

# Resumen de la memoria

## INFORME ANUAL 2010/2011

CENTRO: Centro Universitario de Mérida

TITULACIÓN: Grado en Enfermería

MIEMBROS QUE COMPONEN LA COMISIÓN: 10

Puntos a incluir en el informe:

- Reuniones celebradas:

26 de Octubre de 2010, 17 de marzo de 2011, 14 de abril de 2011, 28 de abril de 2011, 19 de mayo de 2011, 23 de mayo de 2011, 9 de junio de 2011, 15 de junio de 2011, 7 de julio de 2011, 14 de julio de 2011, 1 de septiembre de 2011, 12 de septiembre de 2011, 15 de septiembre de 2011.

- Principales acuerdos / decisiones adoptadas:

- No inclusión del Decreto 1892/2008 como criterio de admisión de estudiantes en la Titulación.
- Revisión de las encuestas de las Encuestas para estudiantes de las Titulaciones de Grado.
- Criterios de convalidación de asignaturas procedentes de Módulo de Grado superior.
- Elaboración de propuesta al Departamento de Enfermería de asignación de docencia.
- Análisis de las tasas de resultados de la Titulación.
- Previsión de las necesidades docentes para los próximos curso
- Revisión de las fichas 12ª para los próximos cursos
- Revisión de las agendas del estudiante para los próximos cursos
- Elaboración de Ficha para el profesorado del Grado en Enfermería para el registro de la entrega, revisión y modificaciones de la ficha 12ª
- Organización y asignación de alumno-profesor tutor para el Plan de Acción Tutorial.

- Documentos generados
  - Protocolo del Prácticum de prácticas clínicas y Proyecto fin de grado.
  - Guía del estudiante del Prácticum del Grado
  - Actas de cada una de las sesiones celebradas
  - Propuesta al Departamento de la asignación de docencia
  - Ficha de registro de entrega, revisión y modificación de ficha 12a
  - Borrador de tutoría de prácticas del Grado.
  - Normativa respecto a las funciones de los profesores asociados a ciencias de la salud.
  - Normativa para la realización de prácticas clínicas.
  
- Resumen de datos significativos en el desarrollo de los Grados
 

En las tasas de resultados y percepción del alumnado del curso académico 2010/2011 se destaca, el elevado número de aprobados, aunque persisten asignaturas como Anatomía (47% aprobados), Bioquímica (25% aprobados), Médico quirúrgica (35% aprobados) donde existe un bajo índice de aprobados. La tasa de abandono es muy baja. Durante el curso académico 2009/2010, las tutorías ECTS se han realizado de forma intermitente aunque estimamos que se debe a problemas de horario.
  
- Principales problemas detectados y propuestas de mejora
  - La comisión de calidad sigue teniendo presente el ratio de doctor-titulación recomendado por la ANECA y se observa que el ratio se sitúa muy por debajo de lo que exige la ANECA, por lo que la Comisión de calidad manifiesta la necesidad de su incremento por motivación al profesorado.
  - Elevado número de profesores asociados a tiempo parcial, hecho que implica la baja participación en las actividades de la Titulación.
  - Como propuesta de mejora se debería contabilizar dentro de la carga docente del profesor las tutorías ECTS y las tutorías correspondientes al plan de acción tutorial. Todo ello con el fin de que a los profesores con asignación de tutorías

ECTS y a todos aquellos que quieran participar y llevar a cabo el Plan de Acción Tutorial se les motive.

- Puntos fuertes de la titulación
  - Se ha revisado y organizado el contenido de las asignaturas para evitar el solapamiento.
  - Los alumnos tienen la posibilidad de cursar simultáneamente una doble titulación junto con la Universidad de Évora.

- Grupos de interés

- Participación en entidades u órganos externos

Durante el curso académico 2010/2011 hubo participación del Hospital de Mérida y de los Centros de atención de Primaria de Mérida con los alumnos del último curso de la Diplomatura de Enfermería. Los alumnos del Grado en Enfermería comenzarán a realizar las prácticas externas en el curso 2011/2012.

- Otra información de interés

Es un problema generalizado en la Universidad, comienza el curso académico y aún falta por matricularse los alumnos. Este problema es grave en los cursos de primero pues el alumno está aún pendiente de la prescripción de septiembre, lo que dificulta la incorporación sobre todo a las clases prácticas.