



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA CURSO 2020-2021



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 30/12/2021	<b>Fecha:</b> 18-02-2022	<b>Fecha:</b> 22-02-2022
<b>Firma:</b> Coordinador de la Titulación	<b>Firma:</b> Secretaria de la Comisión	<b>Firma:</b> Secretaria Académica
José A. Ballell Caballero	 Carmen Gallego Bacas	Aurora Herrero Olea

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA.....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>16</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>16</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1513">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1513</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g29">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g29</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

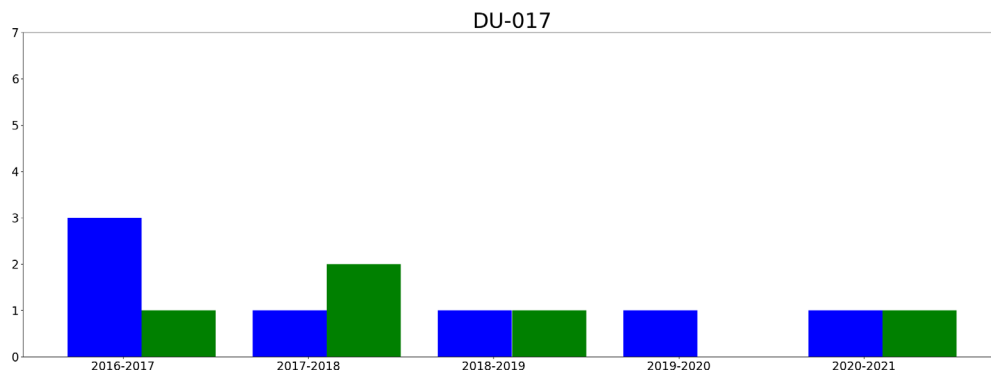
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO



La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



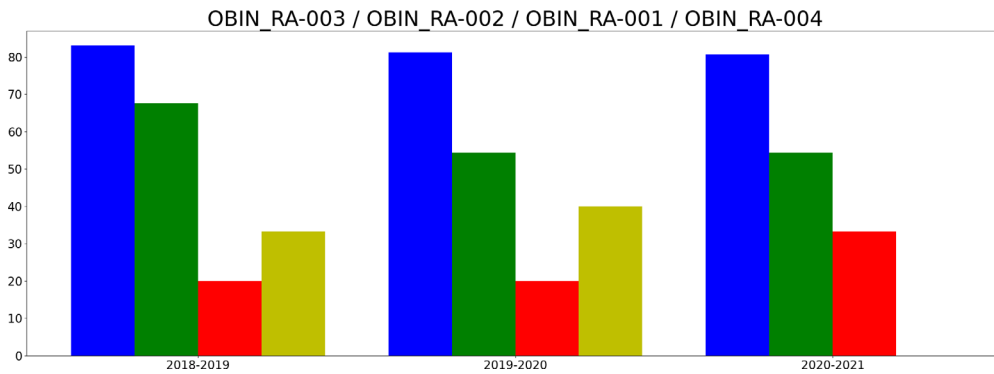
 hombres  
 mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados no es significativo para obtener conclusiones sobre este indicador.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación

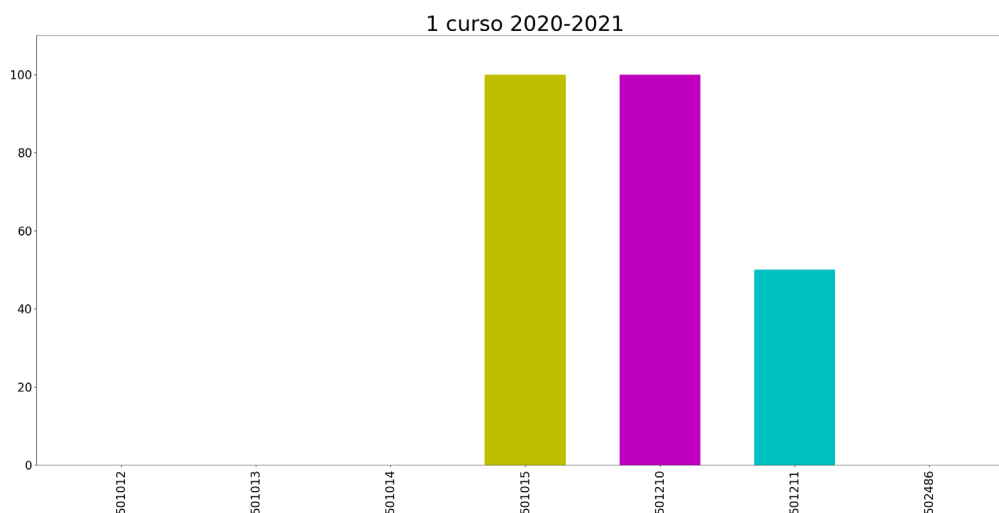


### Reflexión sobre el indicador

Este indicador se mantiene estable, como lo lleva haciendo en los últimos cursos.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

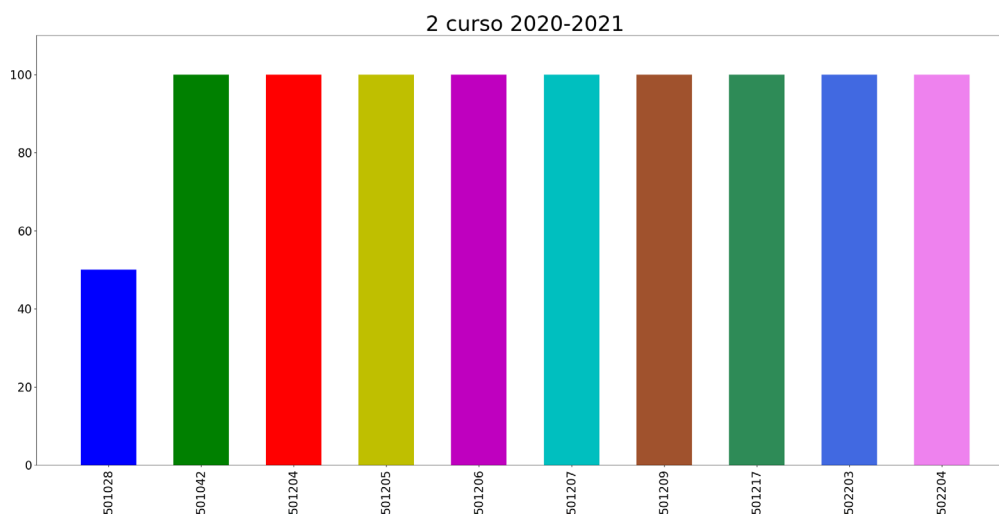


- 501012: EXPRESIÓN GRÁFICA I
- 501013: FÍSICA I
- 501014: INFORMÁTICA
- 501015: EMPRESA
- 501210: GEOMORFOLOGÍA
- 501211: CARTOGRAFÍA
- 502486: CÁLCULO

### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados no es significativo para obtener conclusiones sobre este indicador.

## Tasa de éxito asignaturas 7 curso

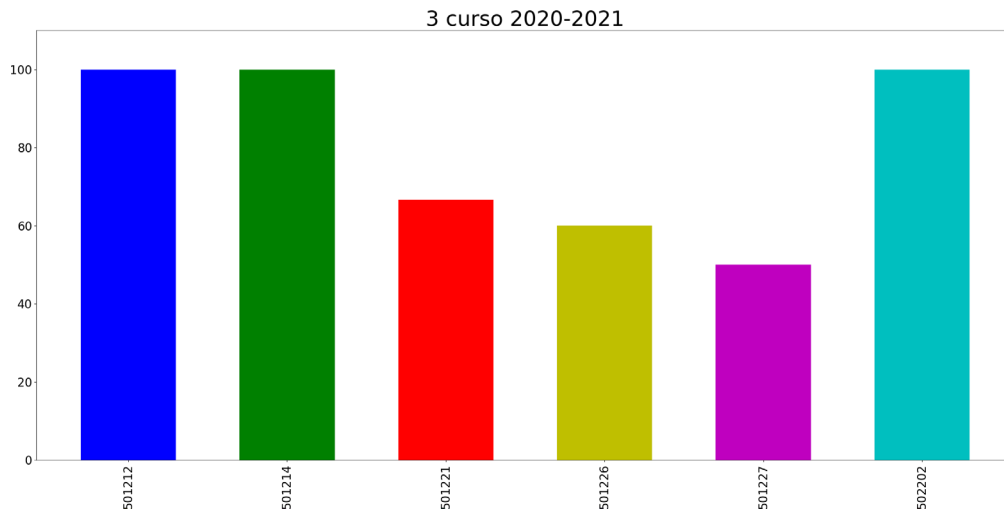


- 501028: INGLÉS TÉCNICO
- 501042: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 501204: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501205: CARTOGRAFÍA MATEMÁTICA
- 501206: DISEÑO Y PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA
- 501207: BASES DE DATOS
- 501209: FOTOGRAMETRÍA I
- 501217: INGENIERÍA CIVIL
- 502203: AJUSTE DE OBSERVACIONES
- 502204: MÉTODOS MATEMÁTICOS

### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados no es significativo para obtener conclusiones sobre este indicador.

### Tasa de éxito asignaturas 8 curso



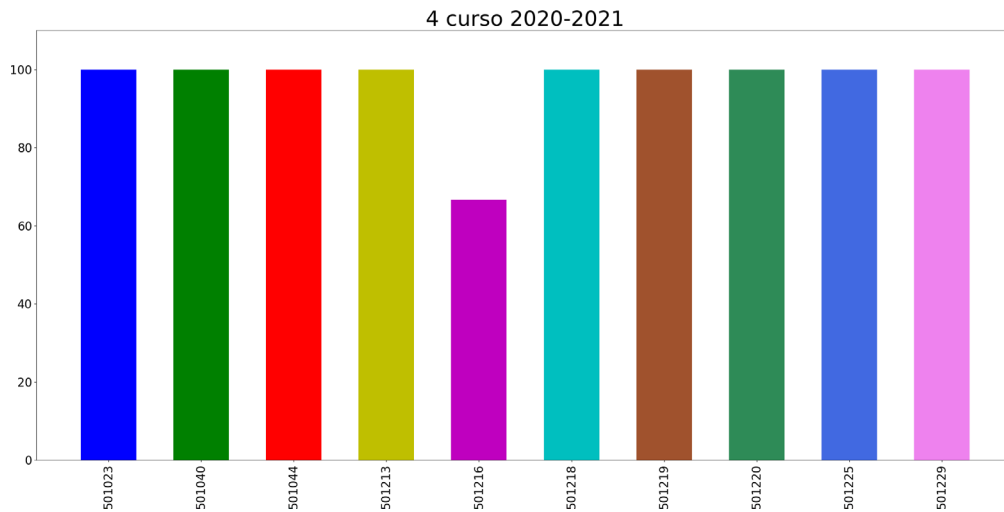
- 501212: GEODESIA GEOMÉTRICA
- 501214: MÉTODOS TOPOGRÁFICOS
- 501221: FOTOGRAMETRÍA DIGITAL Y TELEDETECCIÓN
- 501226: FOTOGRAMETRÍA II
- 501227: TOPOGRAFÍA DE OBRAS
- 502202: GEODESIA ESPACIAL

#### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados no es significativo para obtener conclusiones sobre este indicador.



### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



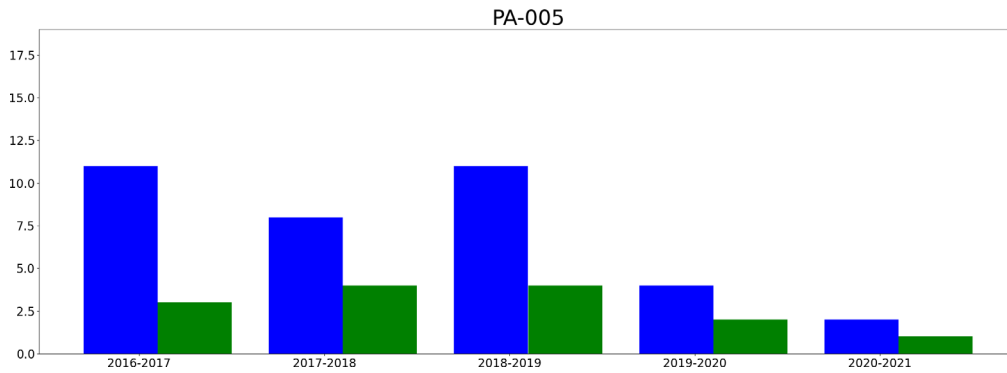
- 501023: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR II
- 501040: GENERACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES
- 501044: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN MULTIMEDIA
- 501213: APLICACIONES GEOMÁTICAS
- 501216: GEOFÍSICA
- 501218: AMPLIACIÓN DE GEODESIA
- 501219: CARTOGRAFÍA AVANZADA
- 501220: FOTOGRAMETRÍA AVANZADA
- 501225: CATASTRO
- 501229: PROYECTO FIN DE GRADO

#### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados no es significativo para obtener conclusiones sobre este indicador.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Aunque la relación de sexos se mantiene estable. El número de egresados no es significativo para obtener conclusiones sobre este indicador.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1513	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	<b>X</b>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	<b>X</b>	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<b>X</b>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<b>X</b>	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	<b>X</b>	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>X</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>X</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		<b>X</b>
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>X</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Es necesaria la modernización y actualización del instrumental y software utilizado en las prácticas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>X</b>	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		<b>X</b>
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	<b>X</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las matriculaciones de nuevo ingreso no se ajustan a las previstas en la memoria verificada. La causa puede estar relacionada con el descenso en la inversión en obra civil de los pasados años

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1513</b>	

#### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Promocionar la nueva titulación	<b>X</b>			
2	Charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación para, así fomentar la internacionalización.	<b>X</b>			
3	Intentar mejorar la brecha de género existente en el alumnado de nuevo ingreso	<b>X</b>			
...					

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incidir en la difusión de la titulación en las redes sociales.	Comisión de Calidad	Todo el curso	Se aprovecharán las cuentas institucionales y las personales del profesorado.
2	Incidir sobre la necesidad de renovación y actualización del instrumental y del software.	Comisión de Calidad	Todo el curso	Se enviará un informe a la Subdirección del Centro y Vicerrectorado responsable.
3	Fomentar la internacionalización entre el profesorado, el alumnado y el personal de apoyo.	Comisión de Calidad	Todo el curso	Se contará con el apoyo del responsable de movilidad y de relaciones internacionales de CUME
...				