

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM

CURSO 2017-2018

Elaborado por: Subdirectora de Relaciones Institucionales	Revisado por: Comisión de Prácticas Externas del CUM	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 01/11/2018	Fecha:	Fecha:
Firma 	Firma 	Firma 

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES	3
2.- COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	8
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	67
6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	68
7.- PLAN DE MEJORA	69

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 12 (Obligatorios)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G27&id_plan=1512&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 12 (Obligatorios)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G29&id_plan=1513&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 6(Optativos)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G36&id_plan=1515&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010

Nº DE CRÉDITOS: 6 (Optativos)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G55&id_plan=1514&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 30 + 30+ 24 (P1+P2+ P3)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G11&id_plan=1511&id_centro=15

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

2.- COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

2.1.- MIEMBROS

(Relacionar los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Esta Comisión fue creada en Junta de Centro el 6 de marzo de 2015. Las personas que componen la comisión son:

- Antonio Conde - PAS
- Miguel Ángel Martín Tardío- PDI
- Julia Gil Llinás – PDI (Coordinadora)
- Jerónimo García de Prado - PDI
- Violeta Hidalgo - PDI
- Óscar López - PDI
- Sandra Paniagua – PDI (Coordinadora Practicum)
- Julián Carvajal Gil-PDI
- Julián Berjano-PDI
- Rafael Guerrero Bonmaty- PDI
- Fátima Valencia Guerrero (alumna representante de los grados de ingeniería)
- Elena Centeno Barranco (alumna representante del Grado en Enfermería)

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indicar número de veces que se ha reunido en el curso académico al cual hace referencia el informe, temas tratados, nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y otros aspectos relevantes que se estimen oportunos)

Durante el periodo de tiempo al cual hace referencia este informe, la comisión se ha reunido dos veces. Los temas tratados son los siguientes:

Reunión del 14/12/2017. Los temas tratados fueron los siguientes:

1. Informe de la coordinadora.
2. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejoras propuestas para curso 16-17.
3. Presentación de la memoria de Prácticas Externas del curso 16-17, detección de debilidades
4. Propuestas de acciones de mejoras para el curso 17-18.
5. Ruegos y preguntas.

Reunión del 22/12/2017. Los temas tratados fueron los siguientes:

1. Aprobación del Acta 14/12/2017.
2. Aprobación si procede de la memoria de Prácticas Externas del curso 16-17.
3. Aprobación de acciones de mejoras propuestas en la Memoria de Prácticas Externas para el curso 17-18.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

Reunión del 16/5/2018. Los temas tratados fueron los siguientes:

- 1.- Finalización del Practicum III.
- 2.- Ruegos y preguntas

En general se puede considerar muy elevada la asistencia de los miembros de los distintos colectivos.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

(Recopilar los datos relativos a la realización de las prácticas externas, calculando los indicadores de manera global y, cuando sea posible, por titulación)

AT.- Alumnos matriculados en prácticas externas curriculares + alumnos que ha solicitado prácticas externas extracurriculares

AP.- Alumnos que han finalizado prácticas externas curriculares + alumnos que han finalizado prácticas externas extracurriculares

PT.- Profesores con docencia en el Grado que puedan tutelar prácticas externas.

PP.- Profesores que han tutelado al menos a un/a alumno/a en prácticas externas.

ET.- Todas las empresas que han colaborado en prácticas externas (por titulación).

EP.- Empresas a que tengan asignado al menos un alumno/a.

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 34	ET = 98	EP/ET = 0,35

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 42	AT = 46	AP/AT = 0,91
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 19	PT = 34	PP/PT = 0,56

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 8	ET = 24	EP/ET = 0,33

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 10	AT = 11	AP/AT = 0,91
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 7	PT = 31	PP/PT = 0,22

GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 32	EP/ET = 0,1

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 5	AT = 5	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = 35	PP/PT = 0,08

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 66	EP/ET = 0,04

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 5	AT = 5	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 5	PT = 30	PP/PT = 0,17

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 1	ET = 1	EP/ET = 1

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 131	AT = 131	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 15	PT = 15	PP/PT = 1

(añadir tantas tablas como sea necesario para recoger todas las titulaciones impartidas en el Centro)

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

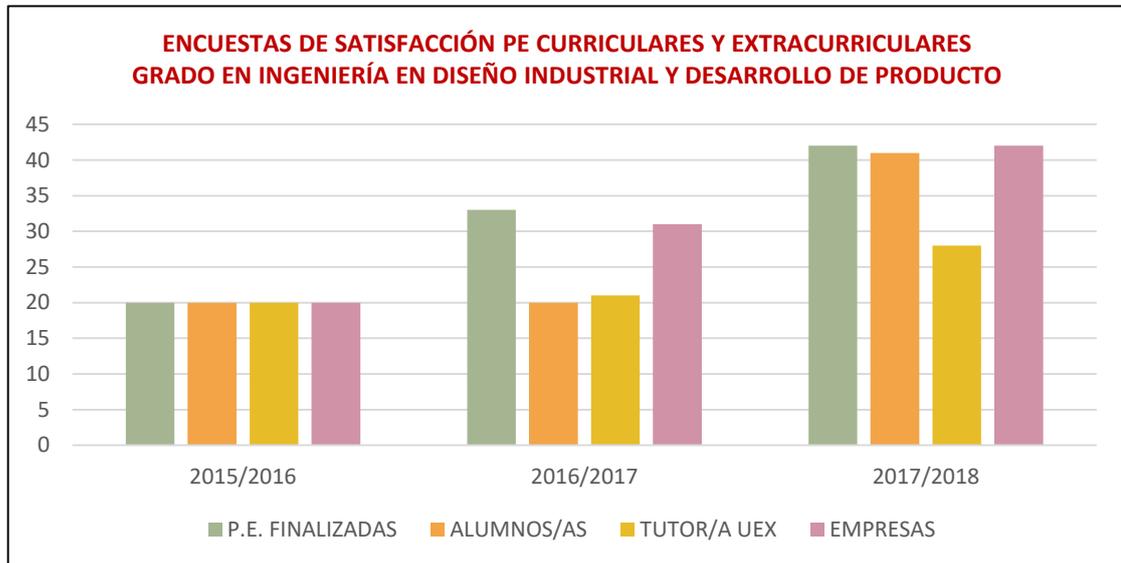
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopilar los datos relativos a las encuestas de satisfacción realizadas, incluyendo, si las hubiera, quejas e incidencias)

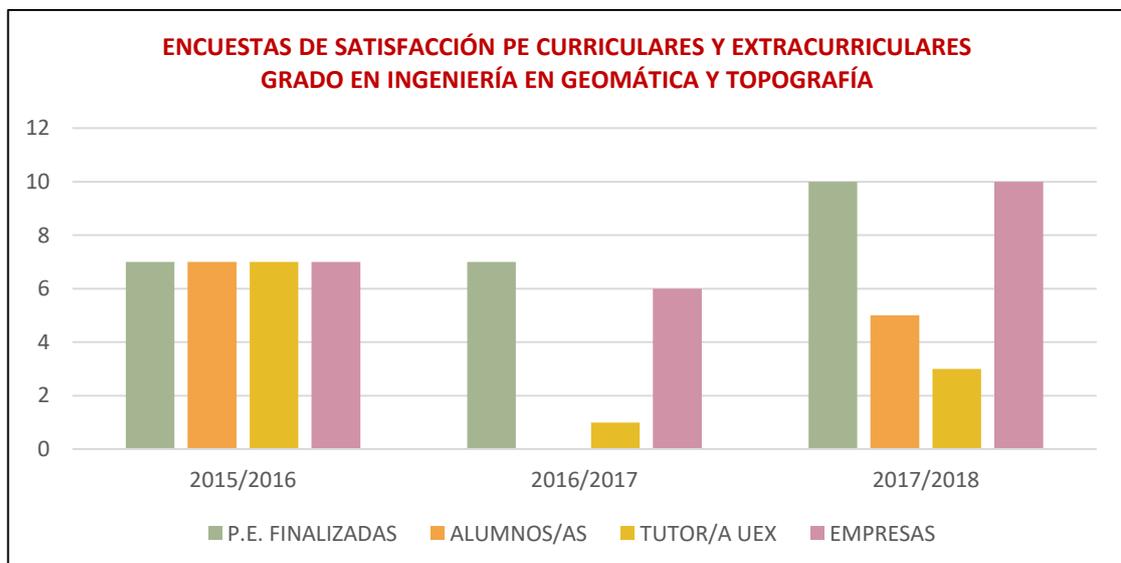
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PE CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES					
	P.E. FINALIZADAS	ALUMNOS/AS	TUTOR/A UEX	EMPRESAS	
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos					
2015/2016	20	20	20	20	
2016/2017	33	20	21	31	
2017/2018	42	41	28	42	
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía					
2015/2016	7	7	7	7	
2016/2017	7	0	1	6	
2017/2018	10	5	3	10	
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información					
2015/2016	4	4	4	4	
2016/2017	4	3	3	4	
2017/2018	5	5	5	5	
Grado en Ingeniería en Telemática					
2015/2016	5	5	5	5	
2016/2017	7	3	5	6	
2017/2018	5	4	3	5	
Grado en Enfermería					
				TUTOR/A CS	
	P1	53	9	12	Sin datos
2015/2016	P2	51	17	17	Sin datos
	P3	45	9	33	Sin datos
	P1	42	23	14	8
2016/2017	P2	55	26	18	6
	P3	56	17	45	18
	P1	46	19	Sin datos	13
2017/2018	P2	43	18	38	5
	P3	42	15	Datos no válidos	9

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PE CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

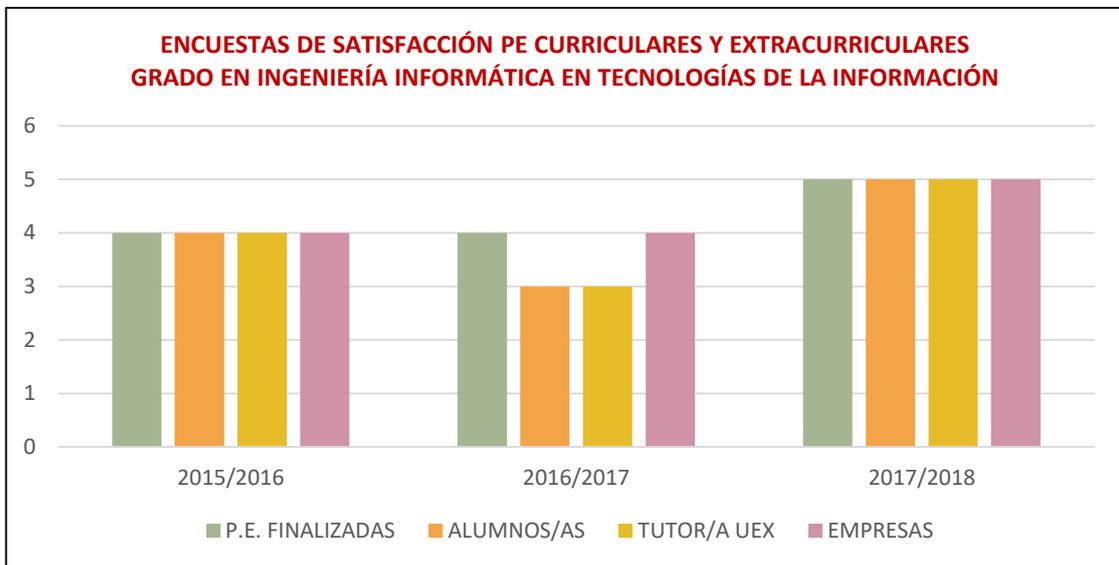
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos



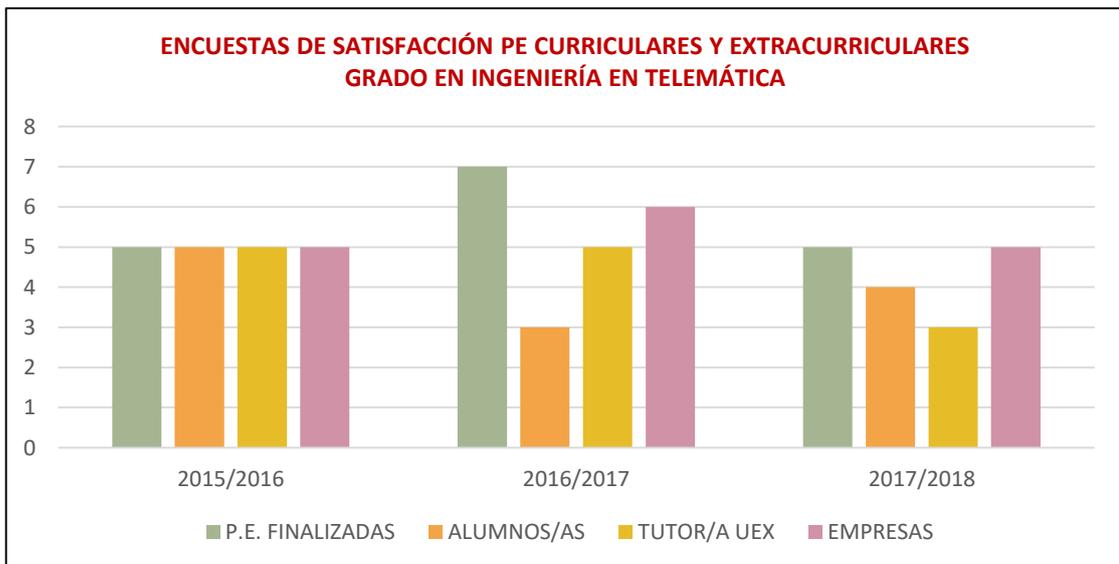
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía



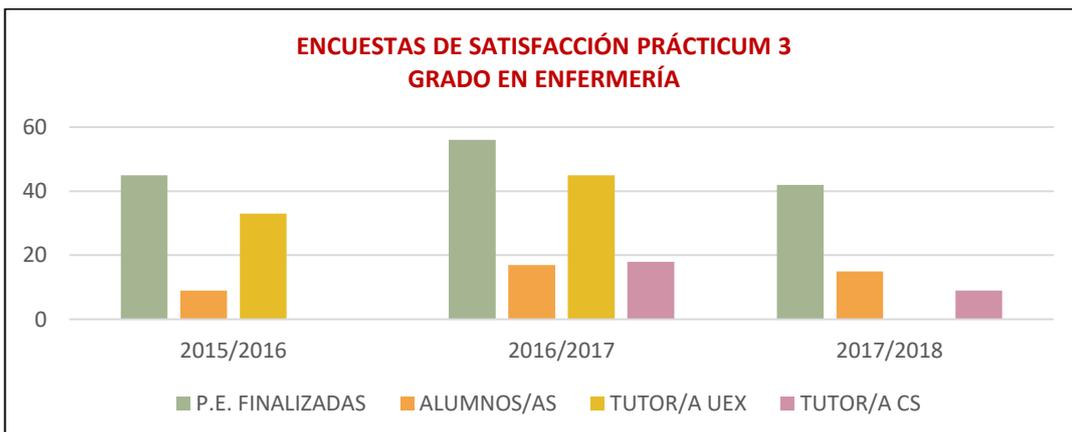
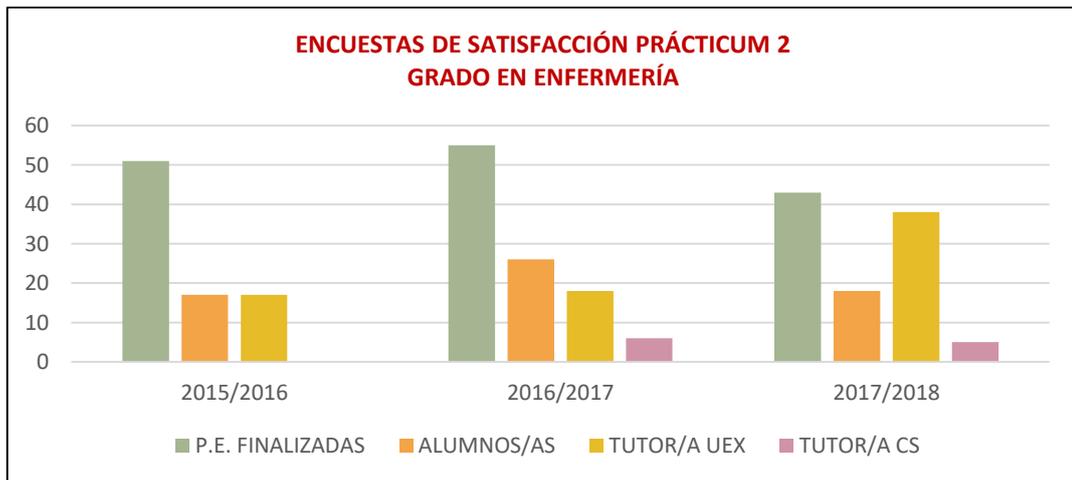
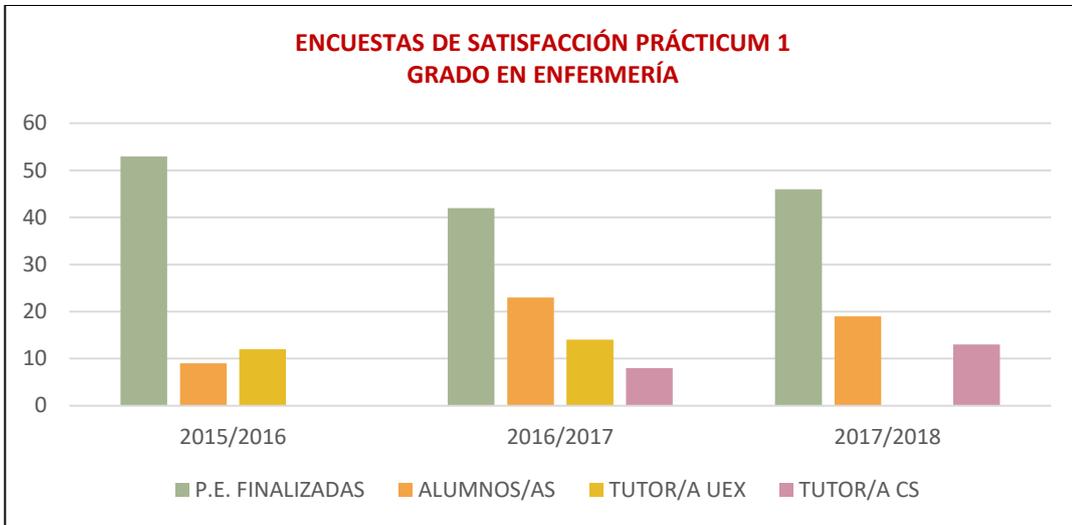
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información



Grado en Ingeniería en Telemática



Grado en Enfermería



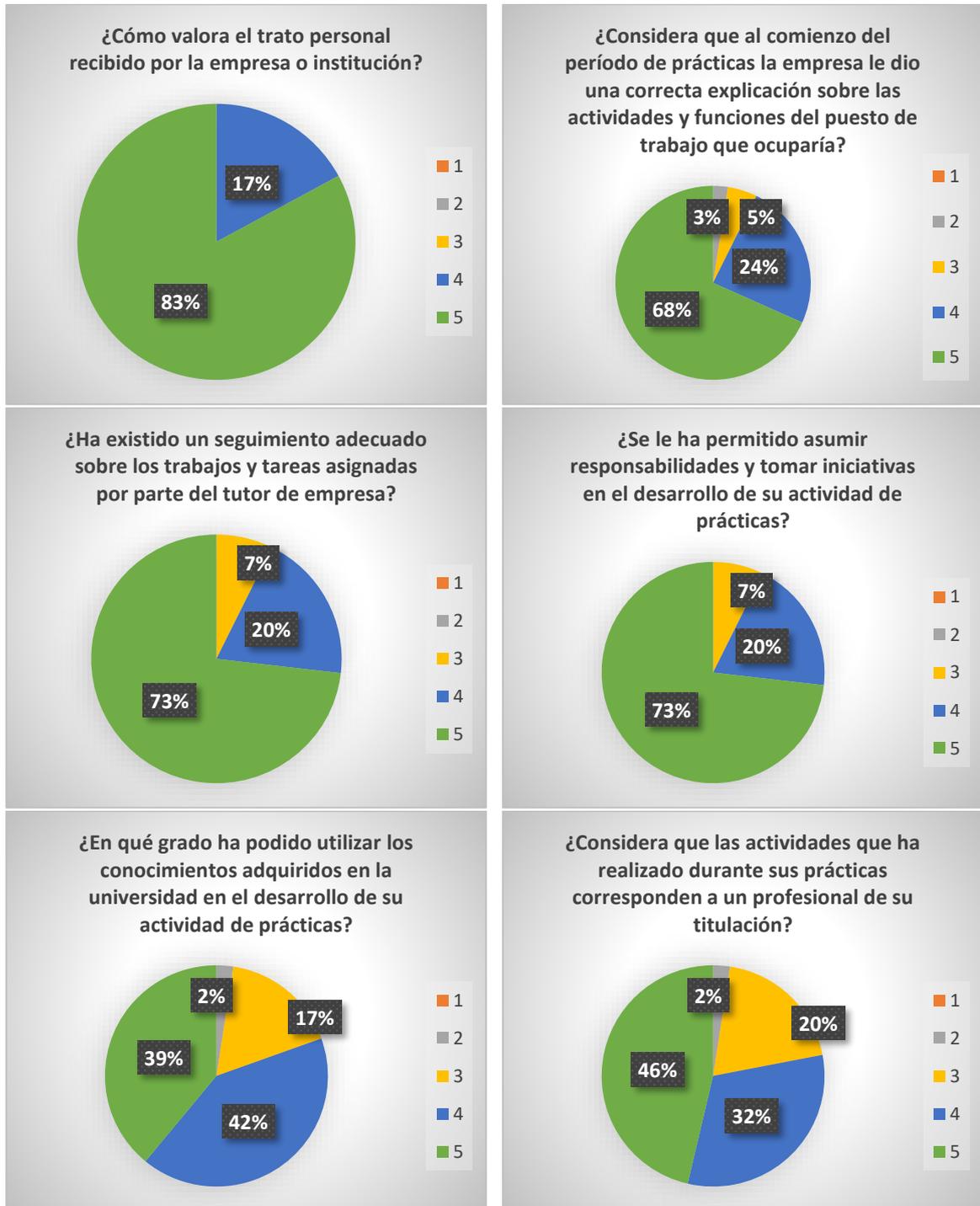
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

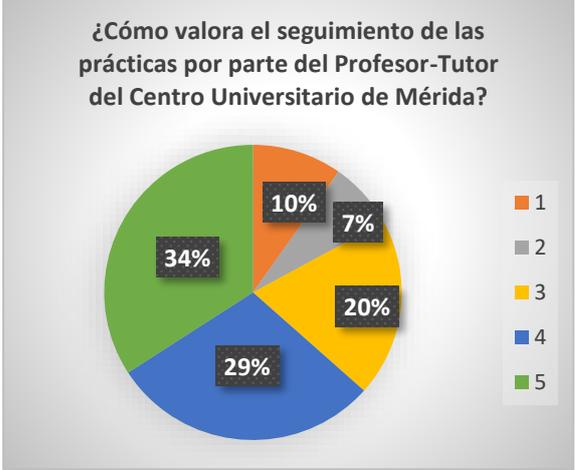
LEYENDA

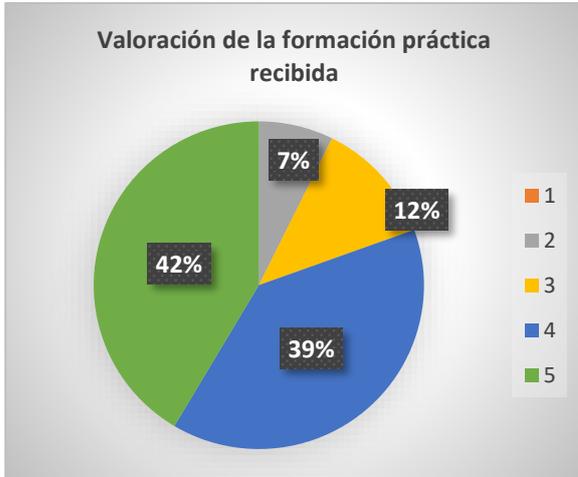
- 5 .- TOTALMENTE SATISFECHO/A
- 4 .- MUY SATISFECHO/A
- 3 .- MEDIANAMENTE SATISFECHO/A
- 2 .- POCO SATISFECHO/A
- 1 .- NADA SATISFECHO/A

4.1.- GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS.

4.1.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:





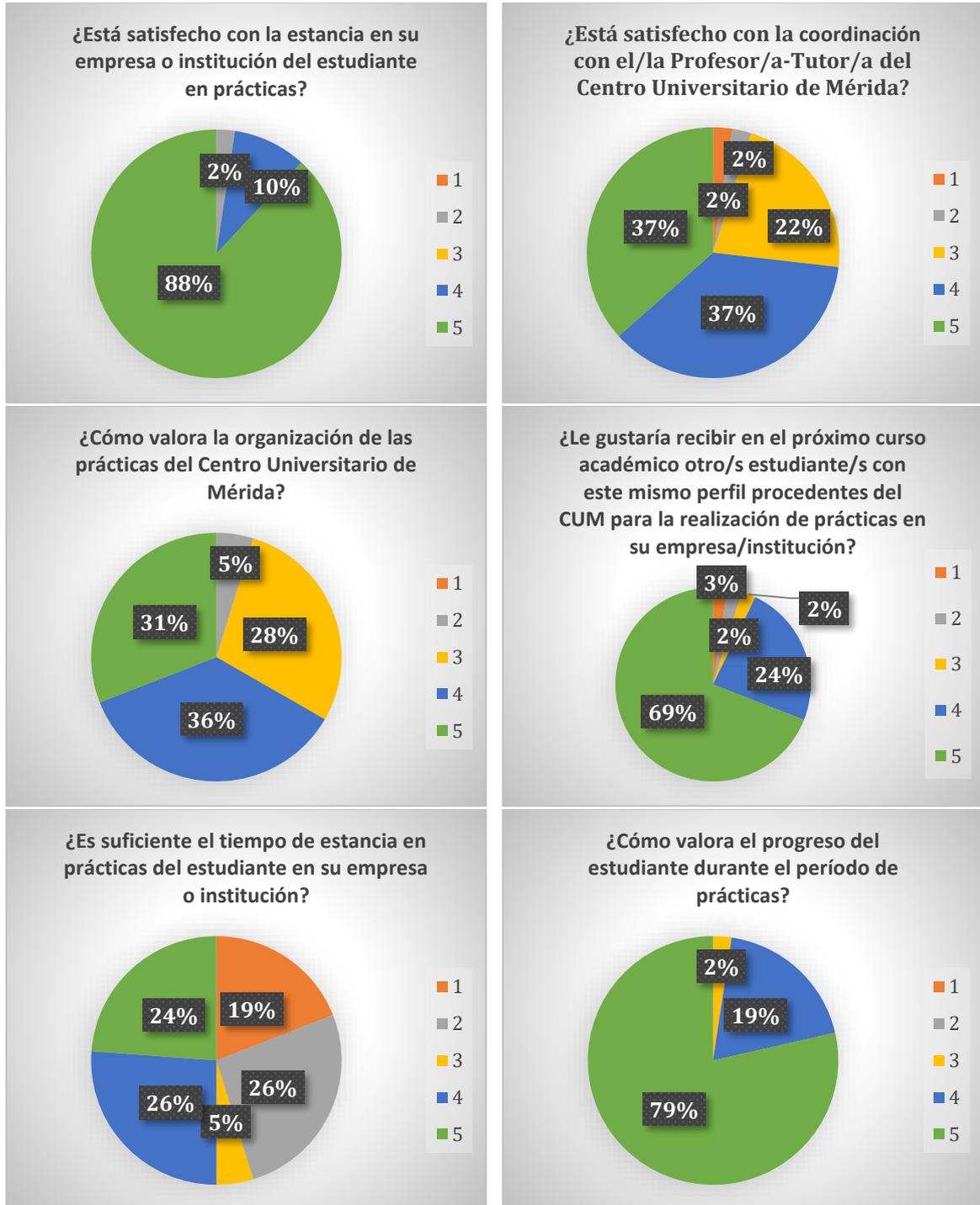




- OBSERVACIONES

- La duración de las prácticas es muy corta.

4.1.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

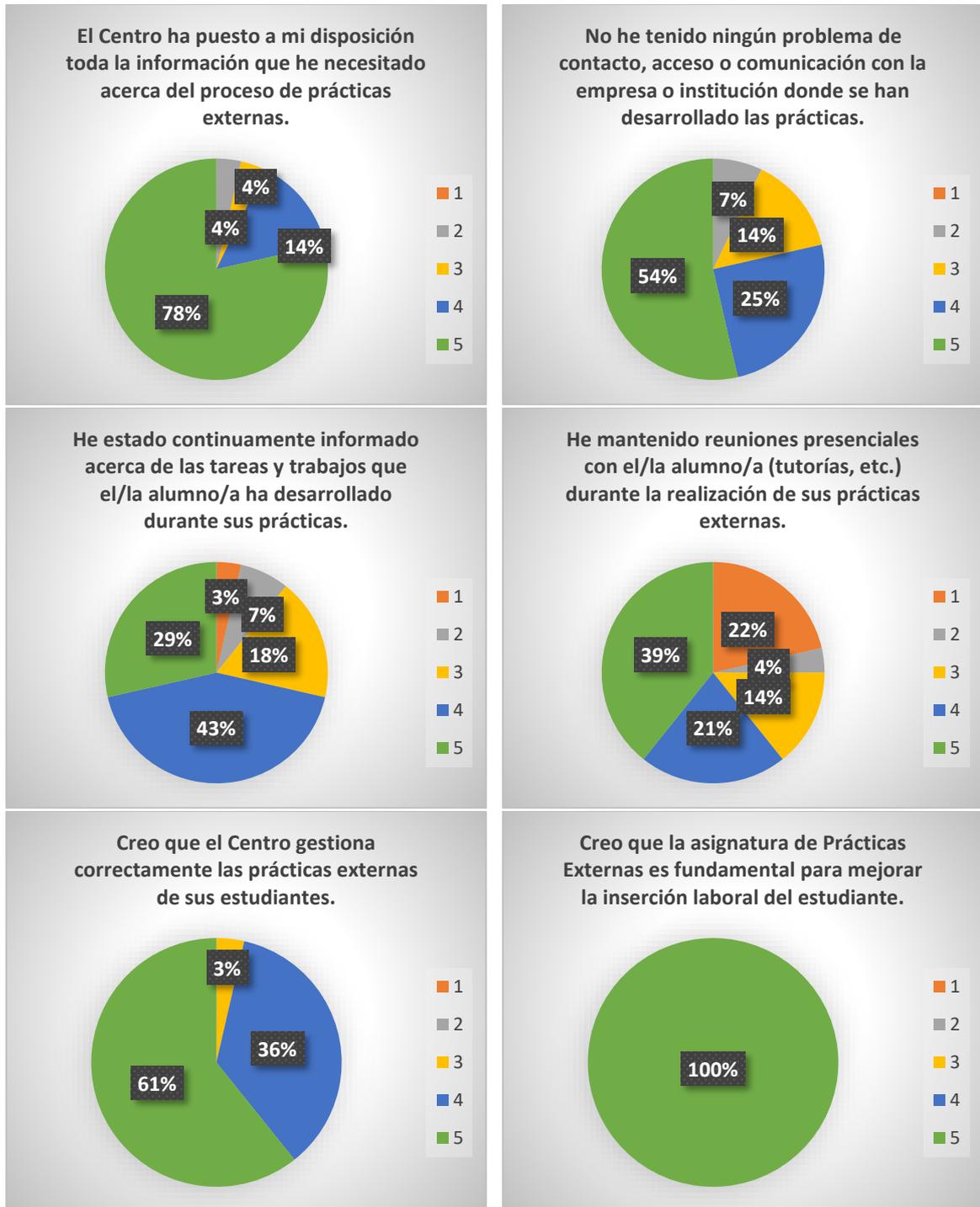


	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- OBSERVACIONES

- Deberían de tener un periodo mas prolongado para poner en práctica todas sus competencias.
- Las prácticas están bien enfocadas, lo único que se puede mejorar es tener una comunicación mas fluida entre la empresa y la universidad, previa a la práctica para poder prepararlas con antelación.
- El periodo de prácticas es demasiado corto.
- Periodo de prácticas superior.
- Mayor comunicación entre empresa y Centro Universitario.
- Mayor seguimiento por parte del tutor académico de las prácticas y mayor comunicación entre tutores.
- Facilitar las gestiones.
- Consideramos que sería bueno que personal de UNEX visitara las empresas periódicamente con el fin de evaluar las instalaciones de las empresas y realizar un seguimiento mas exhaustivo del alumno.
- Ampliar el calendario de la actividad.
- Se necesita más tiempo de prácticas para que el becario pueda aprender mas y mejorar su aprendizaje y experiencia. Sólo un par de semanas mas. Mantener la gestión e interlocución entre Centros. Ha funcionado correctamente. La distancia no ha sido impedimento.
- Los alumnos deberían venir mas preparados y orientados al mundo laboral.
- En este caso y con esta alumna, las prácticas han resultado perfectas, así que no podemos sugerir nada mas.
- El número de horas realizadas es muy escaso, no da tiempo a que el alumno se familiarice con los procesos de trabajo del estudio, al menos deberían ser 350 horas.
- Creo que sería muy interesante alguna interacción entre el tutor académico y los tutores externos.

4.1.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:



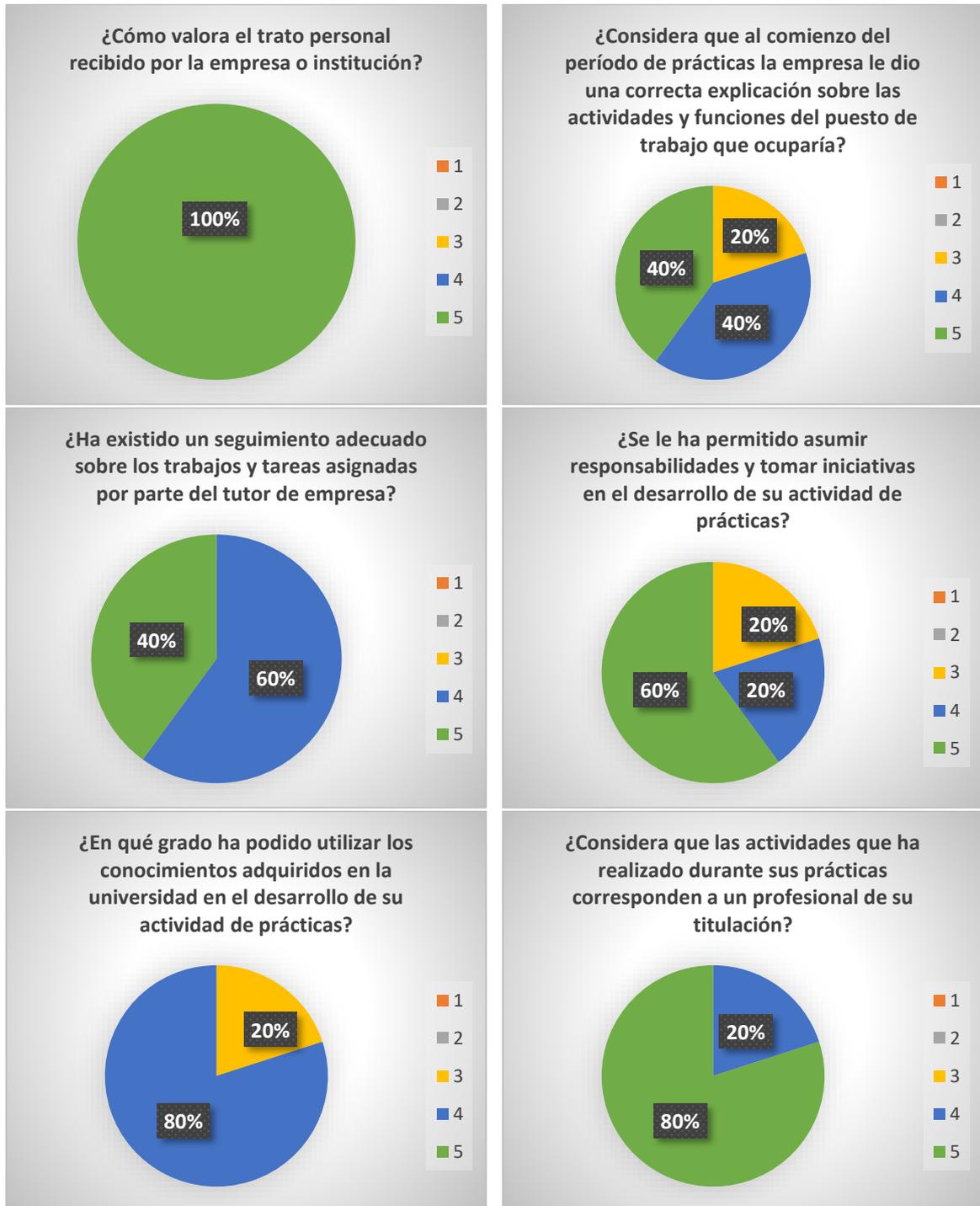
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

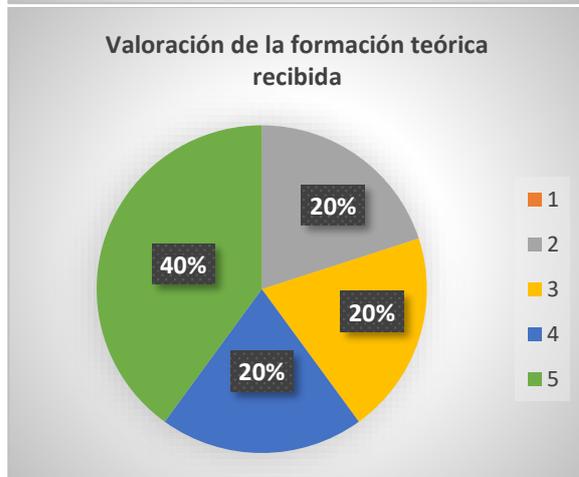
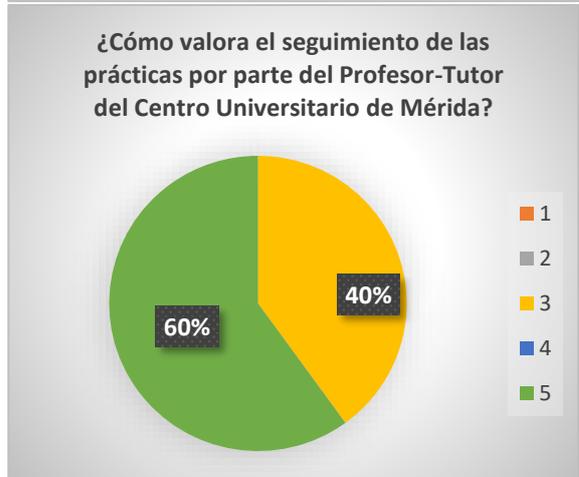
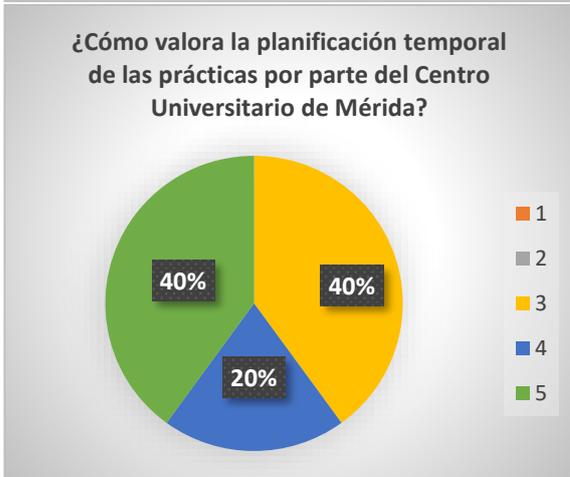
- **OBSERVACIONES**

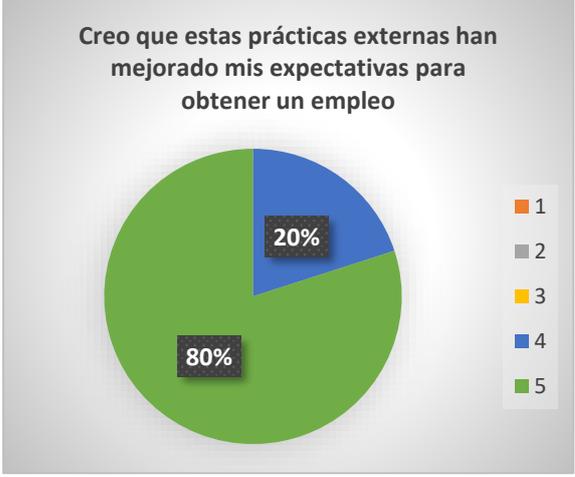
- Difícil mantener reuniones con alumnos y tutores externos.
- Creo que el estudiante debe ser el que ayude a mantener una información directa entre los tutores. La dinámica de las clases propicia que pase tiempo sin conocimiento concreto de la evolución de las prácticas.
- No se mantienen reuniones presenciales porque la empresa está en el P. Vasco.
- El contacto con el tutor de prácticas ha sido complicado; ya que las prácticas se desarrollaron en verano. Con la alumna sí hubo un contacto adecuado, pero no presencia, ya que las prácticas se hacían en Melilla.
- En este caso, el tutor de la empresa indica que el plazo de las prácticas se debería ampliar dos semanas más con el objetivo de que el estudiante mejore su aprendizaje y experiencia.

4.2.- GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA.

4.2.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:





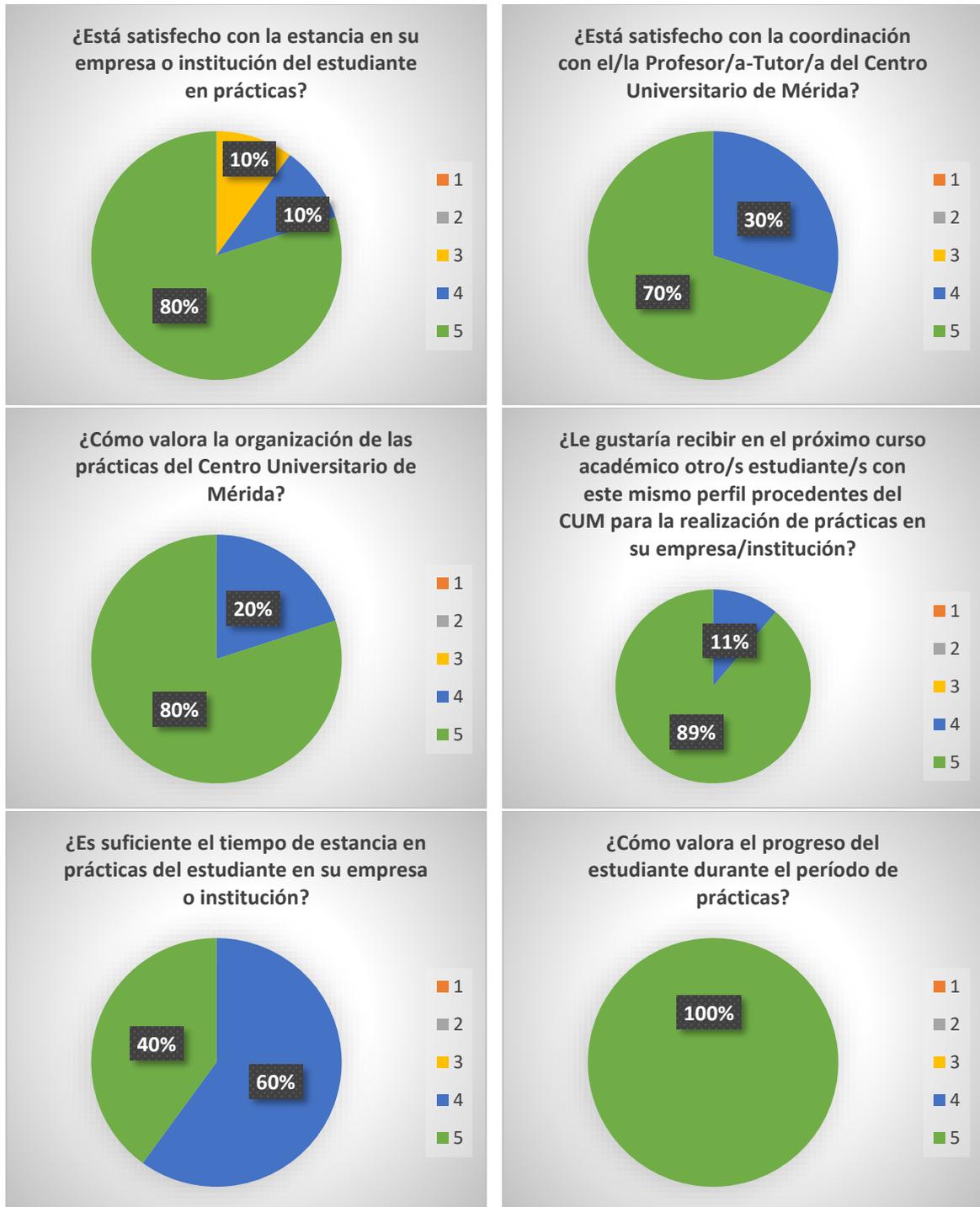




- OBSERVACIONES

- Es una buena experiencia aconsejable para los próximos alumnos.
- Creo que TXT Ingeniería es muy buena empresa para estudiantes de Geomática y Topografía, me han dado responsabilidades, tratado como uno más del equipo y valorado mi trabajo.

4.2.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

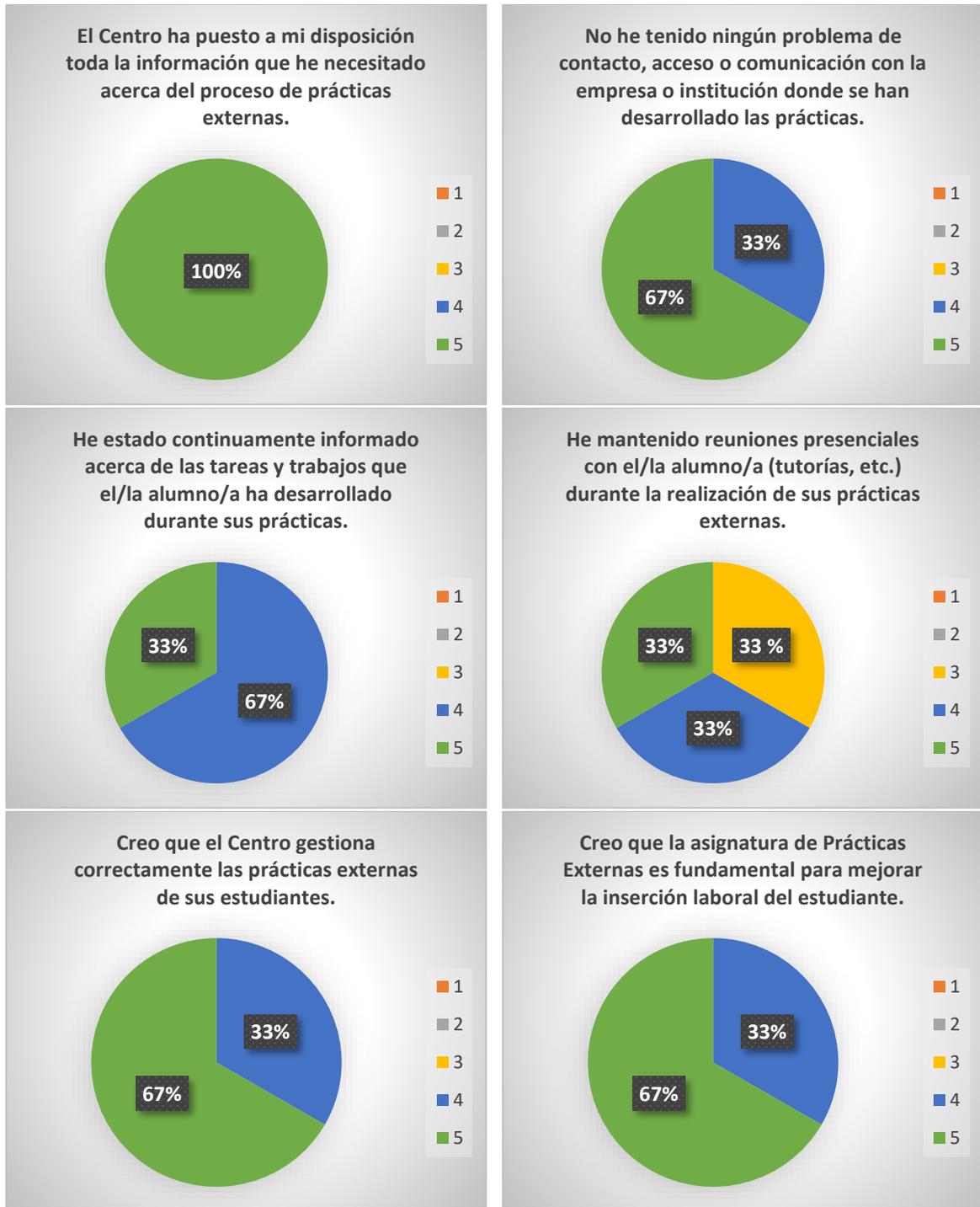


	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- Mejorar la relación entre el CUM y la empresa para una mejor coordinación y aprovechamiento de las prácticas de los alumnos.
- En un principio la organización es la óptima para el aprovechamiento de las prácticas.

4.2.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:



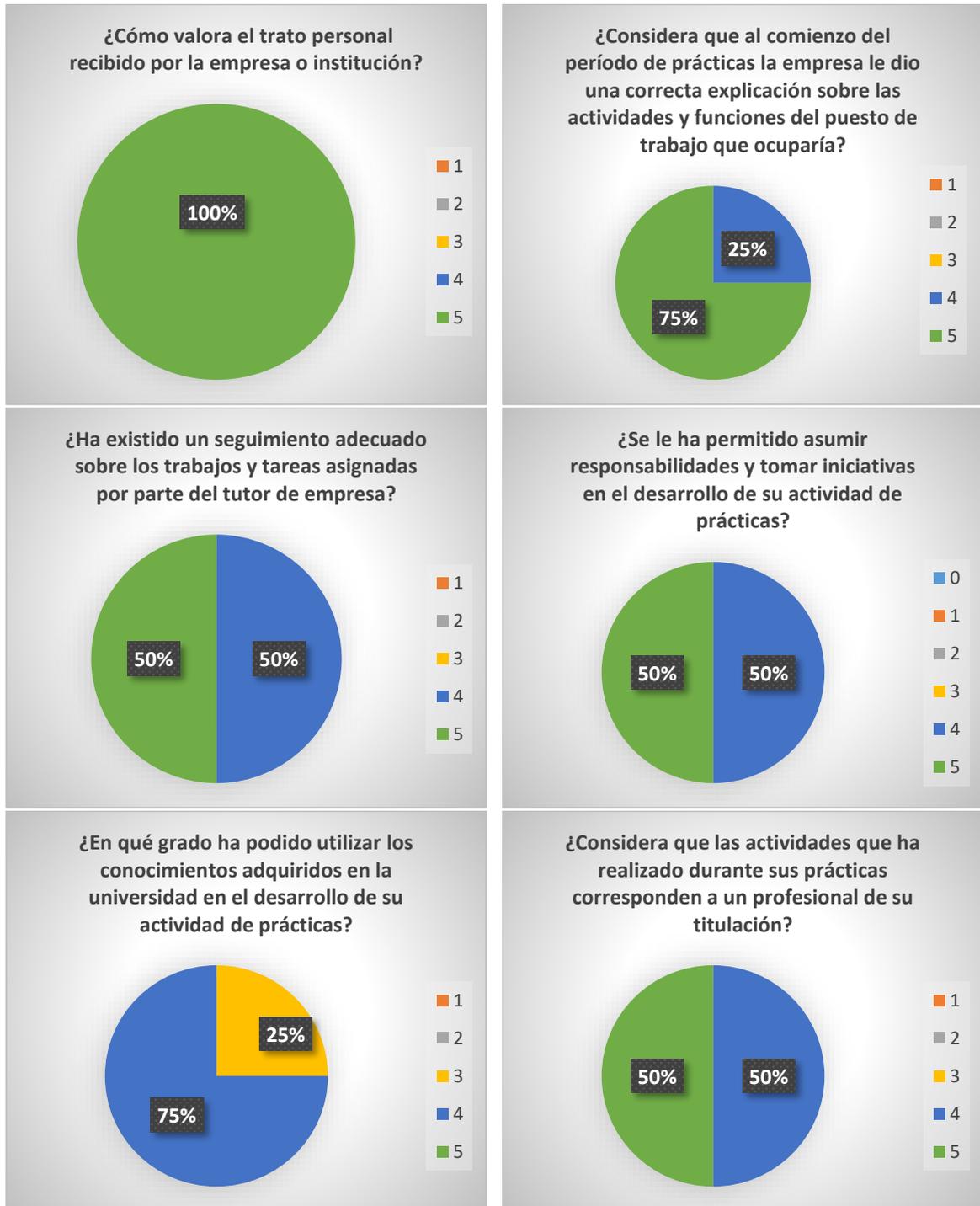
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

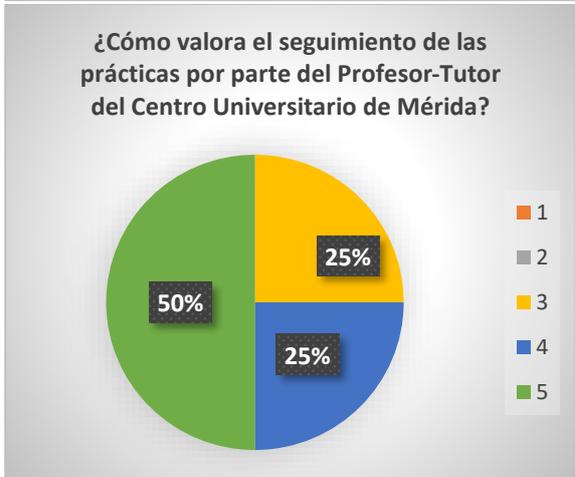
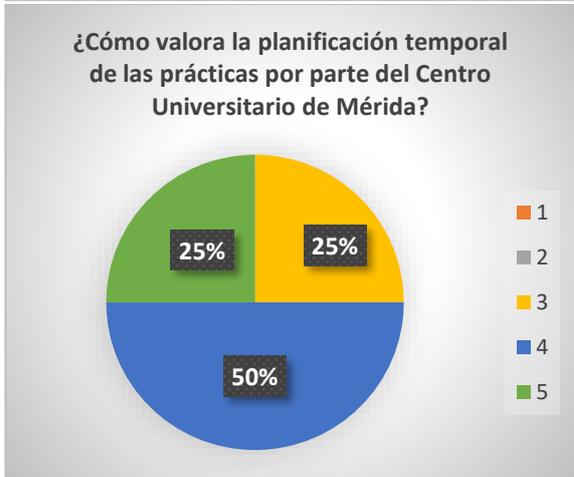
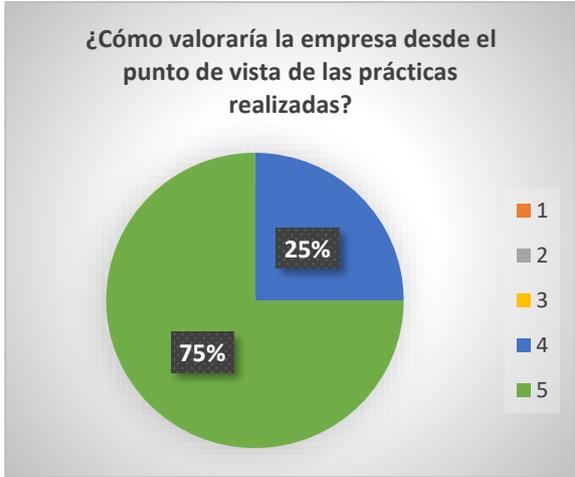
- **OBSERVACIONES**

- No hay.

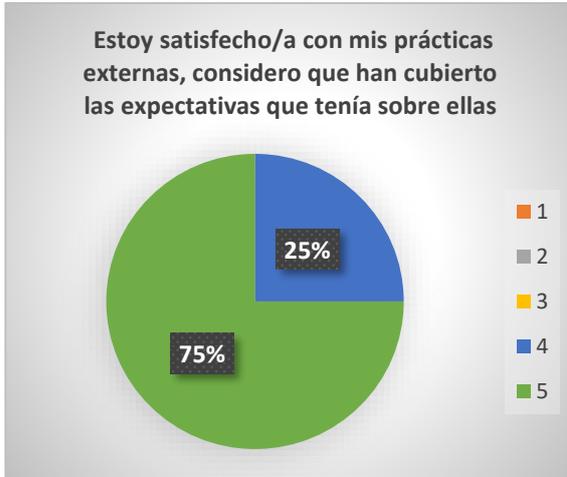
4.3.- GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA.

4.3.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:





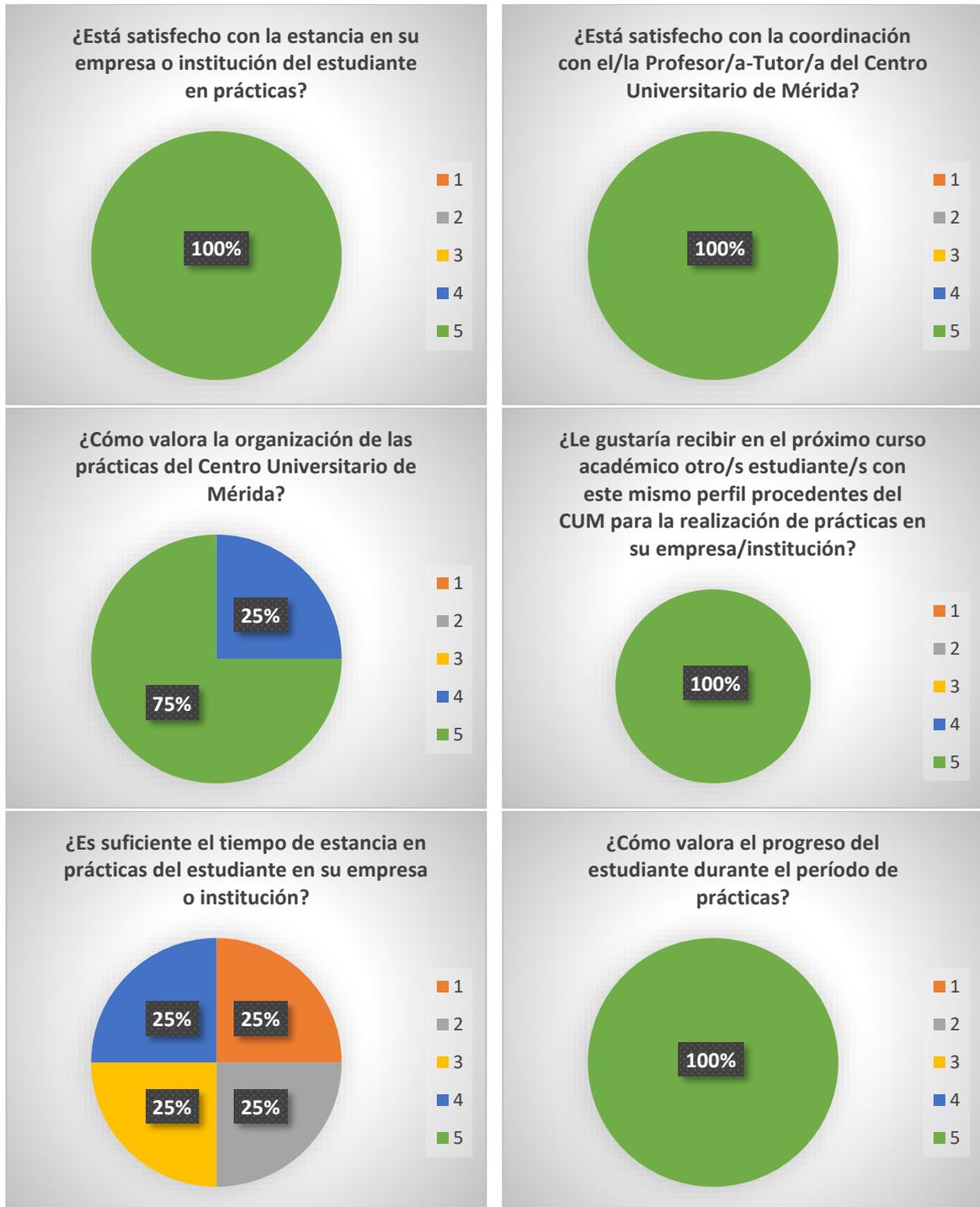




- OBSERVACIONES

- No hay.

4.3.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

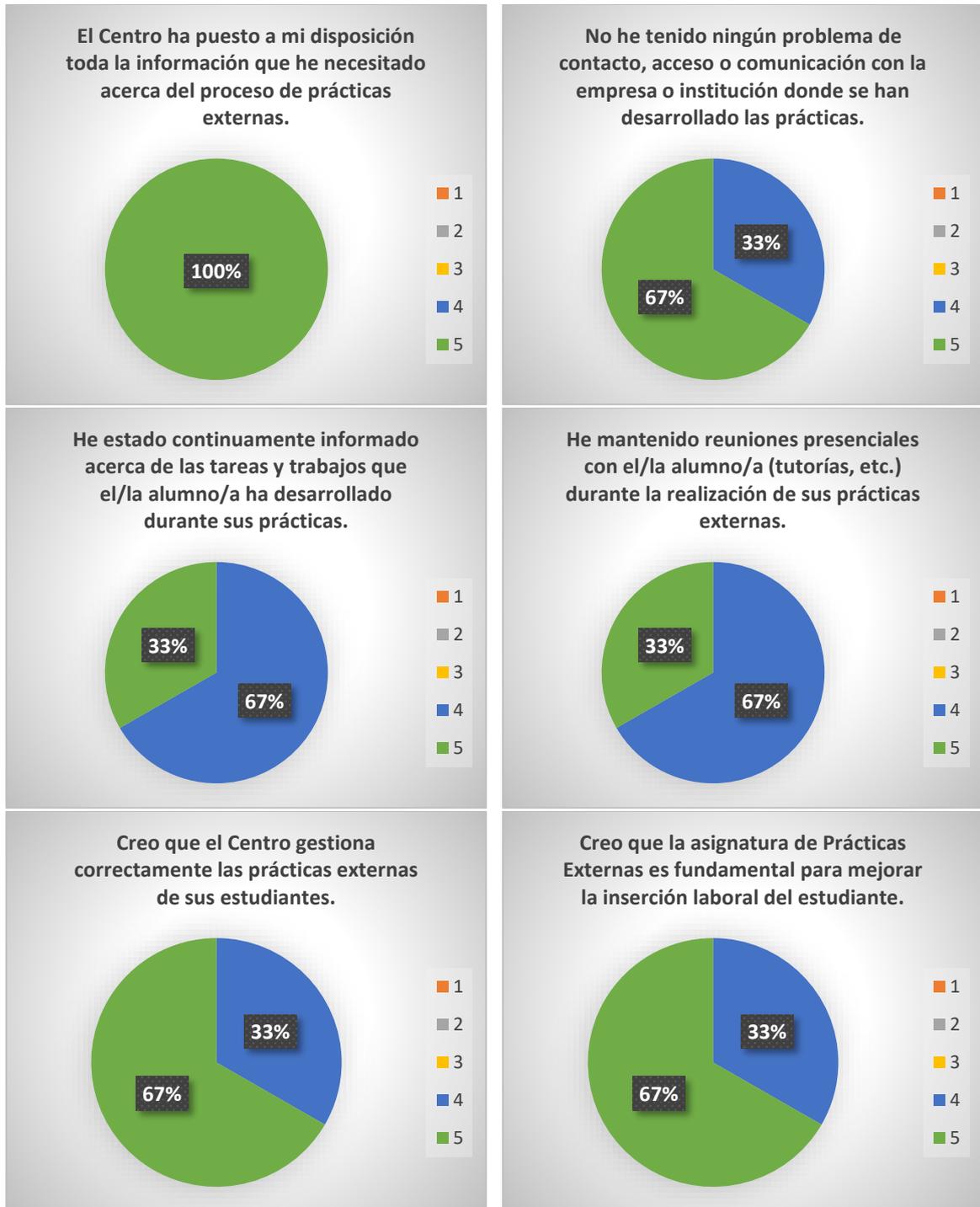


	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- Un período de tiempo un poco mas amplio sería deseable para poder vincular al estudiante con un proyecto concreto de principio a fin, no obstante, entendemos que esto tiene cierta dificultad en el plan formativo del alumno.

4.3.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:



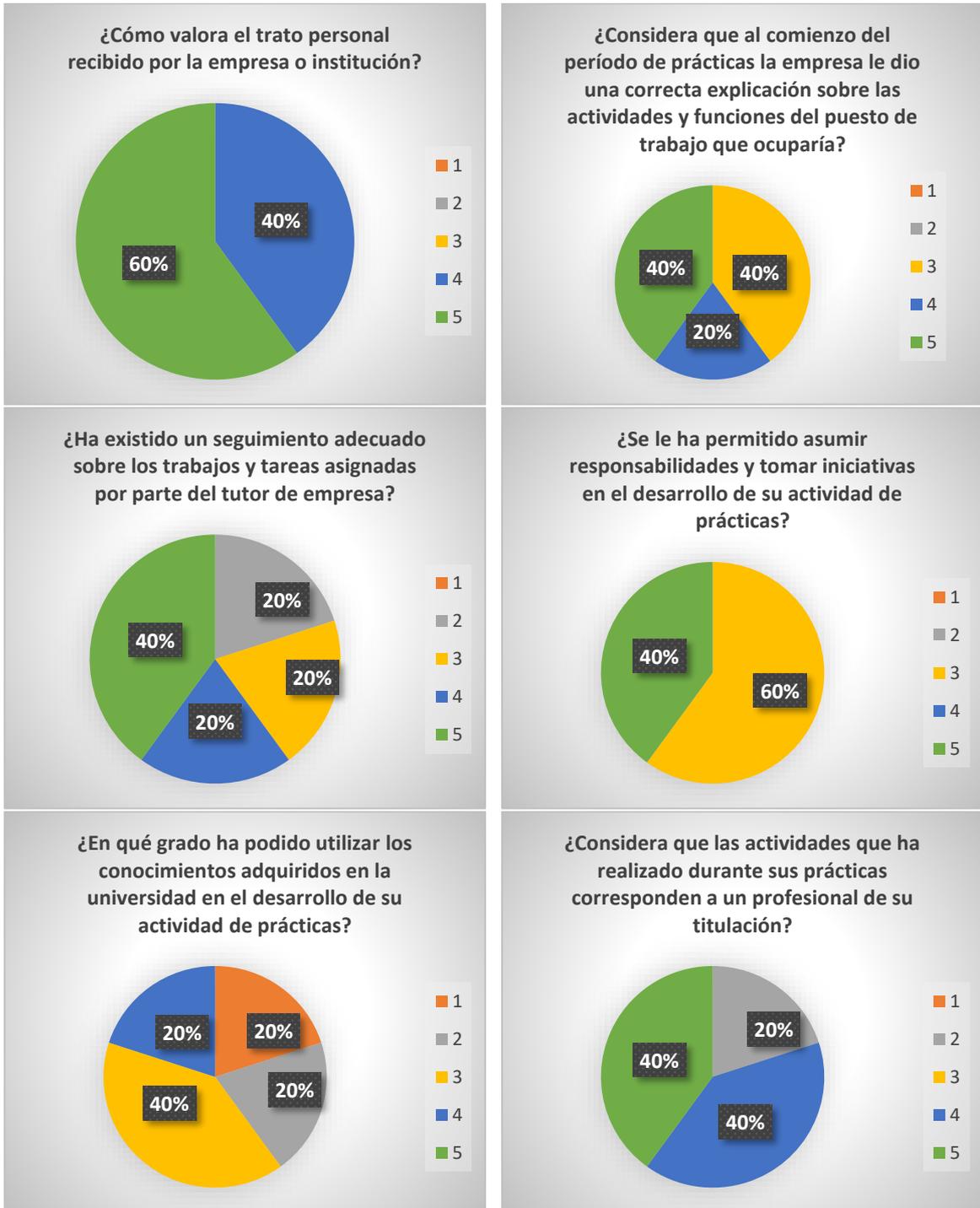
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

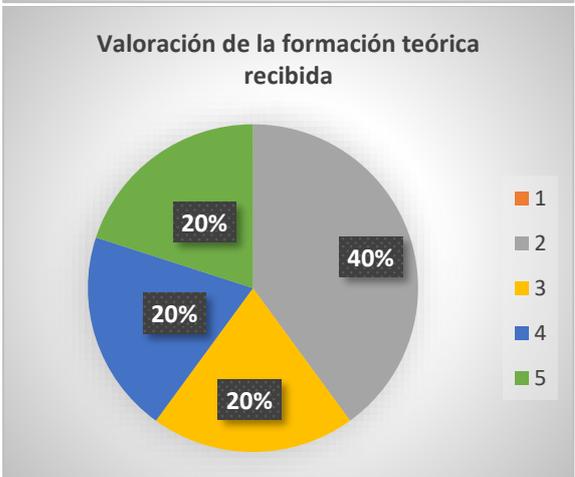
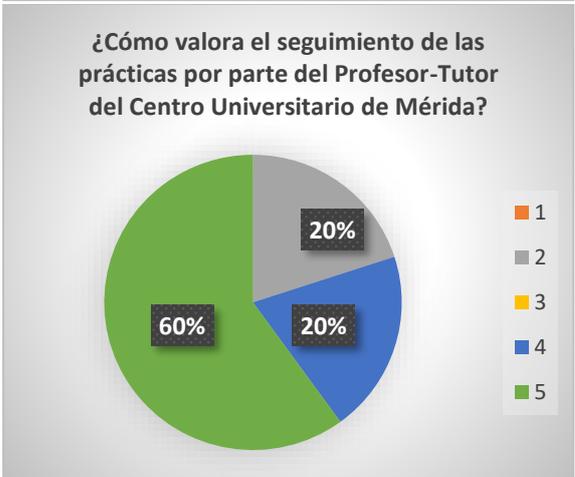
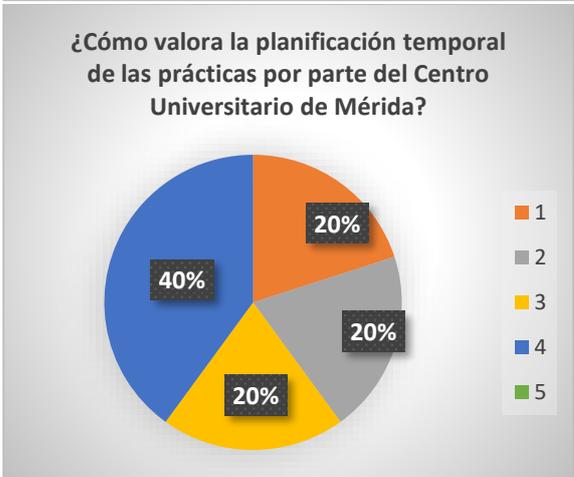
- **OBSERVACIONES**

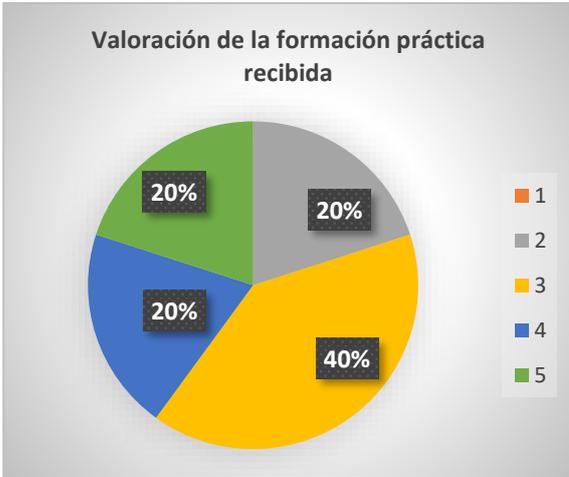
- No hay.

4.4.- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

4.4.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:





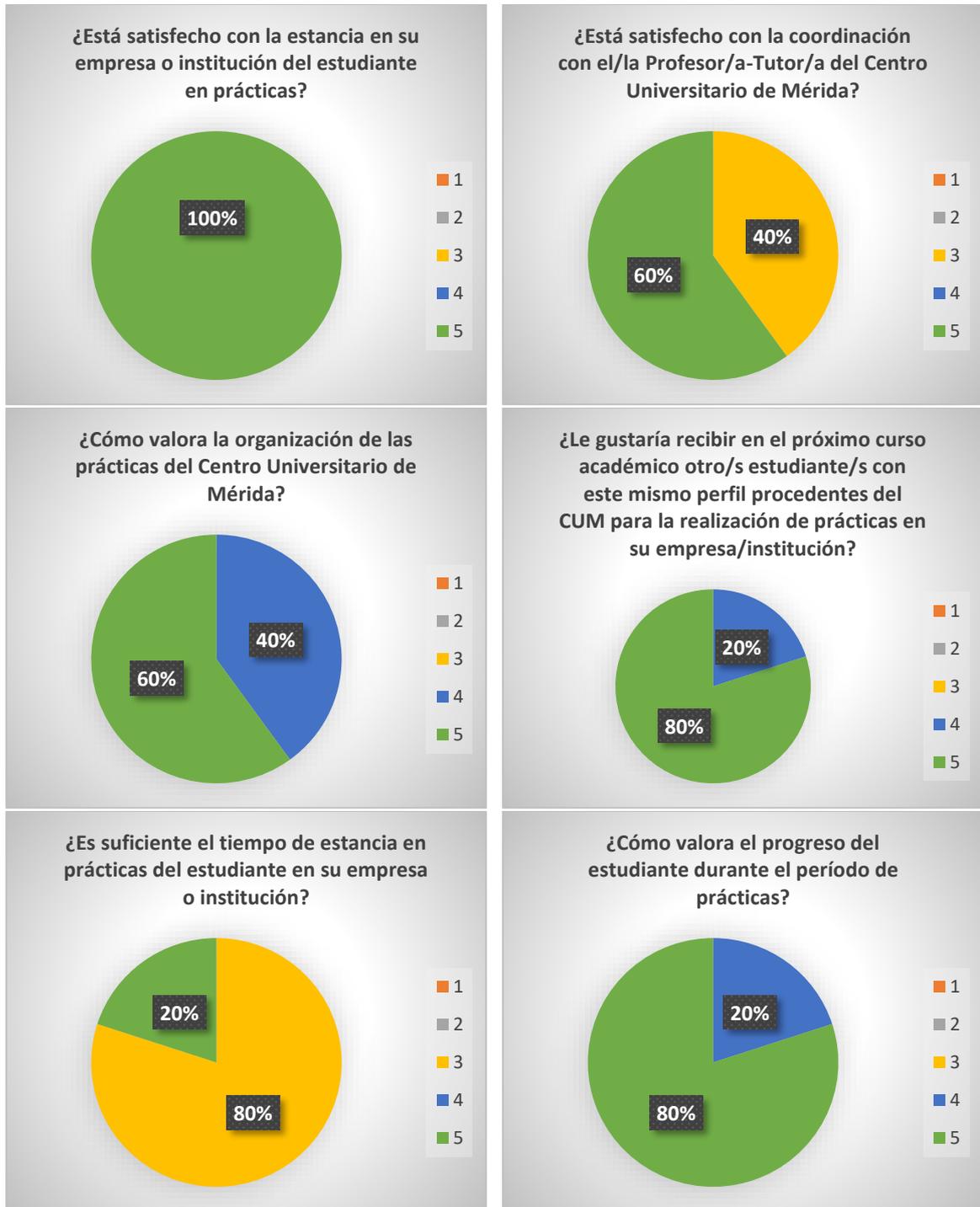




- OBSERVACIONES

- No hay.

4.4.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

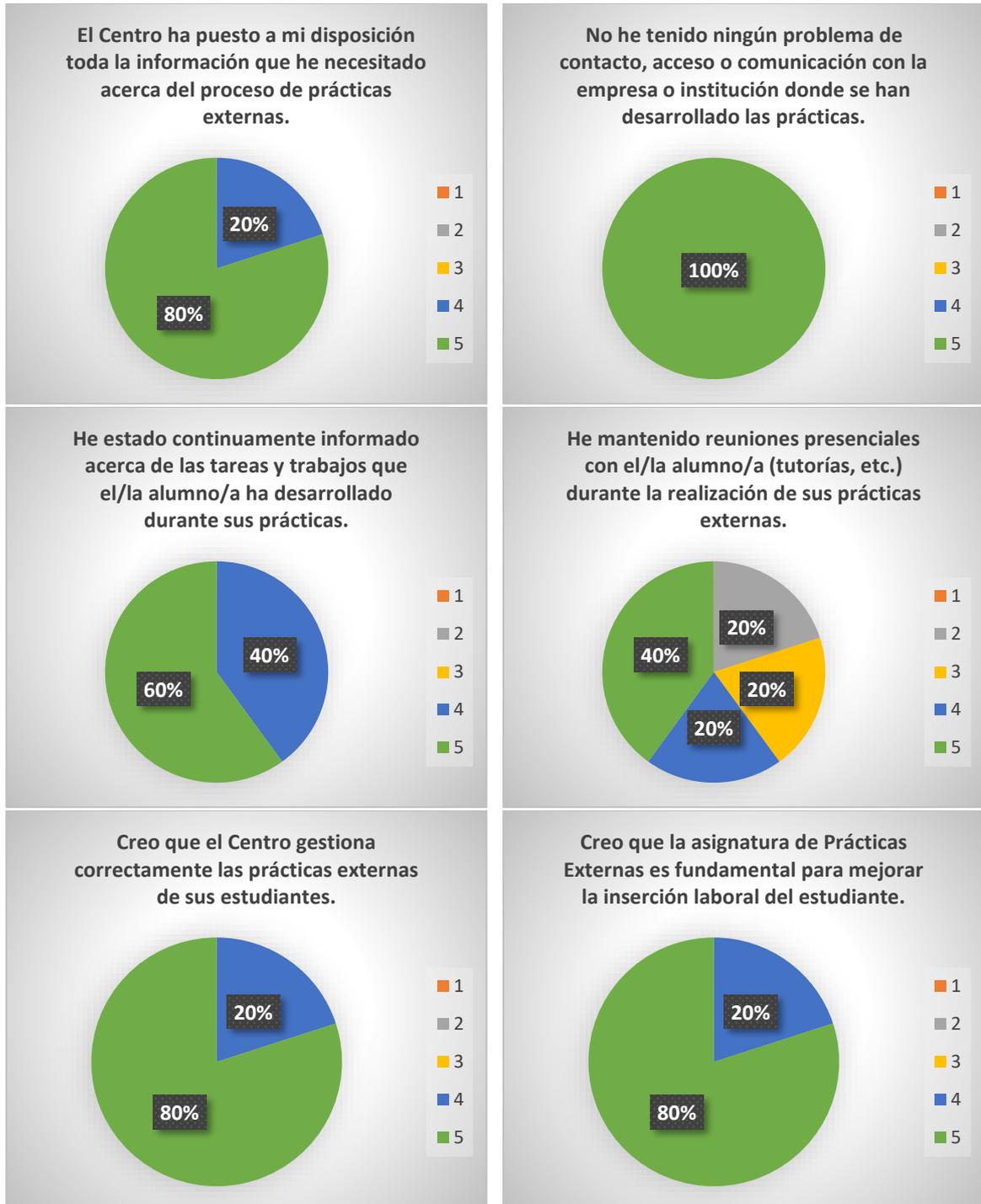


	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- La cantidad de dificultades que pone la UEX para la realización de prácticas en la propia empresa en la que esté trabajando el alumno. Suficientemente complicado es para el combinar trabajo y estudios, como para ponerle frenos al hecho de que termine su formación académica en la empresa, que seguramente le de muchas más facilidades que cualquiera externa en la que sea un número.

4.4.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:



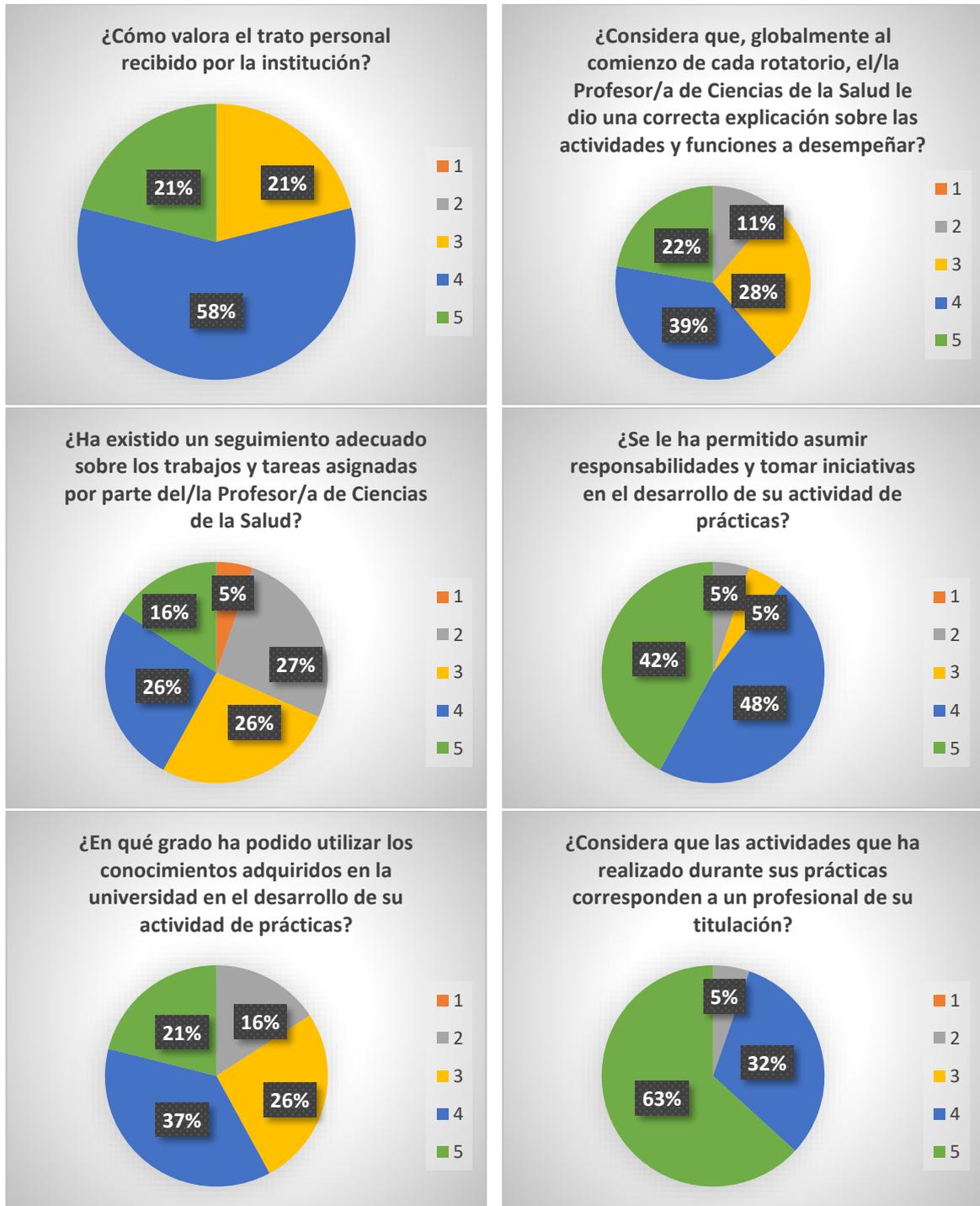
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

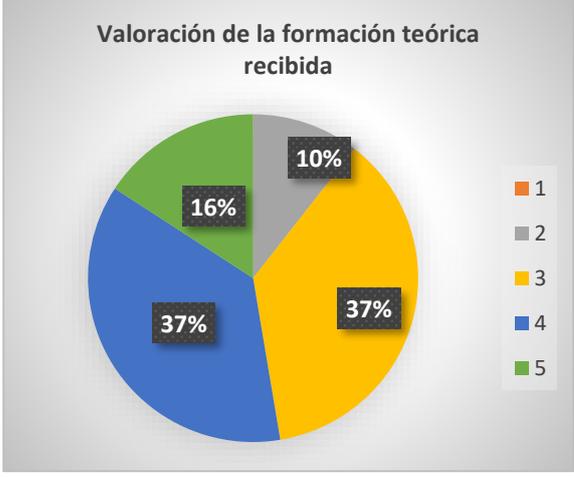
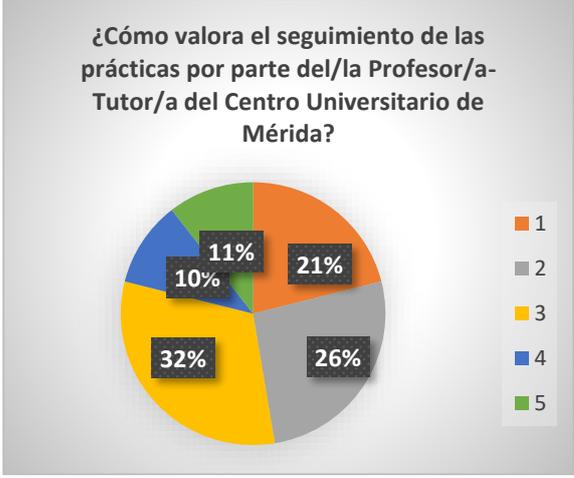
- **OBSERVACIONES**

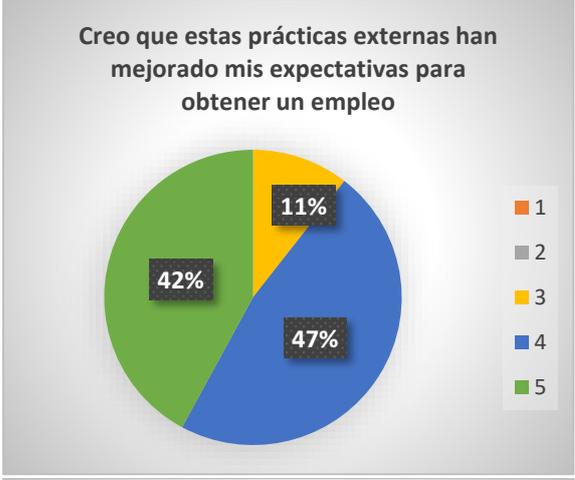
- No hay.

4.5.- GRADO EN ENFERMERÍA. PRACTICUM I

4.5.1.P1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:







	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- Creo que en el CUM deberían haber informado con mas antelación sobre el practicum I antes de realizarlo ya que este año la reunión informativa fue dos días antes de empezar.

- Pienso que el rotatorio por consultas externas no debería durar un mes, es suficiente con una semana porque la carga de trabajo es mínima y lo aprendes todo rápido, sin embargo, propongo como rotatorio de un mes Hemodinámica, es muy interesante y tuve la oportunidad de pasarme unos días para ver que se hacía.

Propongo pues que en el PRACTICUM III del 4º curso se nos de la oportunidad a los alumnos de elegir los rotatorios que deseemos, ya que por falta de tiempo no llegamos a rotar por todos lados y que en mi caso me dejen ir 4 o 5 semanas a Hemodinámica ya que mi TFG estará relacionado con esta unidad y me interesa.

Espero que tengan encuesta esta observación. Un saludo.

- En general han sido unas prácticas muy bien aprovechadas si tienes interés en ello y si cuentas con personas que quieren enseñarte, pero hay mucha desorganización con los tutores externos e internos. En algunos sitios del hospital no hay tutores y las memorias te las corrige profesores que por muy cualificados que estén no saben lo que pasa en esa unidad y mucho menos como yo he podido desempeñar mi trabajo. Pienso que en algunos sitios hay mucho control y en otros muy poco a la hora de las faltas. No veo lógico que tengas que recuperar un día porque hayas estado enferma. Creo que debería de existir un máximo de faltas justificadas que permitieran faltar sin necesidad de recuperar.

- La encuesta debería ser por rotatorio.

- En algunos de los lugares que hemos rotado no teníamos tutor y nos han puesto muchos problemas ya que nadie se quería hacer cargo de la memoria de prácticas.

- Nos gustaría que todos los alumnos tengan la oportunidad de pasar por urgencias, uci y quirófano, que son las especialidades. Que no se mezcle a los alumnos de 3º con los de 4º, ya que es una desventaja tanto para ellos como para nosotros. Que se solucione las plantas en las que no hay tutores externos y se adjudiquen ya.

Que se revisen las plantas por las que pasamos como neonatología, consultas externas y Urpa, ya que en este hospital la carga de trabajo es menor y nosotros hacemos poco o no hacemos.

Que haya un sistema de evaluación más objetivo.

Que en el segundo cuatrimestre en 4º cuando tengamos que rotar, si NO es por ninguna especialidad, que se tengan en cuenta nuestras preferencias.

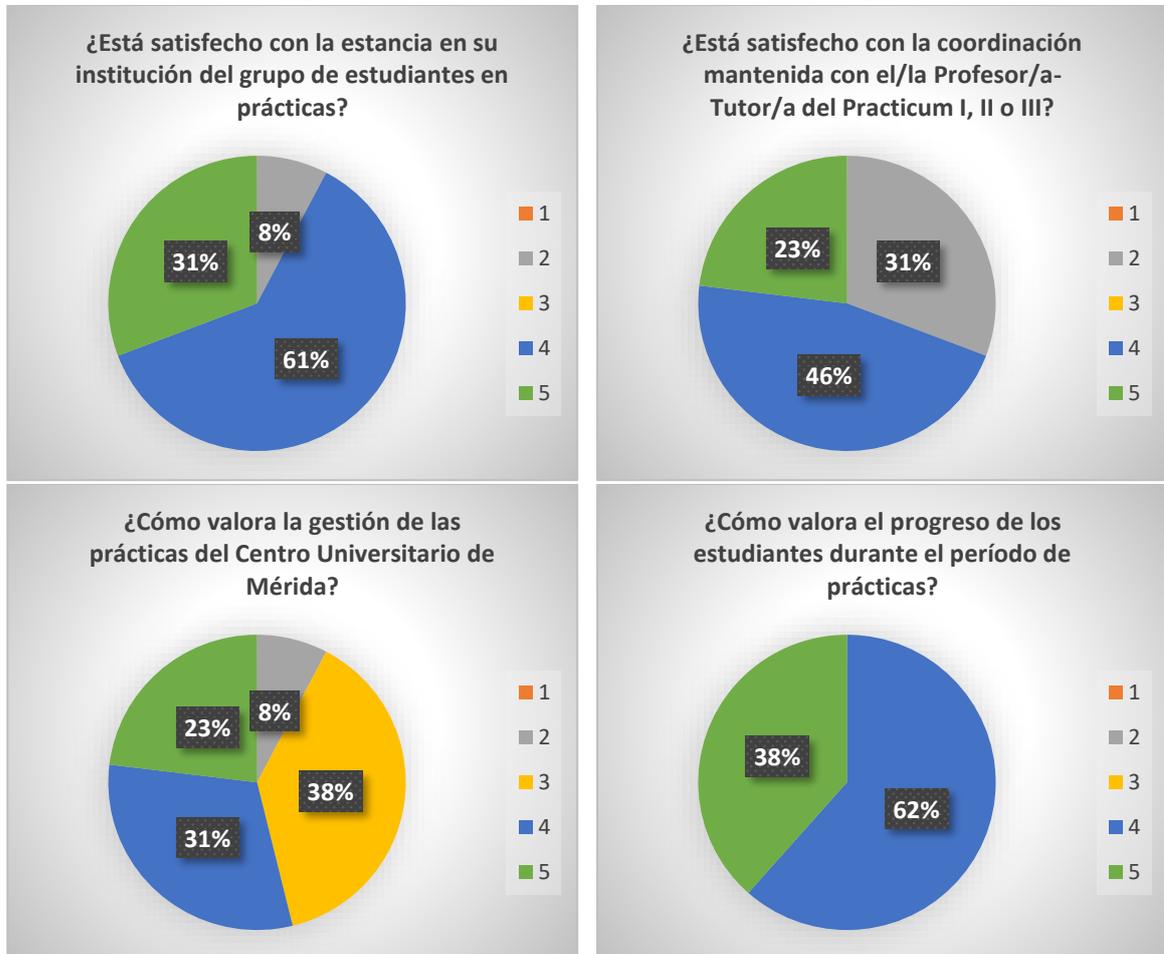
De cara a próximos años, que dejen que los alumnos hagan sus propios grupos de prácticas desde el principio.

Que nos faciliten las reuniones con los tutores internos, ya que en muchos servicios te ponen pegas si hay tutoría y con nuestros rotatorios a veces es imposible.

- Me gustaría que se hubiera podido elegir algún servicio concreto.

- Sería interesante poder realizar prácticas en el sector privado. Considero injusto que en el primer rotatorio nos propongan un trabajo de manera opcional para después restamos un punto de la nota final por no hacerlo, y que en el tercer rotatorio tenga una nota que considero baja y no me expliquen el motivo.

4.5.2.P1.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:



- OBSERVACIONES

- Más relación entre los tutores de la universidad y los de prácticas.
- Hacer valoraciones con herramientas objetivas de los alumnos.
- Considero que el paso por los EAP deben realizarse en el último año de Grado.
- Aumentar el periodo de rotación o disminuir el número de alumnos.

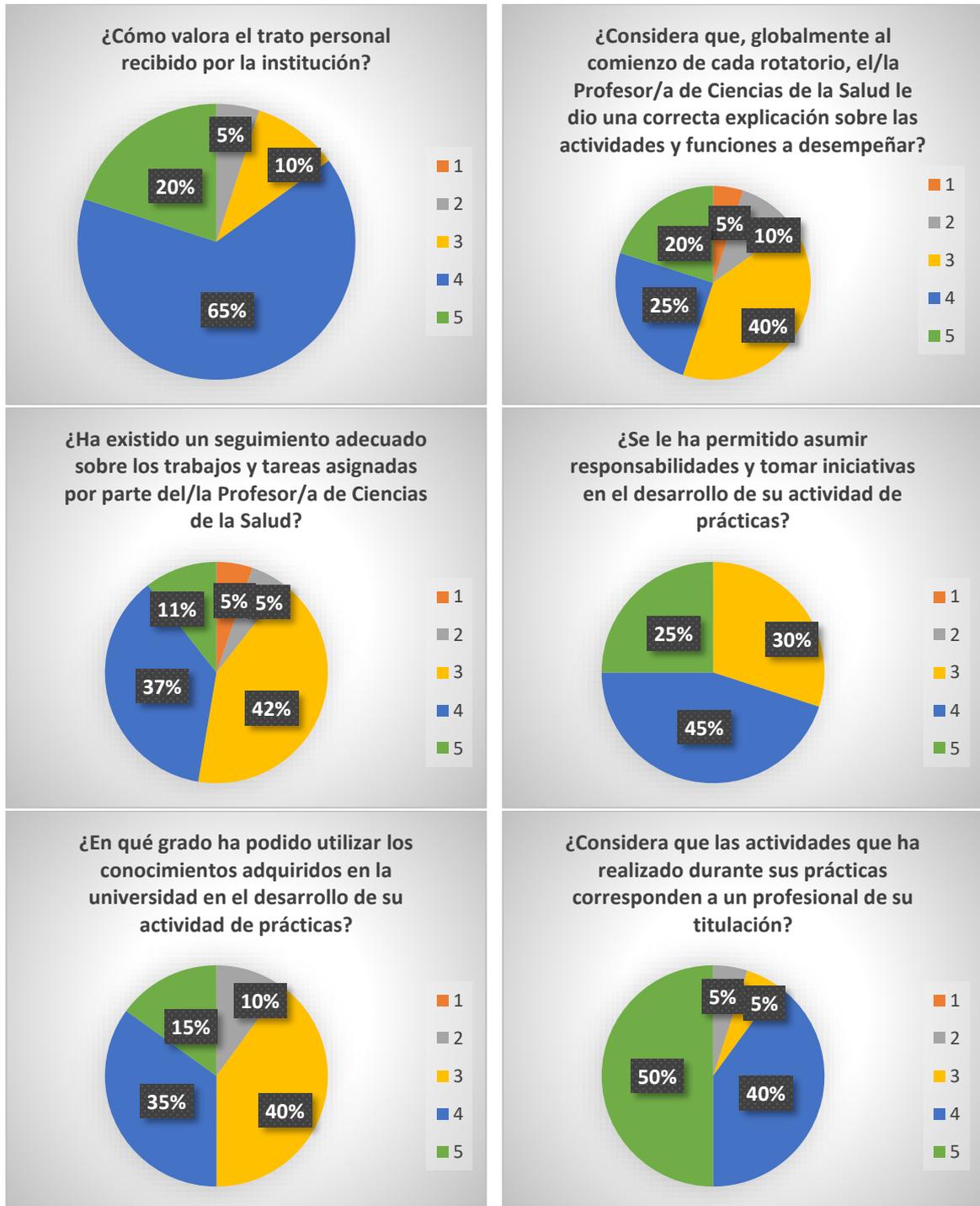
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

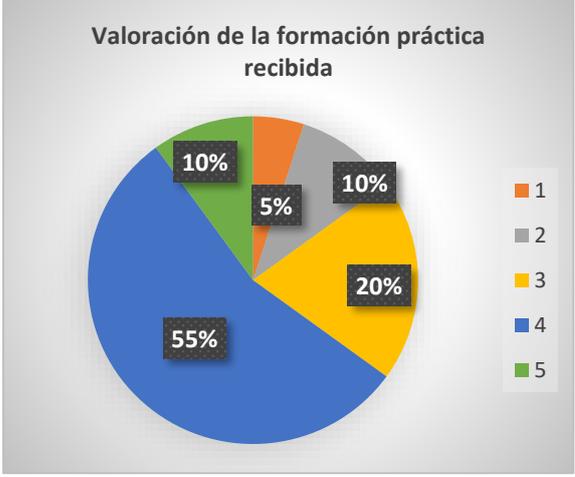
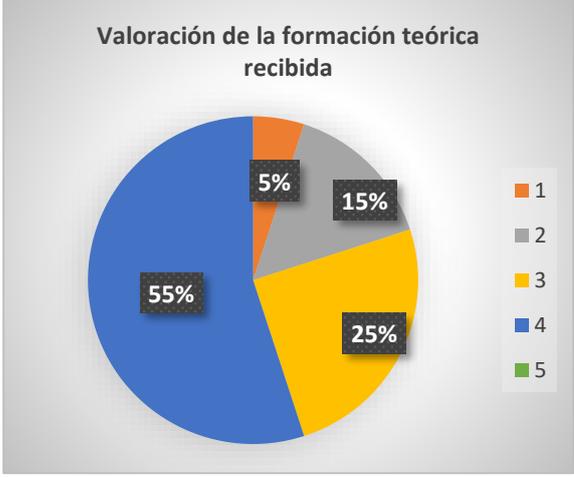
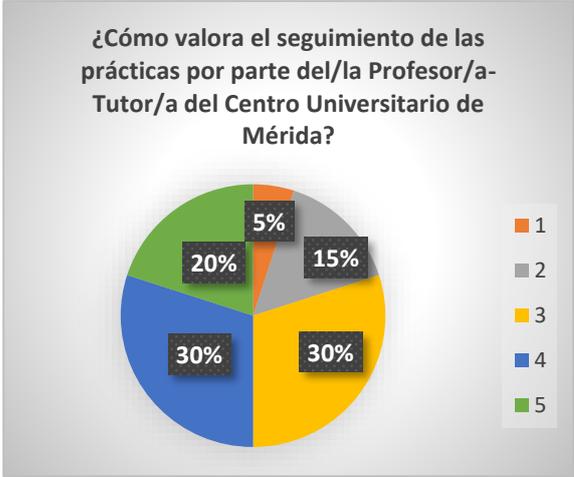
4.5.3.P1.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

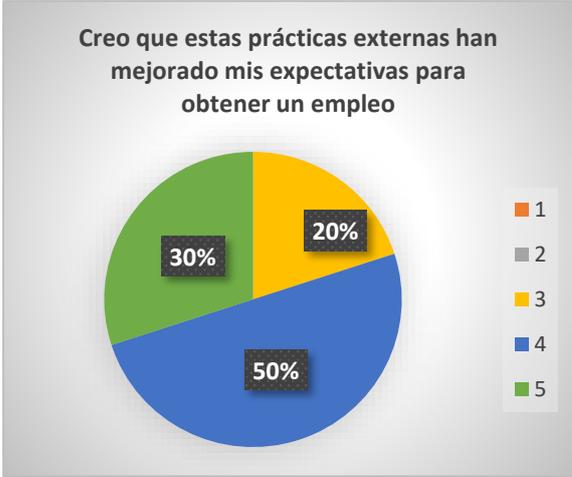
- No hay datos.

4.5.- GRADO EN ENFERMERÍA. PRACTICUM II

4.5.1.P2.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:







	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- Deberíamos tener una cantidad de días de poder faltar sin tener que recuperar, 1 o 2 días, ya que te puede pasar cualquier cosa que te impida asistir y después venirse mal recuperar

- Los grupos de prácticas no son equilibrados, ya no por ser más numerosos o menos, si no porque hay grupos de 5 alumnos por servicio y otros de 8.

Se debería contemplar que desde tercero se puedan formar los grupos los mismo alumnos al igual que se hace en las clases prácticas, sobre todo para poder ahorrar en desplazamientos y transporte.

Que se revisen muchos servicios en la que la carga de trabajo es menor y que no se rote tanto tiempo por dicho servicio, combinándolos entre ellos o/y otros como son neonatología, urpa, consultas externas, paliativos etc.

Que se evalúe también a los tutores externos y si realmente cumplen con su labor.

Por lo demás en su mayoría en todos los servicios he aprendido mucho y el trato ha sido impecable, tratándome como a uno más del equipo y no como solo un alumno.

- Cuando nos adaptamos a trabajar en equipo nos separan de nuestro grupo y nos lo cambian.

- Me gustaría que en cada unidad de prácticas por las que rotamos, tuviéramos un profesor asociado a ciencias de la salud (tutor), pues en ciertas unidades nadie se hace responsable y en algunas de ellas no quieren ni corregirnos la memoria de prácticas.

- En cuanto a la planificación de la universidad, me gustaría que se nos dejara elegir los rotatorios como en otras universidades y así pasar por las especialidades que queremos o por las que en un futuro nos gustaría trabajar.

También quiero añadir que se solucione lo de los tutores en cada unidad del hospital donde realizamos las prácticas ya que en muchas (como UCI) no tenemos tutor y nuestras memorias no son corregidas o son corregidas por otra persona que no ha tenido un seguimiento de nosotros, y luego los perjudicados somos nosotros con la nota final.

Que todos los alumnos pasemos por UCI, quirófano y urgencias ya que son especialidades importantes y donde se desarrollan habilidades que en un futuro nos servirán para trabajar mejor.

Por último, quiero decir que se nos permita realizar en cada unidad más técnicas de enfermería y que se nos deje tener una función más importante y no realizar el trabajo de los demás para quitárselo a ellos sino que nos enseñen bien pero nos dejen aprender.

- En general todo correcto, la única desconformidad es la descoordinación entre el centro universitario y los PACS del hospital, que nos han repetido en contadas ocasiones que no se habían puesto en contacto con ellos y no sabían de nuestra llegada. En algunos servicios, esta descoordinación ha afectado a nuestra evaluación, y al desconcierto constante del alumno por no saber quien le evaluaría.

Por otro lado señalar también, que para cursos posteriores y en la medida de lo posible, los alumnos de cuarto coincidieran también con mínimo otro alumno de cuarto por rotatorio, pues el trato, las ventajas y las exigencias entre otras, no son las mismas cuando compartes practicum solo con alumnos de tercero.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- Deberíamos tener una cantidad se días de poder faltar sin tener que recuperar, 1 o 2 días, ya que te puede pasar cualquier cosa que te impida asistir y después venirse mal recuperar

- Me parece lamentable que escasos días supuestamente de comenzar el practicum III no sepamos con seguridad el día de la reunión, ni cuando empezamos, ni en que servicios. Falta un poco de seriedad y consideración con el alumno.

- La organización en algunas plantas es pésima debido a la ausencia de tutor durante todo un rotatorio y a la falta de coordinación del hospital con el centro universitario.

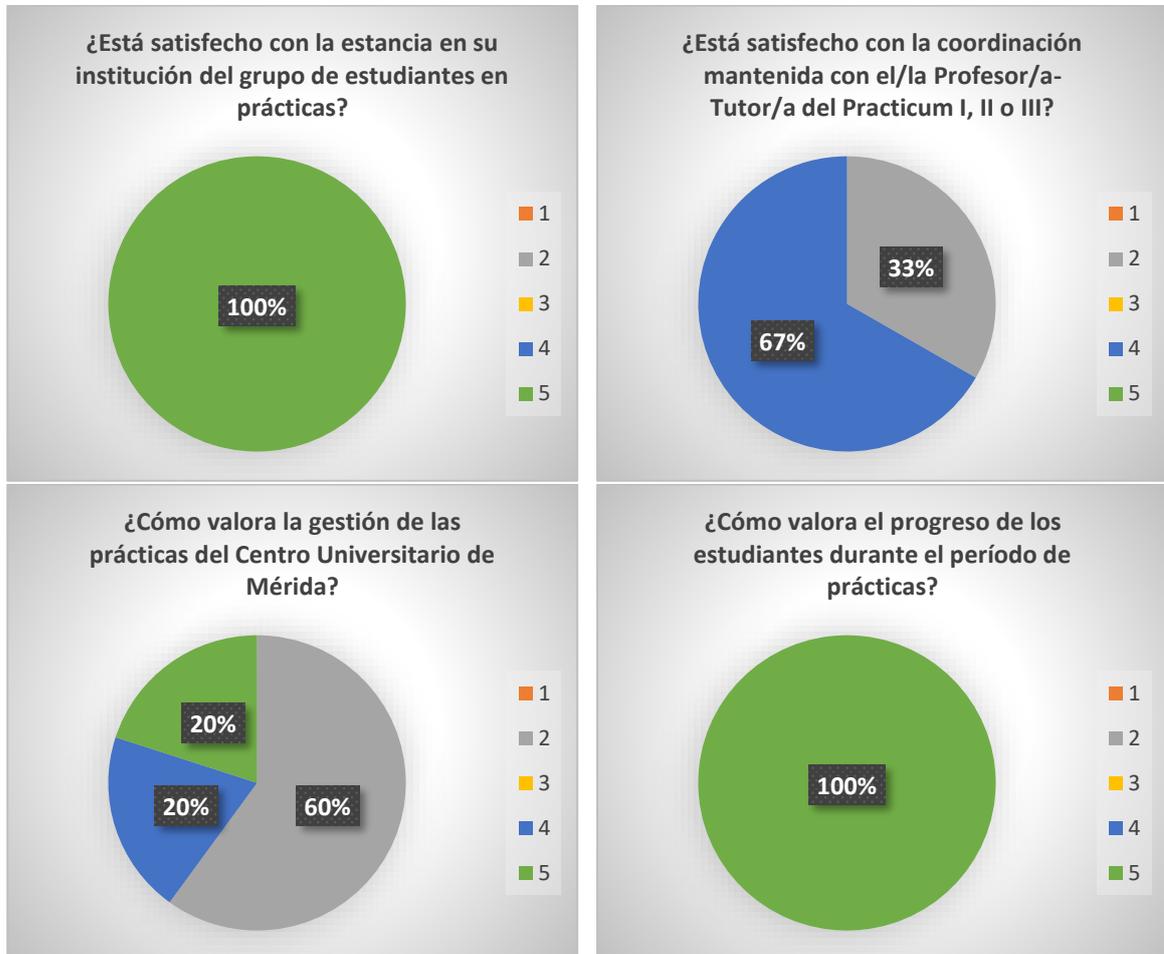
- Me parece indignante la mala comunicación del profesor del hospital con el profesor de la Universidad.

Que todos los alumnos pasemos por rotatorios mas interesantes, como uci, urgencias.

Que los alumnos sean informados con antelación el comienzo de las prácticas y recibir todos los alumnos las notas a la vez.

- Con respecto a la coordinación entre el hospital de Mérida y El Centro universitario de Mérida, estoy muy decepcionada, esperaba algo más formal y coherente, hay ciertos aspectos que necesitan mejorarse y mucho. En ciertas unidades no hay tutor y estamos dejados de la mano De Dios, por así decirlo. En otras unidades los tutores no son personas formales, y pasan de nosotros, de nuestras notas, memorias etc, la universidad debería supervisar que estos tutores sean personas formales y con capacidad para desempeñar la función que deben. Espero que vaya mejorándose todo, porque este practicum ha sido un caos.

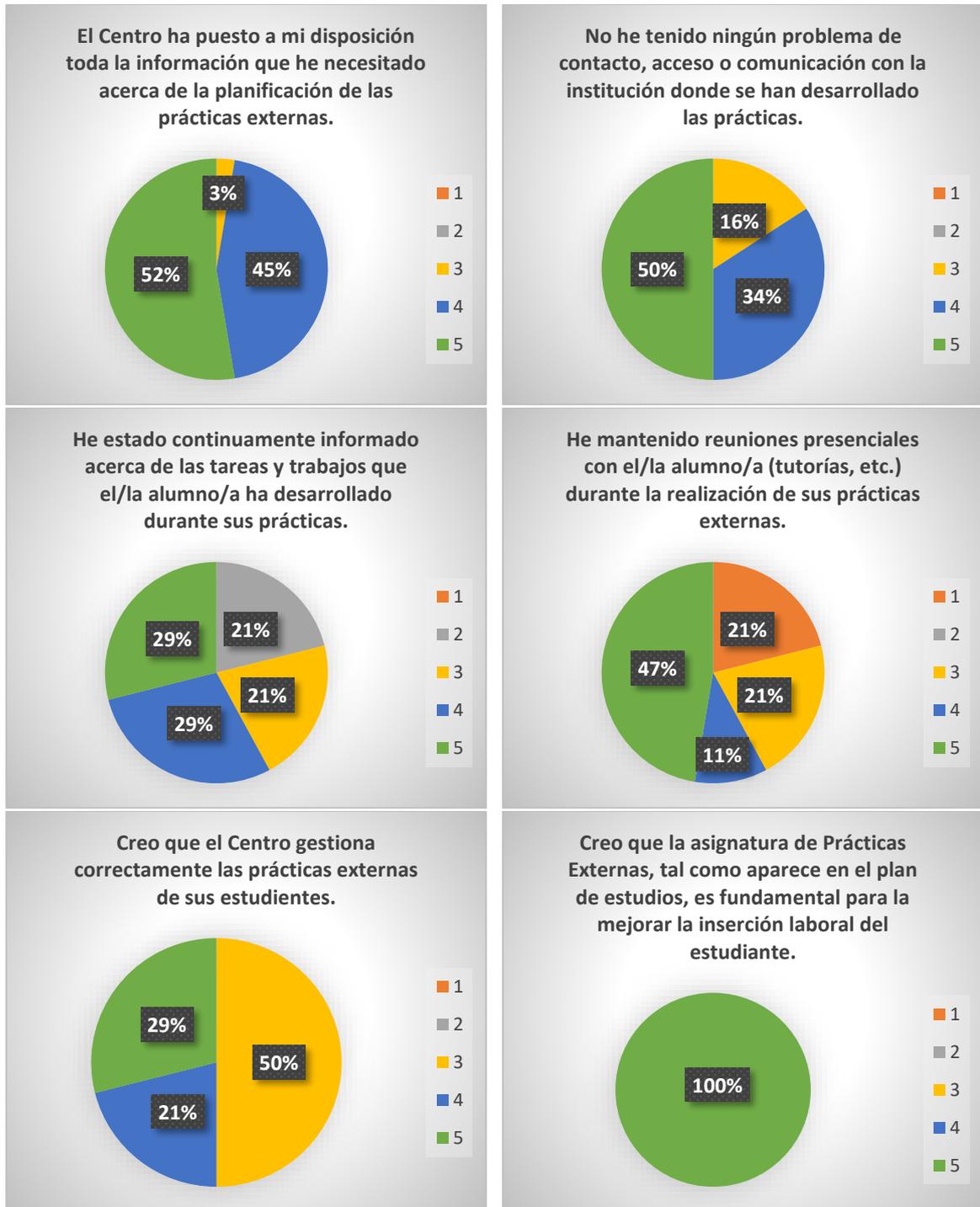
4.5.2.P2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:



- OBSERVACIONES

- Alumnos de 4 terminar con más tiempo (2 meses) en servicios especiales como Urgencias, Uci o quirófano.
- Este año he tendido contacto con la persona responsable de la organización de las prácticas en el Centro Universitario de Mérida, lo cual me hace actuar por inercia y sin unos objetivos claros.

4.5.3.P2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:



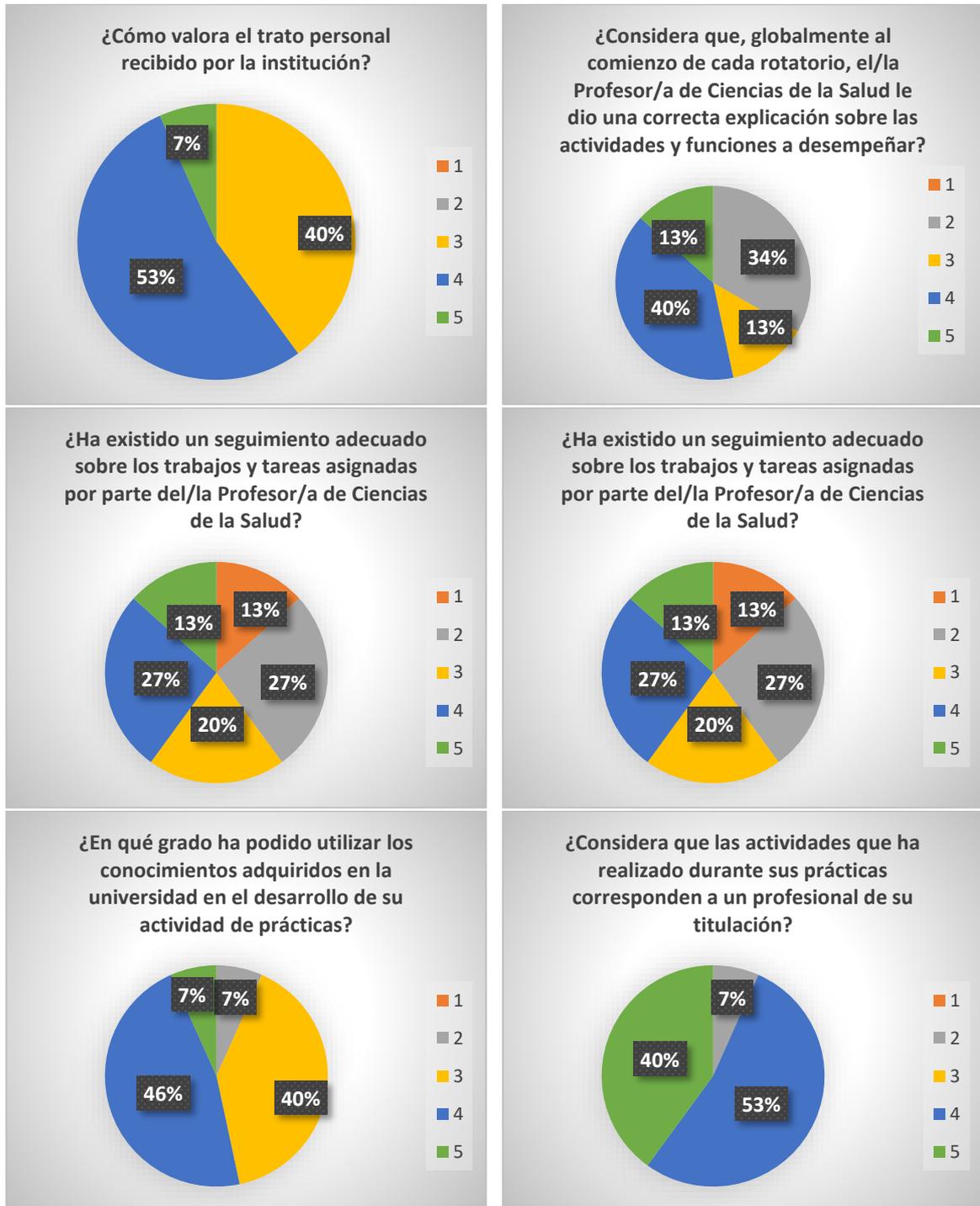
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

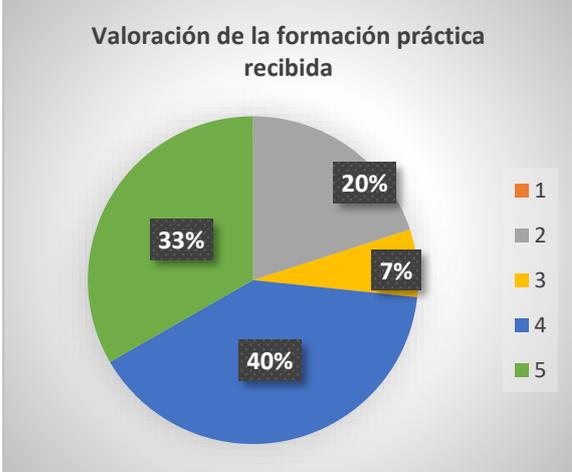
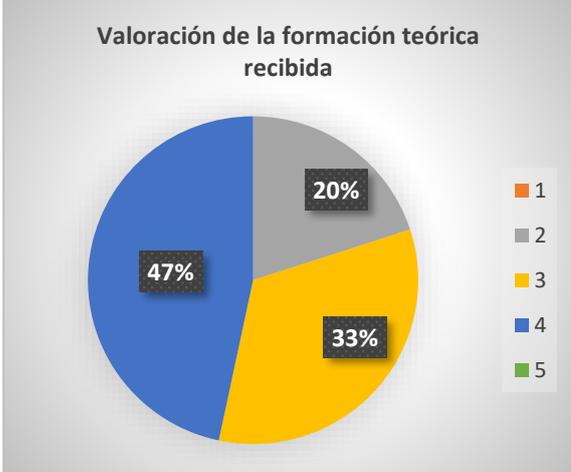
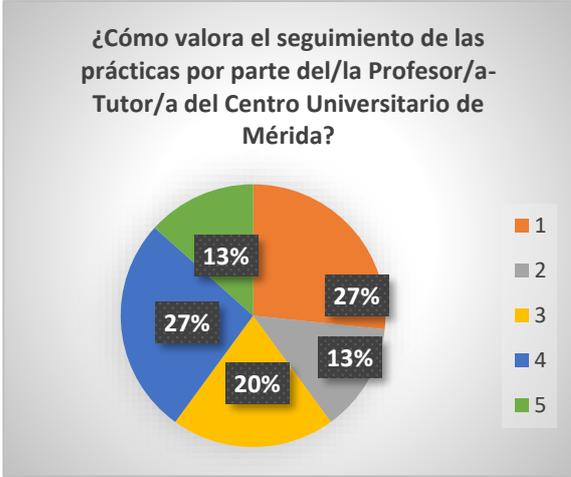
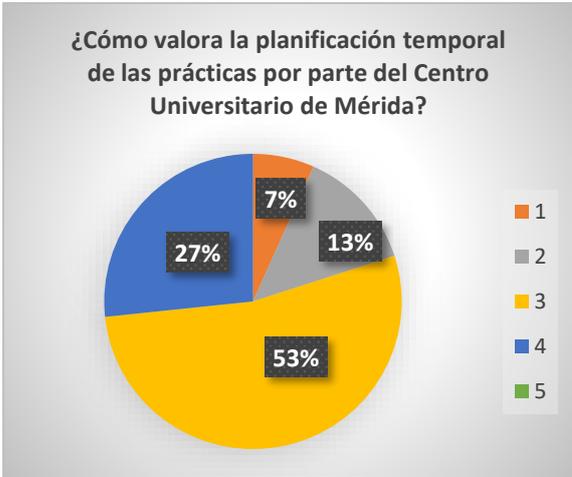
- **OBSERVACIONES**

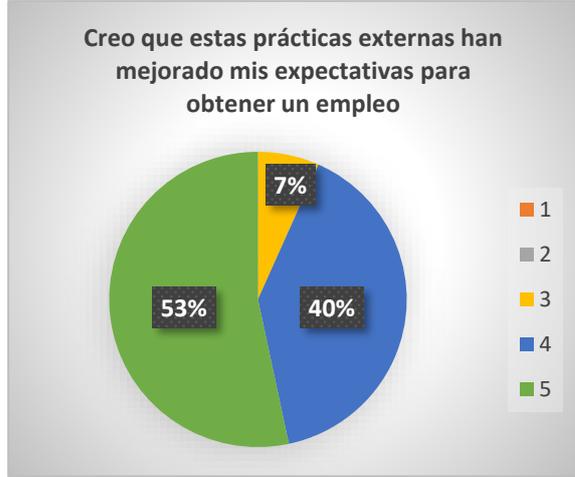
- Es necesaria la creación de unas bases para que la relación entre PACS y tutores internos CUM sea efectiva.

4.5.- GRADO EN ENFERMERÍA. PRACTICUM III

4.5.1.P3.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:







	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- Quiero quedar constancia de la mala organización del centro universitario sobre las prácticas externas, y de que algunos profesores que son tutores del practicum no deberían de serlo porque nosotros no debemos de ser perjudicados con nuestra nota si ellos no quieren trabajar o corregir nuestras memorias. Me parece vergonzoso que un profesor me diga que él no va a mirar una memoria de mi hospital que directamente la va a archivar a la "basura". O sea que nos hartamos de trabajar y quitamos tiempo de nuestro TFG para hacer las memorias y ahora las tiran a la basura. Pues no me parece correcto y menos que lo diga un profesor. Me gustaría que para otro año, los alumnos de la siguiente promoción no tengan que vivir estas cosas y que se cambie la organización de las prácticas y los alumnos nos sean perjudicados por profesores incompetentes. Y otra cosa, que cada uno elija el rotatorio por el que quiere pasar ya que por muchas especialidades, muchos alumnos no rotan y eso es necesario.

- Deja mucho que desear el trabajo de los tutores del centro universitario, más aún siendo el último practicum. No se ajustan a lo que se nos pide en la ficha 12A, piden otro trabajo que ellos deciden y cambian las normal de evaluación, es inaceptable. En cuanto al hospital siguen faltando tutores en algunos servicios, los cuales suplen los supervisores de la planta, que no tendrían porque hacerlo.

Hay algunos servicios que se deben revisar por la poca carga de trabajo que si es cierto que debemos aprendemos en ellos, pero una estancia de 5 semanas se hace demasiado larga y monótona, en las cuales se supera el tiempo de aprendizaje con lo aprendido.

Por lo demás el trato con los profesionales del hospital ha sido increíble y nos han hecho crecer como profesionales y personas.

- No ir a plantas dónde no hay tutor académico sin proponérselo al menos al supervisor. Esto crea una polémica porque quién nos puntúa?quién nos recoge la memoria? Porque nuestro tutor interno no cree que sea una competencia suya.

- Me gustaría que se pusieran de acuerdo los centros, dentro de la universidad de Extremadura, deberíamos tener todos los alumnos las mismas exigencias y facilidades a la hora de realizar las prácticas y la carga de trabajo por parte de la universidad.

Por ejemplo Cáceres, los viernes no tienen prácticas (día dedicado al TFG).

Que nos pidan una memoria por rotación cuando en Badajoz por ejemplo piden una memoria por PRACTICUM.

Incluso dentro del propio centro de Mérida los profesores no se han puesto de acuerdo, unos piden 2 planes de cuidado muy exhaustivos, por otro lado tenemos otros profesores que directamente no exigen planes de cuidado.

Y todo eso repercute en la calidad de nuestras prácticas.

- Quería dejar constancia de que 2 tutores asociados a ciencias de la salud (Universidad) del practicum III no se acogen a a la ficha 12A del Centro Universitario de Mérida. Nos piden diferentes trabajos y nos evalúan totalmente diferente que a los alumnos con diferente tutora. Entiendo que si nada de lo que ellos proponen viene presente en la ficha 12A, se trataría de una irregularidad. Por favor, solucíenlo rápido.

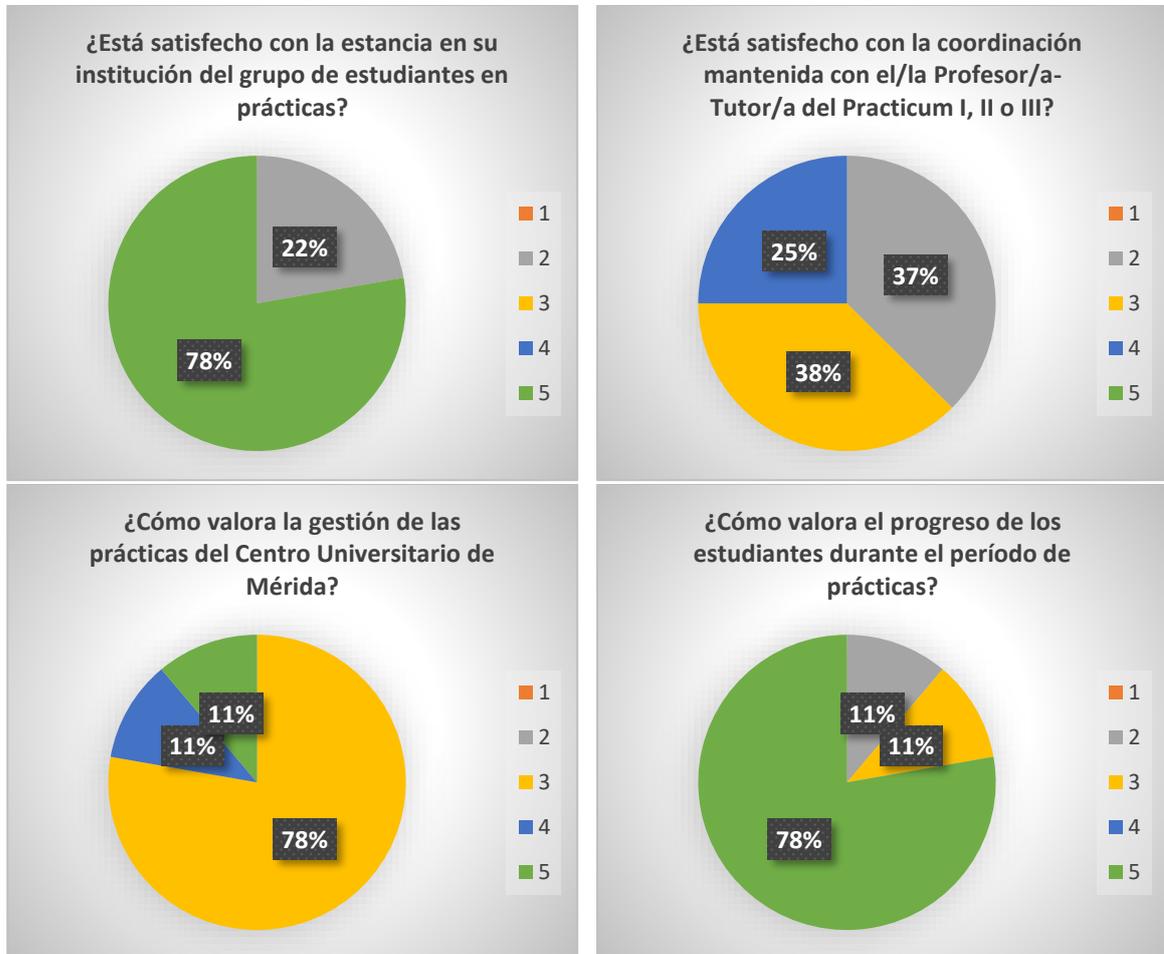
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- Mala coordinación entre tutor clínico y académico.
- Me hubiera gustado que en todos los servicios por los cuales hemos rotado, hubiera profesor asociado, en algunos servicios no los hay, y en ocasiones los tutores de la universidad no quieren corregir las memorias (no es este mi caso, pero si el de algunos compañeros). También me gustaría que los tutores internos (universidad) se ciñeran a la ficha 12A para evaluarnos, pues algunos no lo están haciendo (no es el caso de mi tutora).
- Con respecto a las prácticas en general, algo que se debería tener en cuenta es la normativa por la que se rigen. Es decir, que todos los tutores del hospital lo tuviesen en cuenta y no tomasen sus propias normas, sobre todo con respecto a la hora de la recuperación de días, donde algunos tutores exigen más días por día faltado o no tienen en cuenta los justificantes médicos entregados, haciendo que se recuperen esas faltas de la misma manera que si no estuviesen justificadas.

OBSERVACIONES realizadas por los estudiantes en el curso 2016/2017.

- El practicum III ha sido sin duda el mejor de todos, por el trato, porque nos han dejado hacer muchísimo y no he visto ninguna falta de respeto ni abuso de "poder".
- Aunque satisfactorias, podrían realizarse más cosas y seguimiento desde la universidad. Podrían recibirse clases teóricas a la vez que prácticas para fortalecer el conocimiento CIENTÍFICO, basado en la evidencia y no en costumbres culturales de una profesión. Ha sido satisfactorio que algunos compañeros hayan podido elegir entre algún rotatorio haciendo el que más orientado a su futuro quiera que sea. La memoria podría recalcar más la investigación en cuidados de la especialidad e ir menos enfocada a la contextualización de una planta, localización, etc.
- Deberían tener un trato mas agradable, colaborador y educado con los alumnos por parte del personal.
- Tanto UCI, Cirugía y urgencias son los mejores rotatorios del hospital, te enseñan, aprendes y sobre todo muestran dedicación!! Lo mejor!!

4.5.2.P3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:



- OBSERVACIONES

- Más contacto con los tutores y como todos los años sigo diciendo que en él practican III es más importante una estancia prolongada en una unidad que rotar por todas.
- Poco tiempo de prácticas al compartirlas con paritorio.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

4.5.3.P3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

- Datos no válidos debido a que aparecen más encuestas que alumnos matriculados.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- **OBSERVACIONES**

- No hay.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evaluar el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar el seguimiento del alumno por parte del tutor interno, para ello, marcar durante cada practicum y en todas las titulaciones 3 reuniones presenciales.		X		
2	Mejorar la disponibilidad de información a los tutores académicos, para ello, los Coordinadores de cada Prácticum subirán al Campus virtual toda la documentación necesaria.	X			
3	No mezclar alumnos de 3º y 4º en el mismo servicio			X	Los PACS entienden que es beneficioso para los alumnos de tercero compartir practicum con los de cuarto. En la evaluación e tendrá en cuenta la diferencia de curso.
4	Homogeneidad en número de alumnos por grupo de prácticas. (Enfermería)	X			Depende del centro sanitario
5	Disminuir el número de rotatorios aumentando así el tiempo en cada unidad.			X	No se puede hacer
6	Mejorar la coordinación entre el tutor interno y tutor externo, para ello, marcar los 3 momentos de comunicación entre los tutores		X		
7	Filtrar servicios con menos posibilidades de trabajo para el estudiante (servicios de características especiales, menos pacientes) como Neonatos, Urpa, Consultas externas			X	Son muy pocas las encuestas analizada. En el reparto de unidades según el expediente estas unidades han sido solicitadas por los alumnos.
8	Objetividad en los criterios de la evaluación (PACS) y revisión.		x		
9	Que los tutores Uex junto con la secretaria se ocupen de gestionar las encuestas para aumentar el número de encuestas		x		

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identificar aquellos aspectos del proceso que deben ser mejorados)

	Debilidad / Área de mejora
1	Desfase temporal en el análisis de encuestas de los practicum
2	Coordinación entre el tutor interno - tutor externo (Todas las titulaciones)
3	La duración de las prácticas es muy corta
4	Difícil mantener reuniones con alumnos y tutores externos debido a La dinámica de las clases, distancia , verano
5	Coordinación entre el tutor interno - tutor externo antes y durante las prácticas(Todas las titulaciones)
6	Aumentar el número de encuestas sobre el desarrollo de las prácticas (Enfermería)
7	No disponibilidad de algunas empresas después de la adjudicación

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

7.- PLAN DE MEJORA

(Para cada área de mejora detectada indicar las acciones necesarias a implantar, indicando el responsable y el momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar el seguimiento del alumno por parte del tutor interno, para ello, marcar durante cada practicum y en todas las titulaciones 3 reuniones presenciales.	Comisión de prácticas externas	Durante todo el curso	
2	Analizar las encuestas en el curso actual para implementar medidas en el curso siguiente	Subcomisión de prácticas externas	Junio/ Julio	
3	Mejorar la coordinación entre el tutor interno y tutor externo, para ello, marcar los 3 momentos de comunicación entre los tutores.	Comisión de prácticas externas	Durante todo el curso	Elaborar un documento para tutor interno y tutor externo
4	Objetividad en los criterios de la evaluación (PACS) y revisión	Coordinador de prácticas externas, coordinador de la subcomisión del Grado de enfermería y dirección de enfermería	Al comienzo del curso	Seguir la normativa de evaluación y revisión, explicando cómo se va a realizar al inicio de cada rotatorio.
9	Que los tutores Uex junto con la secretaria se ocupen de gestionar las encuestas para aumentar el número de encuestas	Tutores Uex/ Secretaría	Durante todo el curso	En enfermería se pondrá como tarea en el campus virtual