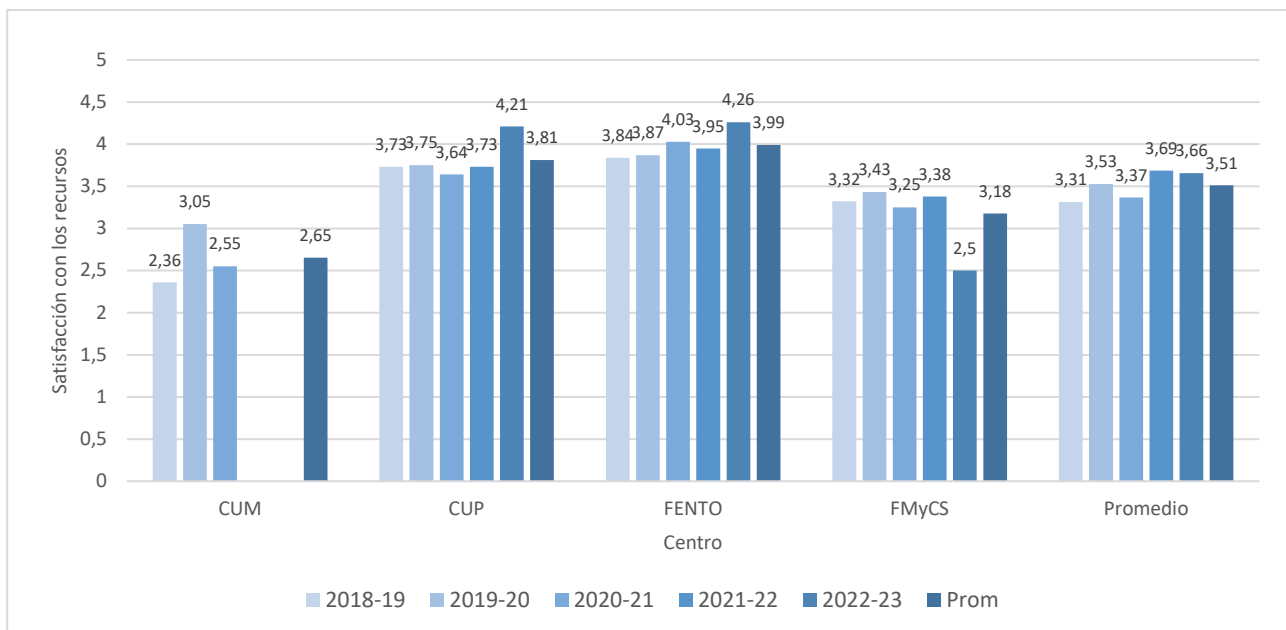
En cuanto al colectivo del **personal técnico, de gestión, y de administración y servicios (PTGAS)**, cabe señalar que, del mismo modo que en el caso del profesorado, la encuesta de satisfacción se hace cada dos años, por ese motivo solamente hay datos de los tres mismos cursos indicados en el colectivo anterior. Por otra parte, es preciso destacar que la encuesta valora la satisfacción del PTGAS con el conjunto de las titulaciones del centro al que está adscrito, es decir, no es una encuesta específica sobre el Grado en Enfermería, sino sobre el conjunto de las titulaciones de cada uno de los cuatro Centros en que se imparte el Grado. Teniendo en cuenta ambos factores, cabe señalar dos rasgos: existen dos Centros (el Centro Universitario de Mérida y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud) en los cuales no hay ninguna respuesta en los tres cursos del período evaluado. En los otros dos Centros (el Centro Universitario de Plasencia y la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional) a partir del curso 2020-2021 el nivel de satisfacción es elevado (superior a 4 puntos) y, además, se incrementa a lo largo de los cursos.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

Según el [Catálogo de indicadores de la UEx](#), el indicador *Satisfacción con los recursos* (OBIN_SU-007) es la *media de satisfacción percibida por las personas recién graduadas sobre las instalaciones y los recursos disponibles*. Se trata de un indicador que se obtiene a partir de la encuesta de satisfacción con la titulación, en el cual, la escala de medida es 1-5.


Centro	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Media
CUME	2,36	3,05	2,55	-	-	2,65
CUP	3,73	3,75	3,64	3,73	4,21	3,81
FENTO	3,84	3,87	4,03	3,95	4,26	3,99
FMyCS	3,32	3,43	3,25	3,38	2,5	3,18
Media	3,31	3,53	3,37	3,69	3,66	3,51



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción general con las instalaciones y recursos es uniforme a lo largo de los cinco cursos analizados, con una media global de 3,51 puntos (la diferencia entre el curso con mayor valoración -3,69- y el curso con menor valoración -3,31- es de apenas 0,38 puntos).

Por Centros, los que obtienen una mayor puntuación son la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional y el Centro Universitario de Plasencia. En cambio, el Centro Universitario de Mérida y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, presentan los valores más bajos. En esta última, está previsto el traslado a un nuevo edificio en el próximo curso, de modo que mejorarán notablemente sus instalaciones.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

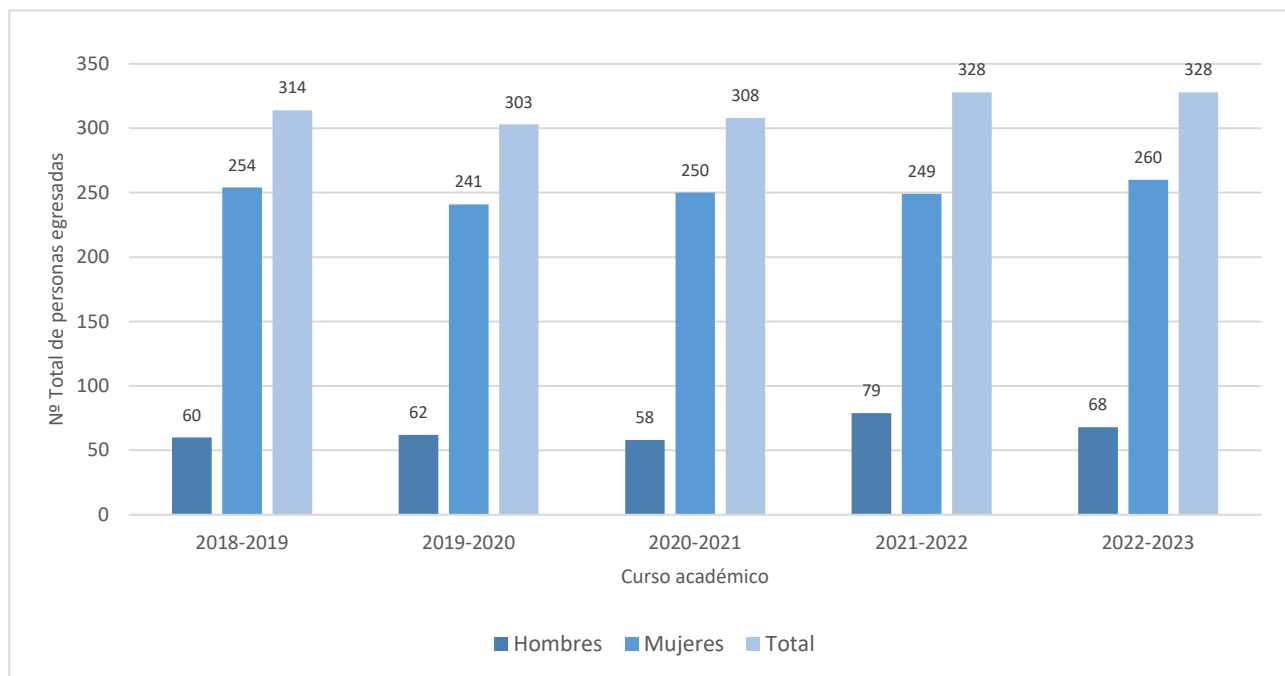
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

Según el [Catálogo de indicadores](#) de la UEx el indicador *personas egresadas* (OBIN_PA-005) recoge el número total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales. Este indicador es complementario de la tasa de graduación (OBIN_RA-004), aunque, a diferencia de aquel, refleja, en términos absolutos, el volumen de personas graduadas en la Universidad en un determinado título. Se presentan a continuación los datos sobre las personas egresadas del Grado en Enfermería durante los últimos cinco cursos académicos.


Para valorar este indicador se tendrán en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)⁴ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁵, ambos elaborados por la UTEC.

Centro	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CUME	3	46	49	11	34	45	7	41	48	8	38	46	12	42	54
CUP	18	79	97	18	70	88	21	73	94	23	77	100	20	77	97
FENTO	21	64	85	20	74	94	15	77	92	28	70	98	20	77	97
FMyCS	18	65	83	13	63	76	15	59	74	20	64	84	16	64	80
Total	60	254	314	62	241	303	58	250	308	79	249	328	68	260	328



⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁵ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

Reflexión sobre el indicador

El número total de personas egresadas en el Grado en Enfermería es uniforme a lo largo de los cinco cursos del período evaluado, con valores que oscilan entre los 303 estudiantes del curso 2019-2020 y los 328 de los cursos 2021-2022 y 2022-2023. Se aprecia, por otro lado, un incremento progresivo a partir del curso 2019-2020.

El volumen de personas egresadas se encuentra directamente relacionado con el volumen de personas matriculadas de nuevo ingreso (OBIN_DU-017): la media anual de personas matriculadas es de 328 y la media anual de personas egresadas es de 316. Asimismo, es un valor coincidente con los datos elevados de la tasa de graduación (OBIN_RA-004).

Por lo que respecta a la distribución por sexos, el número de egresadas es notablemente superior al número de egresados. Con carácter general, el porcentaje de hombres egresados oscila entre el 18,83% (curso 2020-2021) y el 24,09% (curso 2021-2022). Por el contrario, el porcentaje de mujeres egresadas presenta valores que se encuentran entre el 75,91% (curso 2021-2022) y el 81,17% (curso 2020-2021). Esta distribución general es similar a la existente en los Centros, en algunos de los cuales, en ocasiones, hay diferencias más acentuadas. Por ejemplo, en el Centro Universitario de Mérida, el porcentaje de hombres egresados fue, tan solo, del 6,12%, mientras que el porcentaje de mujeres ascendió al 93,88%, es, ciertamente, un caso extremo que no se ha repetido en cursos posteriores.


Cabe señalar que, pese al elevado número de personas egresadas, los estudios del ámbito de Ciencias de la Salud tienen un elevado índice de empleabilidad. Según los datos del último [Estudio de inserción laboral](#) elaborado por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx, publicado en 2024, aunque se basa en datos del curso 2019-2020, el alumnado del ámbito de las Ciencias de la Salud que ha trabajado alguna vez tras finalizar sus estudios asciende al 99%. De forma específica, el estudio citado proporciona datos concretos de egresados del Grado en Enfermería en tres de los cuatro Centros en que se imparte el título, con valores similares a los del ámbito de Ciencias de la Salud.

Centro	%
Grado en Enfermería (1210). Centro Universitario de Plasencia	100%
Grado en Enfermería (1305). Facultad de Enfermería y Terapia ocupacional	96,15%
Grado en Enfermería (0210). Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	100%
Media	98,72%

Porcentaje de personas egresadas que ha trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios.
(Fuente: Estudio de Inserción Laboral, 2019-20. UTEC: 2024)

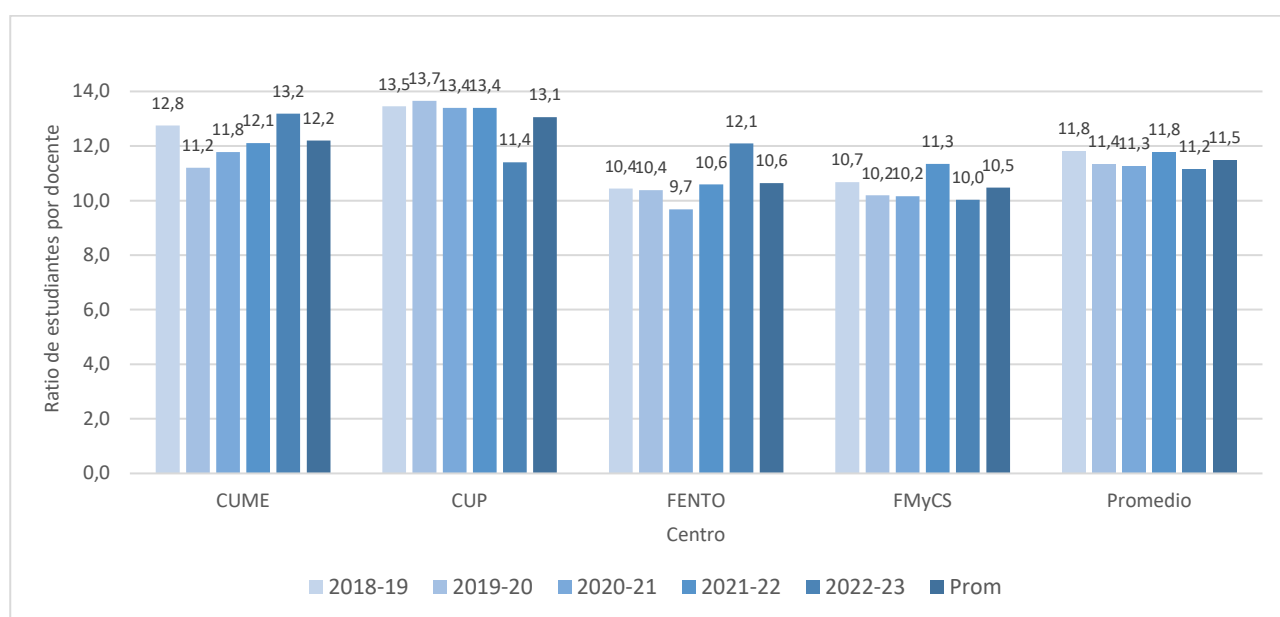
De acuerdo con los datos del mismo estudio citado en el párrafo anterior, se trata de uno de los títulos en que se requiere menos tiempo para encontrar empleo (menos de dos meses tras finalizar la titulación). Asimismo, es uno de los grados en los que es más fácil encontrar un trabajo relacionado directamente con los estudios cursados. Por otra parte, según el [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#) de 2022, las competencias más valoradas por los empleadores para los profesionales del campo de ciencias de la salud es la capacidad de trabajo en equipo (8,20) y la motivación (8,11).

En definitiva, el número de personas egresadas y los indicadores relacionados demuestran la vigencia del título y su importante proyección en la sociedad.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Centro	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Media
CUME	12,75	11,17	11,78	12,11	13,18	12,20
CUP	13,45	13,66	13,4	13,4	11,4	13,06
FENTO	10,44	10,38	9,68	10,59	12,09	10,64
FMyCS	10,67	10,19	10,16	11,34	10,03	10,48
Media	11,83	11,35	11,26	11,78	11,17	11,48




Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes por docente permanece estable a lo largo del período, con valores medios situados en torno a 11 estudiantes por profesor. En comparación con otros estudios de Grado de la Universidad de Extremadura, se trata de una media elevada (en el curso 2022-2023 la ratio en estudios de grado fue de 4,17 estudiantes por profesor).

Se aprecian, no obstante, algunas diferencias por Centros. El valor es ligeramente superior en el Centro Universitario de Mérida (12,20 estudiantes por profesor) y en el Centro Universitario de Plasencia (13,06 estudiantes por profesor). Por el contrario, es inferior en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional (10,64 estudiantes por profesor) y en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (10,48 estudiantes por profesor).

La evolución varía por Centros: mientras en el Centro Universitario de Mérida, se advierte una tendencia a incremento del número de estudiantes por profesor, en el Centro Universitario de Plasencia, se aprecia una tendencia a la disminución, lo cual resulta positivo. En el resto de Centros no es posible observar una trayectoria uniforme.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

Se presenta en este apartado una valoración del cumplimiento de los criterios y directrices establecidos por ANECA para los procesos de acreditación de títulos universitarios de grado y máster. Las reflexiones sobre los aspectos recogidos en las siguientes tablas se encuentran en los respectivos informes sobre el desarrollo del título en los 4 centros en los que se imparte, los cuales están publicados en las correspondientes páginas web:

- Informe Anual del Grado en Enfermería. ([Centro Universitario de Mérida](#)).
- Informe Anual del Grado en Enfermería. ([Centro Universitario de Plasencia](#)).
- Informe Anual del Grado en Enfermería. ([Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional](#)).
- Informe Anual del Grado en Enfermería. ([Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud](#)).


3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁶

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	CUME CUP FENTO FMyCS	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	CUME CUP FENTO FMyCS	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	CUME CUP FMyCS	FENTO
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	CUME CUP FENTO FMyCS	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	CUME CUP FENTO FMyCS	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios ⁷

⁶ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

⁷ Este documento (curso 2022/2023) es el primer informe conjunto del Grado en Enfermería de la UEx, en cursos posteriores se valorará la realización de una reflexión conjunta de cada uno de los criterios y directrices.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	CUME CUP FENTO FMyCS	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	CUME CUP FENTO FMyCS	

Reflexión sobre la información y transparencia

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	CUME CUP FENTO FMyCS	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	CUME CUP FENTO FMyCS	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	CUP FENTO	CUME FMyCS

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	CUME CUP FENTO	FMyCS
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CUME CUP FENTO FMyCS	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	CUME CUP FENTO FMyCS	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	CUME CUP FENTO FMyCS	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	CUME CUP FENTO FMyCS	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	CUME CUP FENTO FMyCS	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	CUME CUP FENTO FMyCS	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	CUME CUP FENTO FMyCS	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

Este informe conjunto del Grado en Enfermería se elabora por primera vez para el curso 2022-2023. Por ese motivo, el cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior solamente recoge las acciones desarrolladas en los Centros en los que se imparte el Grado. Como se comprobará en el siguiente apartado, para el próximo curso se han definido acciones conjuntas, de las que se rendirán cuentas en el informe del próximo curso.


Se presenta a continuación, el nivel de cumplimiento de las acciones de mejora del curso anterior incluidas en los informes de cada uno de los Centros.

1. Centro Universitario de Mérida


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Persistir en la mejora de la coordinación vertical de las asignaturas	x			Debe ser una labor continua de la CCI-CCT - Profesorado (dadas las características de un grado multicéntrico). En el último curso académico se han producido numerosos cambios en el profesorado de la titulación.
2	Continuar impulsando la coordinación horizontal de la docencia	x			Debe ser una labor continua de la CCI-CCT - Profesorado (dadas las características de un grado multicéntrico). En el último curso académico se han producido numerosos cambios en el profesorado de la titulación.

2. Centro Universitario de Plasencia


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Conseguir abordar en un alto porcentaje el plan de mejora sobre las recomendaciones del informe de		x		1. Gestionar mejoras en el perfil del profesorado y en la homogenización de la formación básica en primer curso. En el curso 22-23 la titulación ha aumentado el número de docentes pasando de 30 a 35 y el número total de doctores de 9 a 14. Este dato es importante

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


acreditación de ANECA 2016			<p> puesto que de los 6 Ayudantes 3 son Doctores por lo que se prevé que mayoricen pronto como así ha ocurrido con 2 docentes que han pasado a ser Contratados Doctores y otro a Titular de Universidad. Tras la solicitud desde la Dirección del Centro al Vicerrectorado de Planificación Académica y al de Calidad, así como al Consejo de Gobierno la necesidad de homogeneizar el perfil del personal académico de formación básica y el cambio de asignaturas básicas, el curso 22/23, desde el Vicerrectorado de Profesorado se propuso para su aprobación la adscripción de la asignatura Bioquímica-Biofísica (500582) al Área de Farmacología. Además, el día 28 de marzo de 2023 se aprobó en Junta de Centro el cambio de adscripción de la asignatura Farmacología General (500588) del Grado en Enfermería al Área de Farmacología. </p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Fomentar la solicitud de nuevos proyectos de investigación y docencia entre los nuevos grupos de investigación e innovación entre el profesorado. El profesorado de la titulación ha aumentado considerablemente su participación proyectos de innovación docente. Son 15 los profesores los que han participado en 5 proyectos de Innovación Docente. 2 de ellos han sido concedidos a grupos de innovación del CUP. También, el grupo de investigación GICISA, recientemente formado en el CUP, ha desarrollado proyectos regionales y nacionales, además de recibir ayuda a grupos con la cual se ha puesto en marcha un proyecto de investigación del cual están surgiendo publicaciones internacionales. Además, hay otros profesores que realizan estas tareas en otros grupos de investigación. 3. Fomento de la formación del PDI y del PTGAS. Se ha fomentado la participación en los cursos de formación del PDI, siendo 23 los cursos ofertados en los cuales han participado 14 profesores de la titulación. Por otro lado, el PTEGAS del CUP que realiza cursos a través de ForPAS, todos fuera del Centro Universitario de Plasencia, ha mantenido su participación en los cursos de formación respecto al curso pasado, siendo 7 los que han participado en 15 cursos de formación. El PAS del Centro Además, la oferta de talleres Online ha aumentado, lo cual aumenta la participación de los profesores del CUP en los cursos de formación. 4. Conocimiento del grado de satisfacción de egresados del Grado en Enfermería. El conocimiento del grado
----------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

				<p>de satisfacción de egresados se conoce a través de las encuestas de satisfacción proporcionadas a los estudiantes una vez defendieron el TFE. El grado de satisfacción de egresados del Grado en Enfermería de Plasencia (OBIN_SU-003) es la segunda más alta de los 4 centros donde se imparte con un 8,73 y por encima de la media de la UEx que es 7,70. Destacamos la Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) que tiene una media de 8,31 por encima de la media de la UEx que es de 7,96.</p>
2	<p>Mantener o mejorar las tasas de éxito y rendimiento por asignatura y plantear actividades de mejora si procediera</p>			<ol style="list-style-type: none"> OBIN_RA-003 Tasa de éxito por encima de la media de la UEx. La tasa de éxito ha sido del 97,14%, por encima de la media general de la UEX que ha sido de 88,11%. OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento por encima de la media de la UEx La tasa de rendimiento (OBIN RA-002) ha sido de 96,06%, alta respecto a la media de la UEx (79,69%). OBIN_RA-001 Tasa de Abandono por encima de la media de la UEx La tasa de abandono ha sido de 11,11%, muy inferior a la media de la UEx (16,37%). Hay que tener en cuenta que no es una tasa de abandono de la titulación real puesto que este curso se han realizado 8 traslados, que sería aproximadamente un 8% de los estudiantes, por tanto, la tasa real de abandono del título sería aproximadamente de un 3%. OBIN_RA-004 Tasa de graduación por encima de la media de la UEx. La Tasa de graduación ha sido de 87,88%. Se aprecia una disminución de un 4,12% respecto al curso anterior, sin embargo, es superior a la especificada en la memoria verificada del título, cuyo resultado esperado es del 77%. Actualmente no disponemos de los datos referentes a la media de la UEx
3	<p>Conseguir un alto índice de calidad y satisfacción de los estudiantes respecto a la docencia teórica y práctica recibida</p>	x		<ol style="list-style-type: none"> Elaboración de la agenda del estudiante en la que estén contempladas todas las actividades a realizar durante un curso académico. La Comisión de Planificación académica con colaboración de los coordinadores de semestre, han elaborado y publicado en la página web del Centro la Agenda del Estudiante la cual contempla las actividades teóricas, prácticas, de evaluación continua y exámenes de cada asignatura. Fomentar la utilización recursos de la UEx entre estudiantes y profesores. Se ha fomentado la utilización de recursos de la UEx entre los estudiantes

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	


				<p>y el profesorado divulgándolos por correo electrónico o por los propios docentes de la titulación en sus asignaturas. NNNConsult, Libros electrónicos Ingebook y programa informático PhysioEx.</p> <ol style="list-style-type: none"> Retorno a la docencia presencial al 100%. La docencia se ha desarrollado presencialmente. Hacer hincapié en la Comisión de Calidad Intercentros de la necesidad en la Unificación de criterios de los 4 grados. Desde la Comisión de Calidad Intercentros se ha trabajado para la unificación de los 4 grados de diferentes formas: a través de los coordinadores intercentro de las asignaturas en la unificación de los criterios de la ficha 12a, aplicando la normativa vigente de reconocimiento de créditos, etc. Redistribución del número de estudiantes que realizan los prácticums a otros Centros UEx. La UEx ha considerado conveniente que se creen plazas intercentros para que se redistribuyan los estudiantes de Practicum del Grado en Enfermería dando prioridad a los estudiantes del CUP.
4	Conseguir un alto índice de calidad y satisfacción en las prácticas externas		x	<ol style="list-style-type: none"> Promover la firma de convenios para la realización de prácticas externas. Se han firmado un total de 4 nuevos convenios y se han actualizado 4. Realización de encuestas de satisfacción sobre las prácticas a grupos de interés: tutor interno, externo y estudiantes. La encuesta de satisfacción se ha realizado en los 3 prácticums a todos los grupos de interés. Así, la satisfacción de los estudiantes ha sido de un 8,9. Respecto a al número de tutores externos e internos que informan favorablemente es el 100%. Mejora de la comunicación entre tutores internos/coordinador y tutores externos, y de los tutores internos/coordinador con el alumnado. Realizar un directorio con los tutores externos e interno. Se ha realizado el directorio con los correos electrónicos de tutores internos y externos y se ha proporcionado a ambos dicha información. Todavía se detectan deficiencias al respecto. Se estableció la tutoría obligatoria entre el tutor interno y el alumno. Mejora del sistema de evaluación de las practicas externas. Revisión de la memoria portafolio y de los ítems de evaluación. Unificación de criterios. Se ha mejorado del sistema de evaluación de las practicas externas. Se revisaron los requisitos de la memoria portafolio elaborándose un modelo único. Se ha ido estableciendo las pautas a los tutores internos para

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

				<p>que fueran realizando al unísono las distintas fases de la evaluación.</p> <p>5. Desarrollar las competencias a alcanzar en relación con los resultados de aprendizaje por servicio. La mayoría de los servicios en los que hay Profesores Asociados en Ciencias de la Salud han desarrollado las competencias a alcanzar. Se seguirá trabajando para desarrollarlo al 100%.</p> <p>6. Se potenciará la figura del coordinador de prácticum. Los coordinadores del prácticum tienen desarrolladas perfectamente sus competencias.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


3. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Requerir la participación de todos los profesores en la Agenda del Estudiante.		x		
2	Modificación y Actualización del Plan de Estudios. Según sesión previa (acta nº 97 de la CCT).		x		Se está trabajando en las diferentes propuestas y en la presentación de la documentación al respecto.
3	Mantener la promoción de actividades de innovación docente.		x		Se divulga, pero no se promociona, la información de la convocatoria llega a todo el profesorado, pero no ser promociona específicamente desde el Centro.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

4. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Unificación de los informes de evaluación de tutores académicos y clínicos correspondientes al proceso de evaluación de los Practicum en los 4 centros			x	Se pospuso por la necesidad de renovar la Comisión de Prácticas Externas.
2	Unificación de las fechas de calendarios de defensa de los TFG en los 4 centros.	x			Se llevó este tema a la CCI. Los miembros de la misma trasladaron a cada uno de los centros la importancia de ajustarse al calendario establecido por la UEx para que no haya grandes diferencias en las fechas de obtención del título entre centros.
3	Finalizar el proceso de modificación del Plan de Estudios		x		Recientemente se ha solicitado al Vicerrectorado de Planificación Académica la necesidad de modificación sustancial del plan de estudios con el objetivo de aumentar los prácticum, entre otros cambios. Estamos a la espera de sus indicaciones.
4	Renovación de simuladores de baja fidelidad de laboratorios de prácticas.		x		Recientemente se han adquirido varios de ellos en la Facultad y además están previstas nuevas adquisiciones para el próximo curso académico. A lo largo del próximo ejercicio se establecerá el presupuesto disponible para ello.

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación. Las acciones de mejora se presentan dividida en dos conjuntos: acciones comunes y acciones específicas de cada Centro.


4.2.1 Acciones comunes

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de la tasa de cambio de estudios con el fin de valorar el alcance real de la tasa de abandono y evaluar su repercusión. El análisis se reflejará en el informe anual del próximo curso.	Comisión de Calidad Intercentros	Primer semestre de 2024	Se solicitará a la UTEC el cálculo de la tasa de cambio de estudios del Grado.
2	Diseño de una campaña de difusión entre los colectivos de estudiantes, PDI y PTGAS para concienciar sobre la importancia de la realización de la encuesta de satisfacción con la titulación con el fin de mejorar la tasa de respuesta.	Comisión de Calidad Intercentros. UTEC Vicerrectorado de Calidad y Estrategia	Segundo semestre de 2024	En el caso de los colectivos de PDI y PTGAS la próxima encuesta corresponde al curso 2024-2025.

4.2.2 Acciones específicas de cada Centro


1. Centro Universitario de Mérida

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Trabajar en una mayor captación de recursos materiales y de simulación para los laboratorios de enfermería.	Comisión de calidad de la titulación	Fin del segundo semestre de 2024	

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

2. Centro Universitario de Plasencia

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Asignación de las Asignaturas básicas a su área correspondiente.	CCT Vicerrectorado de Planificación Académica Departamento	Curso 23-24	1. Solicitar la asignación de las Asignaturas básicas a su área correspondiente
2	Realizar un seguimiento anual de las tasas de éxito y rendimiento por asignatura y plantear actividades de mejora si procediera	Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería	Curso 23-24	1. Elaboración de documento memoria anual. 2. Puesta en común e informe
3	Conseguir un alto índice de calidad y satisfacción de los estudiantes respecto a la docencia teórica y práctica recibida.	Subdirección de Planificación Académica y Profesorado Comisión de Calidad de la Titulación Coordinadora de Prácticas Externas	Curso 23-24	1. Elaboración de la agenda del estudiante en la que estén contempladas todas las actividades a realizar durante un curso académico. 2. Fomentar la utilización recursos de la UEx entre estudiantes y profesores. 3. Hacer hincapié en la Comisión de Calidad Intercentros de la necesidad en la Unificación de criterios de los 4 grados. 4. Redistribución del número de estudiantes que realizan los practicum a otros Centros UEx
4	Conseguir un alto índice de calidad y satisfacción en las prácticas externas.	Dirección del CUP Comisión de Prácticas Externas	Curso 23/24	1. Promover la firma de convenios para la realización de prácticas externas. 2. Realización de encuestas de satisfacción sobre las prácticas a grupos de interés: tutor interno, externo y estudiantes. 3. Mejora de la comunicación entre tutores internos/coordinador y tutores externos, y de los tutores internos/coordinador con el alumnado. Realizar un directorio con los tutores externos e interno. 4. Desarrollar las competencias a alcanzar en relación con los resultados de aprendizaje por servicio.


	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

3. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Requerir la participación de todos los profesores en la Agenda del Estudiante.	Equipo Decanal	2024	Es nuestro propósito siempre mejorar y llegar a más personas, trataremos de cambiar las estrategias de comunicación.
2	Modificación y Actualización del Plan de Estudios. Según sesión previa (acta nº 97 de la CCT)	CCT/CCI/CJC	2024	Se sigue trabajando en ello.
3	Promocionar un grupo de innovación docente de enfermería.	Equipo Decanal	2024	

4. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Unificación de los informes de evaluación de prácticas	Comisión de Prácticas Externas Comisión de Calidad Intercentros Vicedecanato de estudiantes y práctica		Se trasladará desde esta comisión este punto pendiente tanto a la Comisión de Calidad Intercentros como al Vicedecanato responsable.
2	Adelantar fechas TFG en nuestro centro	Vicedecanato de Ordenación Académica		Se propondrá al Vicedecanato de Ordenación Académica la posibilidad de adelantar las fechas de defensa de los TFG del Grado en Enfermería específicamente (dentro del calendario establecido por la UEx).
3	Continuar con la modificación del Plan de Estudios	Comisión de Calidad Intercentros Comisión de modificación del Plan de Estudios		

	INFORME ANUAL CONJUNTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA		COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Curso: 2022-2023	PR/SO005	

4	Mejorar la coordinación de las asignaturas	Profesores del título	Se establecerán medidas para mejorar la coordinación de las asignaturas como las reuniones del profesorado que imparte docencia en la titulación una vez asignado el nuevo POD.
---	--------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------