



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA) CURSO 2020-2021



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20-01-2022	Fecha: 18-02-2022	Fecha: 22-02-2022
Firma La coordinadora de la Comisión	Firma: La secretaria de la comisión	Firma: La secretaria académica
Aurora Herrero Olea	 Carmen Gallego Bacas	Aurora Herrero Olea

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	14
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	15
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	17
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	18
4.- PLAN DE MEJORAS	19
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

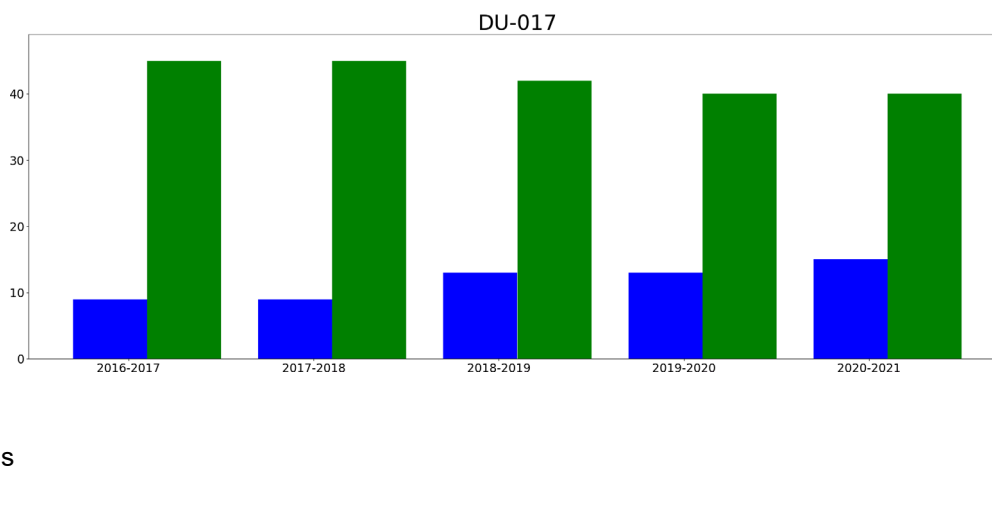
1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Mérida
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Mérida
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1511
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g11
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Rafael Guerrero Bonmatty En funciones, Aurora Herrero Olea
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	55

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



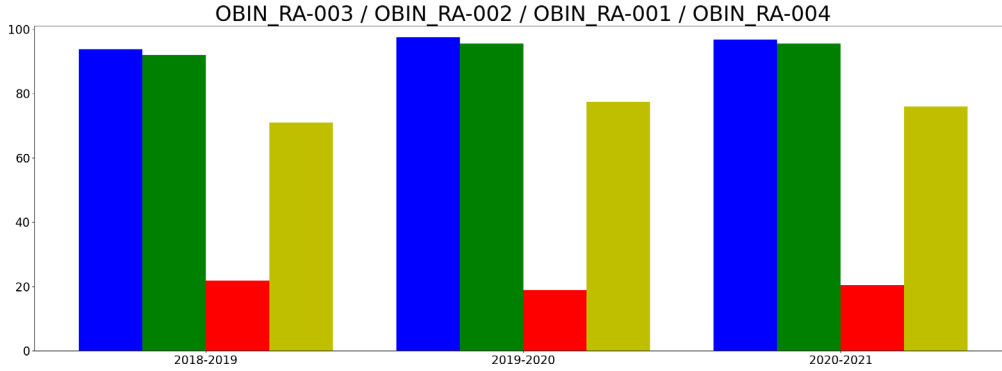
Reflexión sobre el indicador

En el Centro Universitario de Mérida, durante el quinquenio, el número de estudiantes de nuevo ingreso se ha mantenido estable. En el curso 2020-21 se matricularon 55 alumnos (en el curso 2019-20 se produjo un leve descenso con 53 matriculaciones). El número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso coincide con el recogido en la memoria de verificación del Grado en Enfermería (55 alumnos). Los valores fijados en la Memoria de Verificación del Título se consideran adecuados.



Pueden observarse pequeñas variaciones en la distribución por sexo en los alumnos de nuevo ingreso, en los últimos tres cursos se ha producido un incremento en número de estudiantes masculinos; esta tendencia ha seguido consolidándose en el curso 2020-21.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



■ Tasa Éxito /
 ■ Tasa Rendimiento /
 ■ Tasa Abandono /
 ■ Tasa Graduación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

Reflexión sobre los indicadores

La tasa de éxito presenta valores óptimos. En el quinquenio, el promedio de la tasa de éxito en el GE impartido en el CUMe ha sido de 95.85% (media del GE en la UEx 96.94%). La tasa de éxito en el último curso ha disminuido levemente, 96.76%, respecto al curso anterior, 97.52% (docencia virtual por la pandemia), pero se encuentra cerca de la media del GE en la UEx.

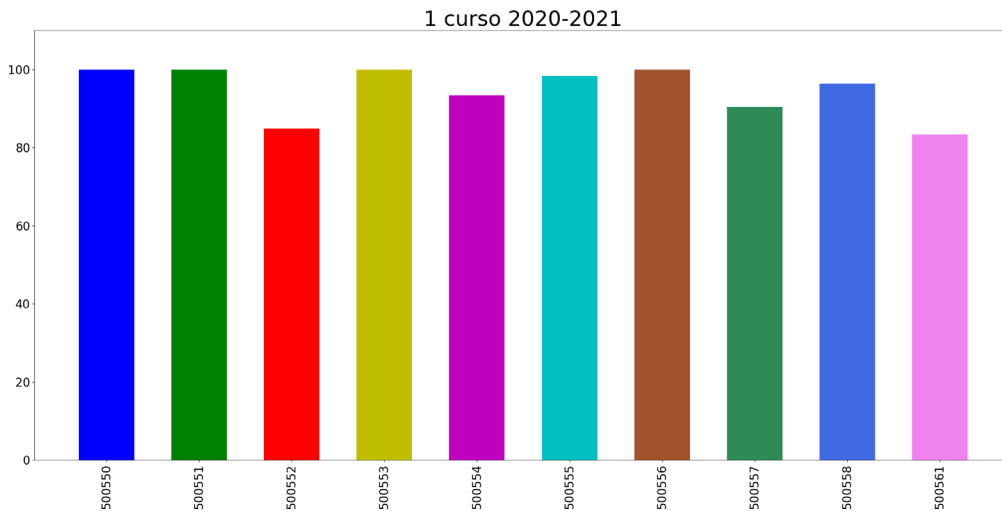
La tasa de rendimiento tiene unos valores adecuados. El promedio del lustro es de 94,58 % y en el curso 2020-21 de 95,47%, por tanto, el grado de eficacia del alumnado y la actividad académica puede considerarse satisfactorio.

El valor promedio de la tasa de abandono durante el quinquenio se encuentra en el 17,57%, y tiene un valor del 20.37% en el último curso académico. Estas cifras pueden interpretarse como elevadas, ya que superan el porcentaje estimado en la memoria del título (8%), si bien existen una serie de factores que pueden incrementar estos valores; debe señalarse el proceder de algunos alumnos que acceden a la titulación buscando asegurar su acceso al GE, para después esperar la reasignación de plazas que se produce, con el curso ya comenzado, en los centros de Cáceres y Badajoz (se encuentran situados en ciudades con campus universitarios de mayor tamaño), además hay estudiantes que el año siguiente a su ingreso en la titulación comienzan otro grado que tenían en primera opción en su acceso a la universidad (Medicina).

La tasa media de graduación de los cinco últimos años, 76.95%, está muy cerca de los valores previstos en la memoria verificada del título (77%), si bien en el curso 2020-21 ha disminuido un punto, para situarse en el 75,92%. Debe realizarse un seguimiento de su evolución en los próximos cursos, pero esta disminución podría estar asociada a la situación socio-sanitaria que estamos viviendo.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

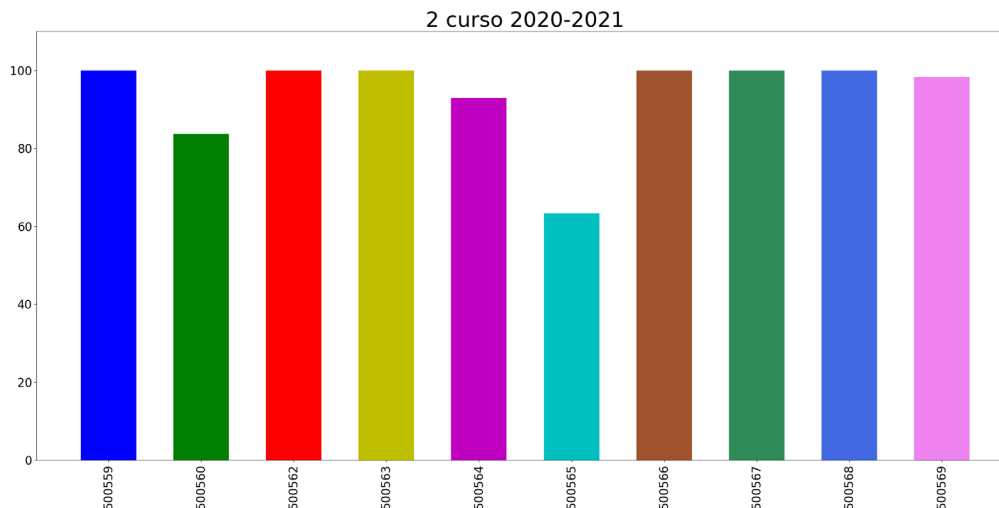


- 500550: ANATOMÍA HUMANA
- 500551: BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA
- 500552: FISIOLÓGÍA HUMANA BÁSICA
- 500553: HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA
- 500554: INGLÉS ESPECÍFICO
- 500555: ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS
- 500556: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA
- 500557: FARMACOLOGÍA GENERAL
- 500558: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA
- 500561: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

La tasa media de éxito de las asignaturas de primer curso en la Titulación del GE en el CUMe es de un 94.6% (tasa media de éxito de la titulación 96.76%), hay que tener presente que el primer curso universitario supone una adaptación del estudiante a un nuevo entorno, docencia, autonomía, etc.

Cuatro asignaturas tienen una tasa de éxito del 100% y cuatro superan el 90%. Los valores más bajos corresponden a las asignaturas de Fisiología Humana (84.91%) y a Fundamentos de Enfermería I (83.33%), el motivo puede radicar en la complejidad de la primera, y el manejo de nuevos conceptos centrados en el cuidado, en la segunda.

Tasa de éxito asignaturas 8 curso



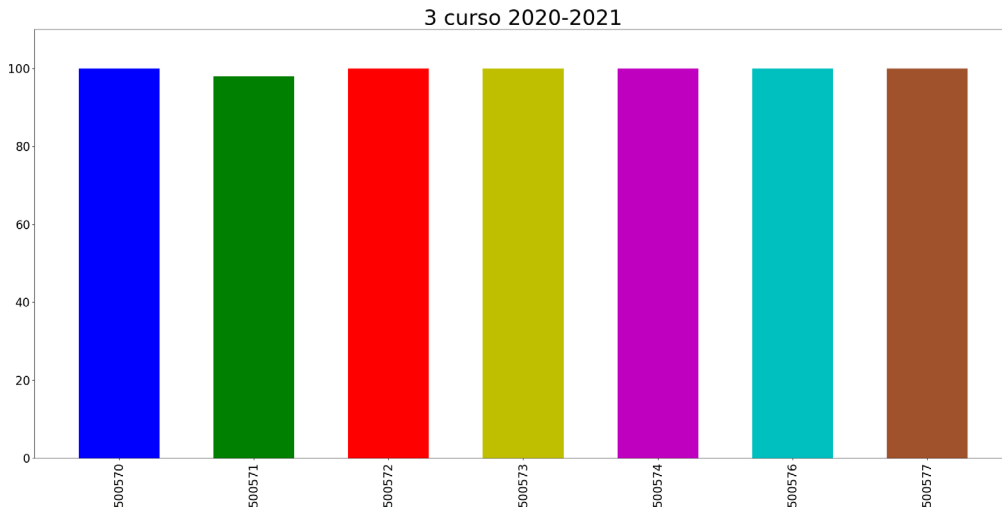
- 500559: ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EN ENFERMERÍA
- 500560: FARMACOTERAPIA, PRESCRIPCIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN ENFERMERÍA
- 500562: ENFERMERÍA COMUNITARIA I
- 500563: ENFERMERÍA DE LA MUJER
- 500564: ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 500565: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II
- 500566: ENFERMERÍA COMUNITARIA II
- 500567: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL
- 500568: ENFERMERÍA DEL ADULTO I
- 500569: ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO

Reflexión sobre el indicador

La tasa media de éxito de las asignaturas de segundo curso en el GE del CUMe se sitúa en el 93.81%, siendo un valor óptimo (tasa media de éxito de la titulación 96.76%),

Seis asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%, dos superan el 90% y dos se encuentran por debajo de estos porcentajes. Fundamentos de Enfermería II y Farmacoterapia, Prescripción, Nutrición y Dietética en Enfermería, disminuyen su porcentaje de éxito respecto del curso anterior, deberá evaluarse su evolución.



Tasa de éxito asignaturas 9 curso



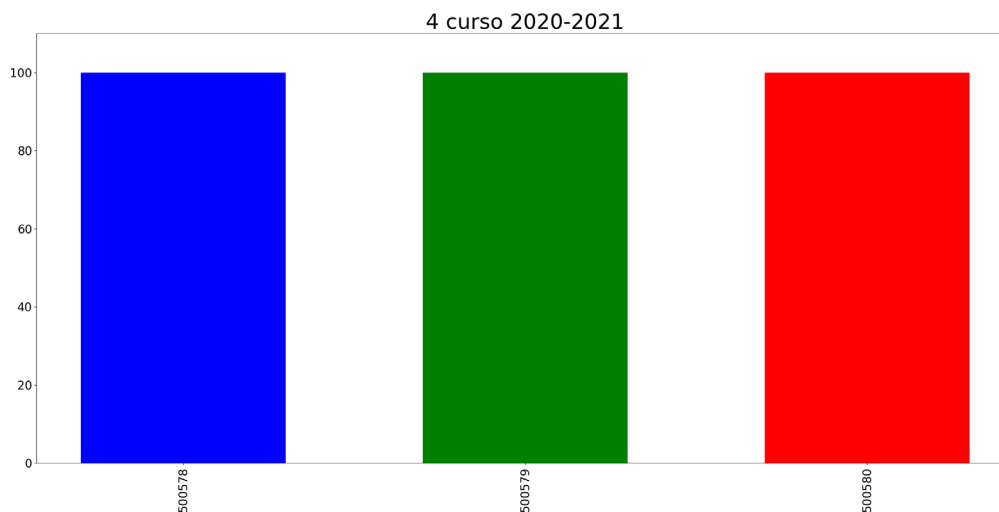
- 500570: PRÁCTICUM I
- 500571: CUIDADOS PALIATIVOS
- 500572: ENFERMERÍA DEL ADULTO II
- 500573: ENFERMERÍA EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
- 500574: EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 500576: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN
- 500577: RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA

Reflexión sobre el indicador

La tasa media de éxito de las asignaturas de tercer curso es de un 99.7%, siguiendo la misma línea que en cursos anteriores. Esta tasa toma valores superiores a la media del conjunto de la titulación (96.76%); seis asignaturas presentan una tasa de éxito del 100% y una del 97,9%. La motivación del estudiante por sus prácticas externas y cursar asignaturas con contenidos más cercanos a esa realidad, pudieran ser los motivos del incremento en el valor de la tasa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso

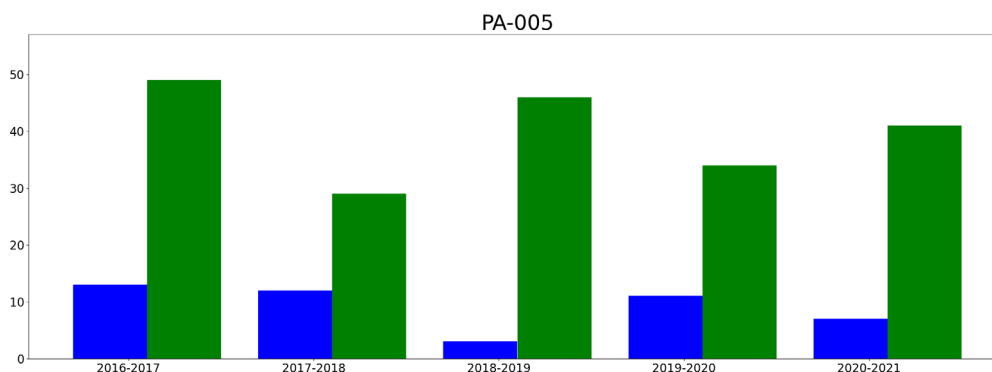


■ 500578: PRÁCTICUM II / ■ 500579: PRÁCTICUM III / ■ 500580: TRABAJO FIN DE GRADO

En las asignaturas de cuarto curso la tasa media de éxito se sitúa en el 100% y está en consonancia con cursos anteriores. El positivo dato de la tasa sugiere que la inmersión en las prácticas externas durante los dos semestres del curso y la motivación por la proximidad de la finalización de los estudios tiene un efecto ventajoso en los resultados de los estudiantes.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





■ hombres Egresados
■ mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

La media de egresados en los últimos cinco años es de 49 estudiantes; en los tres últimos cursos ha tenido valores similares (48 estudiantes en el curso 2020-21, 45 en el 2019-20 y 49 en el 2018-19). En los cursos 2017-18 y 2016-17 el número de egresados fue de 41 y 62, respectivamente.

En el quinquenio, de los estudiantes que terminan sus estudios, el 18,8% son hombres y el 81.2% mujeres.

En el curso 2020-21 los porcentajes de egresados por sexo toman un valor de un 14,5% para hombres y un 85,4% para mujeres (cuatro años antes, curso 2017-18, el porcentaje de hombres que iniciaron los estudios fue de un 16,6% y un 83.3% de mujeres).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Las comisiones de Calidad del Grado, la Comisión Intercentros de Enfermería y los Departamentos son responsables de la coordinación docente. La CCI está siendo la encargada de poner en marcha e impulsar los mecanismos de coordinación de las asignaturas en los cuatro centros de la UEx que imparten el grado y las CCGE de los centros han sido las responsables de ejecutar las directrices. Los Dptos. han venido nombrando a los coordinadores intercentros de las asignaturas, para que junto con los demás profesores que las imparten, elaboren planes docentes comunes. Dentro de cada centro y para cada asignatura, existe la figura de coordinador de centro de la asignatura, cuya función es la implementación del plan docente en su centro, aspectos que quedan reflejados en la agenda del estudiante.

La agenda del estudiante, supervisada por el SAIC del CUMe, pretende ser la herramienta de control de la planificación temporal de las actividades y de la carga de trabajo del estudiante; si bien, es necesario potenciar su utilización entre el alumnado y el profesorado. La normativa de evaluación aprobada en el curso 2020-21 potenciará su aplicación y aprovechamiento, aspecto que debe evidenciarse en próximos cursos.

A pesar de los mecanismos señalados, hay alumnos que continúan manifestando la existencia de duplicidades en algunos contenidos y en determinadas asignaturas, y la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

ausencia de otros; por lo tanto, se debe continuar trabajando para perfeccionar la coordinación docente.

En el curso 2021-22 se pondrá en marcha la nueva Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura, que implicará la realización de ajustes en este proceso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

El grado dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés la información que garantiza su calidad con el desarrollo del SAIC (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g11/informes>)

La información relevante para el estudiante es fácilmente accesible, en tiempo y forma (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1511>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El Centro Universitario de Mérida tiene certificada por la ANECA la implantación del programa AUDIT. La vigencia de dicha implantación se ha extendido desde el 03/06/2016 al 03/06/2020.

La información obtenida en los procedimientos y procesos es analizada, fruto de este trabajo se plantean mejoras. El grado de consecución de las mejoras es óptimo, aunque hay que seguir esforzándose, desde los diferentes ámbitos, para la mejora continua de la calidad.



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Se está procediendo al ajuste del personal docente para dotar al título de un equipo docente que cubra las necesidades del Grado.

Las figuras docentes progresivamente van mejorando, con acreditaciones, plazas de ayudante, figuras a tiempo completo, etc., si bien es un procedimiento lento ya que requiere la confluencia de diferentes sinergias. En el curso 2021-22 este proceso se irá consolidando.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	--	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

No hay personal de apoyo específico, es un objetivo difícil de conseguir (RPT de la UEx), pero la Dirección del CUMe está trabajando en ello.

Los recursos materiales están aprovechados al máximo. A finales del curso 2020-21 se ha ampliado el espacio de laboratorios y se han desarrollado contactos con la gerencia del hospital de referencia para la transferencia de recursos materiales.

Los servicios de apoyo y orientación son adecuados, tenemos una Subdirección de Alumnado, otra de Movilidad y la implicación del PDI; cada curso se viene desarrollando los PAT y en general, existe una gran proximidad entre el colectivo del PDI y los estudiantes.

En número de estudiantes y los recursos de prácticas externas están en consonancia, permitiendo una adecuada planificación y adquisición de competencias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	



CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Las actividades y metodologías empleadas en las asignaturas contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. Los sistemas de evaluación utilizados en cada una de las asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados.

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los resultados de los indicadores del programa formativo (comentados anteriormente en el informe) son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.
El perfil de egresado sigue manteniendo su relevancia, lo que se pone de manifiesto en la elevada empleabilidad de los egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1511	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Agilización en la tramitación y correcciones de anteproyectos de los TFG	X			Realizado en tiempo y forma
2	Mejorar en la coordinación vertical de las asignaturas.		X		Esta acción requiere un trabajo permanente, dadas las características de un grado multicéntrico. Desde la CCI, la CCGE-CUMe y el PDI se continúa trabajando en esta acción.
3	Impulsar la coordinación horizontal de la docencia promoviendo reuniones al menos una vez al semestre		X		Esta acción requiere un trabajo permanente, dadas las características de un grado multicéntrico. Desde la CCI, la CCGE-CUMe y el PDI se continúa trabajando en esta acción. Durante el curso 2020-21 se han producido ILT, cambios en el profesorado y docencia sobrevenida, hechos que han dificultado la coordinación.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Persistir en la mejora de la coordinación vertical de las asignaturas.	CCI/CCT/Profesorado	Curso 2021-22	
2	Continuar impulsando la coordinación horizontal de la docencia	CCI/CCT/Profesorado	Curso 2021-22	

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</p>		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	<p>Curso: 2020-2021</p>	<p>Código: 1511</p>	