



BOLETÍN INFORMATIVO CUMérida

OTOÑO 2013

Número 1/2013 (Sept. 13/ Ene 14)

Conéctate, síguenos y comparte en:



<http://www.cum.unex>

Bienvenidos a la primera edición del Boletín Informativo del Centro Universitario de Mérida.

Con carácter semestral, en este boletín encontrarás información sobre lo más destacado de nuestra vida académica: noticias, conferencias, cursos y eventos. Incluirá, además, una sección de novedades destacadas, vinculadas con la actividad investigadora y de transferencia, noticias generadas por /para nuestro alumnado y un apartado de curiosidades.

Conferencias

Septiembre 2013

Tragaldabas: un nuevo detector tomando el sol. Ponente: Profesor Juan A. Garzón. Univ. Santiago de Compostela. Organiza: José M^a Vaquero

Colombia País de oportunidades; (¿). Ponente: Profesor Álvaro Guerrero Bonilla, Profesor Investigador de la Universidad del Valle (Colombia). Organiza: Justo García Sanz -Calcedo

Cursos

- Octubre /Noviembre 2013. Taller de electrónica y prototipado rápido: introducción a *Arduino* y *mbed*. GexCALL Formación.
- Noviembre/Diciembre 2013. '*Solidworks Avanzado*'. Dirección Prof. Lorenzo García Moruno

En portada con:

Juan Carlos Peguero Chamizo (Director del C.U.Mérida)

Emeritense, formado a caballo entre la Facultad de Ciencias de la UEX y la de Física de Sevilla. Doctor en Física por la UEX. Profesor de la Escuela Universitaria Politécnica de Mérida, uno de los dos pilares sobre los que se levantaría el CUM, desde el año 1992. Una realidad desde 1998 que el destino y el apoyo de la Junta de Centro pusieron en mis manos hace un año.



Centro periférico y exótico, en el que, paradójicamente, se forman los profesionales más demandados del país, ingenieros del código, tejedores de la red que recubre el mundo en la tierra y en la "nube", modeladores de objetos útiles y reparadores del cuerpo. Consolidarlo como Centro Docente e Investigador y adaptarlo al Espacio Europeo de Educación Superior, fueron tareas en las que tuve la ocasión de participar, acompañando a las anteriores Direcciones.

Ahora, con la responsabilidad de pilotarlo, es el momento de asentar los nuevos Grados, asegurar en el campus el futuro de la Investigación e impulsar la formación de postgrado. Pero no menos importante debe ser hacerlo visible a la sociedad. Crear en Mérida la conciencia de ciudad universitaria, acomodando a estudiantes, docentes e investigadores, nacionales o extranjeros, en el entorno y hacerles grata su estancia.

Involucrar a las instituciones locales y al propio gobierno Autonómico en el contexto universitario Emeritense dentro de la UEX, haciendo más eficaz el uso de los recursos. Mucho por hacer, y convencido de la necesidad de dar un paso más que nos permita ver más lejos.

Noticias Destacadas

- Comienza el curso 2013-2014 con una tendencia positiva en el aumento de alumnos en varias de nuestras titulaciones.
- Apoyada por la Sociedad Geológica, M^a Teresa de Tena organizó visitas guiadas por zonas de interés geológico -actividad de difusión científica-.
- El Instituto de Lenguas Modernas afianza su presencia en el Centro.
- El Máster en Administración Electrónica comienza su segunda edición.
- El CUM participa en la noche de los Investigadores: J. Enrique Agudo y Héctor Sánchez presentan en el Campus de Cáceres dispositivos sobre *Internet de las cosas* (27 de Septiembre).
- El Centro Inaugura su nueva Web en Noviembre.
- InMemorian*: Homenaje al Profesor Antonio Castillo (19 de Noviembre). A partir de esta fecha el edificio Aulario llevará su nombre.
- El 15 de Noviembre comienza la convocatoria Erasmus 2014-2015
- El CUM participará en la V Feria Educativa de la UEX: 26,27 y 28 de Noviembre en Badajoz y 3, 4 y 5 de Diciembre en Cáceres

Nuestro Alumnado



El Consejo de Estudiantes es un organismo perteneciente a la Uex cuya función es ayudar al estudiante y proporcionarle una vía de comunicación con la Universidad, además de realizar, colaborar y participar en actividades complementarias. Este consejo está formado por los delegados y subdelegados de los diferentes cursos académicos de cada una de las titulaciones.



Considerando que la comunicación con nuestro@segresad@s es una de las bases fundamentales de evaluación y análisis de nuestro plan formativo, inauguraremos en breve un nuevo espacio de comunicación y diálogo en *LinkedIn* (grupos).

¿Sabías Qué?

¿Conoces el retro-acrónimo "CAPTCHA"?

Aunque sus siglas representan en Inglés "Completely Automated Public Turing Test To Tell Computers and Humans Apart" - Test de Turing en español-, los conocemos como *códigos CAPTCHA* o *Imagen de Seguridad*.

Pues bien, descifrar estos códigos es el objetivo de un nuevo software basado en inteligencia artificial. Desarrollado por *Vicarious*, más del 90% de estos códigos podrían ser resueltos mediante este software. Con una efectividad cercana al cerebro humano –afirman- los *CAPTCHAS* son todo un desafío en percepción visual ¿Nos acerca la descodificación de los *CAPTCHAS* a la creación de un cerebro artificial?

Nota: Un retro-acrónimo es un tipo de acrónimo que parte del significado de una palabra existente, a partir de la cual se forma un acrónimo que encaje con ella. En este caso *CAPTCHA* parte de la palabra "capture"

Producción Investigadora: Destacados



Últimas Publicaciones

- Ángel M. Felicísimo, María-Eugenia Polo and Juan A. Peris (2013). "Three-Dimensional Models of Archaeological Objects: From Laser Scanners to Interactive PDF Documents". In *Technical Briefs in Historical Archaeology 7*: 13-18
- Philip W. Fowler, Oliver Beckstein, Enrique Abad, and Mark S. P. Sansom (2013). "Detailed Examination of a Single Conduction Event in a Potassium Channel. In *Journal of Phys. Chem. Lett.*, 2013, 4 (18), pp 3104–3109
- Fernández de Vega, L. Navarro, C. Cruz, F. Chávez, L. Espada, P. Hernández and T. Gallego (2013). "Unplugging Evolutionary Algorithms: On the sources of novelty and creativity". In *IEEE 2013 Congress of Evolutionary Competition*.
- J. Francisco Valenzuela (2013). Editor Invitado al special issue "Antenna Measurement Systems and Antenna Technology for Next Wireless Generation". In *International Journal of Antennas and Propagation*. <http://www.hindawi.com/journals/ijap/si/268139>
- Mercedes Rico, J Coppens, Paula C. Bravo, J. Enrique Agudo and Héctor Sánchez (2013). "Everything matters: Development of cross curricular competences in engineering through Web 2.0 social objects". In *Ubiquitous and Mobile Learning in the Digital Age*. Springer Publication, pp139-157
- Macías, Miguel M, Agudo, J. E, Manso, Antonio G, Orellana, Carlos J.G, Velasco, Horacio M.G and Caballero, Ramón G. (2013). "A Compact and Low Cost Electronic Nose for Aroma Detection." In *Sensors* 13, no. 5: 5528-5541
- F. Domínguez-Castro, J.M. Vaquero, F.S. Rodrigo, A.M.M. Farrona, M.C. Gallego, R. García-Herrera, M. Barriendas and A. Sánchez-Lorenzo (2013) "Early Spanish meteorological records (1750-1850)" In *International Journal of Climatology*
- Jin Su Jeong, Lorenzo García Moruno y Julio Hernández Blanco (2013). "A site planning approach for rural buildings into a landscape using a spatial multi-criteria decision analysis methodology". In *Land Use Policy*. 32 - 1, pp. 108 - 118.

Últimas noticias sobre nuestros Proyectos

"XY, *Experimenting Human Creativity by Means of Unplugged Evolutionary Algorithms*", un trabajo artístico /científico que obtiene reconocimiento nacional e internacional (Primer Premio en el *GECCO 2013 Art, Design and Creativity competition*. 6-10 Julio de 2013. Amsterdam, Holanda). El proyecto ha sido realizado por un equipo de 6 artistas/docentes/investigadores: Francisco Fernández de Vega, Patricia Hernández, Lilian Navarro, Luís Espada, Tania Gallegos y Cayetano Cruz. Info: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/cum/i-d-i>

EL Grupo GexCALL presentará el próximo 11 de diciembre en el acto de entrega de premios del Sello Europeo 2013 a la innovación en la enseñanza y aprendizaje de lenguas el proyecto Europeo NELLIP (<http://nellip.pixel-online.org>). Invitados por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE), el Proyecto *NELLIP -Network of European Language Labelled Initiatives* - trabaja en el análisis de prácticas docentes galardonadas con el Sello Europeo de excelencia en la enseñanza de lenguas.