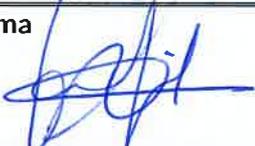


	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

# **INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM CURSO 2016-2017**

<b>Elaborado por:</b> Subdirectora de Relaciones Institucionales	<b>Revisado por:</b> Comisión de Prácticas Externas del CUM	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 20/12/2016	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 



	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- COMISIÓN DE PRACTICAS EXTERNAS .....</b>	<b>4</b>
<b>3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES.....</b>	<b>5</b>
<b>4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....</b>	<b>7</b>
<b>5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....</b>	<b>87</b>
<b>6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....</b>	<b>87</b>
<b>7.- PLAN DE MEJORA.....</b>	<b>88</b>

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: [GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS](#)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 12 (Obligatorios)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: [http://www3.unex.es/inf\\_academica\\_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id\\_titulacion=G27&id\\_plan=1512&id\\_centro=15](http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G27&id_plan=1512&id_centro=15)

NOMBRE: [GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA](#)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 12 (Obligatorios)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: [http://www3.unex.es/inf\\_academica\\_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id\\_titulacion=G29&id\\_plan=1513&id\\_centro=15](http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G29&id_plan=1513&id_centro=15)

NOMBRE: [GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA](#)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 6 (Optativos)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: [http://www3.unex.es/inf\\_academica\\_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id\\_titulacion=G36&id\\_plan=1515&id\\_centro=15](http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G36&id_plan=1515&id_centro=15)

NOMBRE: [GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN](#)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010

Nº DE CRÉDITOS: 6 (Optativos)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: [http://www3.unex.es/inf\\_academica\\_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id\\_titulacion=G55&id\\_plan=1514&id\\_centro=15](http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G55&id_plan=1514&id_centro=15)

NOMBRE: [GRADO EN ENFERMERÍA \(MÉRIDA\)](#)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 30 + 30+ 24 (P1+P2+ P3)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: [http://www3.unex.es/inf\\_academica\\_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id\\_titulacion=G11&id\\_plan=1511&id\\_centro=15](http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G11&id_plan=1511&id_centro=15)

## 2.- COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

### 2.1.- MIEMBROS **actualizar**

*(Relacionar los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)*

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

Esta Comisión fue creada en Junta de Centro el 6 de marzo de 2015. Las personas que componen la comisión son:

- Antonio Conde - PAS
- Miguel Ángel Martín Tardío- PDI
- Julia Gil Llinás - PDI (coordinador)
- Jerónimo García de Prado - PDI
- Violeta Hidalgo - PDI
- Óscar López - PDI
- Sandra Paniagua - PDI (coordinador Practicum)
- Julián Carvajal Gil-PDI
- Julián Berjano-PDI
- Rafael Guerrero Bonmaty- PDI
- Fátima Valencia Guerrero (alumna representante de los grados de ingeniería)
- Elena Centeno Barranco (alumno representante del Grado en Enfermería)

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO **actualizar**

*(Indicar número de veces que se ha reunido en el curso académico al cual hace referencia el informe, temas tratados, nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y otros aspectos relevantes que se estimen oportunos)*

Durante el periodo de tiempo al cual hace referencia este informe, la comisión se ha reunido dos veces. Los temas tratados son los siguientes:

Reunión del 22/11/2016. Los temas tratados fueron los siguientes:

1. Informe de la coordinadora.
2. Presentación de la memoria del Prácticas Externas del curso 15-16, detección de debilidades y propuestas de mejoras.

Reunión del 20/12/2016. Los temas tratados fueron los siguientes:

1. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejoras propuestas en la Memoria de Prácticas Externas del curso 15-16.
2. Revisión de acciones de mejoras propuestas en la Memoria de Prácticas Externas para el curso 16-17.
3. Aprobación si procede de la memoria de Prácticas Externas del curso 15-16.
4. Ruegos y preguntas

En general se puede considerar muy elevada la asistencia de los miembros de los distintos colectivos.

## 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES **actualizar**

*(Recopilar los datos relativos a la realización de las prácticas externas, calculando los indicadores de manera global y, cuando sea posible, por titulación)*

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

**AT.-** Alumnos matriculados en prácticas externas curriculares + alumnos que ha solicitado prácticas externas extracurriculares

**AP.-** Alumnos que han finalizado prácticas externas curriculares + alumnos que han finalizado prácticas externas extracurriculares

**PT.-** Profesores con docencia en el Grado que puedan tutelar prácticas externas.

**PP.-** Profesores que han tutelado al menos a un/a alumno/a en prácticas externas.

**ET.-** Todas las empresas que han colaborado en prácticas externas (por titulación).

**EP.-** Empresas a que tengan asignado al menos un alumno/a.

### GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 31	ET = 85	EP/ET = 0,36

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 28	AT = 28	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 12	PT = <b>14</b>	PP/PT = 0,85

### GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 20	EP/ET = 0,15

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 4	AT = 4	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = <b>8</b>	PP/PT = 0,40

### GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas	Ratio
EP = 3	ET = 20	EP/ET = 0,15

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

	cooperadoras	
EP = 6	ET = 24	EP/ET = 0,25

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 6	AT = 6	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 5	PT = <b>32</b>	PP/PT = 0,16

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 4	ET = 47	EP/ET = 0,09

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 4	AT = 4	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 4	PT = <b>32</b>	PP/PT = 0,13

### GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 1	ET = 1	EP/ET = 1

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 153	AT = 153	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = <b>33</b>	PT = <b>33</b>	PP/PT = 1

*(añadir tantas tablas como sea necesario para recoger todas las titulaciones impartidas en el Centro)*

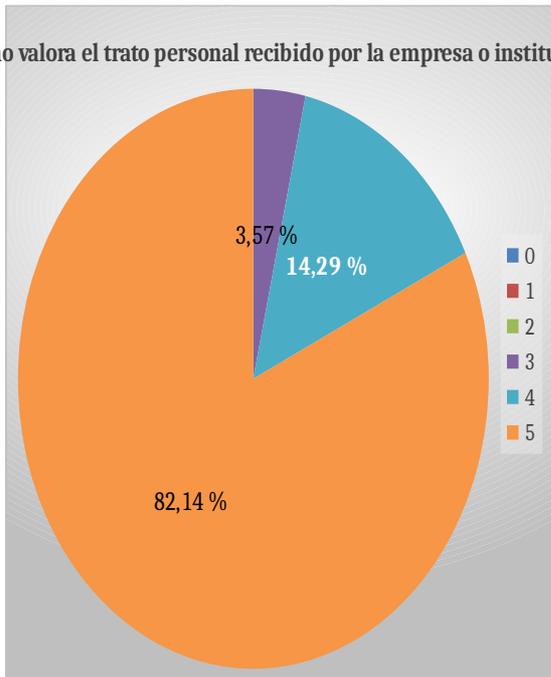
#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

*(Recopilar los datos relativos a las encuestas de satisfacción realizadas, incluyendo, si las hubiera, quejas e incidencias)*

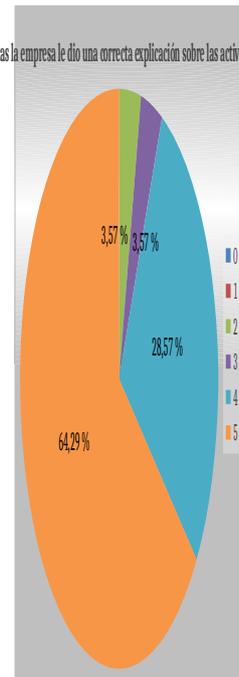
**LEYENDA**

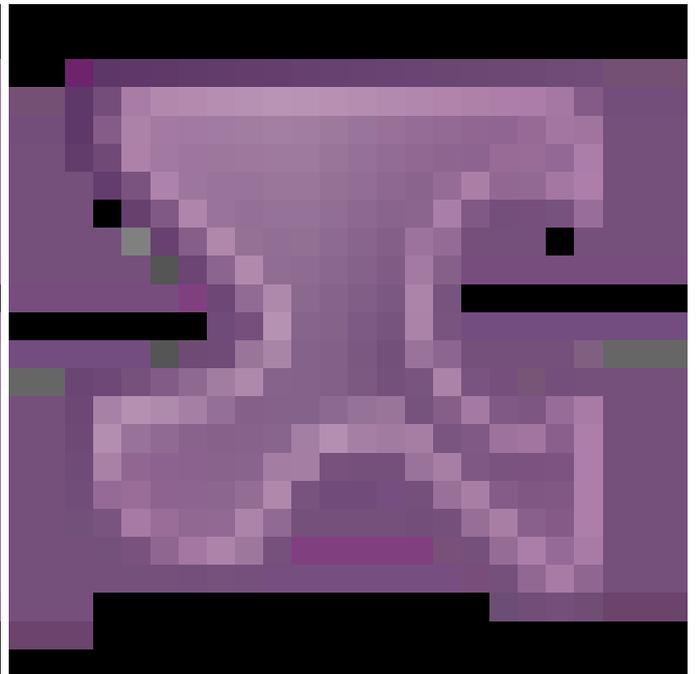
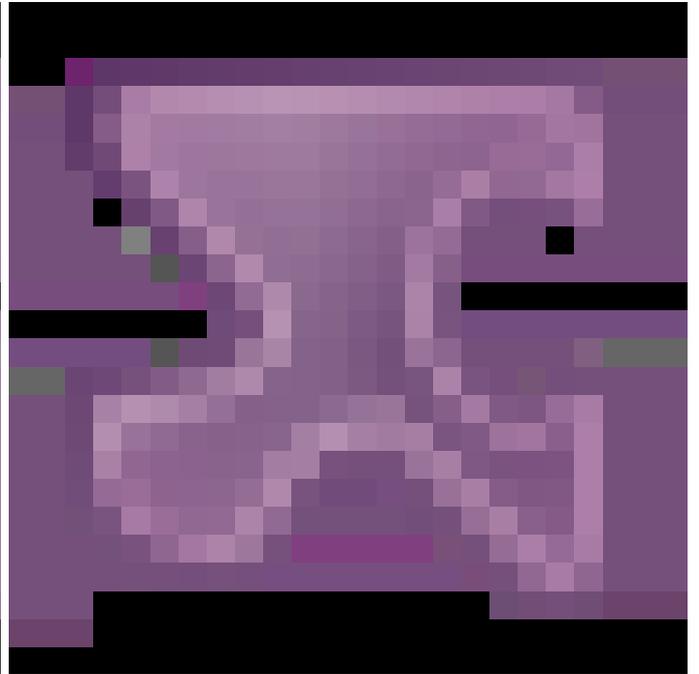
- 5 .- TOTALMENTE SATISFECHO/A
- 4 .- MUY SATISFECHO/A
- 3 .- MEDIANAMENTE SATISFECHO/A
- 2 .- POCO SATISFECHO/A
- 1 .- NADA SATISFECHO/A

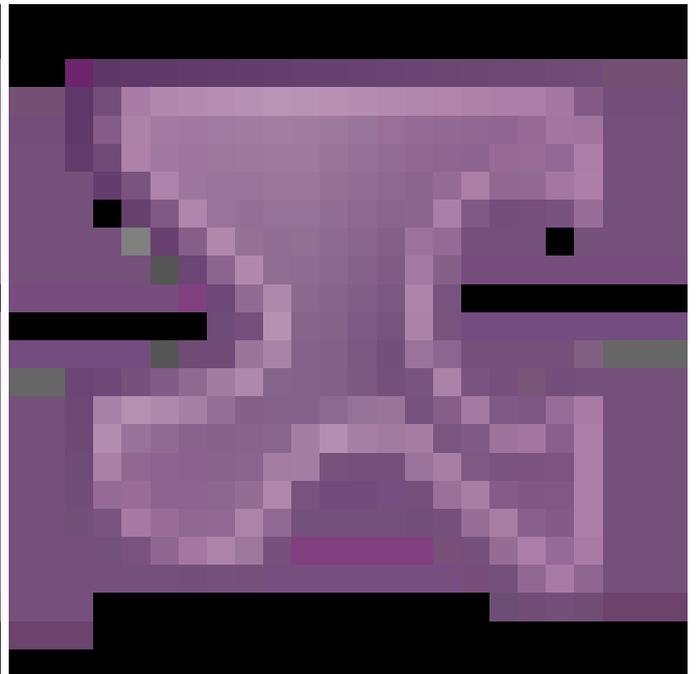
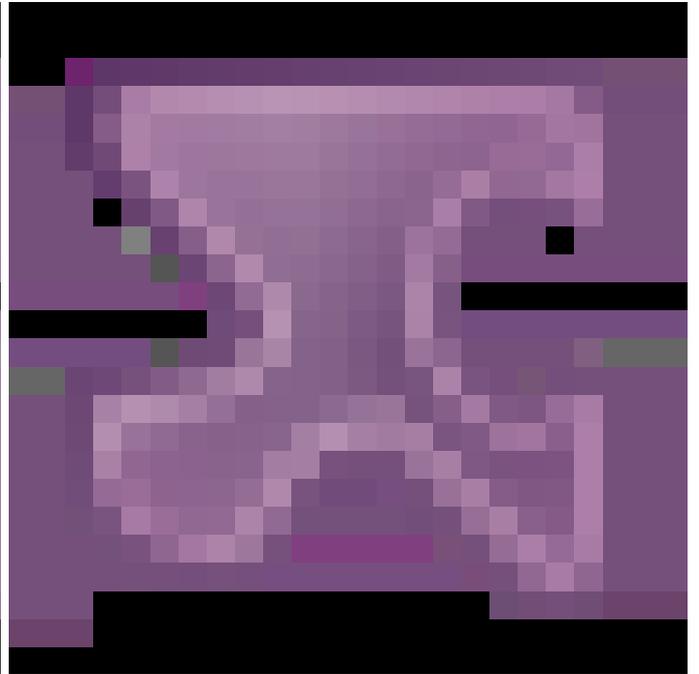
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?

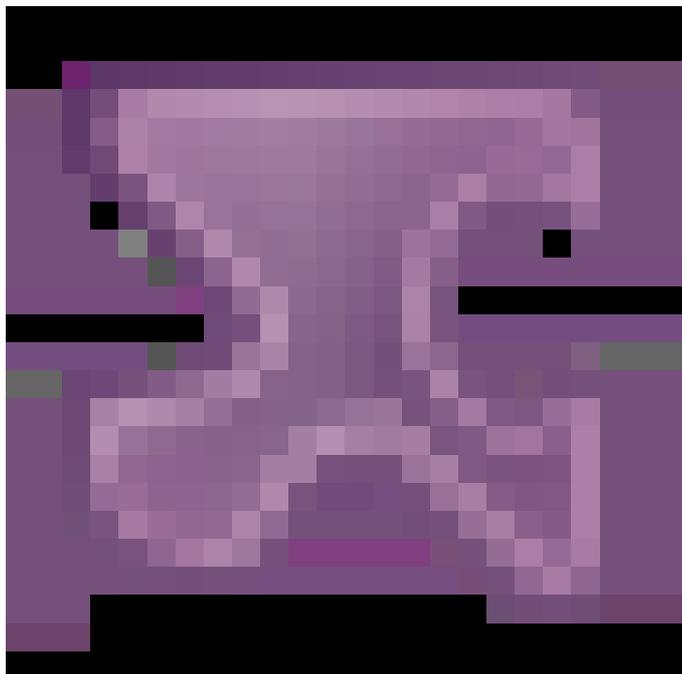
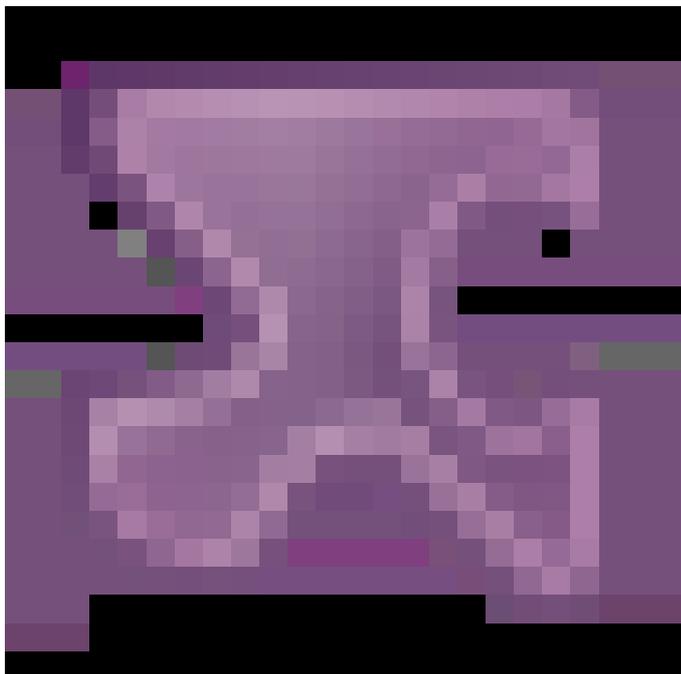
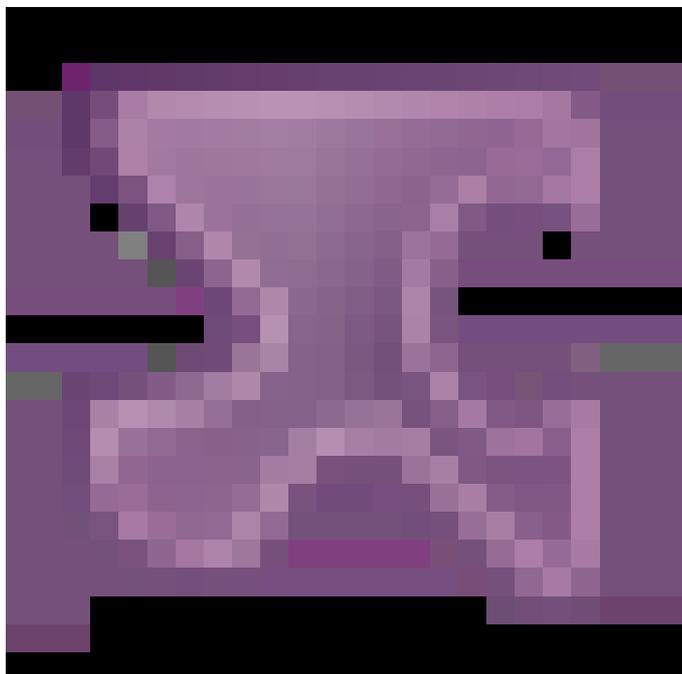
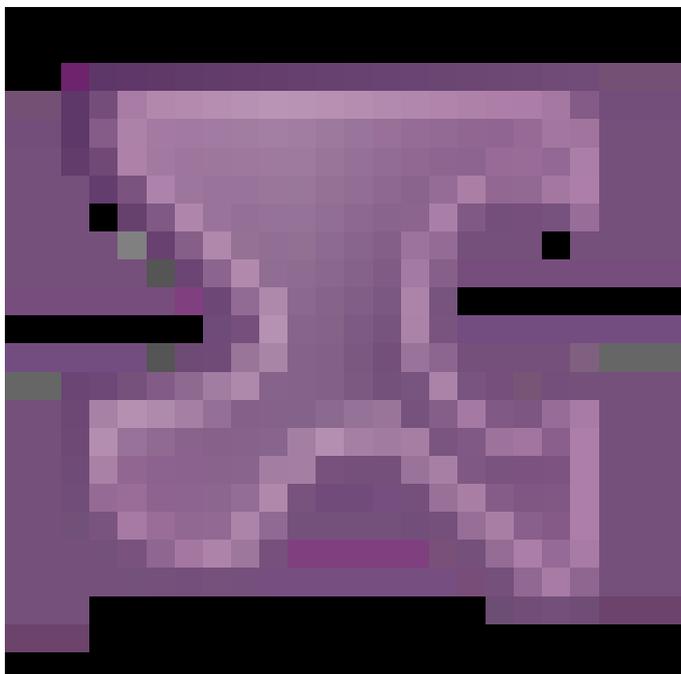


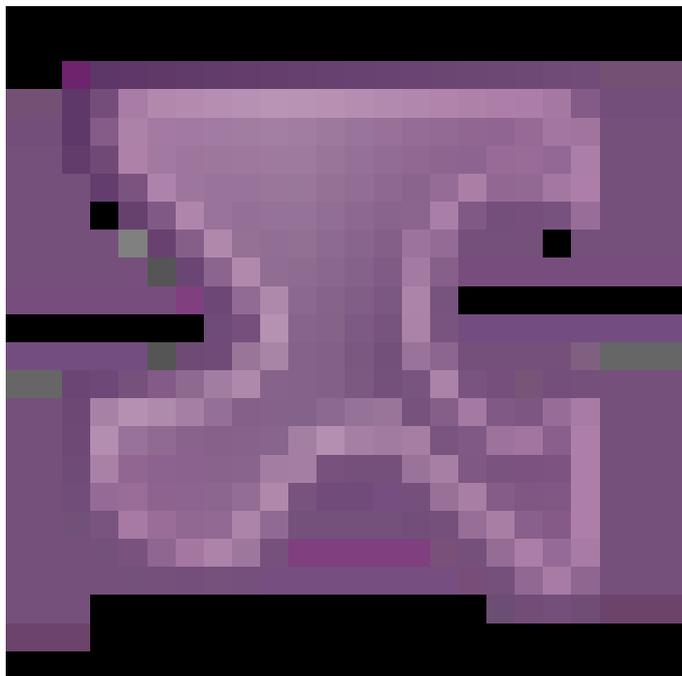
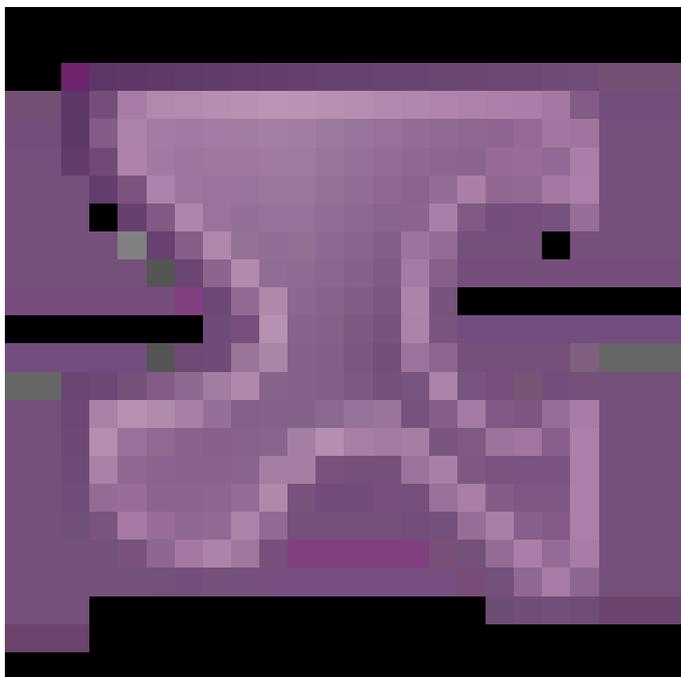
¿Considera que al comienzo del periodo de prácticas la empresa le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones del puesto de trabajo que ocuparía?



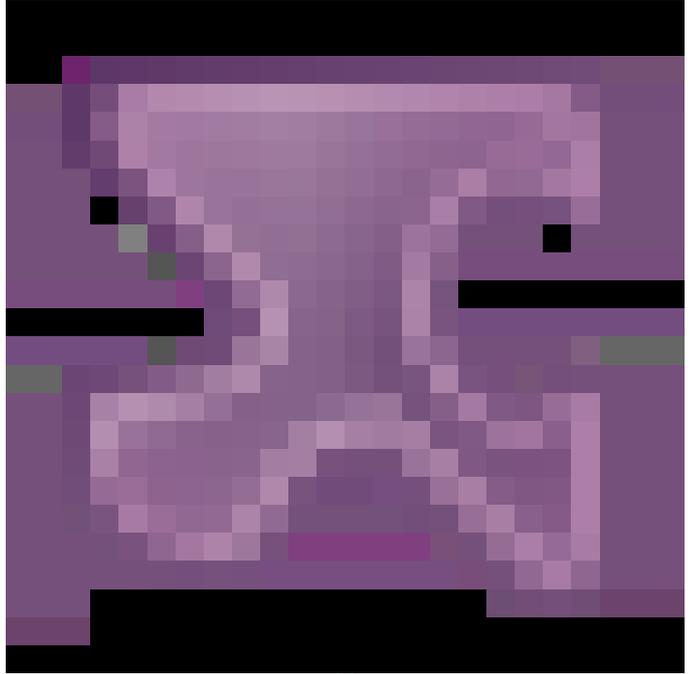








UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA <b>U</b> <b>EX</b>	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		Centro Universitario de Mérida
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	



	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

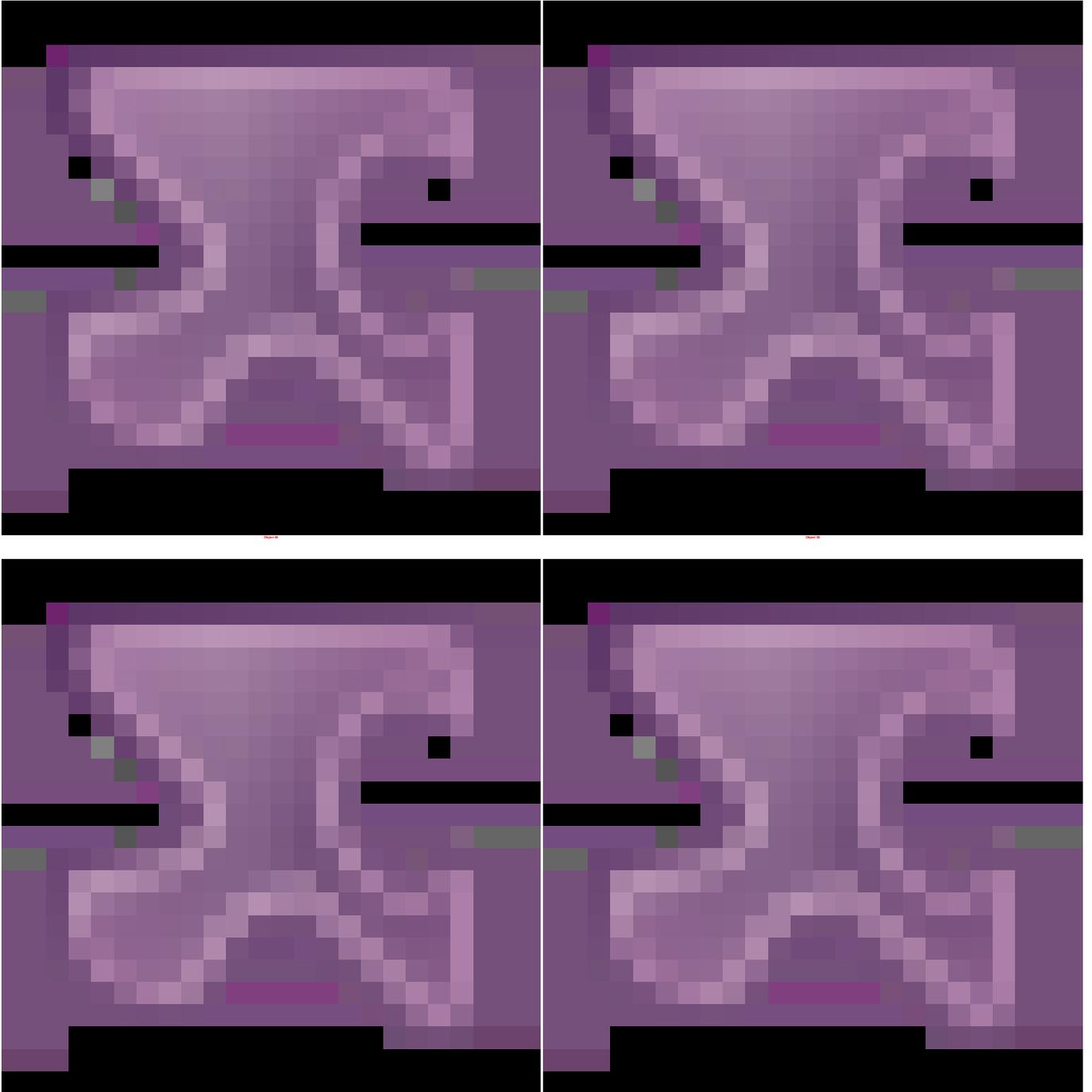
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\*\***

- En mi opinión, son necesarias más horas de prácticas para conectar con el entorno laboral de la empresa, así como la realización de prácticas en diferentes empresas para ampliar la visión global del trabajo que podríamos realizar como diseñadores industriales.

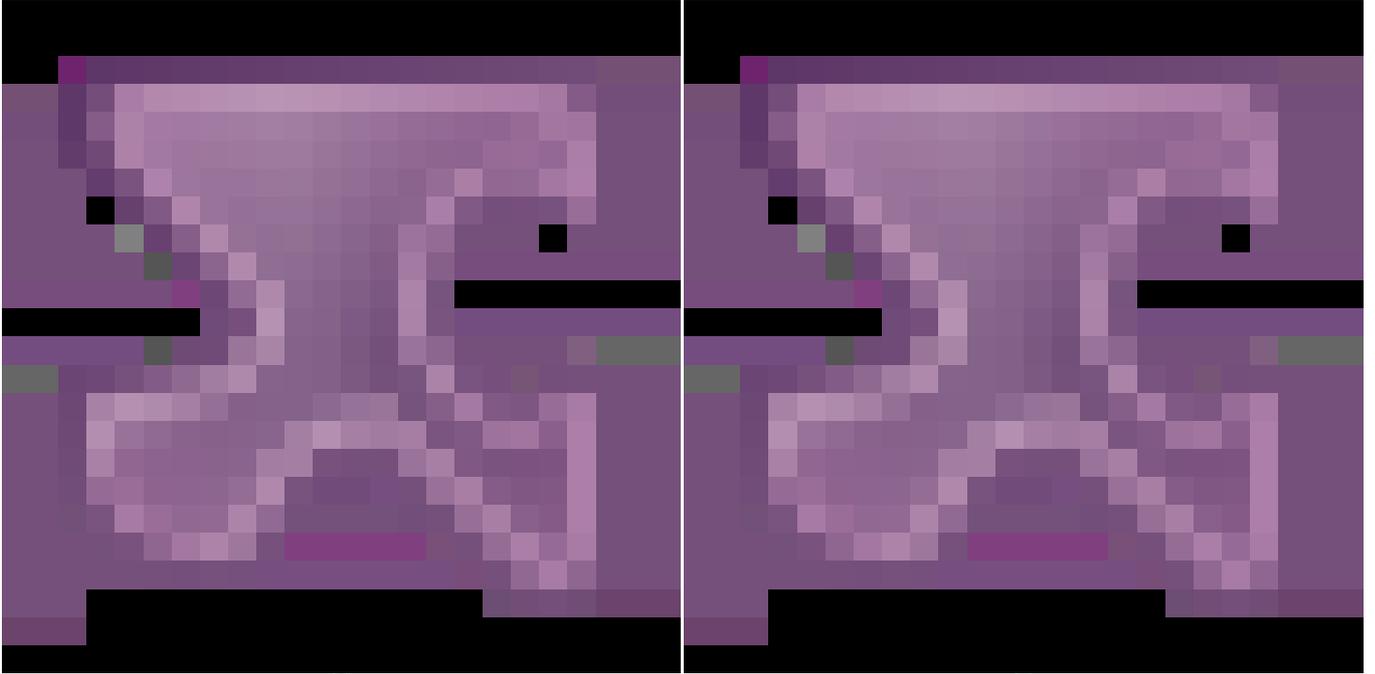
- El principal problema que he tenido al hacer las prácticas en esta empresa, es que ninguno de los trabajadores de aquí sabía exactamente qué es un Diseñador Industrial, entonces tuvieron dificultades a la hora de dirigirme y de tutelarme. Por otra parte, mi tutor asignado no apareció más de una o dos veces, debido a sus viajes y otros asuntos propios, delegó en otro trabajador de la empresa, que sí que estuvo presente durante más o menos la mitad del periodo que pasé en Delaiberia, pero que estuvo la otra mitad de este periodo trabajando desde China, con otros horarios distintos a los españoles que dificultaron mucho el comunicarnos (y su función de tutelarme), haciéndome perder agilidad a la hora de trabajar.

- Por circunstancias ajenas a mi persona, he sido rechazada por dos empresas que me había concedido de la universidad, de forma que he comenzado las prácticas dos meses más tarde de lo previsto. Creo que se debería tener en cuenta para próximas ocasiones.

#### 4.1.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:



<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> 	<p><b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b></p>		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	<p>EDICIÓN: 1.0</p>	<p>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</p>	

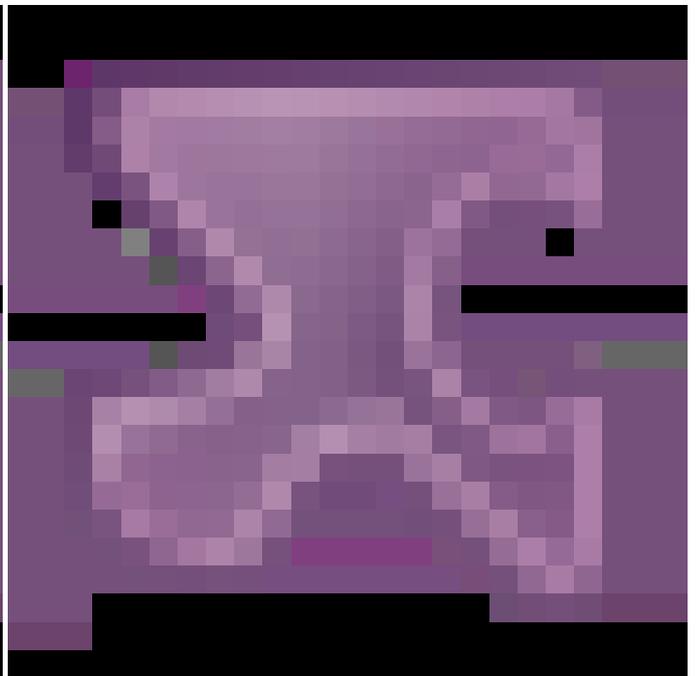
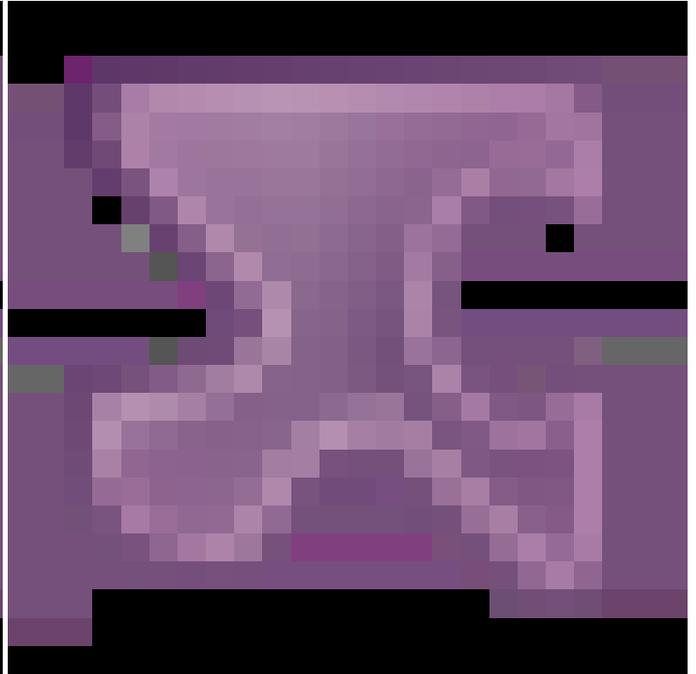


	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

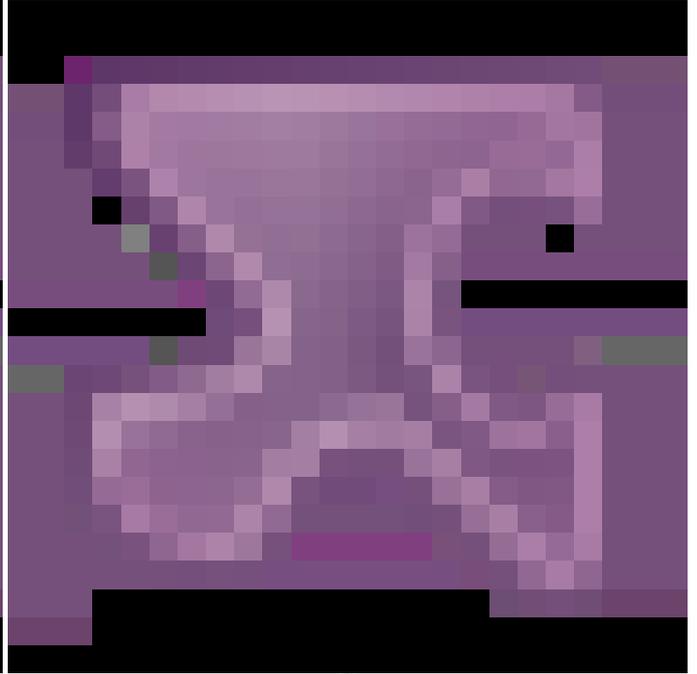
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- Elegir entre ambas partes la fecha más óptima para la realización de prácticas para un mayor aprovechamiento.
- Debe existir un mayor conocimiento previo del perfil del alumno y de las opciones que quizás deberían ser explorados con el tutor antes del inicio de las prácticas.
- La estancia es bastante corta, prácticamente no da tiempo a que el alumno se familiarice con el entorno laboral.
- Que los estudiantes sean más activos, que transmitan la información no siendo individualistas.
- Menos carga de estudio durante el periodo de prácticas.

#### 4.1.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		Centro Universitario de Mérida
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	



	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

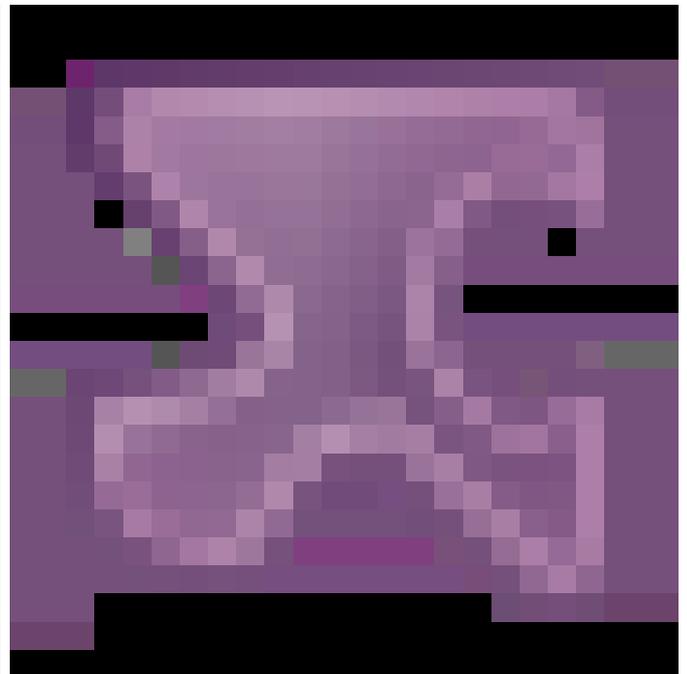
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

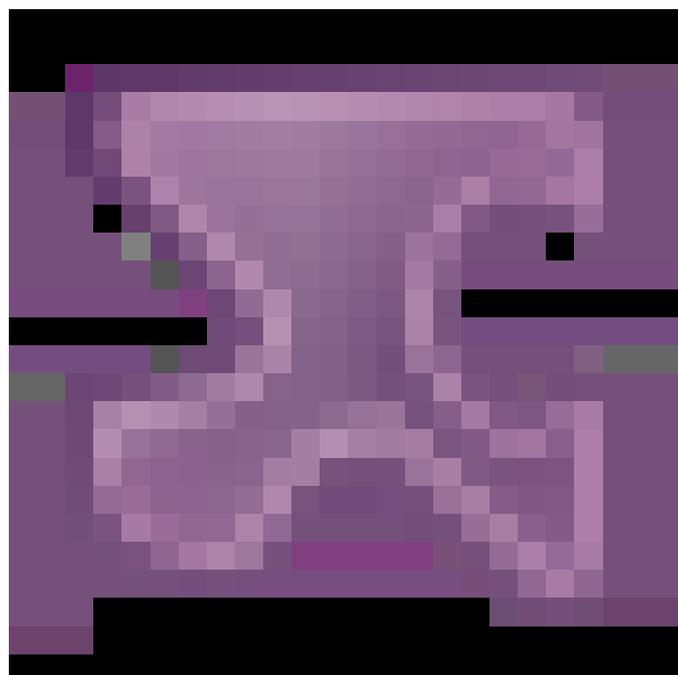
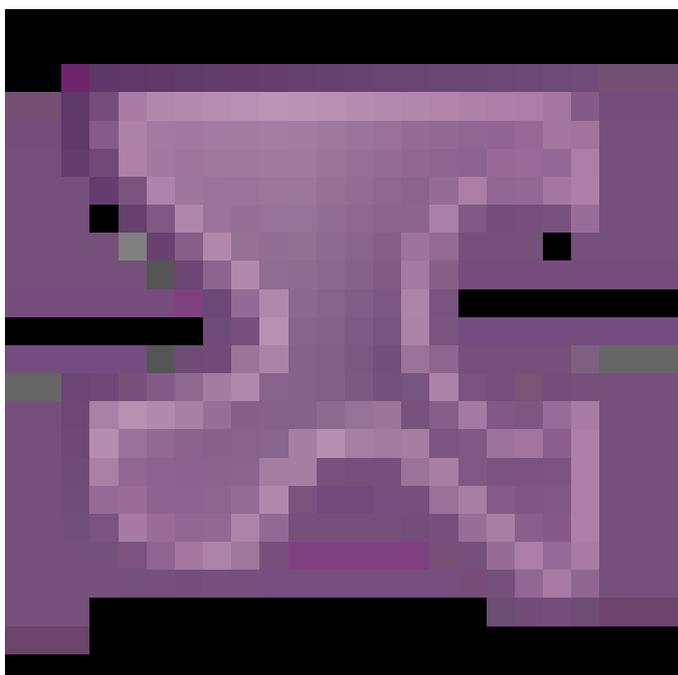
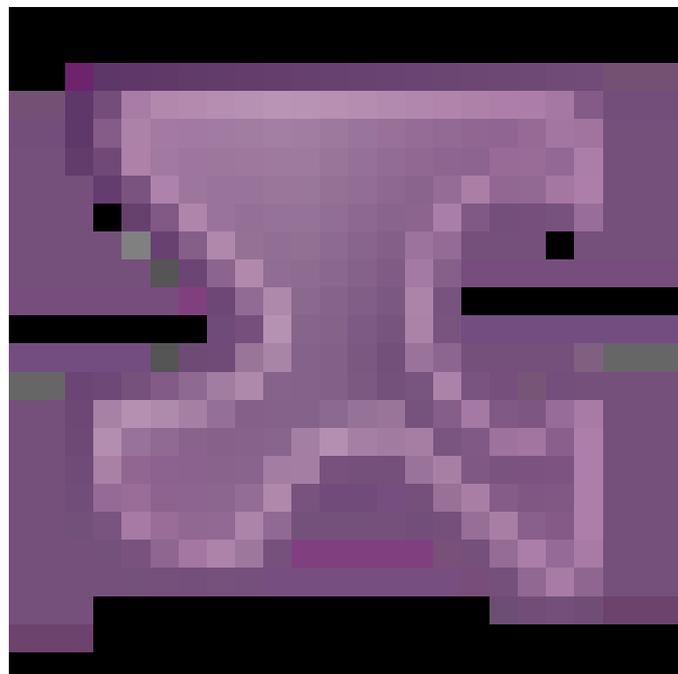
- No hay

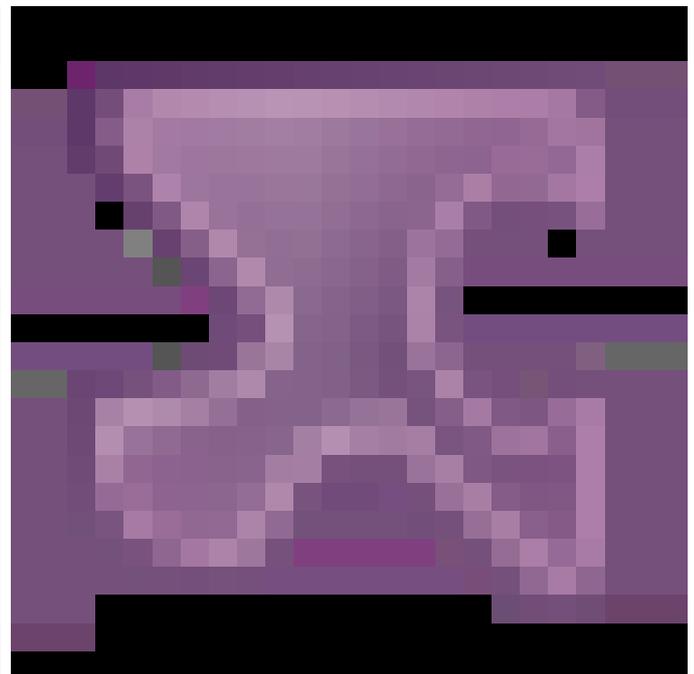
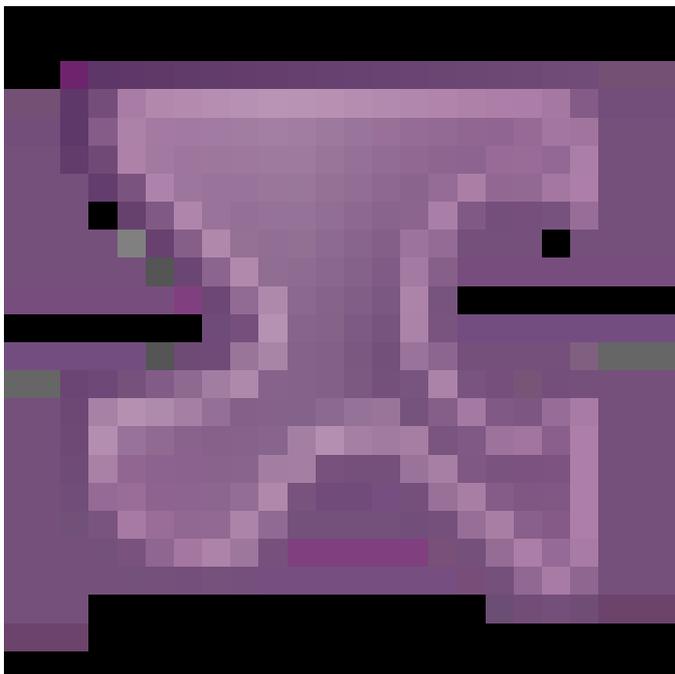
UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

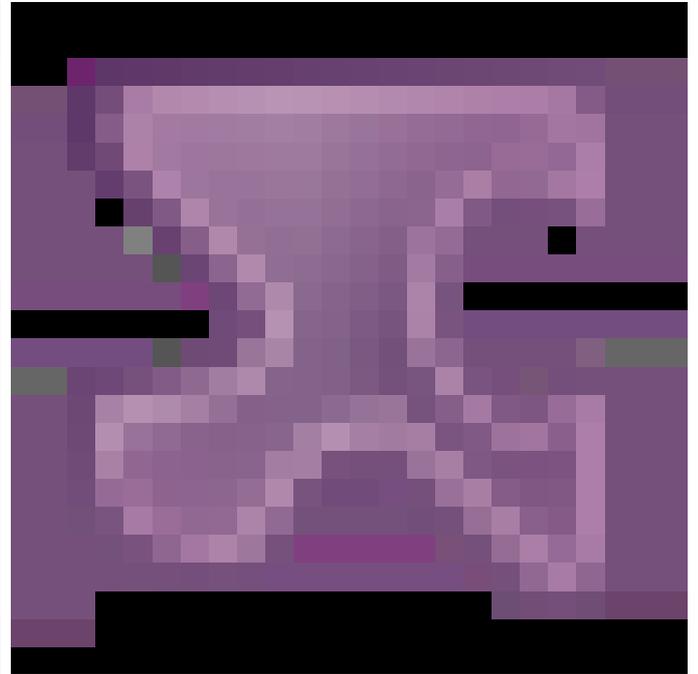
## 4.2.- GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA.

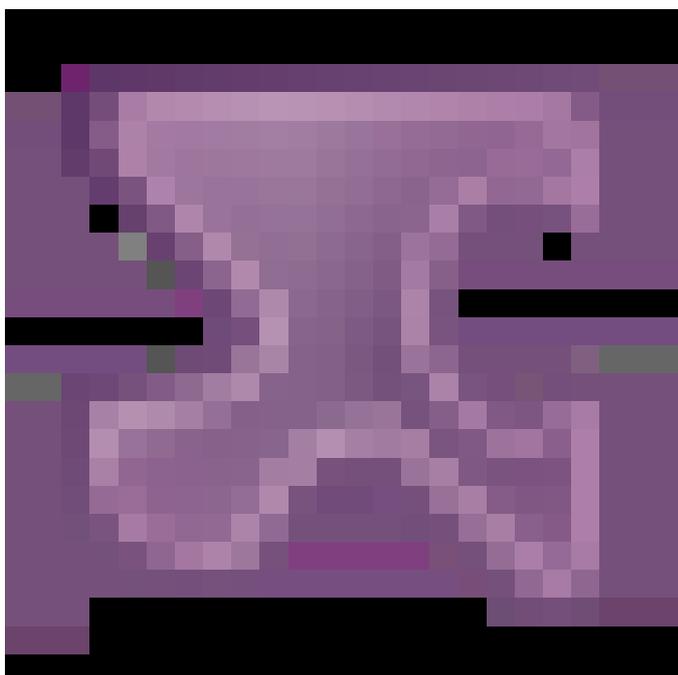
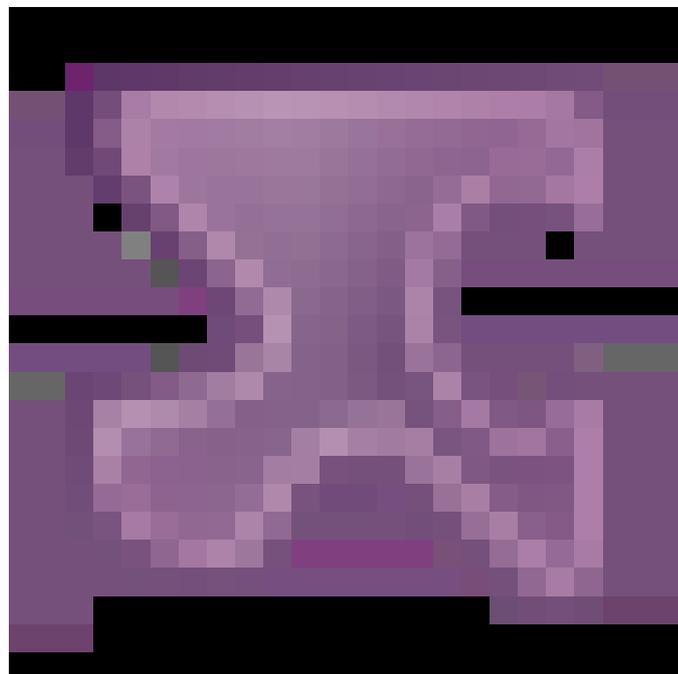
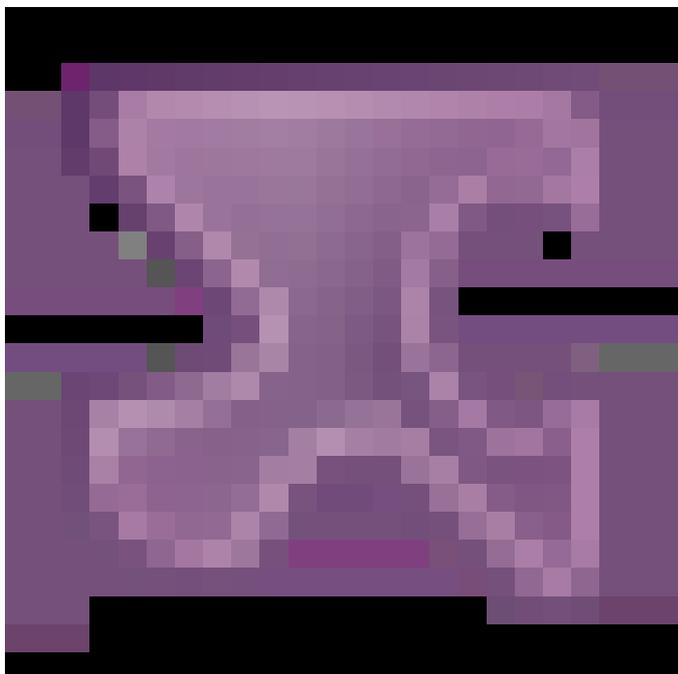
### 4.2.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:











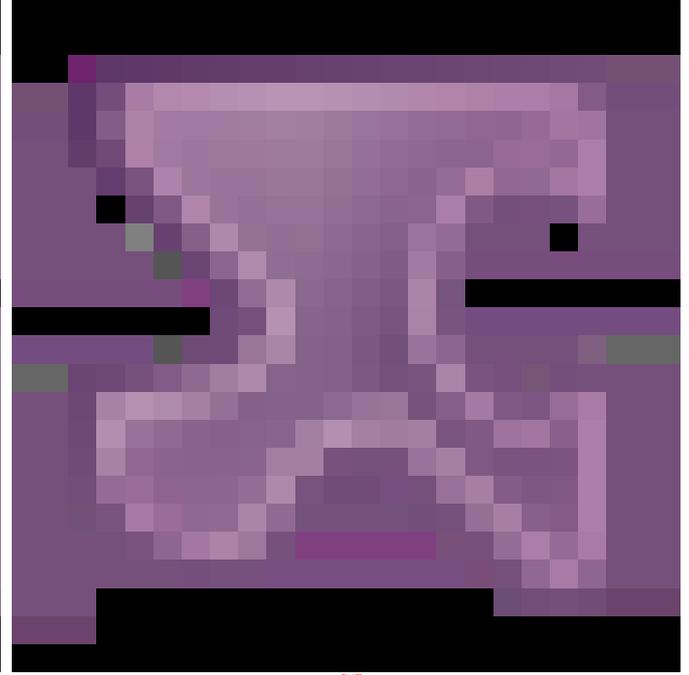
 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- No hay

#### 4.2.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:





	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- No hay

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

#### 4.2.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

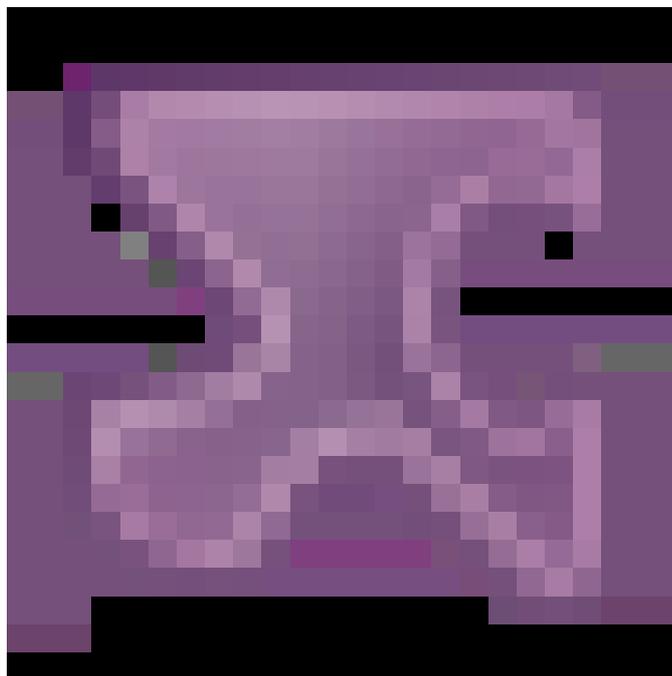
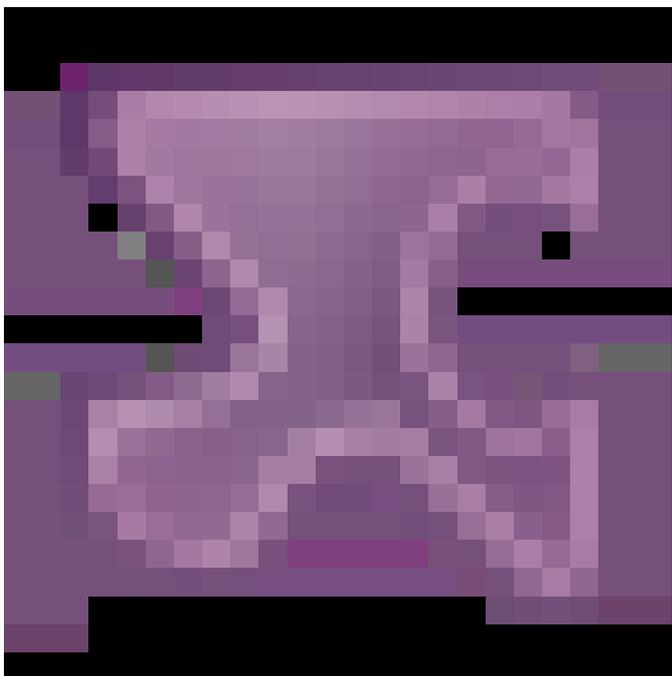
- No hay resultados.

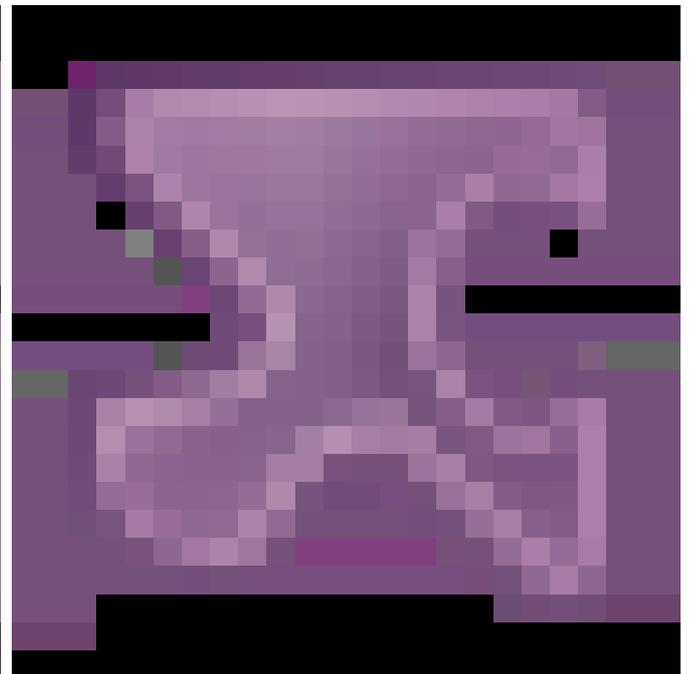
UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

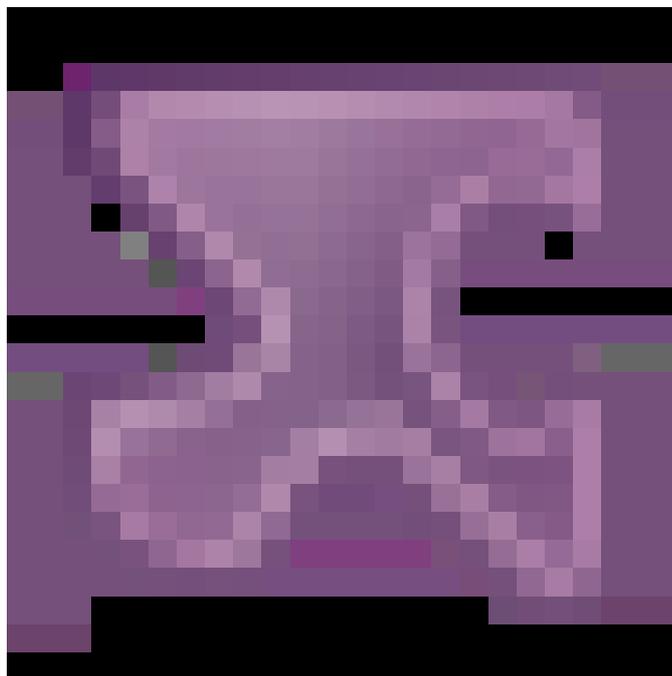
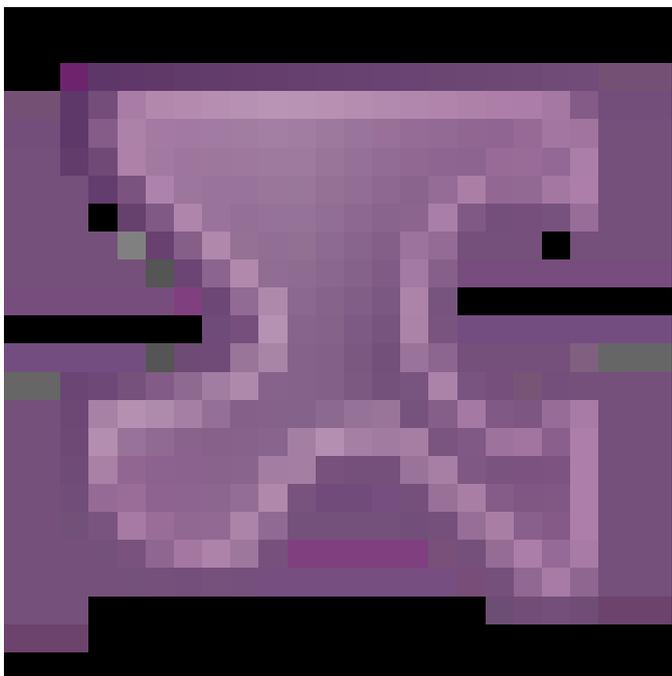
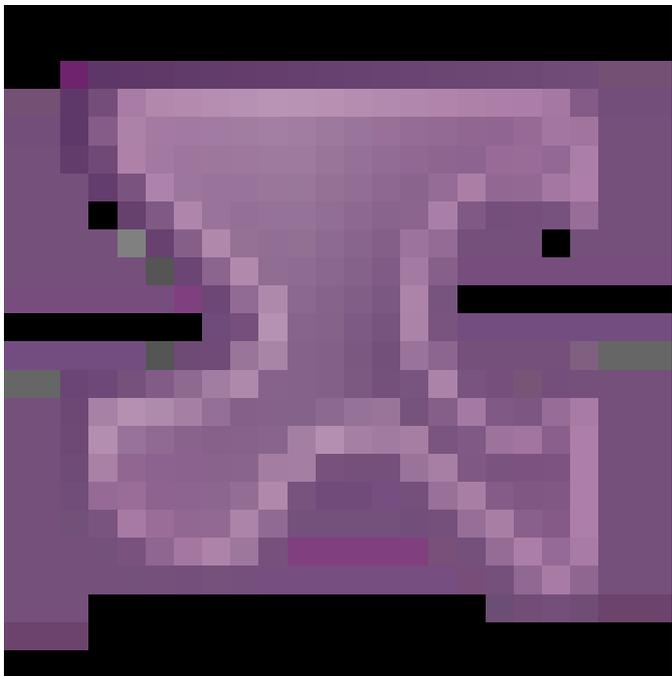
### 4.3.- GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA.

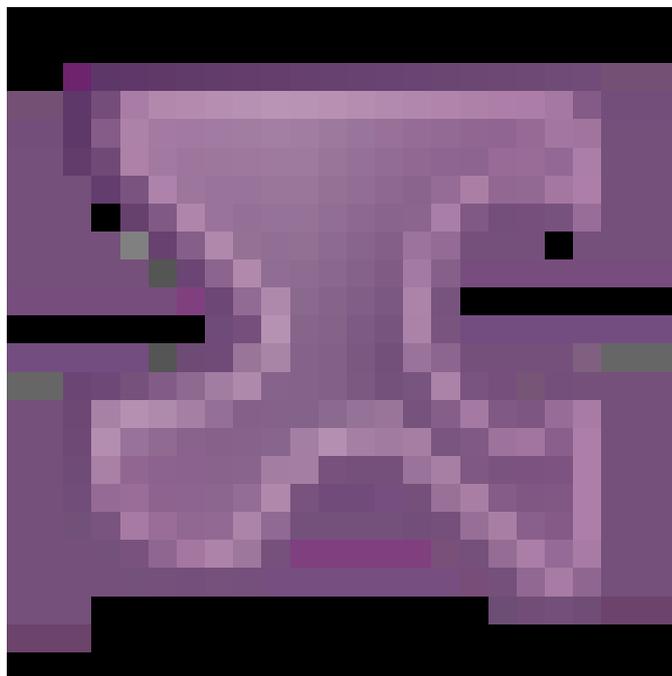
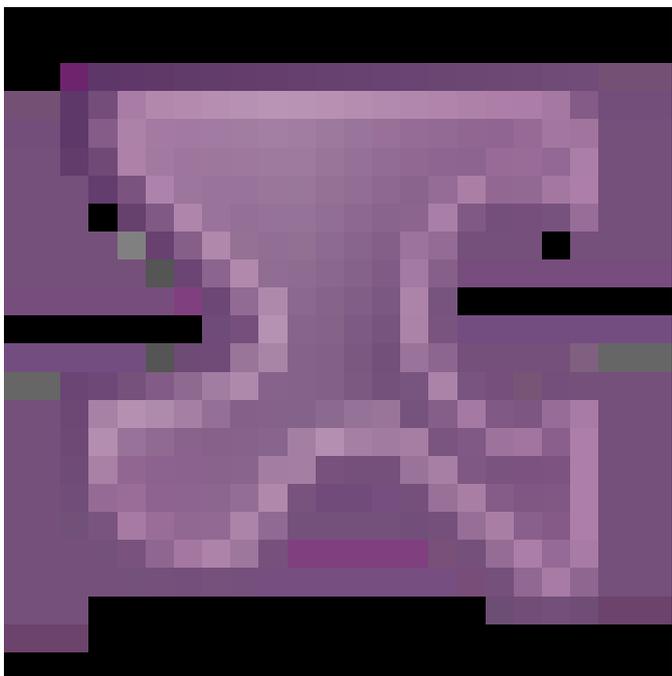
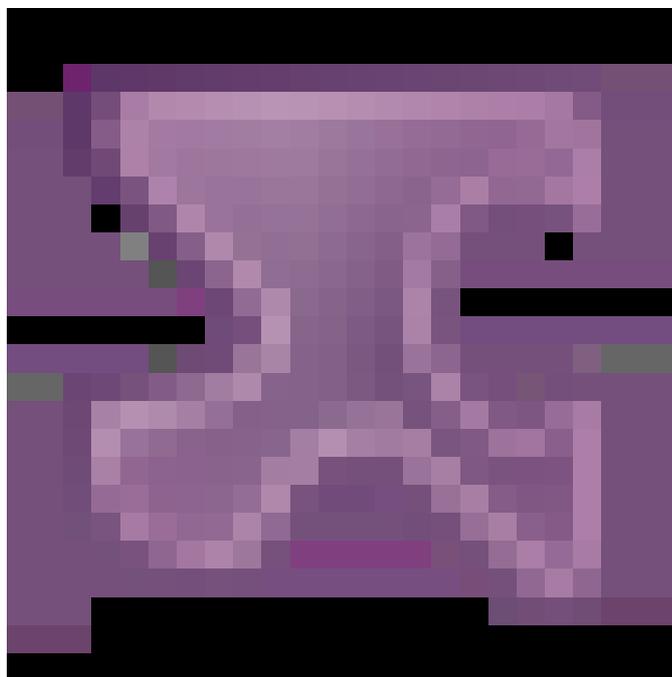
#### 4.3.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:











	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

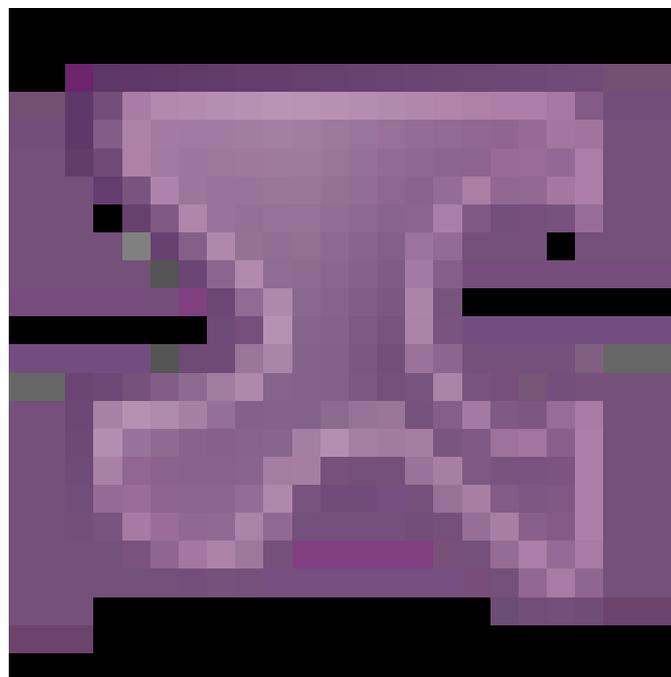
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- Bajo mi criterio, para la titulación de telemática, las horas que se prestan para las prácticas de empresa no son suficientes para tener una formación en el ámbito profesional. Como mínimo deberían extenderse a unas 240 horas o más, ya que con solo 120 horas no hay tiempo de realizar un proyecto completo ni integrarte dentro del mundo laboral.

- Muy satisfactorio.

#### 4.3.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:



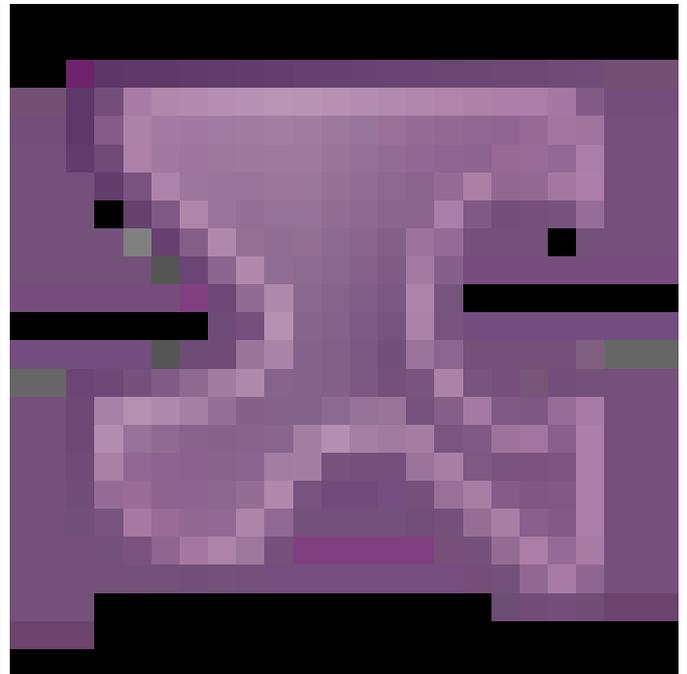
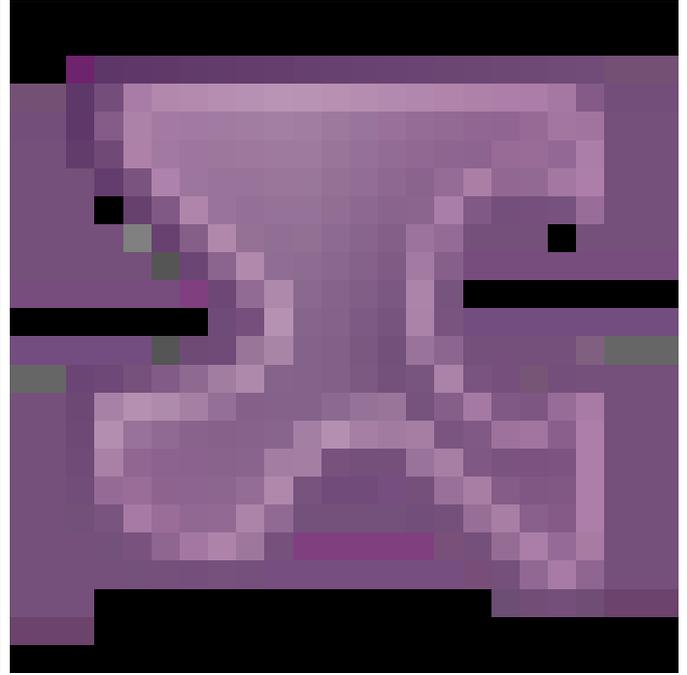


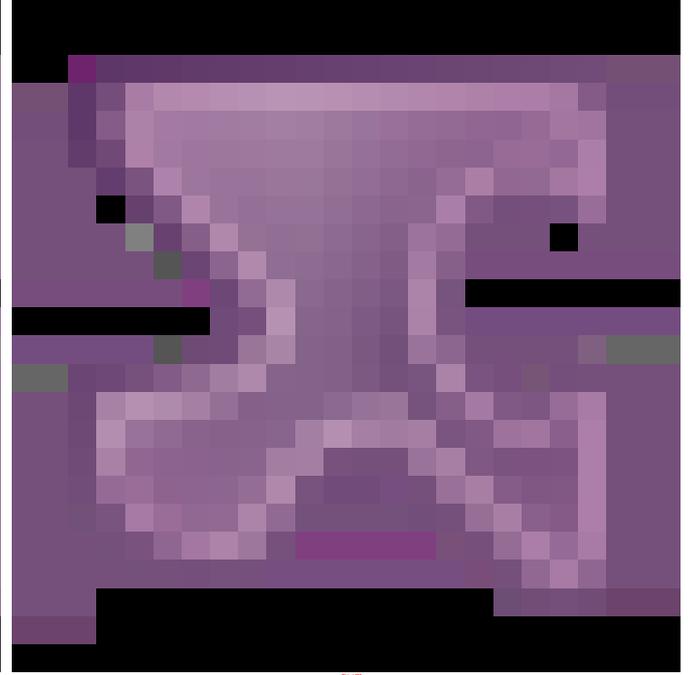
	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- Estamos conformes tal y como se han desarrollado.
- En el caso concreto al contar el alumno con capacitación para el puesto por haber cursado un curso de iniciación al desarrollo en ABAP, el periodo de prácticas ha sido muy productivo tanto para el alumno como para la empresa. Quizás con un periodo un poco mayor se podría obtener un mayor aprovechamiento.

#### 4.3.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:





	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

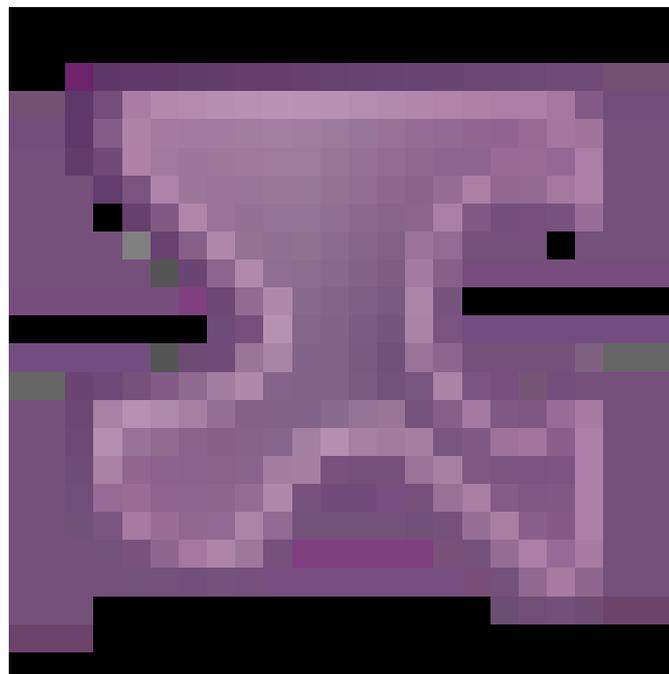
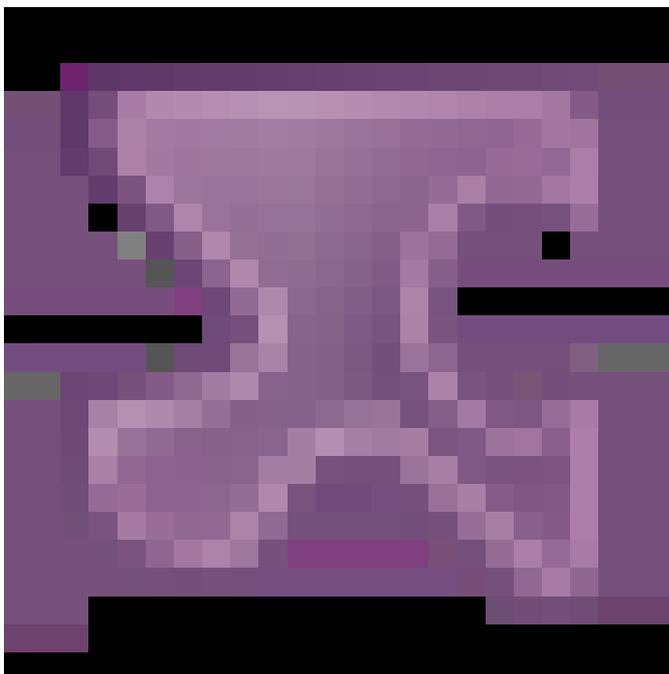
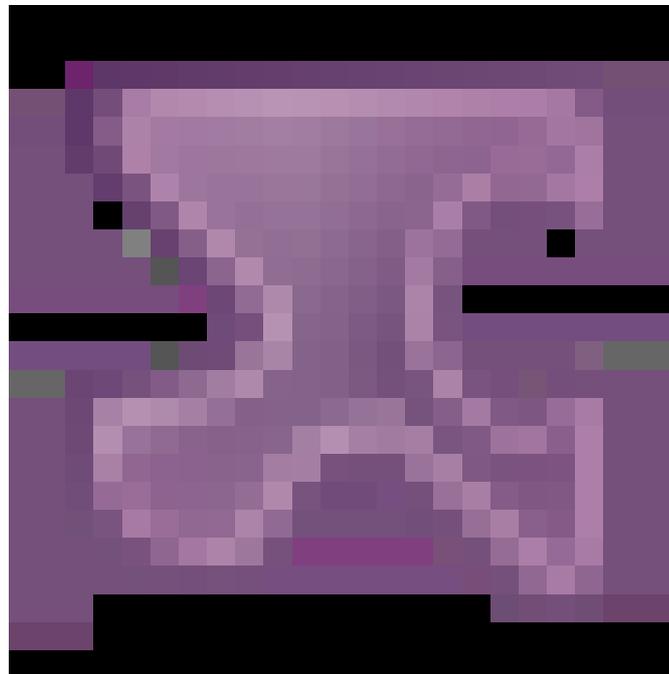
- No hay.

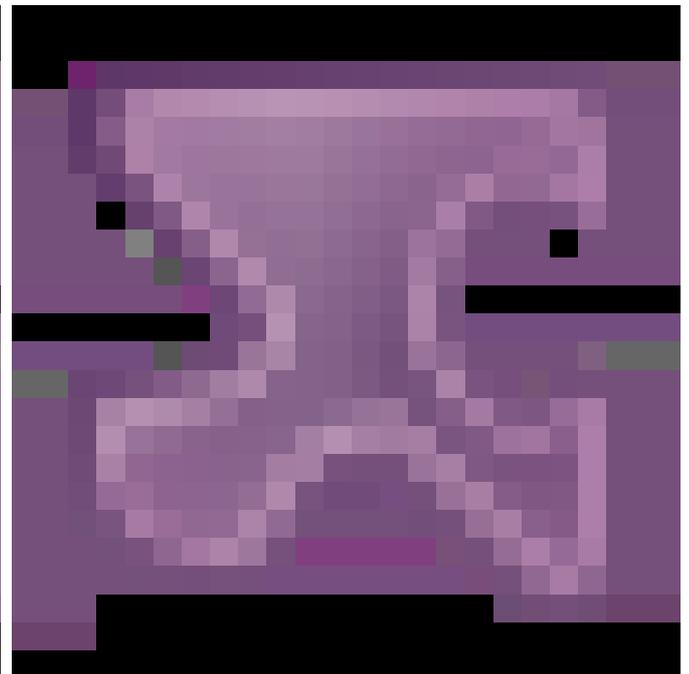
UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

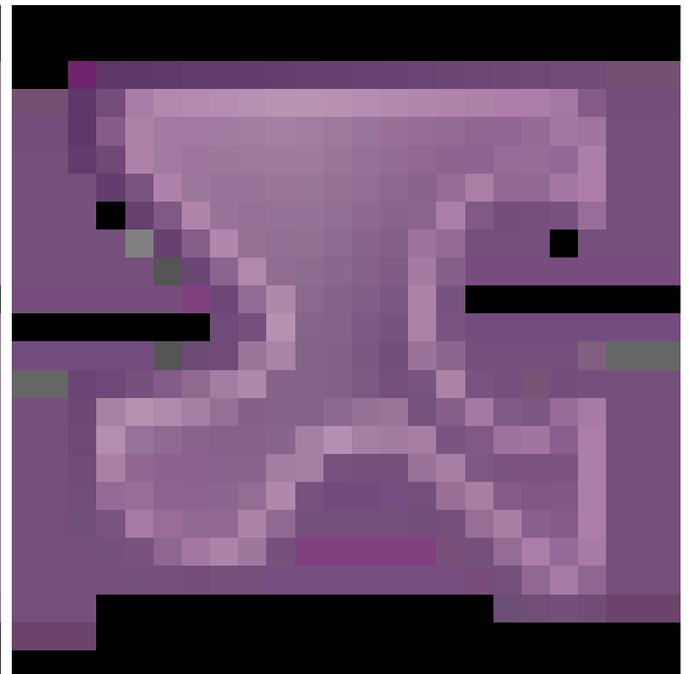
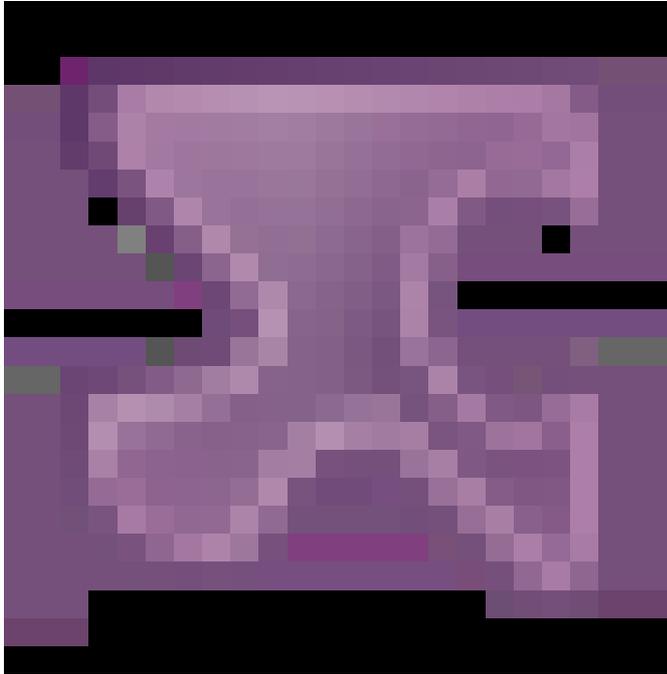
#### 4.4.- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

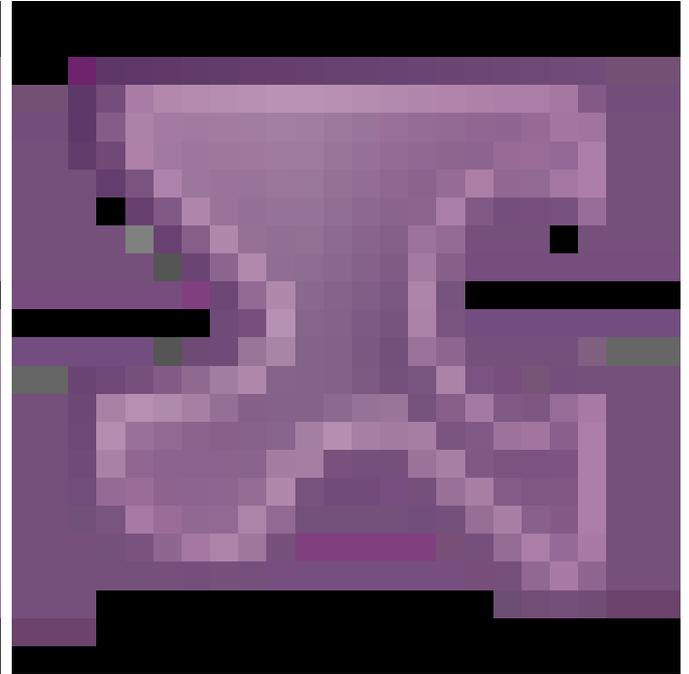
##### 4.4.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:











	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- He quedado bastante contento con la realización de las prácticas en esta empresa y en general he aprendido bastante y me ha acercado más al hecho de cómo es trabajar para una empresa.

#### 4.4.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:



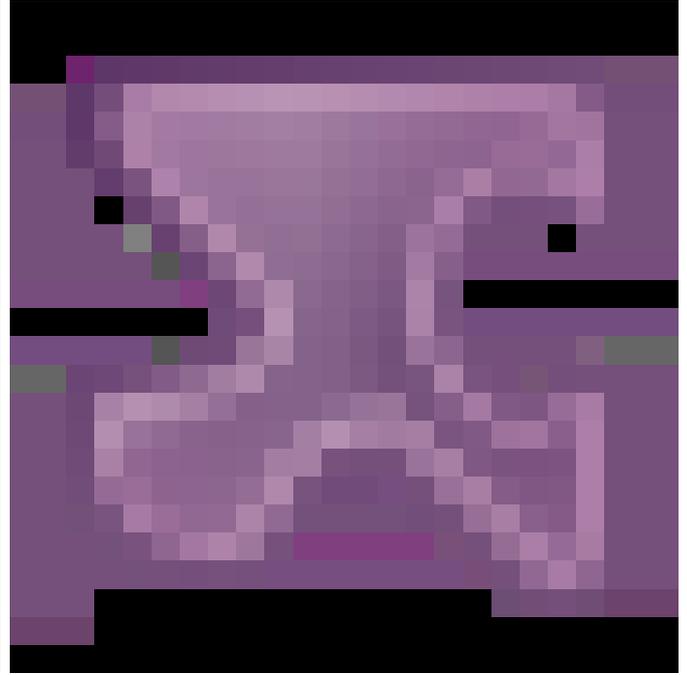


	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- Más información sobre posibles alumnos, aumentar periodo de prácticas, más plazos de prácticas.

#### 4.4.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:





	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

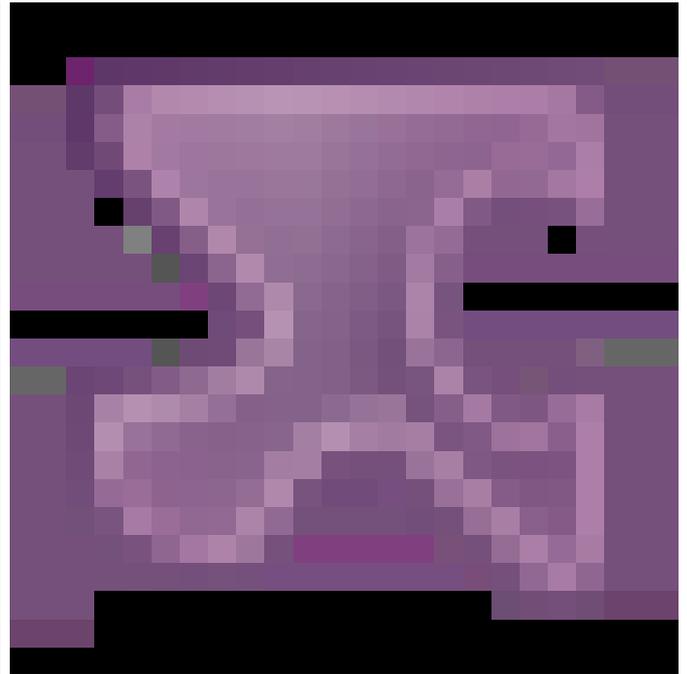
- Creo que son pocas horas, y ni el alumno llega a ver el mundo profesional, ni las empresas llegan a sacar el provecho de un estudiante con ganas de aprender
- La atención de Indra en Badajoz es excelente, sin embargo con Madrid ha sido complicada.

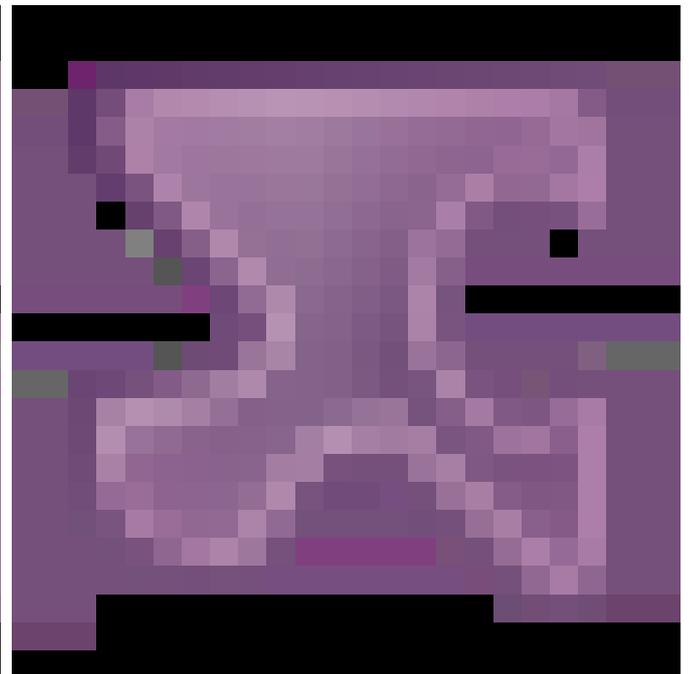
UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

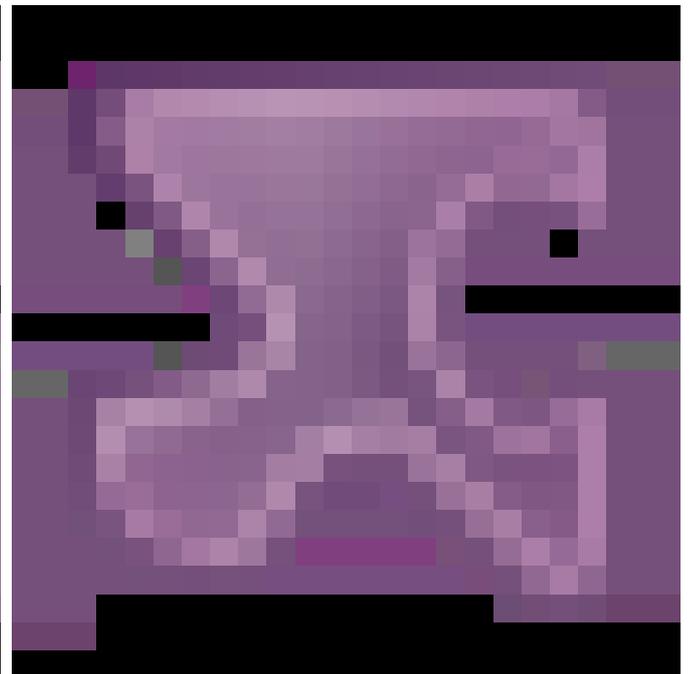
#### 4.5.- GRADO EN ENFERMERÍA.

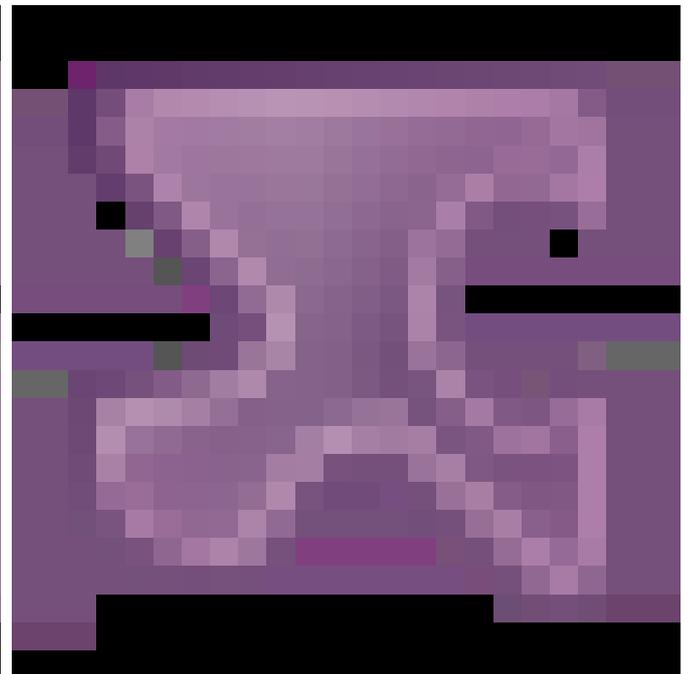
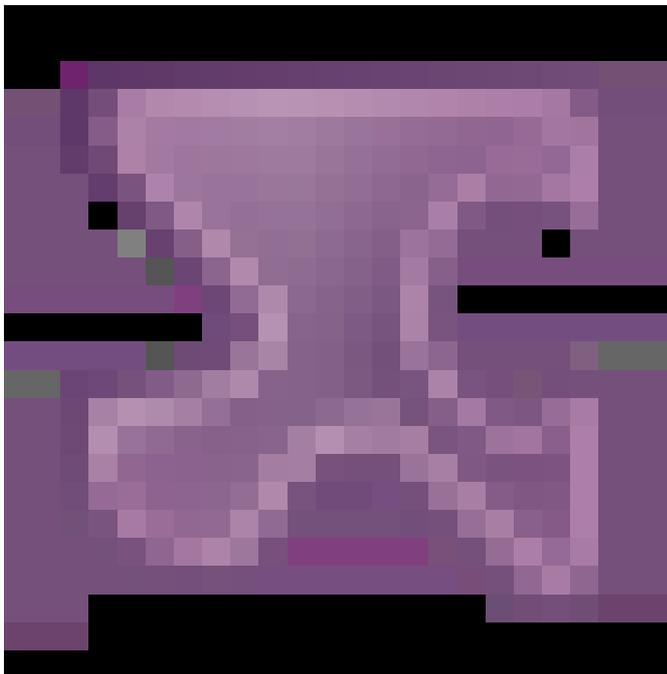
#### PRACTICUM I

#### 4.5.1.P1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:











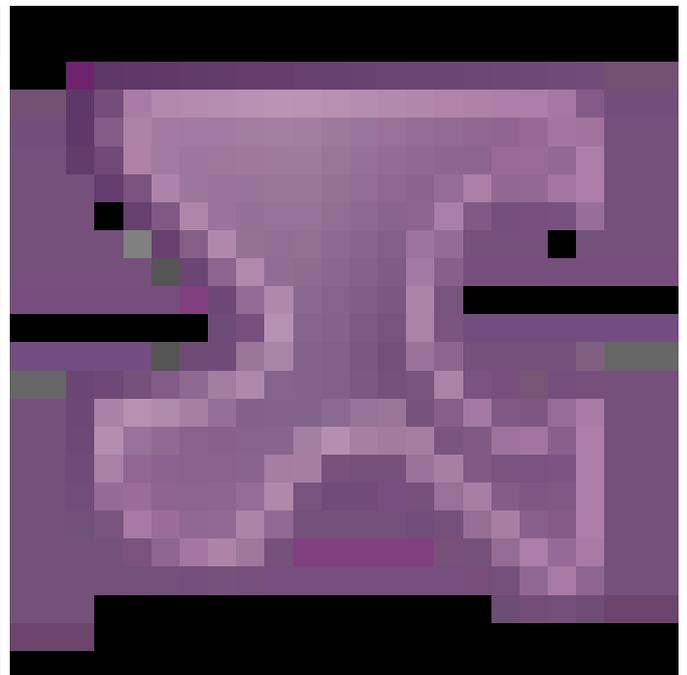
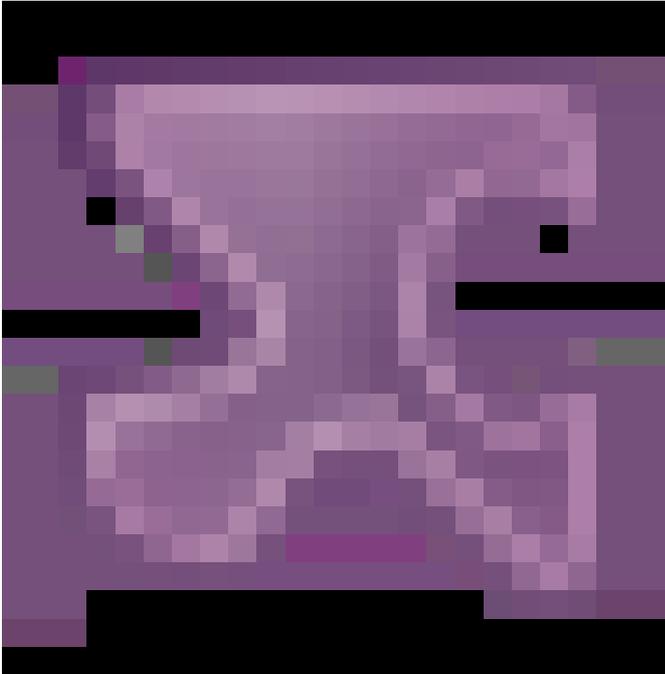
	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- Tengo la sensación de que todo lo "aprendido" en la Universidad no ha servido de nada. En tan solo 3 meses de prácticas me siento más formada que en dos años de estudios. Además ha habido una pésima planificación por parte de la Universidad, no sabemos a quién entregar los trabajos, ni cuantos, ni a quién. Unos grupos hacen más memorias, otros un trabajo a parte... Lo más justo es que todos hagamos lo mismo.

- En mi primer rotatorio por la unidad de medicina interna izquierda no he tenido tutor asociado a ciencias de la salud, por este motivo me gustaría que en todas las unidades hubiera un profesor de este tipo para facilitarnos la incorporación a la unidad y las tareas de enfermería. Por lo demás no tengo ninguna queja.

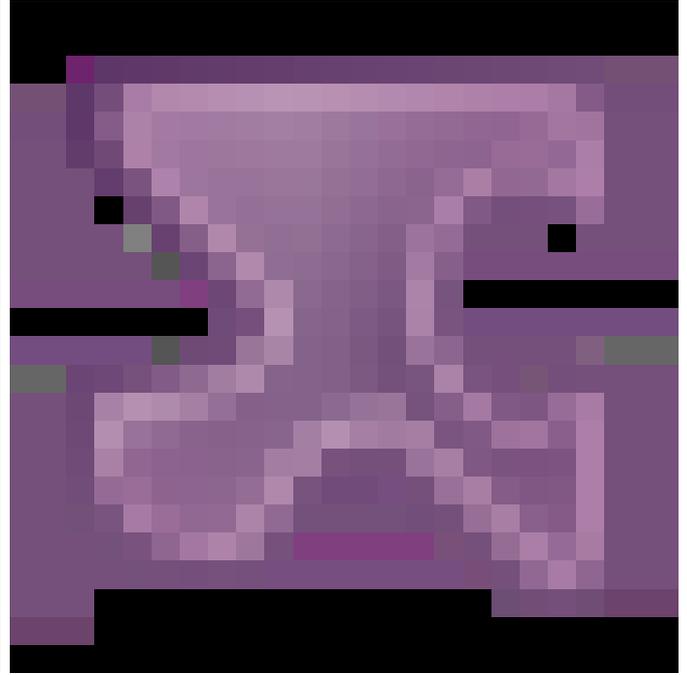
**4.5.2.P1.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:**



**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\*\***

- No hay.

**4.5.3.P1.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:**





	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

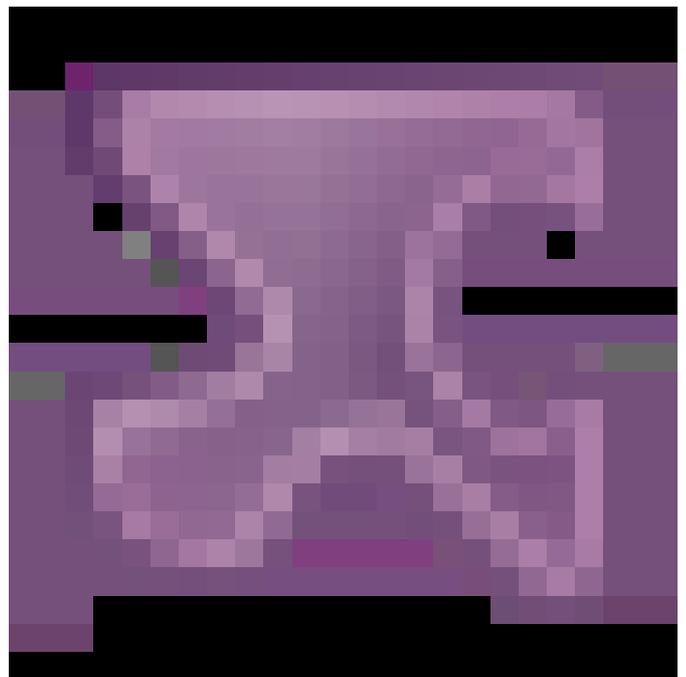
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- No hay.

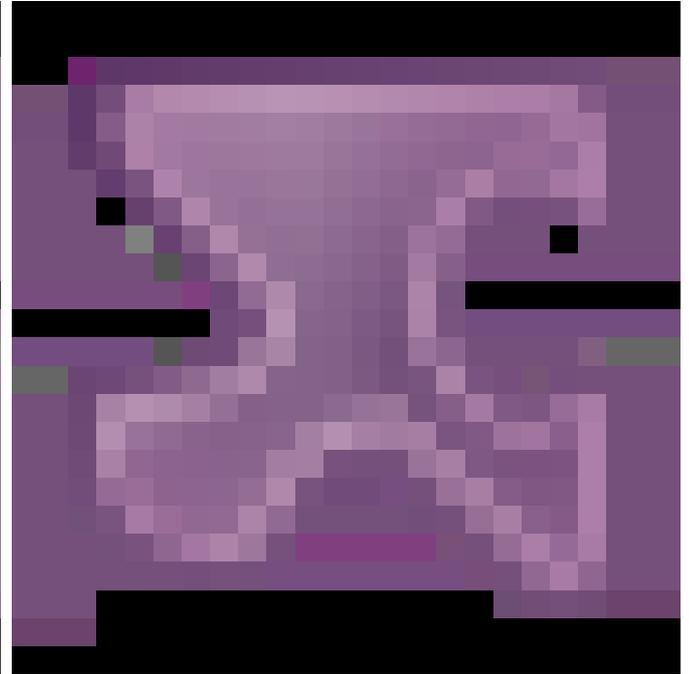
	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

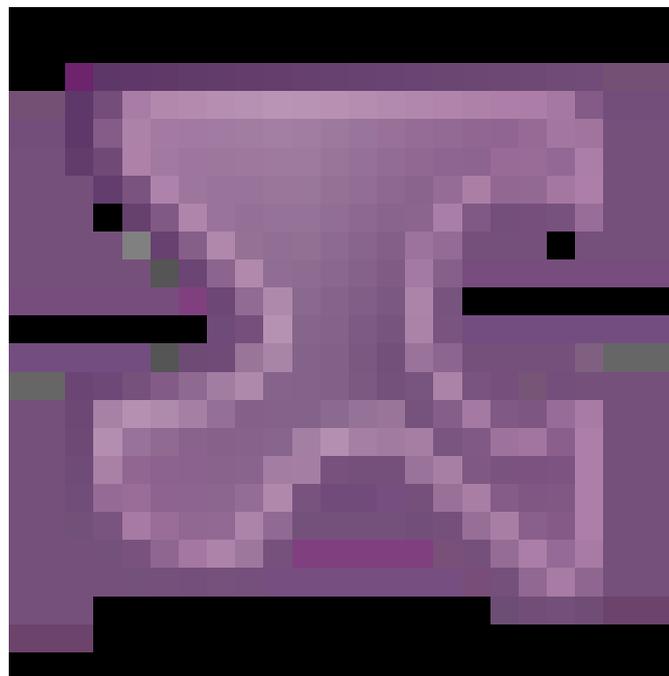
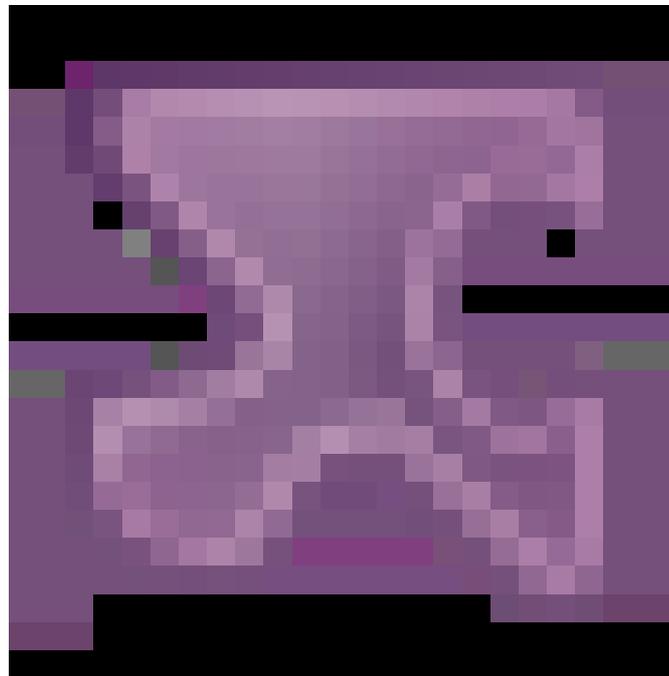
**PRACTICUM II**

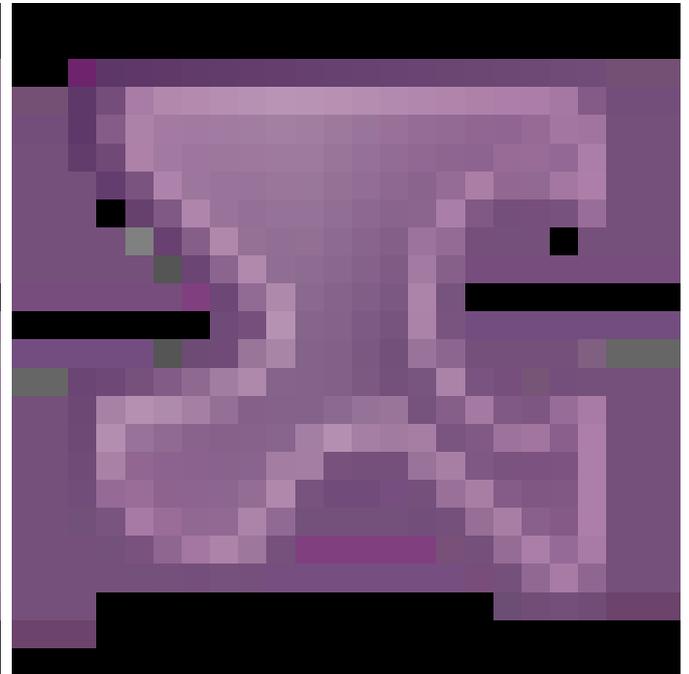
**4.5.1.P2.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:**











	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- En las practicas externas es dónde de verdad he aprendido, porque sinceramente, en la universidad no hemos aprendido, exceptuando dos o tres asignaturas, quizá siendo generosa, cuatro, en todas las demás no hemos aprendido nada, o hemos aprendido las preguntas de los exámenes de los profesores de cada correspondiente asignatura. Es triste ya que pagamos mucho dinero por ir a clases en las que hay profesores que dicen, literalmente "si no queréis no vengáis, no me importa" , o en las que ni saben tu nombre o ni siquiera se molestan en enseñar solo en pasar diapositivas y leerlas, cosa que podríamos hacer nosotros en casa. En el hospital es donde más he aprendido, tanto practica como teoría, me alegro mucho de haber hecho mis prácticas en el Hospital de Mérida y haberme encontrado profesionales sanitarios tan buenos, también malos, pero muchos más buenos que malos y eso se valora mucho porque es muy agradable que te traten tan bien en un sitio que no conoces y eres "el de prácticas".

- Prácticamente nula organización entre profesores del centro hospitalario y la universidad. Mal reparto de alumnos por las distintas unidades del hospital. Considero prácticamente nula la formación práctica recibida por parte de la universidad, ya que no hay ni medios ni material.

- No todos los tutores externos por parte de la universidad que nos 'enseñan' en el hospital están capacitados para hacerlo. La clave del aprendizaje está en quien te ayuda a avanzar, y no todo el personal está capacitado para eso. Han de dar un toque de atención a los tutores en cuanto a implicación o, al menos, QUE PUNTÚEN OBJETIVAMENTE. Gracias.

- Sería interesante poder seleccionar los rotatorios preferidos por cada alumno, de manera que los que estén más interesados por unos en concreto, se aseguren pasar por ellos. -

- El periodo de prácticas por cada unidad debía ser mayor ya que una vez que nos adaptamos al sitio, tenemos que cambiar. Los profesores de ciencias de la salud quedan que desear, ya que algunos ni se preocupan por el alumnado, cosa que no me parece ya que llegamos a un lugar totalmente desconocido para nosotros. El profesor/tutor de la universidad no se ha puesto en contacto con nosotros ni se ha preocupado por mandarnos un correo electrónico para decirnos cómo teníamos que realizar los planes de cuidados o si teníamos alguna duda sobre el practicum. En general, la organización entre el hospital y la universidad ha sido desastrosa totalmente ya que no existe implicación por parte de los profesionales, y sin eso, los alumnos salimos perdiendo ya que nuestra formación depende de estas prácticas para que el día de mañana seamos buenos profesionales. Por ello creo que hay muchos puntos que revisar para que futuras promociones de enfermería no se vean solos y se tengan que enfrentar a este tipo de cosas un tanto desagradables para el alumnado. Si queremos buenos futuros profesionales debemos ayudar y apostar por ellos ya que sin ello la sanidad pública de un futuro se verá afectada en gran cantidad.

- Considero que sería más enriquecedor realizar prácticas externas desde cursos inferiores, mínimo desde 2º, ya que así conocemos aspectos a los que hay que darles más importancia. Además es mucho más fácil recordar lo aprendido en la práctica que en la teoría.

- Estoy súper descontenta con la organización en general. Por no hablar de los pijamas, que nos obligan a ir todos los días a por un pijama de un solo uso para áreas en las que se necesitan pijamas verdes y no nos lo dan de tela sin embargo a algunos compañeros si se los han dado y otros no. Tampoco nos los dan de semana en semana tenemos que irnos 15 minutos antes para que nos lo den y encima ponen mala cara

**4.5.2.P2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:**

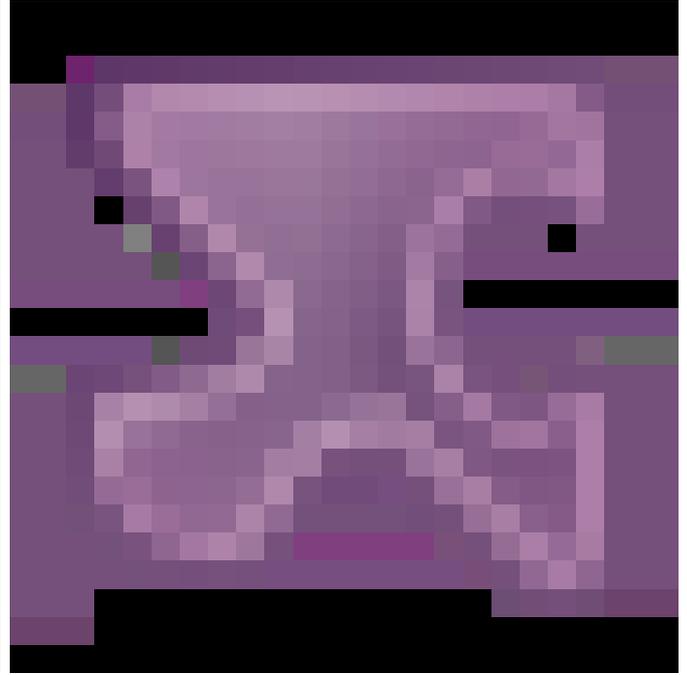


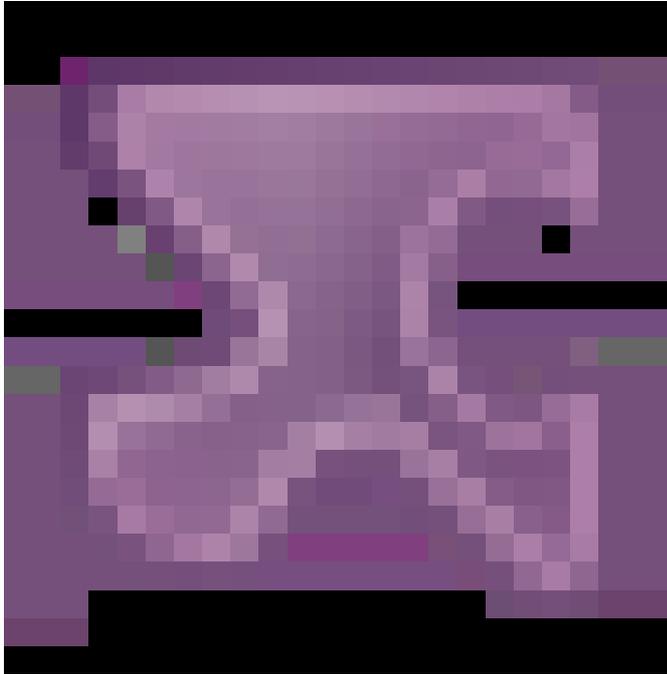
	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- No hay.

**4.5.3.P2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:**





	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

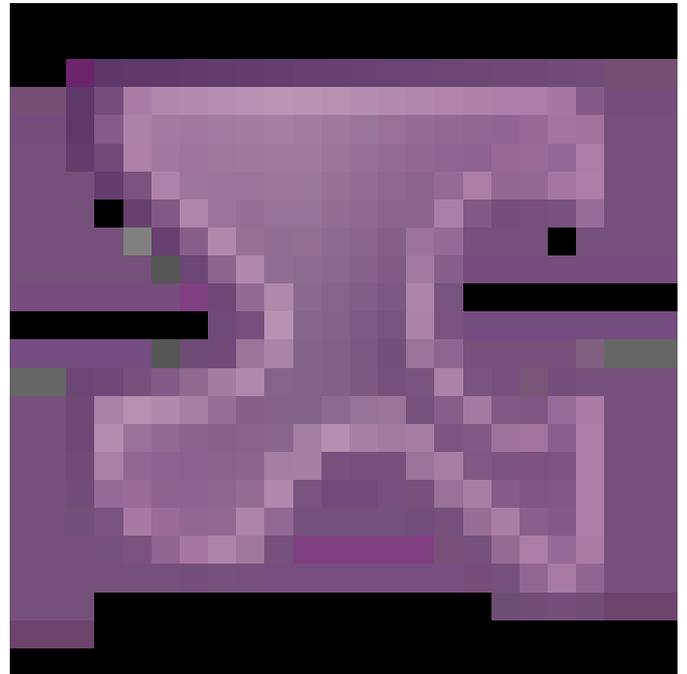
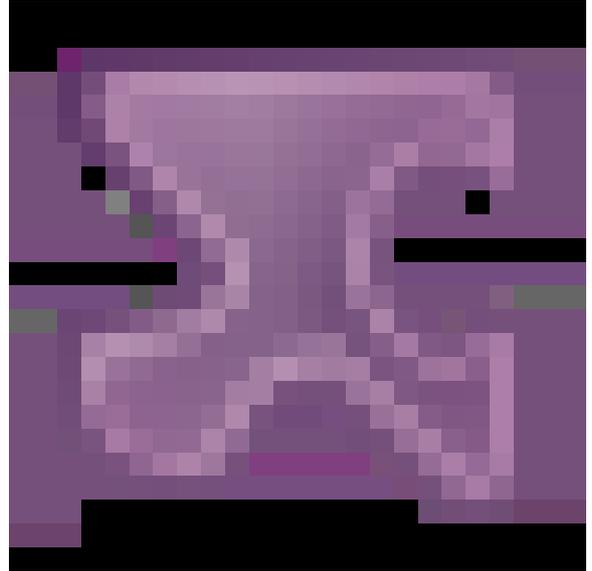
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

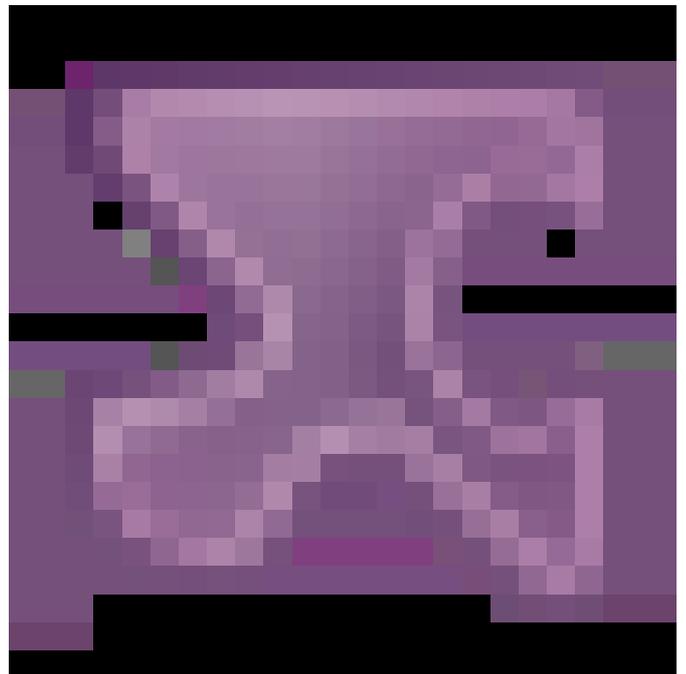
- No hay.

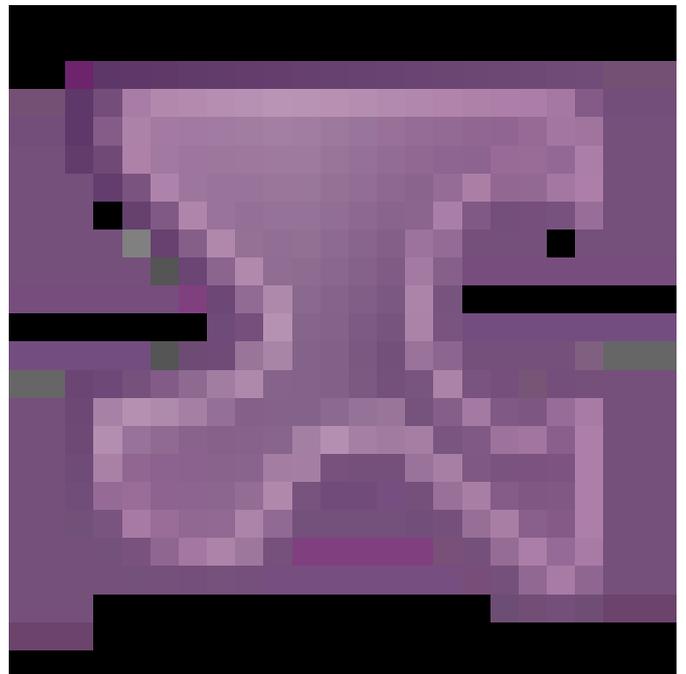
### PRACTICUM III

#### 4.5.1.P3.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:











	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

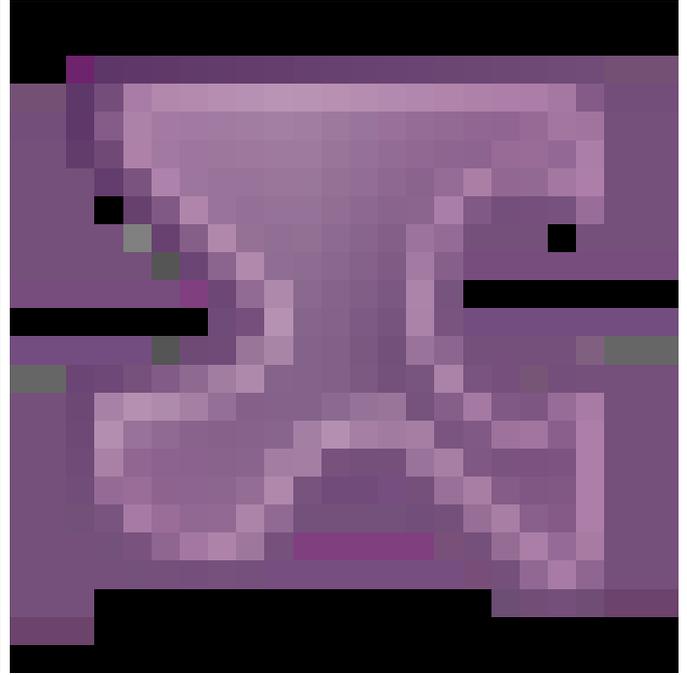
- El practicum III ha sido sin duda el mejor de todos, por el trato, porque nos han dejado hacer muchísimo y no he visto ninguna falta de respeto ni abuso de "poder".

- Aunque satisfactorias, podrían realizarse más cosas y seguimiento desde la universidad. Podrían recibirse clases teóricas a la vez que prácticas para fortalecer el conocimiento CIENTÍFICO, basado en la evidencia y no en costumbres culturales de una profesión. Ha sido satisfactorio que algunos compañeros hayan podido elegir entre algún rotatorio haciendo el que más orientado a su futuro quiera que sea. La memoria podría recalcar más la investigación en cuidados de la especialidad e ir menos enfocada a la contextualización de una planta, localización, etc.

- Deberían tener un trato mas agradable, colaborador y educado con los alumnos por parte del personal.

- Tanto UCI, Cirugía y urgencias son los mejores rotatorios del hospital, te enseñan, aprendes y sobre todo muestran dedicación!! Lo mejor!!

**4.5.2.P3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:**

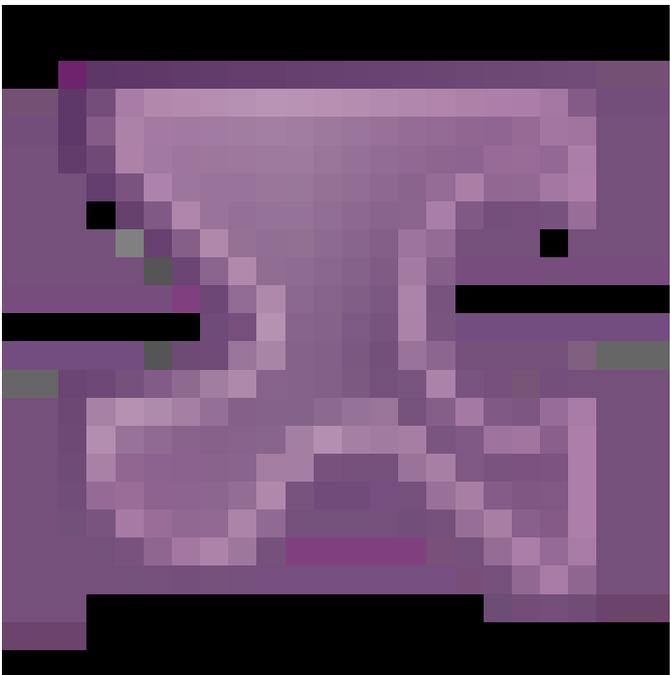


	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

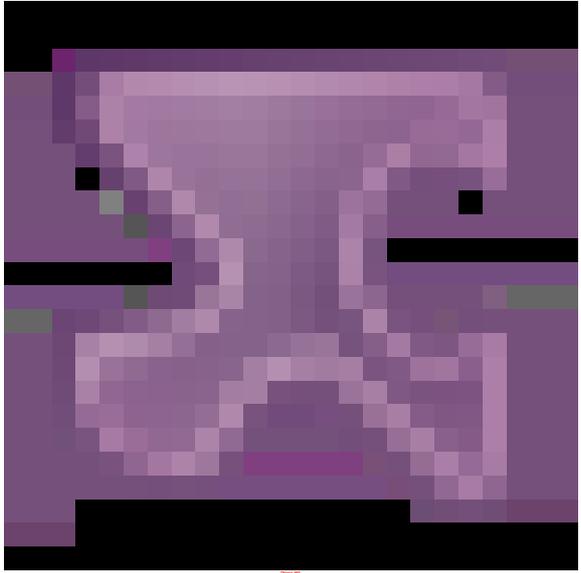
**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- Mejorar la comunicación con el profesor-tutor
- Tener grupos reducidos(3 alumnos), y durante más tiempo.
- Ha sido un acierto el control de las faltas presentado por el alumno junto a la memoria
- En el practicum III la estancia debe ser más prolongada en casa unidas,4 semanas son pocas y a veces se confunde Maarten con otro servicio, como es mi caso. Si estuvieran más tiempos las practican se aprovecharían mejor. También creo que debería haber más comunicación con el tutor

**4.5.3.P3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:**



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA <b>U</b> <b>EX</b>	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		Centro Universitario de Mérida
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	



	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

**\*\*\* OBSERVACIONES \*\*\***

- No hay.

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

### 5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR **actualizar**

*(Evaluar el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)*

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar el seguimiento del alumno por parte del tutor interno, para ello, marcar durante cada prácticum 3 reuniones presenciales.		x		
2	Mejorar la disponibilidad de información a los tutores académicos, para ello, los Coordinadores de cada Prácticum subirán al Campus virtual toda la documentación necesaria.	x			Falta de momento practicum III
3	Disminuir el número de alumnos por grupo de prácticas.I			X	Falta de infraestructuras
4	Disminuir el número de rotatorios aumentando así el tiempo en cada unidad.			X	Estudiar solape de servicios y poder disminuir los rotatorios
5	Mejorar la coordinación entre el tutor interno y tutor externo, para ello, marcar los 3 momentos de comunicación entre los tutores.	x			
6	Rotar por el Servicio de Urgencias	X			
7	Activar en el Campus Virtual la asignatura de Prácticas Externas	X			
8	Crear evidencias de contactos tutor Uex / Tutor Externo.				
9	Actualización de los datos de las empresas	X			
10	Crear un pequeño manual de instrucciones con el fin de facilitarles la información y pasos a seguir en el proceso	X			
11	Que los tutores Uex junto con la secretaria se ocupen de gestionar las encuestas		X		

### 6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS **actualizar**

*(Identificar aquellos aspectos del proceso que deben ser mejorados)*

	Debilidad / Área de mejora
1	Escaso seguimiento del alumno por parte del profesor tutor académico. Se convocan muy pocas reuniones presenciales con el alumno en prácticas. (Todas las titulaciones))
2	No mezclar alumnos de 3º y 4º en el mismo servicio
3	Homogeneidad en número de alumnos por grupo de prácticas. (Enfermería)
4	Elevado número de rotatorios por prácticum, lo que supone escasa duración de cada rotatorio.
5	Coordinación entre el tutor interno - tutor externo (Todas las titulaciones)
6	Filtrar servicios con menos cargas de trabajo como Neonatos, Urpa, Consultas externas....
7	Aumentar el número de encuestas sobre el desarrollo de las prácticas (Enfermería)

	<b>MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM</b>		
	<b>EDICIÓN: 1.0</b>	<b>CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05</b>	

8	No disponibilidad de algunas empresas después de la adjudicación
9	Objetividad en los criterios de la evaluación (PACS) y revisión

## 7.- PLAN DE MEJORA **actualizar**

(Para cada área de mejora detectada indicar las acciones necesarias a implantar, indicando el responsable y el momento o plazo para su ejecución)

	<b>Acción de Mejora</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Mejorar el seguimiento del alumno por parte del tutor interno, para ello, marcar durante cada practicum y en todas las titulaciones 3 reuniones presenciales.	Comisión de prácticas externas	Durante todo el curso	
2	Mejorar la disponibilidad de información a los tutores académicos, para ello, los Coordinadores de cada Prácticum subirán al Campus virtual toda la documentación necesaria.	Coordinadora de la subcomisión de prácticas externas en el Grado de Enfermería y Coordinadores de los Prácticums.	Para el practicum III Enero 2018	
3	No mezclar alumnos de 3º y 4º en el mismo servicio	Subcomisión de prácticas externas Grado de enfermería	Al comienzo del curso académico	Depende de la disponibilidad de los servicios hospitalarios
4	Homogeneidad en número de alumnos por grupo de prácticas. (Enfermería)	Subcomisión de prácticas externas del Grado en Enfermería	Al comienzo del curso académico	
5	Disminuir el número de rotatorios aumentando así el tiempo en cada unidad.	Subcomisión de prácticas externas del Grado en Enfermería	Al comienzo del curso académico	Depende de la disponibilidad de los servicios hospitalarios
6	Mejorar la coordinación entre el tutor interno y tutor externo, para ello, marcar los 3 momentos de comunicación entre los tutores.	Subcomisión de prácticas externas del Grado en Enfermería	Durante todo el curso	Elaborar un documento para tutor interno y tutor externo
7	Filtrar servicios con menos posibilidades de trabajo para el estudiante (servicios de características especiales, menos pacientes) como Neonatos, Urpa, Consultas externas	Subcomisión de prácticas externas del Grado en Enfermería	Al comienzo del curso académico	Depende de la disponibilidad de los servicios hospitalarios
8	Objetividad en los criterios de la evaluación (PACS) y revisión	Coordinador de prácticas externas, coordinador de la subcomisión del Grado de enfermería y dirección de enfermería	Al comienzo del curso	Seguir la normativa de evaluación y revisión, explicando cómo se va a realizar al inicio de cada rotatorio.
9	Que los tutores Uex junto con la secretaria se ocupen de gestionar las encuestas para aumentar el	Tutores Uex/ Secretaría	Durante todo el curso	No recoger las memorias hasta que los alumnos no hayan cumplimentado la encuesta

	número de encuestas			
--	---------------------	--	--	--