



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 13/01/2022	Fecha: 18-02-2022	Fecha: 22-02-2022
Firma: El Coordinador de la Titulación	Firma: La Secretaria de la Comisión	Firma: La Secretaria Académica
Alfonso González González	 Carmen Gallego Bacas	Aurora Herrero Olea



¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

ÍNDICE



Contenido

Contenido	2
1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
2.1. DEMANDA UNIVERSITARIA	4
2.2. RESULTADOS ACADÉMICOS	5
2.3. PROCESO ACADÉMICO.....	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	14
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	15
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	17
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	17
4.- PLAN DE MEJORAS	18
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Mérida
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Mérida
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1512
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g27
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Alfonso González González
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

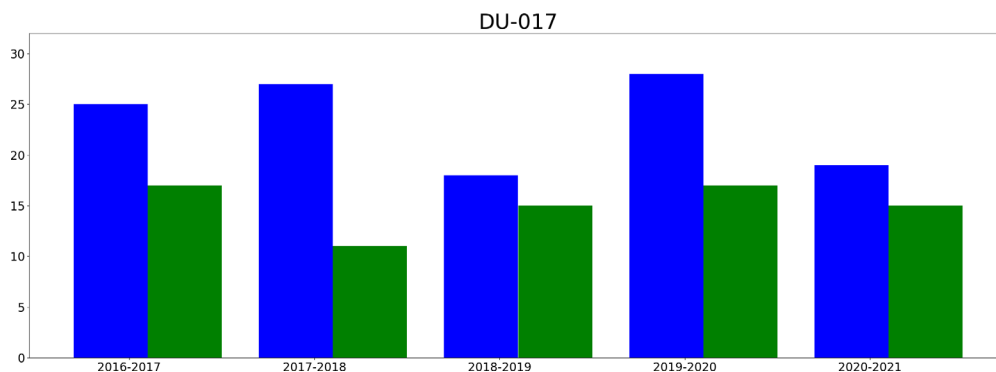
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX, que puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ Hombres
■ Mujeres

Reflexión sobre el indicador

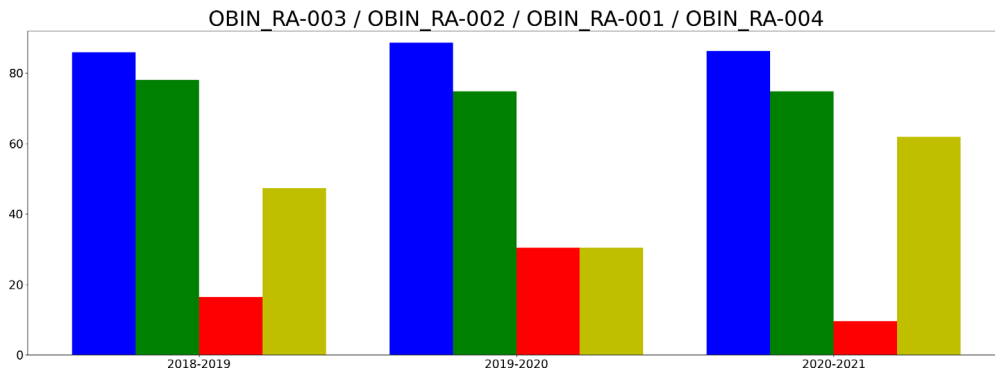
Se observa que la tendencia en el número de mujeres matriculadas de nuevo ingreso con respecto al curso precedente permanece relativamente estable. Sin embargo, se observa un cambio de tendencia en el número de hombres matriculados en relación con el curso 2019-20, apreciándose una significativa disminución en el número de hombres matriculados.

En general, si consideramos de forma conjunta a los estudiantes de ambos sexos, se observa una vuelta al número de matriculados anterior al curso 2019-20. De hecho, tanto en el curso 2020-2021 como en el curso 2018-2019 se matricularon un total de 34 estudiantes. La disminución de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso respecto al curso 2019-2020 (de 45 a 34 personas matriculadas) puede atribuirse, al menos en parte, al efecto de la pandemia, que ha afectado a la mayoría de las universidades públicas españolas, y que en el caso del Centro Universitario de Mérida supuso la suspensión de muchas de las actividades de difusión de la titulación organizadas por el Centro (por ejemplo, las charlas en los institutos de la región).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

2.2. RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



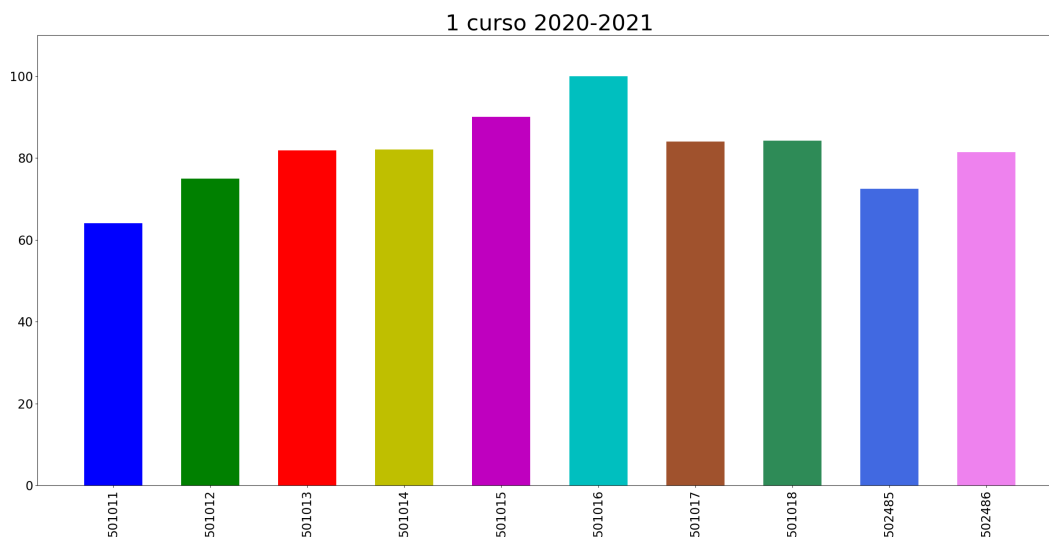
- Tasa de éxito
- Tasa de rendimiento
- Tasa de abandono
- Tasa de graduación

Reflexión sobre el indicador

En general, se observa una tasa de éxito superior al 80%, similar a la obtenida durante los dos cursos anteriores. Igualmente, la tasa de rendimiento es muy parecida a la de los 2019-2020 y 2018-2019. Sin embargo, se observa una disminución significativa en la tasa de abandono, que se traduce en un repunte de la tasa de graduación con respecto a los dos cursos anteriores. En gran medida esto se podría deber a que, durante los últimos años, muchos de nuestros estudiantes se habían incorporado al mercado a laboral sin haber presentado y defendido aún el Trabajo Fin de Grado (TFG); defensa que iban posponiendo por motivos laborales. El confinamiento y el mayor tiempo de permanencia en los hogares ofreció a muchos de estos estudiantes-trabajadores la oportunidad de concluir y defender sus TFGs, reduciendo el “efecto tapón” que se había producido en los años anteriores.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito de las asignaturas de 1^{er} curso



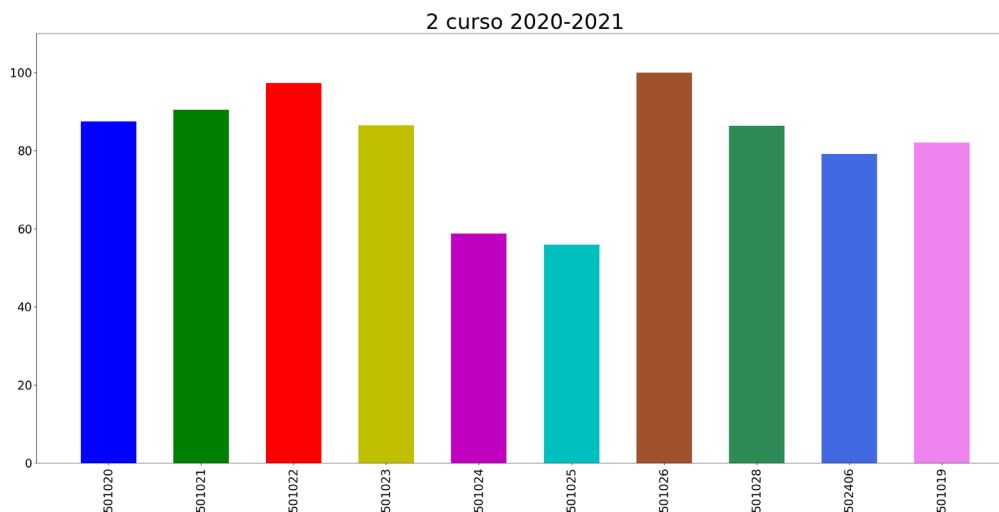
- 501011: Estética
- 501012: Expresión Gráfica I
- 501013: Física I
- 501014: Informática
- 501015: Empresa
- 501016: Expresión Artística
- 501017: Expresión Gráfica II
- 501018: Física II
- 502485: Álgebra Lineal
- 502486: Cálculo

Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (Álgebra, Física) ha sufrido un leve repunte respecto al curso anterior. La tasa de éxito de las asignaturas técnicas se acerca ya a las obtenidas en las asignaturas artísticas. Sin embargo, la tasa de éxito de la asignatura de Estética ha sufrido un leve retroceso con respecto al curso anterior.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 1^o Curso se sitúa alrededor del 80%, un índice que en nuestra opinión es razonable, aunque desde la Comisión de Calidad de la Titulación se sigue trabajando para mejorarlo.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º curso





- 501020: Expresión Gráfica III
- 501021: Metodología del Diseño
- 501022: Taller de Diseño
- 501023: Diseño Asistido por Ordenador II
- 501024: Diseño y Creatividad
- 501025: Materiales I
- 501026: Taller de Diseño II
- 501028: Inglés Técnico
- 502406: Ampliación de Matemáticas
- 501019: Diseño Asistido por Ordenador I

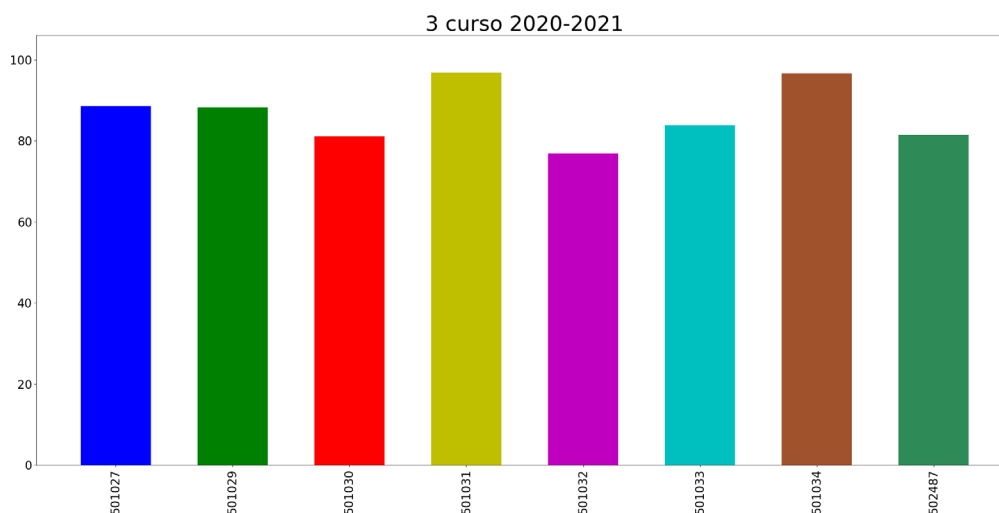
Reflexión sobre el indicador

Los resultados obtenidos son muy similares al curso 2019-2020. Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (Materiales, Ampliación de Matemáticas) han sufrido un leve retroceso, más acusado en Materiales, con respecto al curso anterior. No obstante, otras asignaturas, como Diseño Asistido por Ordenador I, han tenido un repunte significativo en su tasa de éxito situándose a niveles similares a las obtenidas en las restantes asignaturas artísticas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 2º Curso se sitúa también por encima del 80%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3^{er} curso



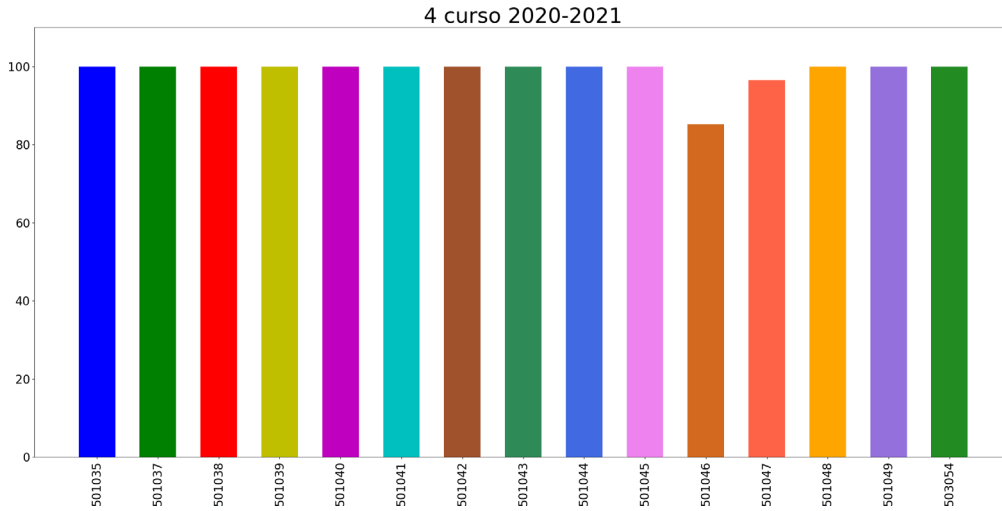
- 501027: Diseño Gráfico
- 501029: Materiales II
- 501030: Procesos de Fabricación I
- 501031: Taller de Diseño III
- 501032: Mecánica y Estructuras
- 501033: Procesos de Fabricación II
- 501034: Taller de Diseño IV
- 502487: Estadística

Reflexión sobre el indicador



Los resultados obtenidos en las asignaturas de tercer curso de la titulación en el curso 2020-2021 son muy similares a los obtenidos para estas mismas asignaturas durante el curso 2019-2020. No obstante, se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (Mecánica y Estructuras, Estadística) se ha reducido ligeramente con respecto al curso anterior (2019-2020), mientras que otras (Taller Diseño III, Procesos de Fabricación I y Materiales II) han mejorado su tasa de éxito, acercándose a niveles similares a la media del curso.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas de 3^{er} curso se sitúa por encima del 80%, lo cual consideramos un índice razonable, aunque con margen de mejora, razón por la que desde la Comisión de Calidad de la titulación se está trabajando en ello.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º curso



- 501035: Comercialización
- 501037: Comunicación Multimodal en Lengua Inglesa
- 501038: Diseño e Interacción
- 501039: Envase y Embalaje
- 501040: Generación de Objetos Virtuales
- 501041: Gestión de la Innovación
- 501042: Ingeniería Ambiental
- 501043: Procesos y Tecnología
- 501044: Sistemas y Comunicación Multimedia
- 501045: Aspectos Económicos y Empresariales del Diseño
- 501046: Diseño de Mecanismos
- 501047: Oficina Técnica
- 501048: Prácticas Externas
- 501049: Trabajo Fin de Grado
- 503054: Aplicaciones Electrónicas Orientadas al Diseño

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

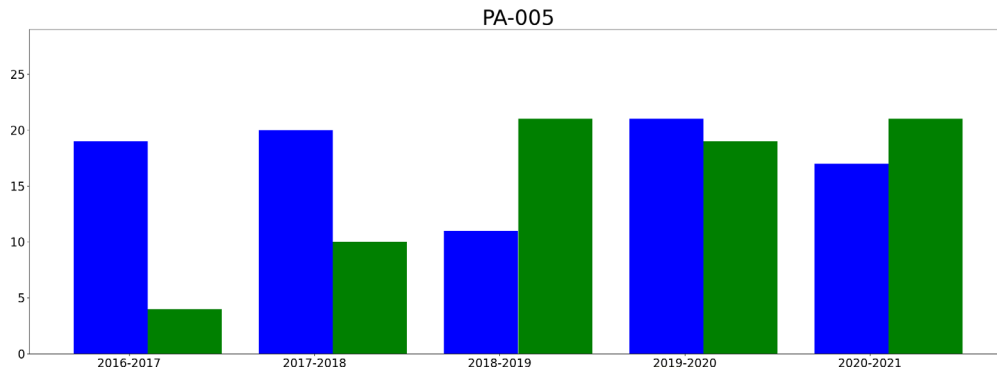
Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (Oficina Técnica, Diseño de Mecanismos) han tenido un leve descenso durante el curso 2020-2021 con respecto al curso anterior. La tasa de éxito de estas asignaturas se ha situado a niveles un poco inferiores al resto de asignaturas del curso.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 4º Curso se sitúa por encima del 90%, es decir, alrededor de un 10% por encima de las asignaturas de los cursos 1º a 3º.

2.3. PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres egresados
- Mujeres egresadas

Reflexión sobre el indicador

En general, durante el curso 2020-2021 el número de estudiantes egresados fue similar al del curso 2019-2020, siendo mayor el número de mujeres egresadas y menor el de hombres con respecto al curso anterior (2019-2020). El número de mujeres egresadas aumenta y se vuelve a situar en números similares a los del curso 2018-19.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

En este curso se ha vuelto a la tendencia de descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso iniciado el curso 2016-17. En los dos últimos cursos académicos, el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 45 (curso 2019-20) y de 34 (curso actual) respectivamente, frente a los valores de 56, 42, 38, 33 de los anteriores cursos académicos. La disminución que se ha producido en el número de alumnos de nuevo ingreso en el curso 2020-201 con relación al curso 2019-2020 puede explicarse, en parte, por el efecto de la pandemia, que ha impedido desarrollar muchas de las actividades de difusión previstas y que habitualmente se realizan para dar a conocer la titulación (por ejemplo, charlas en los centros de educación secundaria e institutos de la región), y que resultan vitales para que un centro como el Centro Universitario de Mérida pueda dar a conocer su oferta académica.

Teniendo en cuenta que en la Memoria de Verificación del Título se establecía un número máximo de 60 alumnos de nuevo ingreso, creemos que las previsiones se cumplen y son acertadas. Sin embargo hay que hacer un esfuerzo en dar publicidad suficiente a la titulación y tratar de parar el descenso en las matriculaciones.

Para ello, el Plan de Mejoras del curso 2020-2021 se incluyó una campaña de bienvenida a los alumnos preinscritos en la titulación, pues se ha detectado que en torno al 61% (46% el curso 2019-2020) de los alumnos preinscritos en primera opción (OBIN DU-001) no llegan a matricularse en la titulación impartida en este Centro. Es decir, durante el curso 2020-21 se matricularon en la titulación 34 de los 88 alumnos inicialmente pre-inscritos. Este dato nos preocupa especialmente, y desde la Comisión de la Calidad de la Titulación se trabaja para intentar reducirlo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En general el personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir trabajando en el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso		X		Se ha continuado con las jornadas de difusión de puertas abiertas, Feria Educativa, Noche de los Investigadores, Semana del centro, A Pint of Science. Sin embargo, debido al Covid no se han realizado las visitas a Centros de Educación Secundaria e Institutos de la región para divulgar la titulación.
2	Internacionalización: aumentar el número de estudiantes de intercambio salientes/entrantes		X		Se han realizado charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación. Igualmente, se ha realizado un seguimiento continuo de las actualizaciones del espacio en el portal Web con información relevante sobre programas de movilidad, y se ha seguido trabajando en la formación complementaria en idiomas. Se ha realizado un seguimiento de la oferta asignaturas/itinerarios en inglés La titulación ha pasado a pertenecer al Foro Iberoamericano de Diseño, con sede en la Universidad de Palermo (Buenos Aires), lo cual esperamos que repercuta en la internacionalización del Grado. La movilidad se ha visto reducida por la pandemia
3	Adecuar los contenidos de los planes docentes a las necesidades de la sociedad.		X		Para analizar las necesidades de la sociedad se han realizado claustros de profesores, y reuniones de áreas, tanto al comienzo de cada semestre como a final del curso. Igualmente se han llevado a cabo reuniones con otros grupos de interés (externos) involucrados en las titulaciones (por ejemplo, equipos directivos de las empresas en las que nuestros estudiantes realizan prácticas). Análisis de los resultados de las encuestas. Además, desde la Comisión de Calidad de la titulación se lleva a cabo un análisis periódico de la carga real de trabajo del alumnado, a través de lo estipulado en la agenda del estudiante, que es elaborada antes del inicio de cada semestre para todas las asignaturas. Finalmente, se ha llevado a cabo un proceso de búsqueda de nuevos recursos tecnológicos adaptados a los planes docentes como <i>Altair</i> , <i>SolidWorks</i> , <i>Hyperworks</i> etc.
4	Actualizar la información de la	X			Durante el curso se ha procedido a llevar a cabo una actualización periódica de la información del portal Web y difusión de noticias, eventos, etc., también a

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

	<p>titulación recogida en el portal Web del Centro.</p> <p>Analizar el impacto de la web en los grupos de interés</p>				<p>través de los perfiles del Centro Universitario de Mérida (CUMe) en redes sociales (https://twitter.com/CUMe_UEx, https://www.instagram.com/cume_uex/, https://www.facebook.com/centro.demerida), y en el blog del CUMe (https://cummerida.blogspot.com/) .</p> <p>Se ha realizado un análisis de la información recogida de egresados y antiguos estudiantes.</p> <p>Análisis de las encuestas sobre la efectividad de la web a los grupos de interés del CUMe.</p>
5	Comprobación/control (check-lists) sobre el cumplimiento del plan de mejora y los objetivos de calidad relacionados con la titulación	X			Se ha procedido a comprobar de forma periódica el grado de cumplimiento de los objetivos de calidad establecidos para la titulación.
6	Fomentar la creación de nuevos “grupos de mejora”			X	No se ha detectado la necesidad de proponer la creación de nuevos grupos de mejora
7	Mejorar la formación complementaria en inglés. Necesidad detectada a partir de los informes externos (Acredita 2015) y de las encuestas de satisfacción con la titulación del CUMe			X	La situación del segundo semestre dificultó la realización de este objetivo.
8	Formación y evaluación de competencias transversales.	X			Respecto al proyecto de formación de competencias transversales por parte de la CCT, definición del ajuste de las mismas a las asignaturas y posibles cambios.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Colaborar con la difusión de la titulación con el fin de aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.	Comisión de Calidad Titulación	Enero-Diciembre 2022	Utilizar los recursos tanto de la Dirección del CUMe como los del SIAB para promocionar actividades relacionados con la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1512	

2	Internacionalización: Proponer la participación en Foros Internacionales para aumentar la visualización del Título y promover los intercambios entre los actores universitarios	Comisión Calidad del CUM	Curso 2021/2022	Fomentar la integración en Foros Internacionales y específicos de Diseño, BID de Madrid etc.
3	Revisión de los contenidos de los planes docentes.	Comisión Calidad del CUM	Curso 2021/2022	
4	Proponer la actualización de la información de la titulación recogida en el portal Web del Centro.	Comisión de Calidad	Curso 2021/2022	Mantener un contacto fluido con la Subdirección de Tecnología e Infraestructura para la actualización periódica de la información del portal Web y difusión de noticias, eventos, etc., también a través de los perfiles del CUMe en redes sociales.
5	Organización del "Programa DIME"	Comisión de Calidad	Marzo 2022	
6	Mejora y rediseño de la circular y/o presentación para mandar a los preinscritos en la titulación, con publicidad sobre el CUMe y Mérida	Comisión de Calidad	Junio y Septiembre de 2022	
7	Elaboración de propuesta de recursos necesarios para mejorar la docencia en el título	Comisión de Calidad	Curso 2021/2022	Una vez elaborada la propuesta, se remitirá a la Dirección del Centro