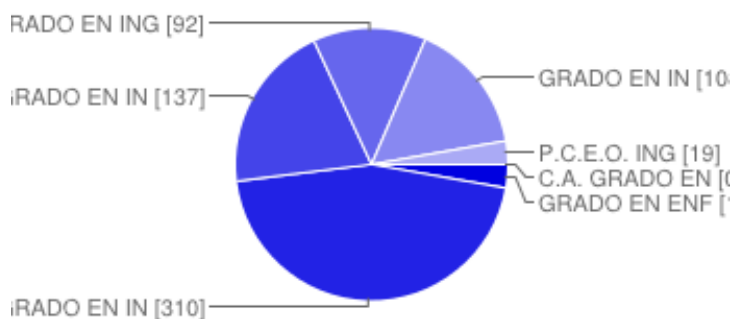


# 685 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)
[Publicar datos de análisis](#)

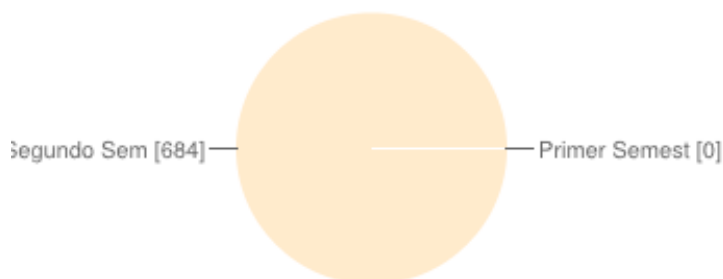
## Resumen

### TITULACIÓN



GRADO EN ENFERMERÍA	19	3%
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	310	45%
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	137	20%
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	92	13%
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	108	16%
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	19	3%
C.A. GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	0	0%

### Semestre



Primer Semestre	0	0%
Segundo Semestre	684	100%

### Asignatura

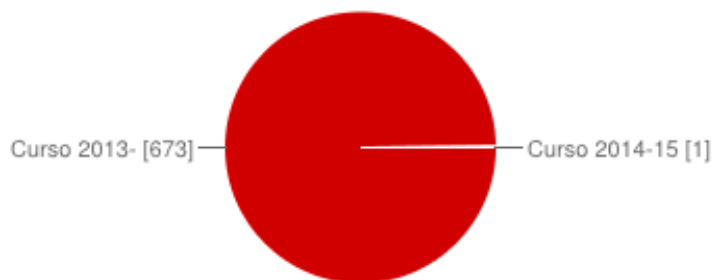
Materiales I

Interconexión de Sistemas

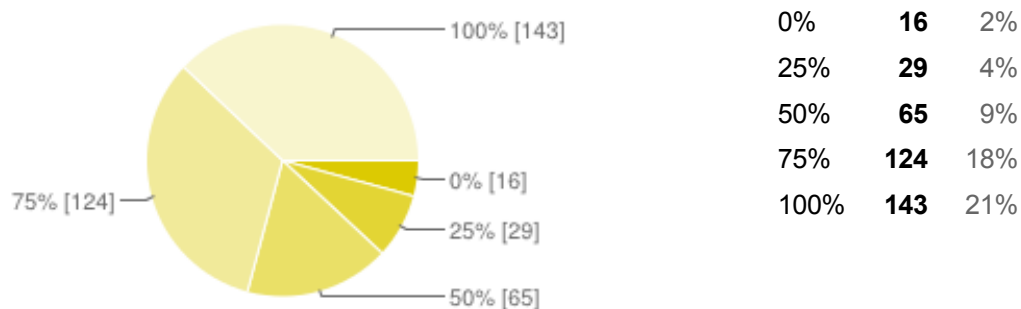
Riesgos Laborales
Ingeniería de Teletráfico
Estructura de Datos
Fotogrametría Avanzada
Sistemas de Posicionamiento Global
Procesos y Tecnología
Sistemas de Comunicación Multimedia
Redes Inalámbricas y Móviles
Bases de Datos
Electrónica Digital
Fotogrametría Digital
Envase y Embalaje
Expresión Gráfica II
Economía y Empresa
Habilidades Comunicativas
Gestión de las Organizaciones
Generación de Objetos Virtuales
Mecánica y Estructuras
Programación de Sistemas en Tiempo Real
Tecnologías WEB
Arquitectura y Organización de Computadores
Empresa
Comunicación Multimodal en Lengua Inglesa
Redes de Computadores
Topografía Automatizada y Diseño de Obras
Fotónica
Inglés Técnico
Transmisión de Datos
Geodesia Espacial
Redes de Ordenadores
Fundamentos de Computadores
Ajustes de Observaciones
Topografía de Obras
A clean and cozy place to relax after visiting the Taj Mahal instead. Spiking a good day with a good meal
Física II
Taller de Diseño IV
Cartografía Avanzada
Taller de Diseño II
Tecnologías Multimedia

Diseño Asistido por Ordenador II

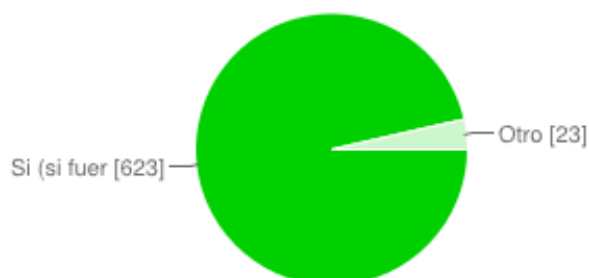
Aspectos Sociales, Eticos y Profesionales de la Informática

**Curso**Curso 2013-14 **673** 98%Curso 2014-15 **1** 0%**1.- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL PROCESO FORMATIVO**

**1.1 En el caso de que la asignatura cuente con dos o más profesores, considero que están coordinados entre si - coordinación entre el profesorado de prácticas y teoría, etc.- en un:**



**1.2 ¿Se cumple aproximadamente la programación de la agenda del estudiante durante el desarrollo de la asignatura?**

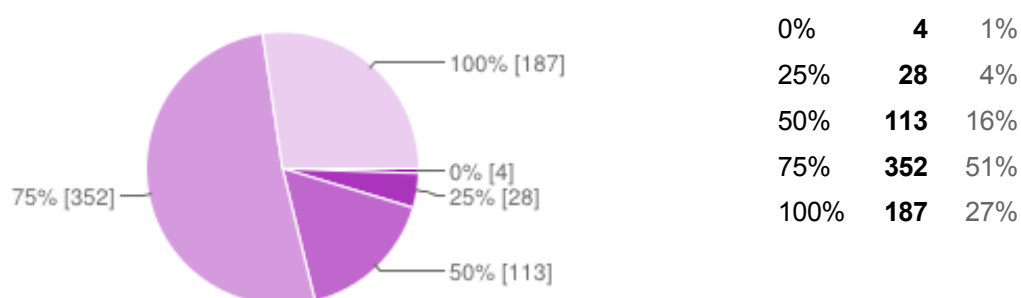
Si (si fuera que no, indique en otros cuáles aspectos no se cumplen) **623** 91%Otro **23** 3%

**Indica, si lo estimas oportuno, sugerencias que podrían mejorar la organización de las enseñanzas de grado (coordinación, temporalización, horarios, etc.)**

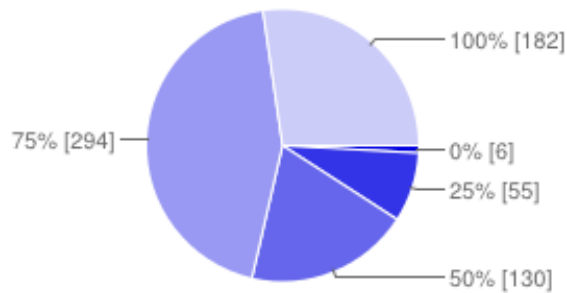
No puede enseñar mediante tutoriales en youtube, esto es una universidad
Mejorar PDF temario
Reducir el trabajo en las tutorías ECTS ya que conllevan mucho tiempo su realización
Mejorar un poco la organización y coordinación entre los profesores
Centrarse en enseñar lo que se exigirá si sólo se enseña videos y renders, no se puede exigir modelar con ese programa
aumentar motivación alumnado
En el caso de las ECTS estas quitan demasiado tiempo de estudio de otras asignaturas, quiten las ECTS
Mucha materia en muy poco tiempo
en todo
Dar primero la teoría y luego la práctica sobre ese tema
no se ha dado la materia que se estipuló al principio
Las prácticas con Julian no me han servido de mucho, ya que apenas hablamos en inglés
Seguir colgando vídeos explicativos como los que se han puesto este año para explicar con más claridad algunos conceptos (muy buena idea)
El final de la asignatura se ve en poco tiempo y es el contenido más difícil de asimilar
Ha sido mucho temario y se ha dado muy rápido. En mi opinión podían haber ido más despacio
Cumplir con los objetivos propuestos de formación, es decir, enseñar lo que se dice que se va a enseñar y lo que se necesite para realizar los trabajos propuestos

## 2.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

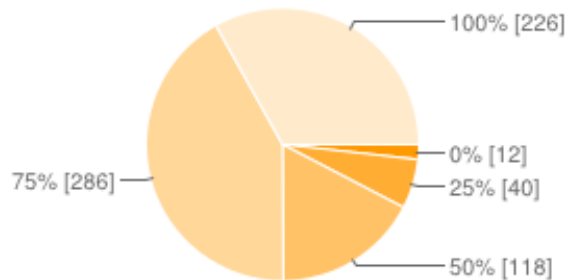
### 2.1 ¿Los métodos docentes utilizados en las clases son apropiados?



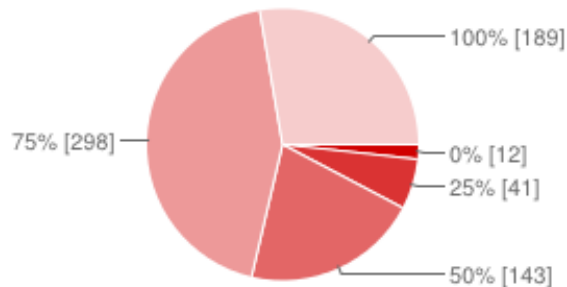
### 2.2 ¿Crees que el tiempo necesario para realizar las practicas se ajusta al número de horas (presenciales y no presenciales) establecidas en la agenda

**del estudiante?**

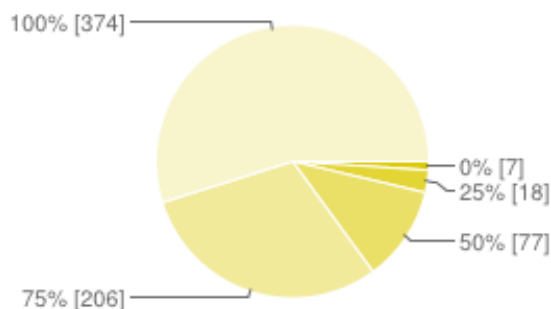
0%	6	1%
25%	55	8%
50%	130	19%
75%	294	43%
100%	182	27%

**2.3 ¿El profesorado ha utilizado distintas estrategias de enseñanza, recursos metodológicos y tecnológicos?**

0%	12	2%
25%	40	6%
50%	118	17%
75%	286	42%
100%	226	33%

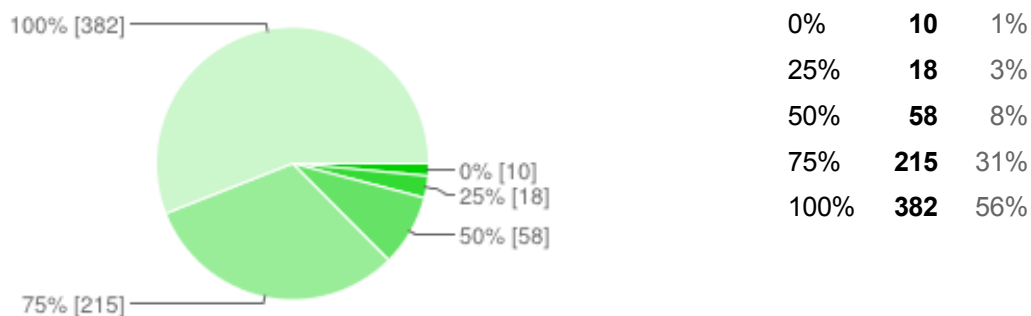
**2.4 ¿Consideras que el material disponible para la docencia de la asignatura (equipos informáticos, equipos de red, equipos topográficos, etc.) encaja y cumple con las necesidades para desarrollar la asignatura correctamente?**

0%	12	2%
25%	41	6%
50%	143	21%
75%	298	44%
100%	189	28%

**2.5 ¿Están el programa docente y los criterios de evaluación de las asignaturas accesibles?**

0%	7	1%
25%	18	3%
50%	77	11%
75%	206	30%
100%	374	55%

**2.6 ¿Se utiliza como medio de comunicación alumnado-profesorado y como medio de difusión de contenidos la plataforma Cvuex (campus virtual)?**

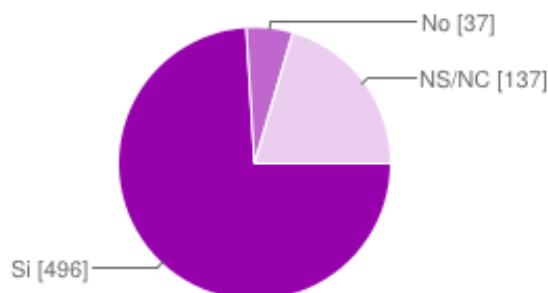


**Añade cualquier comentario /sugerencia que, desde tu punto de vista, podrían mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

La metodología aplicada es muy ineficaz, pretende que aprendamos por nosotros mismos la asignatura y proporciona unos apuntes poco accesibles y difíciles de comprender sin conocer la asignatura
Un profesor no debería exigir conocimientos más allá de los adquiridos en clase
no hay prácticas
Cualquier cosa lo mejoraría
Se podrían dividir por niveles a los alumnos para cada grupo en su nivel poder mejorar
Temario denso para un solo semestre
Examen práctico con los programas utilizados durante el curso
Mejorar Wiffi
Se podría aprender muchísimo más con un método de enseñanza mejor o cambiar de profesor
renovación del formato de las diapositivas, no se entienden bien
ECTS+CAMPUS: 30% EXAMEN GRAMATICA: 30% PRESENTACIÓN: 30%
ASISTENCIA+PARTICIPACIÓN: 10%
50% A CADA PARTE DE LA ASIGNATURA (TEORÍA PRÁCTICA)
Menos entregas parciales y más laboriosa la entrega final
uso del campus virtual
Pienso que la semiótica debe tener menos peso, sólo formando un 30%. Pienso que nos es más útil la parte propia de la lengua
En las prácticas el profesor debería estar más atento a los correos y no tardar tanto en contestarlos y se deberían hacer en clase ejercicios similares de programación a lo que luego se nos pide programar en la práctica final
Cambiar el método de enseñanza utilizado al habitual que usan la mayoría de las asignaturas
Utilizar otros métodos de enseñanza
¿Material y tipo de prácticas son de la época de la transición?
Se necesita mejor profesor, que entienda el programa, la asignatura y a sus alumnos
Semiotics: 40% English: 60%

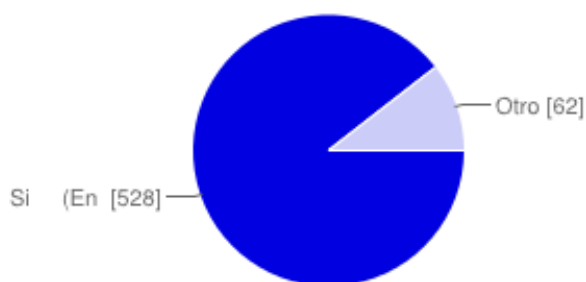
### 3.- TUTORÍAS ECTS

### 3.1 ¿Se realizan todas las horas de Tutorías ECTS que aparecen en la Agenda del Estudiante?



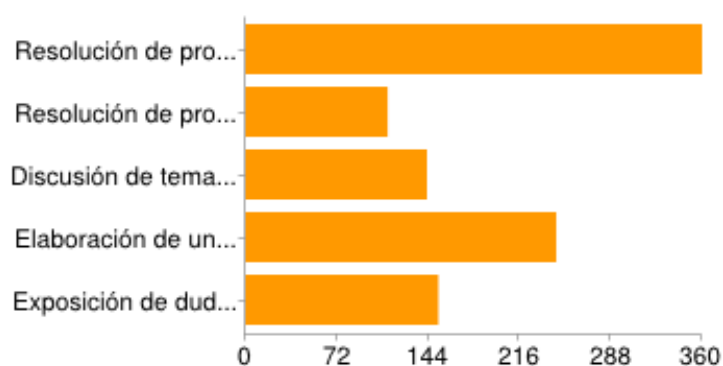
Si	496	72%
No	37	5%
NS/NC	137	20%

### 3.2 ¿Están bien distribuidas las Tutorías ECTS en el horario a lo largo del cuatrimestre?



Si (En caso negativo indica los problemas señala otro y escribe allí)	528	77%
Otro	62	9%

### 3.3 ¿El trabajo realizado en las Tutorías ECTS esta acorde con la asignatura?

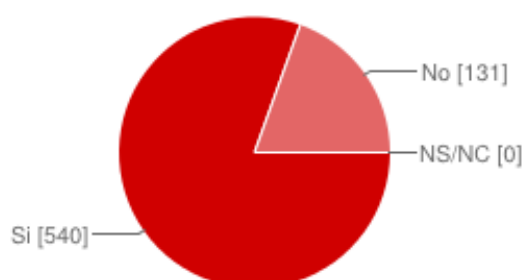


Resolución de problemas y/o ejercicios planteados por el profesor	360	53%
Resolución de problemas y/o ejercicios propuestos por los alumnos	112	16%
Discusión de temas desarrollados en clases teóricas o prácticas	143	21%
Elaboración de un pequeño trabajo de investigación con presentación final.	245	36%
Exposición de dudas y/o esclarecimientos de aspectos vistos en clases teóricas o prácticas	152	22%

**Añade cualquier comentario /sugerencia que estimates oportuno sobre las**

**tutorías ECTS.**

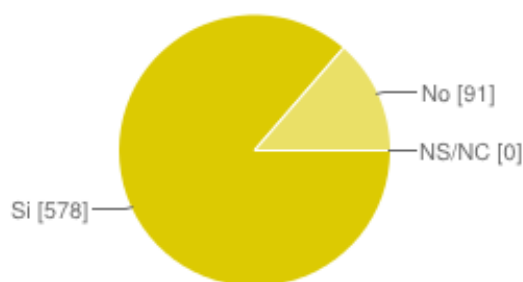
No se ha realizado ninguna ECTS. Podrían ser de ayuda al alumno
Presentar WEB
NO hay ECTS
Presentación de las prácticas realizadas
Trivial
no se han realizado ECTS
No ha habido ECTS
Tienen poco valor para el tiempo que hay que dedicarles
Quitarlas. Quitar demasiado tiempo de estudio
Las tutorías ECTS quitan mucho tiempo para estudio
No estoy a favor de que sean en grupo, ya nos quita tiempo de estudio
La excesiva carga de trabajo se ve escasamente recompensada en la nota final
Un examen para ver nuestro nivel
Quitar las ECTS porque quitan demasiado tiempo de estudio de las asignaturas
Para realizar cada entrega de la tutoría ECTS se necesita mínimos dos días trabajando toda la tarde, quitando tiempo de estudio
Test de repaso
Charlas
Creación de diapositivas
Acabar con las tutorías ECTS pues quitan demasiado tiempo de estudio de otras asignaturas
Sería mejor adelantar las horas de tutorías ectS y no ponerlas tan próximas a los exámenes finales
no sé si hay o no tutorías realmente
No sé si entiendo el significado de ECTS, pero no hemos tenido una hora de dudas, si no un trabajo sobre un tema
Exposición de trabajos realizados en prácticas

**4.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES****4.1 Mejorar mi capacidad para participar en actividades académicamente dirigidas como pequeños trabajos de investigación.**

Si	<b>540</b>	79%
No	<b>131</b>	19%
NS/NC	<b>0</b>	0%

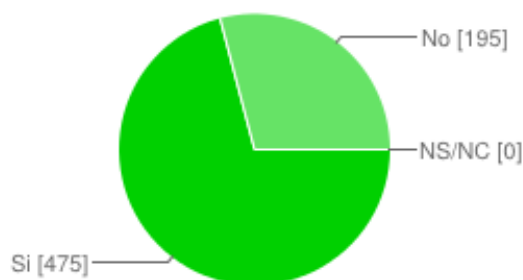


#### 4.2 Percibir mis dificultades para trabajar de forma autónoma.



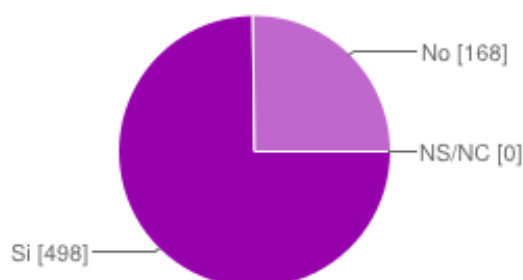
Si	<b>578</b>	84%
No	<b>91</b>	13%
NS/NC	<b>0</b>	0%

#### 4.3 Adquirir soltura a la hora de hacer presentaciones ante el público.



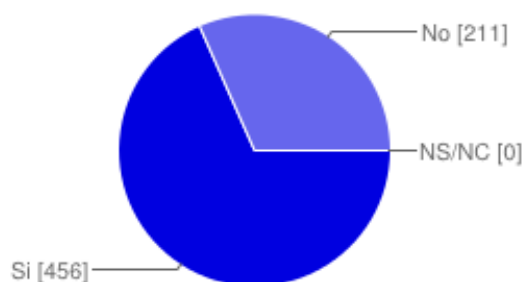
Si	<b>475</b>	69%
No	<b>195</b>	28%
NS/NC	<b>0</b>	0%

#### 4.4 Tomar conciencia de la necesidad de trabajar en equipo adecuadamente.



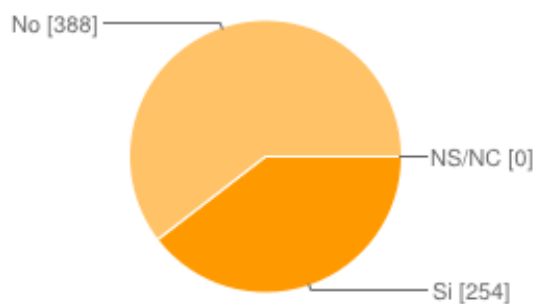
Si	<b>498</b>	73%
No	<b>168</b>	25%
NS/NC	<b>0</b>	0%

#### 4.5 Desarrollar mi capacidad para tomar de decisiones y liderazgo ante un trabajo en grupo.



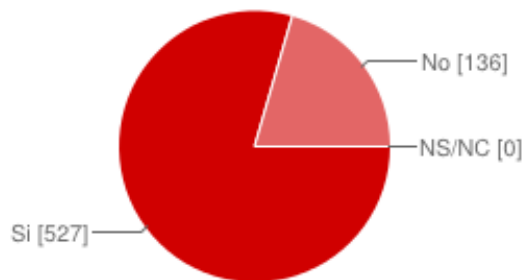
Si	<b>456</b>	67%
No	<b>211</b>	31%
NS/NC	<b>0</b>	0%

#### 4.6 Formación complementaria en Lengua Inglesa (leer, comprender, comunicarse en inglés.)



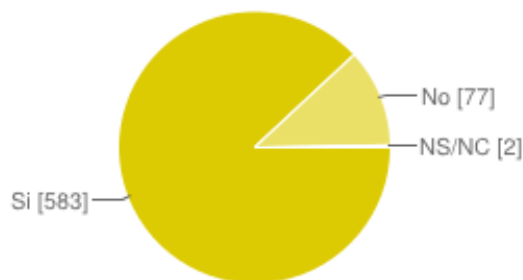
Si	254	37%
No	388	57%
NS/NC	0	0%

#### 4.7 Desarrollar mi capacidad de pensamiento crítico ante situaciones decisivas y rápidas.



Si	527	77%
No	136	20%
NS/NC	0	0%

#### 4.8 Desarrollar mi capacidad de para solucionar problemas ante situaciones / problemas planteados.



Si	583	85%
No	77	11%
NS/NC	2	0%

#### ¿Qué competencia/s transversal te gustaría se trabajara/n más en el aula? Indica cualquier otro comentario que consideres relevante.

mejor aprendizaje del programa

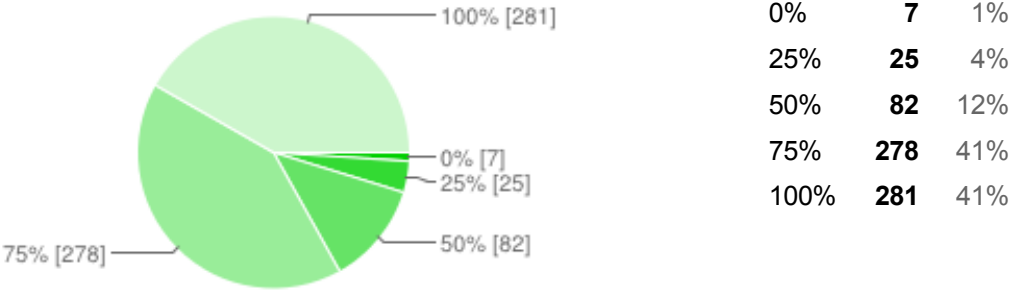
Nos gustaría aprender del profesor, no por tutoriales de youtube

Formación complementaria en Lengua Inglesa, al menos terminología

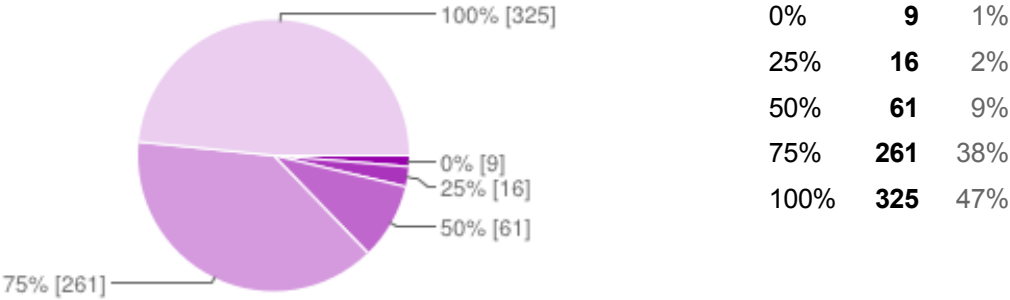
lo que he aprendido ha sido gracias a youtube

## 5.- ACCESO Y ATENCIÓN AL ALUMNADO POR PARTE DEL PROFESORADO

### 5.1 ¿El profesor/a enseña con entusiasmo y promueve la participación del alumnado en clase?



5.2 ¿El profesor/a se muestra receptivo/a a la hora de escuchar sugerencias quejas del alumnado?



Indica cualquier otro comentario que consideres relevante sobre este aspecto.

- Al preguntar, en muchas por no decir todas las ocasiones, no sabe responder
- Irrespetuoso

Número de respuestas diarias

