

Modalidad de Evaluación con Tribunal

La evaluación de la defensa pública de TFE ante tribunal constará de dos rúbricas: la valoración del tribunal y la valoración del tutor. Cada ítem de las rúbricas se puntuará sobre 10 puntos y posteriormente se normalizará el resultado final proporcionalmente a los pesos y porcentajes fijados por la comisión de calidad de la titulación. Los pesos dentro de cada bloque (parte escrita, oral y seguimiento) deben sumar 10 puntos y el porcentaje total de la rúbrica debe ser del 100%.

Rúbrica del Tribunal

| ITEMS | | Peso | Calificación (0-10) |
|---------------------------------|-------------------------------------|------|---------------------|
| EVALUACIÓN ESCRITA (50%) | | | |
| 1 | Normativa y Estructura | 3 | |
| 2 | Redacción | 2 | |
| 3 | Contenidos | 5 | |
| EVALUACIÓN ORAL (50%) | | | |
| 4 | Presentación visual | 2 | |
| 5 | Desarrollo y exposición oral | 5 | |
| 6 | Conclusiones y Discusión | 3 | |

La Comisión de Calidad fijará el porcentaje máximo de la rúbrica del tribunal para que, junto con la rúbrica del tutor, sumen el 100% de la calificación.

Rúbrica del Tutor

| ITEMS | | Peso | Calificación (0-10) |
|---|-------------------------------|------|---------------------|
| EVALUACIÓN ESCRITA (50%) | | | |
| 1 | Normativa y Estructura | 3 | |
| 2 | Redacción | 2 | |
| 3 | Contenidos | 5 | |
| EVALUACIÓN SOBRE SEGUIMIENTO (50%) | | | |
| 7 | Consultas | 3,33 | |
| 8 | Progreso y compromiso | 3,33 | |
| 9 | Tiempo y plazos | 3,34 | |

La Comisión de Calidad fijará el porcentaje máximo de la rúbrica del tutor en esta modalidad para que, junto con la rúbrica del tribunal sumen el 100 % de la calificación y esté contenida en el rango de 0 a 40 %.

Modalidad de Evaluación con Defensa Simplificada

La evaluación de la defensa pública de TFE en la modalidad de defensa simplificada constará de una única rúbrica. Cada ítem de esta rúbrica se puntuará sobre 10 puntos y posteriormente se normalizará el resultado final proporcionalmente a los pesos y porcentajes fijados por la Comisión de Calidad. Los pesos dentro de cada bloque (parte escrita, oral, seguimiento) deben sumar 10 puntos y, el porcentaje total de la rúbrica debe ser del 100% de la calificación.

La nota máxima en esta modalidad será determinada por la Comisión de Calidad de la Titulación.

Rúbrica del Tutor

| ITEMS | Peso | Calificación (0-10) |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| EVALUACIÓN ESCRITA (50%) | | |
| 1 | Normativa y Estructura | 3 |
| 2 | Redacción | 2 |
| 3 | Contenidos | 5 |
| EVALUACIÓN ORAL (30%) | | |
| 4 | Presentación visual | 2 |
| 5 | Desarrollo exposición oral | 5 |
| 6 | Conclusiones y Discusión | 3 |
| EVALUACIÓN SOBRE SEGUIMIENTO (20%) | | |
| 7 | Consultas | 3,33 |
| 8 | Progreso y compromiso | 3,33 |
| 9 | Tiempo y plazos | 3,34 |

| Listado de ítems para valoración en cada apartado | | | Calificación (0-10) |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| EVALUACIÓN DE LA MEMORIA ESCRITA | | | |
| 1 | Normativa y Estructura | 1.a. Cumplimiento con la normativa (número de páginas, formato, etc.) 1.b. La estructura de la memoria contempla los ítems: Resumen. Índice, Introducción, Objetivos, Planificación (Fases y tiempos), Metodología, Resultados, Conclusiones y Bibliografía, o equivalentes fijados por la CCT. | |
| 2 | Redacción | 2.a. El trabajo es correcto con respecto a la gramática, ortografía, puntuación, mayúsculas, etc. 2.b. El texto y su léxico es formal, rico en vocabulario utilizado, conciso, comprensible, etc. 2.c. Las referencias bibliográficas y citas utilizan normativas internacionales o las fijadas por la CCT. | |
| 3 | Contenidos | 3.a. Originalidad y creatividad en el trabajo. 3.b. Existe conclusiones y la discusión de los resultados es razonada. 3.c. Se tiene en cuenta futuras ampliaciones al trabajo. 3.d. El trabajo tiene la amplitud y profundidad de contenidos adecuada. | |
| EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL | | | |
| 4 | Presentación visual | 4.a. Existen apoyos visuales adecuados. 4.b. Las presentaciones están organizadas y son originales. 4.c. Son utilizadas herramientas adicionales que permiten mejorar la comprensión. | |
| 5 | Desarrollo exposición oral | 5.a. La defensa del trabajo se desarrolla con fluidez, elocuencia y claridad. 5.b. La presentación es correcta y existe control emocional (gestión de los nervios, movimientos, tono de voz). 5.c. Se gestiona el tiempo de forma adecuada. | |
| 6 | Conclusiones y Discusión | 6.a. Las conclusiones son correctas respecto al planteamiento del problema. 6.b. Existe discusión con el tribunal y las respuestas son coherentes y adecuadas. 6.c. Se establecen los logros, las debilidades y las posibles mejoras a introducir en el futuro. | |
| EVALUACIÓN SOBRE SEGUIMIENTO DEL TRABAJO | | | |
| 7 | Consultas | 7.a. Se han realizado suficientes consultas a los profesores tutores. | |
| 8 | Progreso y compromiso | 8.a. Se ha observado progreso en el transcurso de la realización del trabajo. 8.b. Ha habido compromiso por parte del alumno. | |
| 9 | Tiempo y plazos | 9.a. Se ha realizado el trabajo en los plazos y el tiempo establecidos para la realización de las tareas encomendadas. | |

RÚBRICA DE ENFERMERÍA

(Comisión de Calidad Intercentros)

Rúbrica de evaluación modalidad simplificada

| EVALUACIÓN: TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA | | | |
|---|---|--------------------|---------------|
| Nombre del Alumno: | | Fecha de defensa: | |
| ITEM | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTUACIÓN 0-10 | OBSERVACIONES |
| Planificación e iniciativa | Actitud activa del estudiante, iniciativa en la búsqueda de bibliografía, elaboración de la estructura, definición de objetivos e hipótesis. Demuestra creatividad y capacidad de trabajo autónomo. Ha realizado una búsqueda bibliográfica exhaustiva, relevante e incluye libros, artículos científicos y fuentes fiables de internet. | | |
| Organización y Formato | El documento cumple con los aspectos formales de presentación: tutor, título, extensión, tipo de letra, márgenes, citas bibliográficas, etc. El documento está estructurado y se organiza correctamente en título, subtítulos, etc. | | |
| Redacción | Los párrafos están redactados de forma clara, las frases están construidas gramaticalmente de forma correcta, no se cometen errores ortográficos y se utilizan correctamente los signos de puntuación. El léxico utilizado es variado, no hay repeticiones, se utiliza una terminología apropiada/técnica a la temática. | | |
| Estructura y contenidos | Presenta todos los apartados de la estructura del TFG, el nivel de desarrollo de los contenidos presenta la profundidad requerida, los objetivos son claros y están formulados de manera adecuada, la metodología está bien planificada y estructurada, las conclusiones responden adecuadamente a los objetivos, la selección de referencias se ajusta al tipo de trabajo. | | |
| Exposición oral y defensa | Demuestra claridad expositiva y en las respuestas, presenta capacidad para generar debate, domina el tema y contenidos del trabajo, la presentación es coherente con el trabajo realizado, utiliza correctamente el lenguaje no verbal. | | |
| NOTA FINAL SOBRE 10 PUNTOS | | | |
| **Modalidad simplificada: nota máxima un 7 | | | |

EI PROFESOR TUTOR

Fdo.: _____

** En la modalidad simplificada con defensa ante el tutor, la máxima calificación a alcanzar es de 7 (cualquier suma total mayor a 7 tendrá una calificación final de 7).

Rúbrica de evaluación del tutor. Modalidad defensa ante tribunal.

| EVALUACIÓN: TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA | | | |
|---|---|--------------------|---------------|
| Nombre del Alumno: | | | |
| ITEM | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTUACIÓN 0-10 | OBSERVACIONES |
| Planificación e Iniciativa | Actitud activa del estudiante, iniciativa en la búsqueda de bibliografía, elaboración de la estructura, definición de objetivos e hipótesis. Demuestra creatividad y capacidad de trabajo autónomo. Ha realizado una búsqueda bibliográfica exhaustiva, relevante e incluye libros, artículos científicos y fuentes fiables de internet. | | |
| Organización y Formato | El documento cumple con los aspectos formales de presentación: tutor, título, extensión, tipo de letra, márgenes, citas bibliográficas, etc. El documento está estructurado y se organiza correctamente en título, subtítulos, etc. | | |
| Redacción | Los párrafos están redactados de forma clara, las frases están construidas gramaticalmente de forma correcta, no se cometen errores ortográficos y se utilizan correctamente los signos de puntuación. El léxico utilizado es variado, no hay repeticiones, se utiliza una terminología apropiada/técnica a la temática. | | |
| Estructura y contenidos | Presenta todos los apartados de la estructura del TFG, el nivel de desarrollo de los contenidos presenta la profundidad requerida, los objetivos son claros y están formulados de manera adecuada, la metodología está bien planificada y estructurada, las conclusiones responden adecuadamente a los objetivos, la selección de referencias se ajusta al tipo de trabajo. | | |
| NOTA FINAL SOBRE 10 | | | |
| ** Modalidad defensa ante el tribunal: nota del tutor (40% de la nota FINAL) | | | |

EL PROFESOR TUTOR

Fdo.:

Rúbrica de evaluación del Tribunal. Modalidad defensa ante Tribunal

| EVALUACIÓN: TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA | | | |
|---|---|--------------------|---------------|
| Nombre del Alumno: | | Fecha de defensa: | |
| ITEM | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTUACIÓN 0-10 | OBSERVACIONES |
| Planificación e Iniciativa | Actitud activa del estudiante, iniciativa en la búsqueda de bibliografía, elaboración de la estructura, definición de objetivos e hipótesis. Demuestra creatividad y capacidad de trabajo autónomo. Ha realizado una búsqueda bibliográfica exhaustiva, relevante e incluye libros, artículos científicos y fuentes fiables de internet. | | |
| Organización y Formato | El documento cumple con los aspectos formales de presentación: tutor, título, extensión, tipo de letra, márgenes, citas bibliográficas, etc. El documento está estructurado y se organiza correctamente en título, subtítulos, etc. | | |
| Redacción | Los párrafos están redactados de forma clara, las frases están construidas gramaticalmente de forma correcta, no se cometen errores ortográficos y se utilizan correctamente los signos de puntuación. El léxico utilizado es variado, no hay repeticiones, se utiliza una terminología apropiada/técnica a la temática. | | |
| Estructura y contenidos | Presenta todos los apartados de la estructura del TFG, el nivel de desarrollo de los contenidos presenta la profundidad requerida, los objetivos son claros y están formulados de manera adecuada, la metodología está bien planificada y estructurada, las conclusiones responden adecuadamente a los objetivos, la selección de referencias se ajusta al tipo de trabajo. | | |
| Exposición oral y defensa | Demuestra claridad expositiva y en las respuestas, presenta capacidad para generar debate, domina el tema y contenidos del trabajo, la presentación es coherente con el trabajo realizado, utiliza correctamente el lenguaje no verbal. | | |
| NOTA FINAL SOBRE 10 | | | |
| **Modalidad de defensa ante tribunal (60% de la nota FINAL SOBRE 10) | | | |

EL PROFESOR DEL TRIBUNAL

Fdo.:

** En la modalidad de defensa ante tribunal, este evalúa sobre 10, teniendo esta calificación una ponderación del 60% sobre la nota