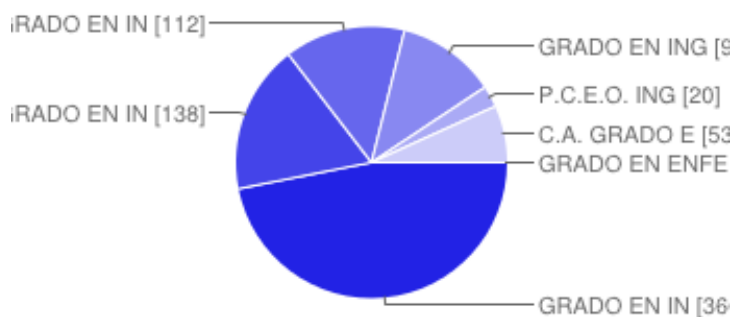


781 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)
[Publicar datos de análisis](#)

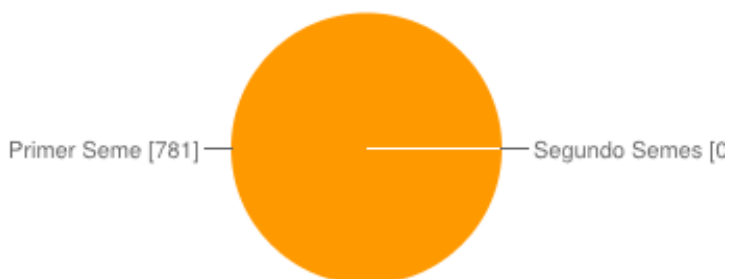
Resumen

TITULACIÓN



GRADO EN ENFERMERÍA	0	0%
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	366	47%
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	138	18%
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	112	14%
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	92	12%
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	20	3%
C.A. GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	53	7%

Semestre



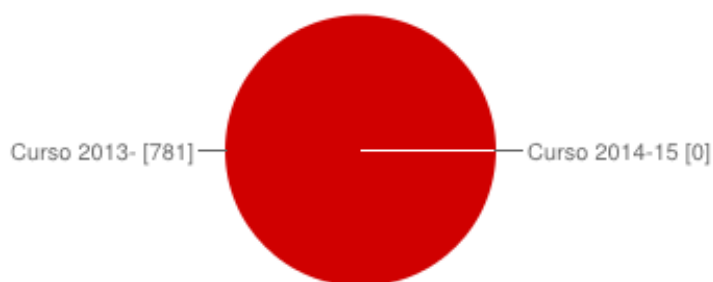
Primer Semestre	781	100%
Segundo Semestre	0	0%

Asignatura

Ingeniería del Software

Sistemas Operativos

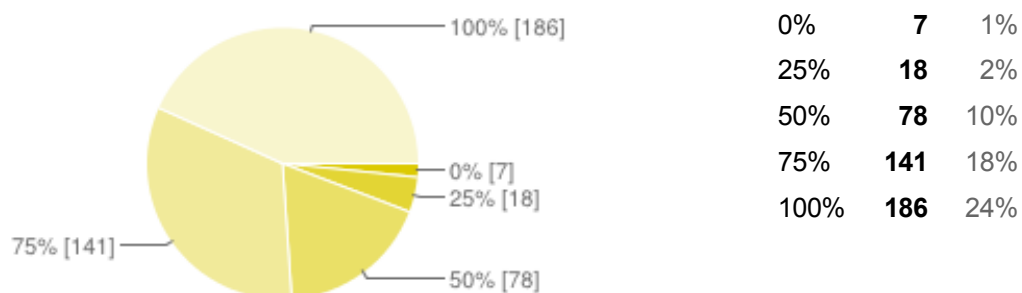
Programación Concurrente y Distribuida
Ingeniería Ambiental
Geofísica
Diseño y Programación Web
Electrónica de Comunicaciones
Electrónica de Dispositivos
Procesos de Fabricación I
Análisis y Diseño de Algoritmos
Arquitectura de Sistemas
Fotogrametría II
Sistemas Lineales
Expresión Gráfica I
Inteligencia Computacional
Diseño Asistido por Ordenador I
Metodología y Desarrollo de Programas
Metodología y desarrollo de aplicaciones en Internet
Expresión Gráfica III
Ingeniería Civil
Estética
Oficina Técnica
Métodos Topográficos
Física
Geodesia Espacial
Cálculo
Gestión de Proyectos TICs
Informática
Taller de Diseño I
Cálculo Avanzado
Catastro
Diseño de Mecanismos
Taller de Diseño III
Fundamentos de Programación
Aplicaciones Telemáticas
Infraestructura de Datos Espaciales
Bases de datos
Aplicaciones Geomáticas
Seguridad de la Información
Medios de Transmisión
Materiales II

Curso

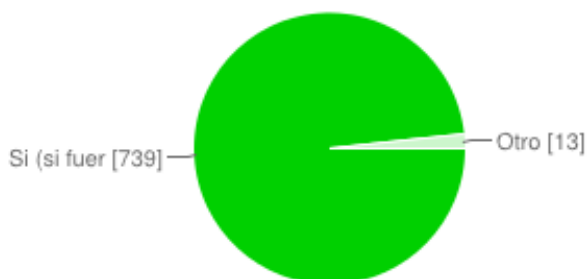
Curso 2013-14	781	100%
Curso 2014-15	0	0%

1.- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL PROCESO FORMATIVO

1.1 En el caso de que la asignatura cuente con dos o más profesores, considero que están coordinados entre si - coordinación entre el profesorado de prácticas y teoría, etc.- en un:



1.2 ¿Se cumple aproximadamente la programación de la agenda del estudiante durante el desarrollo de la asignatura?

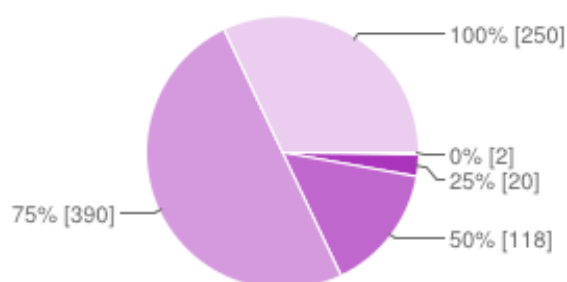


Si (si fuera que no, indique en otros cuáles aspectos no se cumplen)	739	95%
Otro	13	2%

Indica, si lo estimas oportuno, sugerencias que podrían mejorar la organización de las enseñanzas de grado (coordinación, temporalización,

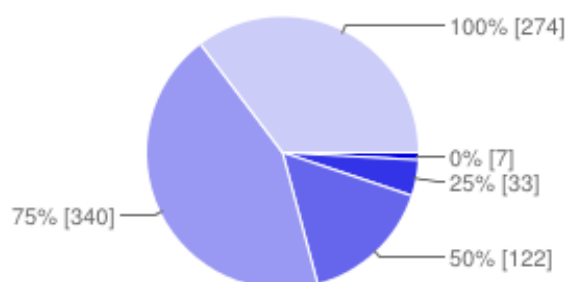
horarios, etc.)

Clases no contenidas en los horarios
Mayor tiempo para dar el temario
Me parece bien cómo ha estado la asignatura, con sus seminarios, visitas y trabajos
Creo que debería tener más horas de clase para poder ver el temario más detenidamente
cuando tenemos que firmar para justificar la asistencia, en vez de firmar cuando acaba la clase, hacerlo durante el transcurso de la misma
Alternar clases por la mañana y por la tarde, por ejemplo, asignaturas de 1º por la mañana y de 2º por la tarde
Mayor coordinación para no decir en las prácticas que se ha dado en la teoría
Algún vídeo o animación para comprender
Mejor reparto del tiempo de la asignatura
Las clases de los diferentes cursos se deberían alternar, mañana y tarde, por ejemplo, 1º por la mañana, 2º por la tarde, 3º por la mañana y 4º por la tarde
Apuntes de cara al examen en un inglés técnico
Poco tiempo
Toda la teoría la tendría que dar el mismo profesor
horarios
Mucho contenido y poco tiempo para estudio
Demasiado temario para tan poco tiempo. Demasiada carga lectiva para hacer fuera de las horas de clase
Avisar con una semana de antelación la entrega de prácticas en clase, que luego debemos tener aprobadas para poder examinarnos del examen práctico
Más concreción en el temario
Pienso que estaría mejor organizado si antes de realizar las clases de prácticas, realizáramos ejercicios en la teoría previamente
mayor coordinación entre teoría y práctica
Creo que el ritmo de la clase debería ser más pausado

2.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**2.1 ¿Los métodos docentes utilizados en las clases son apropiados?**

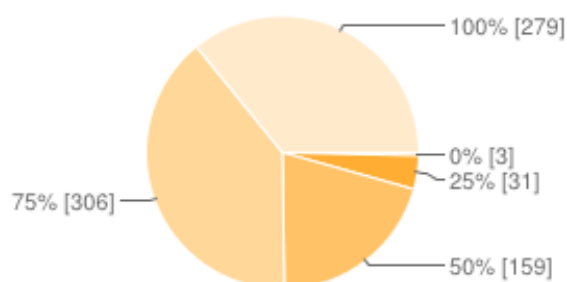
0%	2	0%
25%	20	3%
50%	118	15%
75%	390	50%
100%	250	32%

2.2 ¿Crees que el tiempo necesario para realizar las practicas se ajusta al número de horas (presenciales y no presenciales) establecidas en la agenda del estudiante?



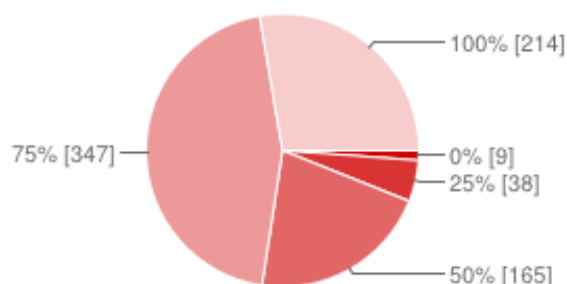
0%	7	1%
25%	33	4%
50%	122	16%
75%	340	44%
100%	274	35%

2.3 ¿El profesorado ha utilizado distintas estrategias de enseñanza, recursos metodológicos y tecnológicos?



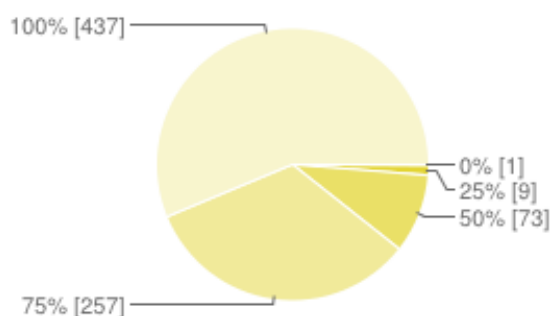
0%	3	0%
25%	31	4%
50%	159	20%
75%	306	39%
100%	279	36%

2.4 ¿Consideras que el material disponible para la docencia de la asignatura (equipos informáticos, equipos de red, equipos topográficos, etc.) encaja y cumple con las necesidades para desarrollar la asignatura correctamente?



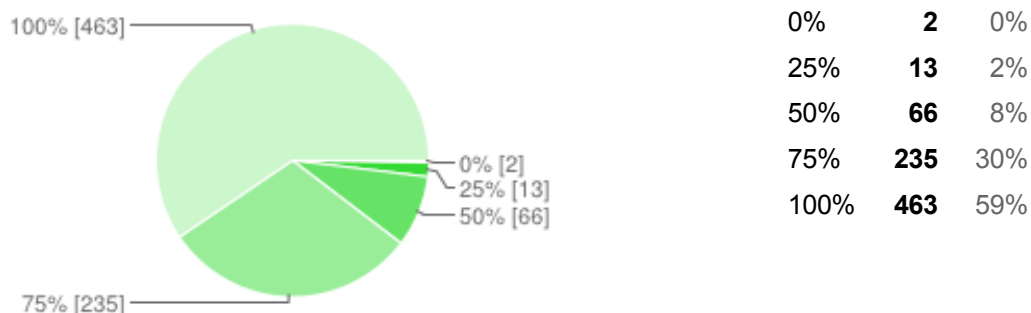
0%	9	1%
25%	38	5%
50%	165	21%
75%	347	44%
100%	214	27%

2.5 ¿Están el programa docente y los criterios de evaluación de las asignaturas accesibles?



0%	1	0%
25%	9	1%
50%	73	9%
75%	257	33%
100%	437	56%

2.6 ¿Se utiliza como medio de comunicación alumnado-profesorado y como medio de difusión de contenidos la plataforma Cvuex (campus virtual)?

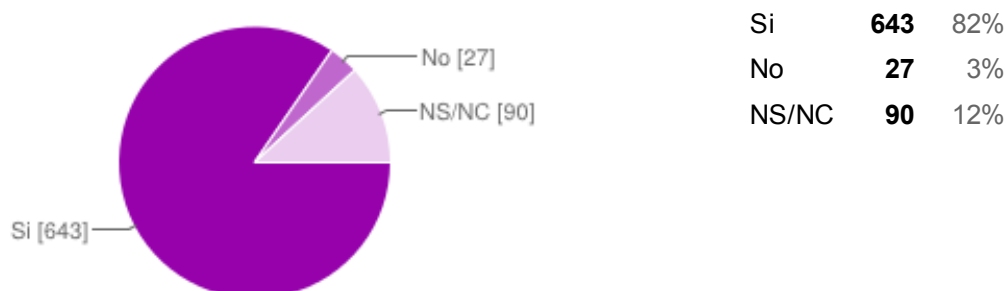


Añade cualquier comentario /sugerencia que, desde tu punto de vista, podrían mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

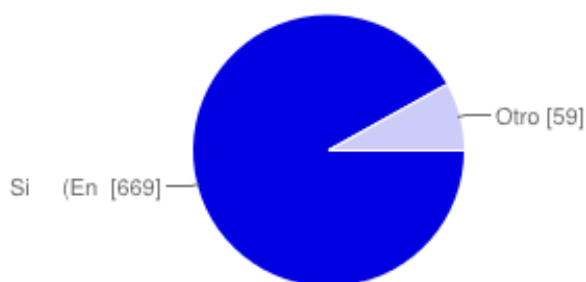
Incrementar la capacidad de subida de archivos en los espacios virtuales de las asignaturas
Mayor tiempo para el estudio y aprendizaje en el 3D
Preparación por parte del profesor de las clases. Las dan los alumnos
El correo en la parte práctica. No realiza comunicaciones sobre cambios de entrega de prácticas
hay material muy bueno pero que no se suele usar salvo en raras excepciones
Demasiada materia par aun sólo semestre. Debe poner menos vídeos ya que se hace muy pesada la clase
Sin ordenador portátil es imposible aprobar ni llevar bien esta asignatura
Se debería mejorar la conexión a internet
Se debería poner un profesor por asignatura, no es bueno partir la asignatura en dos profesores
Cuando se añaden tareas se debería de comunicar
Visiones de obras. Revisión del Temario actualizado (otras asignaturas)

3.- TUTORÍAS ECTS

3.1 ¿Se realizan todas las horas de Tutorías ECTS que aparecen en la Agenda del Estudiante?

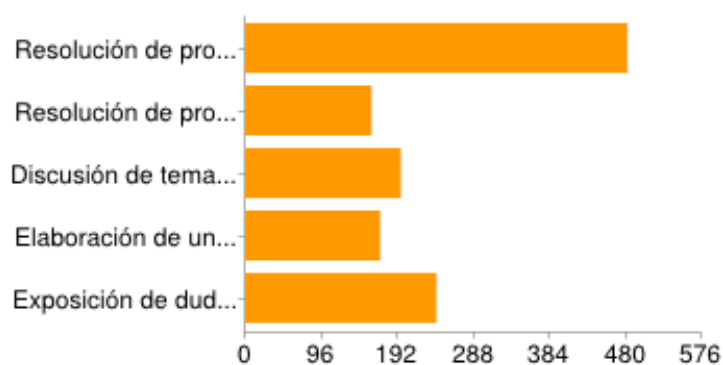


3.2 ¿Están bien distribuidas las Tutorías ECTS en el horario a lo largo del

cuatrimestre?

Si (En caso negativo indica los problemas señala otro y escribe alli) **669** 86%

Otro **59** 8%

3.3 ¿El trabajo realizado en las Tutorías ECTS esta acorde con la asignatura?

Resolución de problemas y/o ejercicios planteados por el profesor **482** 62%

Resolución de problemas y/o ejercicios propuestos por los alumnos **159** 20%

Discusión de temas desarrollados en clases teóricas o prácticas **196** 25%

Elaboración de un pequeño trabajo de investigación con presentación final. **170** 22%

Exposición de dudas y/o esclarecimientos de aspectos vistos en clases teóricas o prácticas **241** 31%

Añade cualquier comentario /sugerencia que estimes oportuno sobre las tutorías ECTS.

Muy buena la ECTS aportando ideas y conocimientos del mundo laboral actual

Hay que trabajar muchas horas, se manda un trabajo muy extenso que aumente la carga lectiva

Discusión de temas desarrollados en Prácticas o Teoría

Taller de empleo del SEXPE

Demasiado trabajo que luego no repercute en la nota final

Test de conocimientos adquiridos

Redes sociales

Algunas ECTS requieren demasiado tiempo

Presentación sobre entrevistas de trabajo

Evaluación de materia

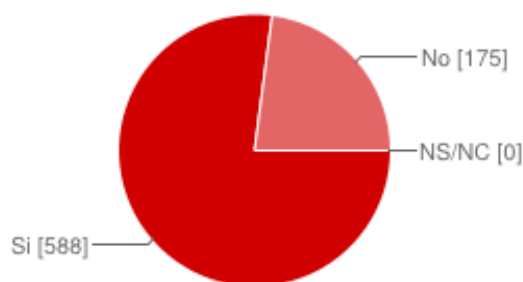
Ver videos

No hay

Charla informativa de empleo con técnico del Sexpe

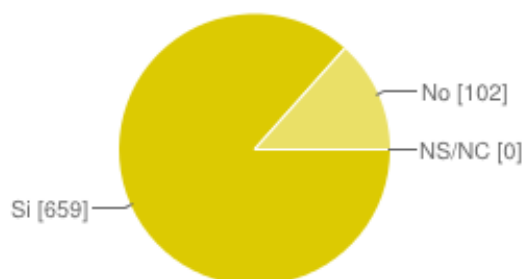
4.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES

4.1 Mejorar mi capacidad para participar en actividades académicamente dirigidas como pequeños trabajos de investigación.



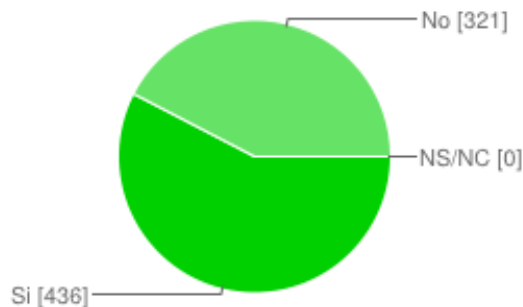
Si	588	75%
No	175	22%
NS/NC	0	0%

4.2 Percibir mis dificultades para trabajar de forma autónoma.



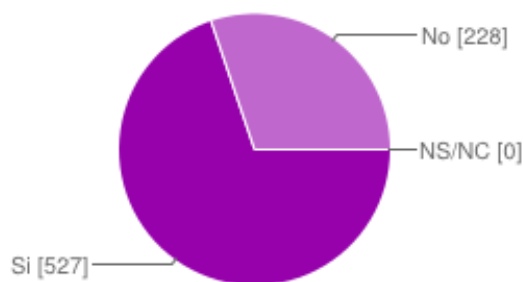
Si	659	84%
No	102	13%
NS/NC	0	0%

4.3 Adquirir soltura a la hora de hacer presentaciones ante el público.



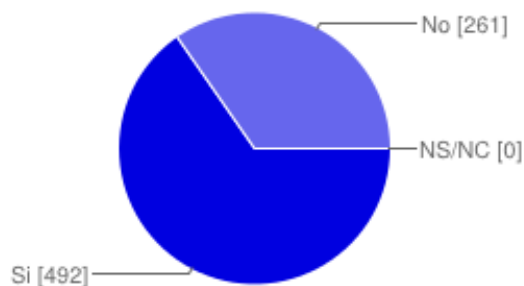
Si	436	56%
No	321	41%
NS/NC	0	0%

4.4 Tomar conciencia de la necesidad de trabajar en equipo adecuadamente.



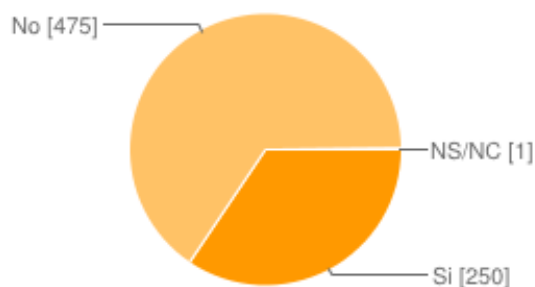
Si	527	67%
No	228	29%
NS/NC	0	0%

4.5 Desarrollar mi capacidad para tomar de decisiones y liderazgo ante un trabajo en grupo.



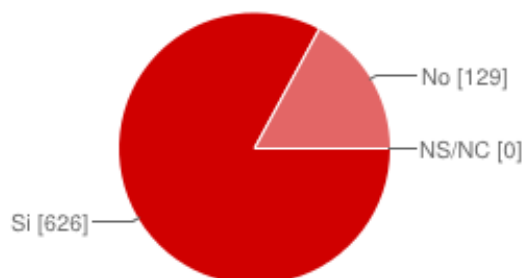
Si	492	63%
No	261	33%
NS/NC	0	0%

4.6 Formación complementaria en Lengua Inglesa (leer, comprender, comunicarse en inglés.)



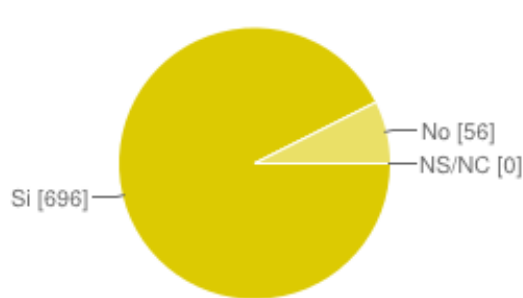
Si	250	32%
No	475	61%
NS/NC	1	0%

4.7 Desarrollar mi capacidad de pensamiento crítico ante situaciones decisivas y rápidas.



Si	626	80%
No	129	17%
NS/NC	0	0%

4.8 Desarrollar mi capacidad de para solucionar problemas ante situaciones / problemas planteados.



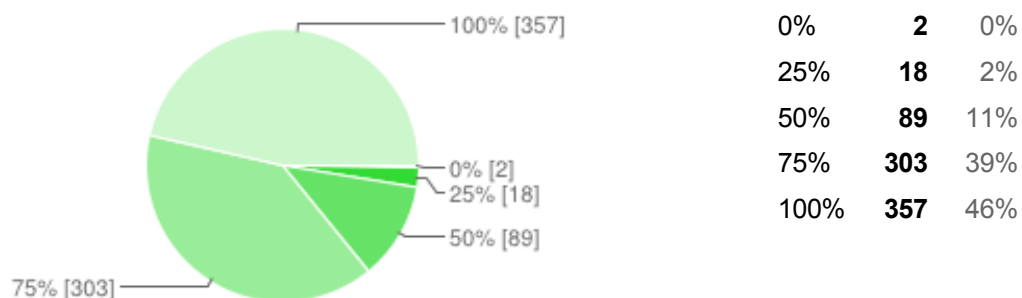
Si	696	89%
No	56	7%
NS/NC	0	0%

**¿Qué competencia/s transversal te gustaría se trabajara/n más en el aula?
Indica cualquier otro comentario que consideres relevante.**

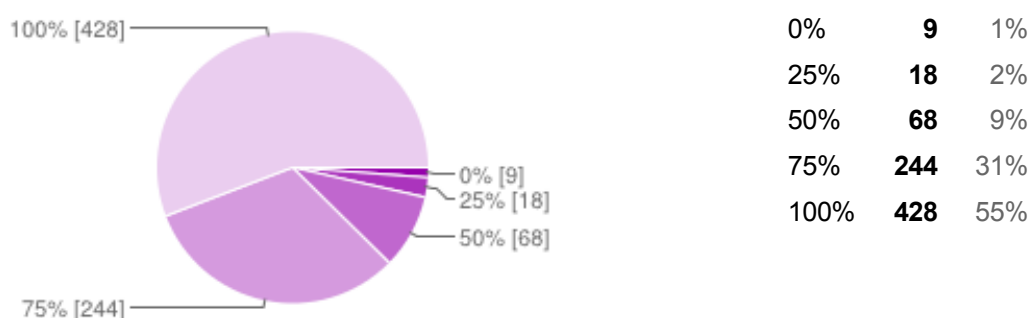
Realizar presentaciones en público
percibir mis dificultades para trabajar de forma autónoma
Cálculo de prácticas orientativo
Formación complementaria en Lengua Inglesa
La competencia de trabajo en equipo ha causado conflictos entre compañeros
Certificados de Eficiencia Energética
4/07/2014
Fundamentos Básicos de Informática

5.- ACCESO Y ATENCIÓN AL ALUMNADO POR PARTE DEL PROFESORADO

5.1 ¿El profesor/a enseña con entusiasmo y promueve la participación del alumnado en clase?



5.2 ¿El profesor/a se muestra receptivo/a a la hora de escuchar sugerencias quejas del alumnado?



Indica cualquier otro comentario que consideres relevante sobre este aspecto.

hacer clases más activas

Más determinación en la explicación de conceptos teóricos

Mala comunicación de los eventos por parte del profesor de prácticas

Estaría bien que todos los profesores tuvieran la humildad de Alonso

Es muy cercana y se muestra con interés hacia los alumnos, se le nota que quiere enseñar

Actualizar temario y métodos de enseñanza, por favor

Número de respuestas diarias