


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CURSO 2019-2020



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 11/01/2021	Fecha: 22/01/2021	Fecha: 25/01/2021
Firma CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q <small>Firmado digitalmente por CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q Fecha: 2021.01.27 19:15:11 +01'00'</small> Fdo.: Juan A. Contreras Vas	Firma CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q <small>Firmado digitalmente por CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q Fecha: 2021.01.27 19:15:41 +01'00'</small> Fdo.: Juan A. Contreras Vas	Firma <small>Firmado digitalmente por HERRERO OLEA AURORA - 08104614N Nombre de reconocimiento (DN): cn=ES, serialNumber=DCES-08104614N, givenName=AURORA, sn=HERRERO OLEA, cn=HERRERO OLEA AURORA - 08104614N Fecha: 2021.01.27 12:37:40 +01'00'</small> Fdo.: Aurora Herrero Olea

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	10
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	11
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	12
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	13
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Mérida
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Mérida
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1514
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g55
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JUAN ÁNGEL CONTRERAS VAS
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

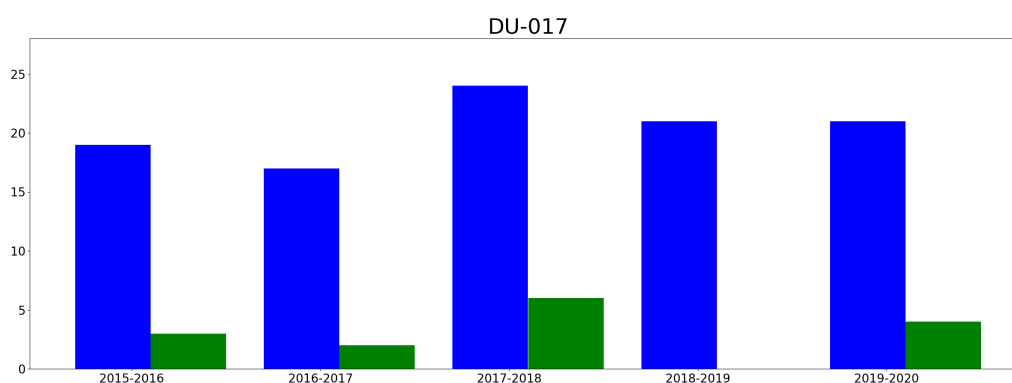
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

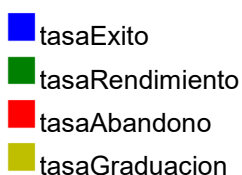
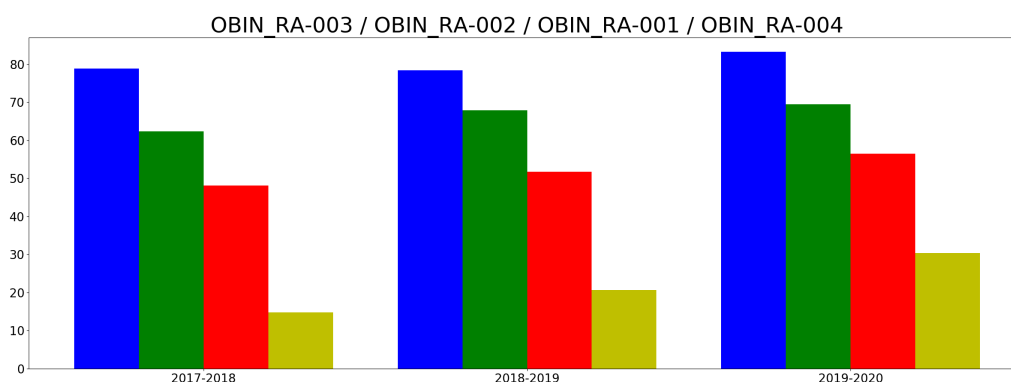
Reflexión sobre el indicador

En general, se observa que el interés del alumnado por la titulación se mantiene, siendo similar a los años anteriores. Como punto positivo es la matriculación nuevamente de mujeres en la titulación, hecho de gran importancia. Por los datos del OBIN podría deducirse que el número de alumnos puede deberse a la baja demanda de los estudios de Ingeniería en general y al gran número de estudiantes que se van a estudiar fuera de la Universidad de Extremadura.

Deberemos seguir organizando más actividades de difusión para llegar a todos los posibles estudiantes del grado.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito se considera satisfactoria, superior a años anteriores, lo que se traduce en un excelente valor entre los créditos aprobados sobre los créditos matriculados, una tasa superior a todos los datos que componen el histórico de la titulación.

Sin embargo, consideramos que la tasa de abandono presenta indicadores muy altos, el mayor en todos los años, índice que, como puede observarse en la gráfica, ha ido en aumento en los últimos años. Se ha analizado en comisión y entendemos que, entre otras razones, puede deberse a las dificultades de adaptación a la universidad, causas que, además, podrían potenciarse por:

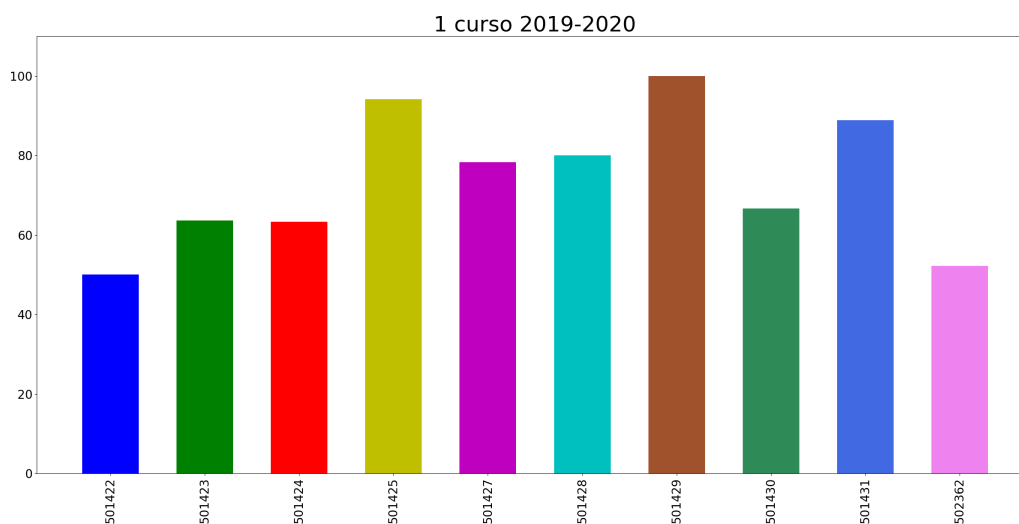
- Acceder con una nota de acceso relativamente baja.
- No cursar la titulación elegida como primera opción.
- Tener poco conocimiento previo de la titulación.
- Continuar estudios en otra titulación u otra universidad.

En el análisis realizado hasta el momento no se ha detectado una causa principal, sino una combinación de factores, lo que hace más difícil su resolución.

Con respecto a la tasa de graduación su valor ha subido considerablemente, estando por encima del valor establecido al verifica.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

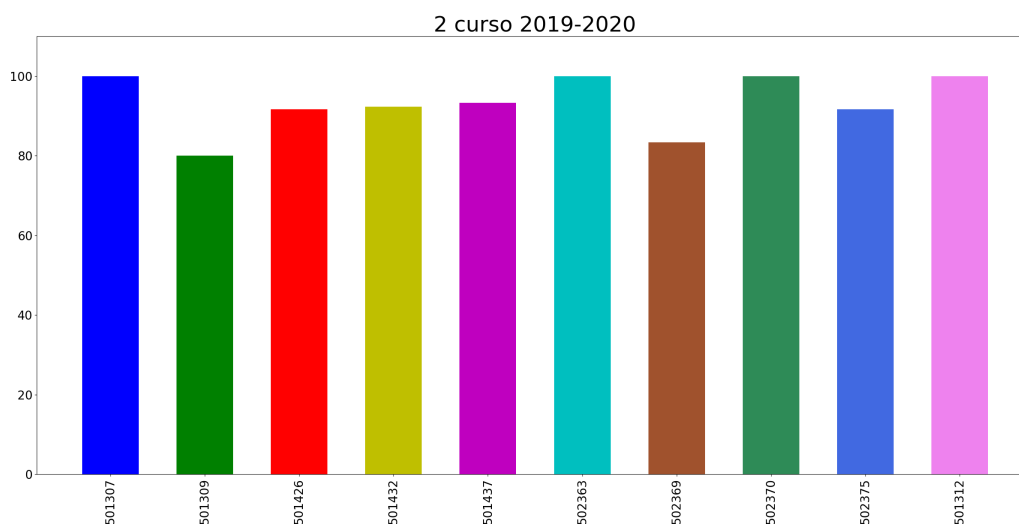


- 501422: ÁLGEBRA LINEAL
- 501423: CÁLCULO
- 501424: FÍSICA
- 501425: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- 501427: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501428: ESTADÍSTICA
- 501429: ESTRUCTURAS DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501430: FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES
- 501431: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA
- 502362: TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es aceptable para ser asignaturas de primer curso en las cuales los estudiantes se están adaptando al mundo universitario y a una ingeniería. Llama la atención que la tasa de éxito de algunas de ellas se aproxima al 100%, porcentaje derivado de superar las asignaturas aquellos que se presentaron al examen.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

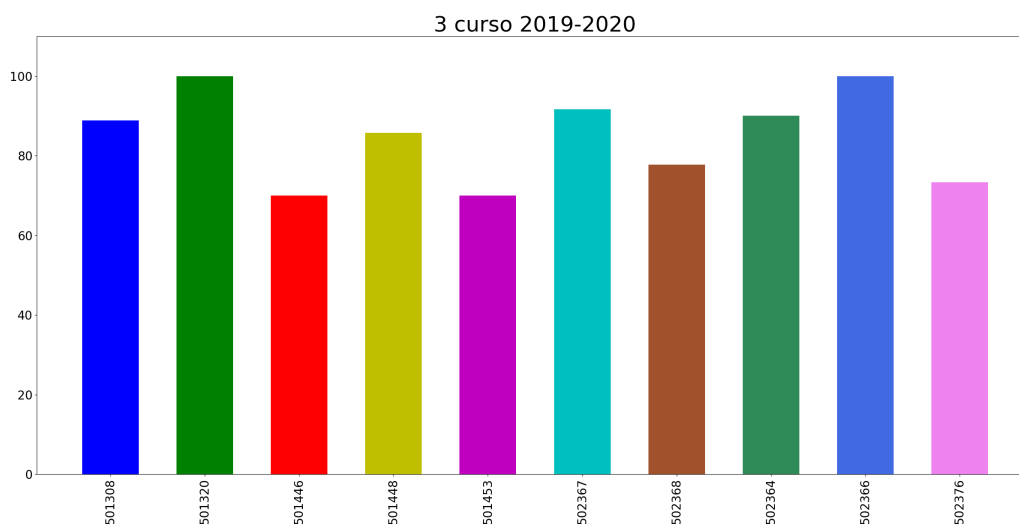


- 501307: ANÁLISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
- 501309: METODOLOGÍA Y DESARROLLO DE PROGRAMAS
- 501426: FUNDAMENTOS DE REDES
- 501432: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501437: BASES DE DATOS
- 502363: ASPECTOS SOCIALES, LEGALES, ÉTICOS Y PROFESIONALES DE LA INFORMÁTICA
- 502369: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
- 502370: ARQUITECTURA Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES
- 502375: REDES DE ORDENADORES
- 501312: INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR

Reflexión sobre el indicador

Bastante buena. Se observa que los estudiantes se han adaptado al grado, y esto hace que en los cursos superiores los estudiantes superen las asignaturas mayoritariamente en la primera convocatoria.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

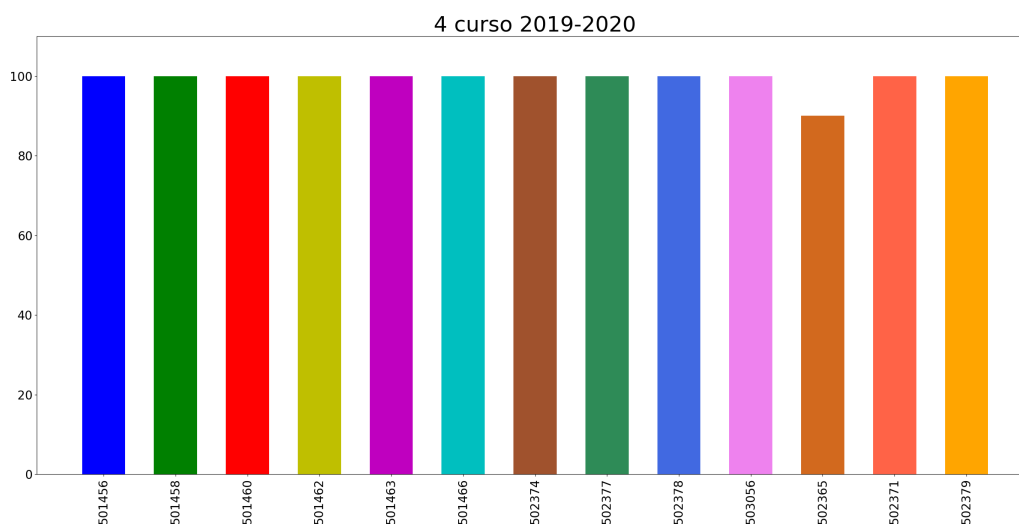


- 501308: TECNOLOGÍAS WEB
- 501320: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
- 501446: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501448: HABILIDADES COMUNICATIVAS
- 501453: SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
- 502367: INGENIERÍA DE SOFTWARE
- 502368: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y DE TIEMPO REAL
- 502364: SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 502366: PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA
- 502376: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE TECNOLOGIA HARDWARE

Reflexión sobre el indicador

Bastante buena. Al igual que en el caso anterior, se observa que los estudiantes se han adaptado al grado, y esto hace que en los cursos superiores los estudiantes superen las asignaturas mayoritariamente en la primera convocatoria.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



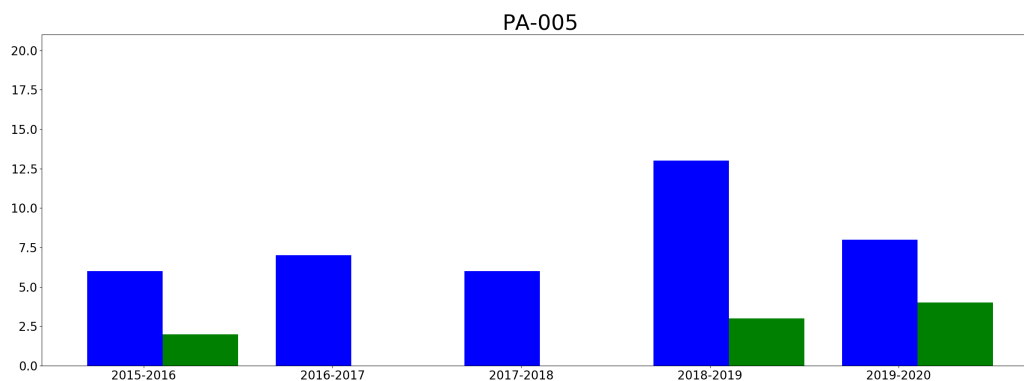
- 501456: AMPLIACIÓN DE BASES DE DATOS
- 501458: DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES
- 501460: DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB
- 501462: INTELIGENCIA COMPUTACIONAL PARARELA Y DISTRIBUIDA
- 501463: MINERÍA DE DATOS
- 501466: SEGURIDAD AVANZADA
- 502374: GESTIÓN DE PROYECTOS TIC
- 502377: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502378: TECNOLOGÍAS MULTIMEDIA
- 503056: SISTEMAS DE ALTA DISPONIBILIDAD, ADMINISTRACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN DE SISTEMAS
- 502365: SISTEMAS INTELIGENTES
- 502371: METODOLOGIA Y DESARROLLO DE APLICACIONES PARA INTERNET
- 502379: TRABAJO FIN DE GRADO

Reflexión sobre el indicador

Bastante buena. Además de las mismas causas anteriores, se añaden otras como: realización de asignaturas optativas relacionadas con el interés de los alumnos, lo que conlleva también un número menor de alumnos por clase, realización del TFM y las prácticas externas, acciones formativas muy supervisadas por los tutores.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados en el presente curso ha sido bastante elevado, perteneciendo la mayor parte de los mismos al curso actual. Otros son estudiantes de promociones anteriores que ya estaban trabajando y han decidido acabar sus estudios con la defensa del TFG principalmente.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)



No hay personal de apoyo involucrado en actividades formativas concretas, pero el personal adscrito a los servicios centrales desarrolla de forma adecuada las tareas de mantenimiento de las instalaciones del centro, atendiendo a las distintas necesidades que surgen.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)



La tasa de graduación ha aumentado con respecto al último curso y se encuentra por encima de las previsiones del plan de estudios (30%).
 La tasa de rendimiento se ha estabilizado alrededor del 60% y la de eficiencia se sitúa por encima del 90%.
 Sin duda alguna, el dato más preocupante es la tasa de abandono que se sitúa por encima del 50%, superior al 40% estimado en la Memoria de verificación del Título. Se siguen analizando las posibles causas de este abandono, pero por ahora no se ha encontrado ningún patrón (hay diversidad de causas). Se ha observado que un gran número de estudiantes que abandonan el grado lo hacen por la normativa de permanencia de la UEX para estudiantes de nuevo ingreso (aprobar al menos una asignatura el primer año que se matriculan y no agotar las seis convocatorias por asignatura a la que se tiene derecho). Hasta el momento, casi siempre se ha producido por la primera causa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar el número de alumnos.		X		Pese que algunas acciones de difusión se cancelaron por la pandemia COVID-19, el número de alumnos se ha mantenido con respecto a cursos anteriores.
2	Aumentar la internacionalización		X		Este indicador es difícil valorar este año ya que la movilidad del curso pasado (segundo semestre) se vio afectada por el inicio de pandemia COVID-19.
3	Mejorar la formación en Lengua Inglesa			X	Ciertas medidas adoptadas, como la celebración de un curso de perfeccionamiento para la acreditación lingüística, se cancelaron por falta de profesorado (baja) y por posteriormente por la pandemia COVID-19.
4	Vigilar tasas abandono	X			Se realizó encuesta a alumnos que abandonaron y los que respondieron confirmaron que los motivos del abandono fueron principalmente: cuestiones personales ajenas a la titulación, cuestiones laborales o no superaron los créditos mínimos que exige la normativa.
5	Análisis y propuesta de actualización del título	X			Se actualizó la oferta de asignaturas optativas. Pendiente de recibir aceptación por parte de la ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1514	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Estudio del perfil de alumnos de nuevo ingreso.	CCT	Feb - Sep 2021	Se detecta un número de alumnos de nuevo ingreso inferior al permitido por la memoria de verificación. Estudiar si las acciones de difusión son adecuadas y suficientes y sirven para atraer nuevos alumnos, y en su caso, enviar informe al equipo de dirección y a la CCCUM para que se organicen y realicen nuevas acciones de difusión.
2	Estudio de la tasa de abandono	CCT	Feb - Sep 2021	Tasa de abandono (56,52%) Estudiar la tasa de abandono y la incidencia que tiene el perfil de ingreso en ella. Estudiar el modo de cálculo de este indicador
3	Estudio de la internacionalización en el Grado	CCT	Feb - Sep 2021	Se observa un número bajo de estudiantes entrantes y salientes. Estudiar formas de mejorar estos ratios coincidiendo con el nuevo programa Erasmus+ (2021-2027) o a través de otras acciones de difusión