

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA AÑO 2014

<b>Elaborado por:</b> Comisión de calidad del título	<b>Aprobado por:</b> Responsable de Calidad del centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO .....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	11
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS .....	14
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR .....	19
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	20
8.- PLAN DE MEJORA.....	20

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

CENTRO: Centro Universitario de Mérida

AÑO DE IMPLANTACIÓN: Curso 2009-10

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/cum/titulaciones/grado>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

La composición de la Comisión de Calidad del Título ha sufrido tres cambios, que se describen a continuación. Todos los miembros son profesores salvo que se indique lo contrario. Los departamentos se indican junto al nombre del profesor.

Desde Junio de 2013 está formada por los siguientes miembros, que son los que redactan la presente memoria:

- Alonso Sánchez Ríos (EXPRESIÓN GRÁFICA) Coor.
- Agustín Domínguez Álvarez (EXPRESIÓN GRÁFICA)
- Jerónimo Rafael García de Prado Fontela (EXPRESIÓN GRÁFICA)
- Francisco Javier Ardila Pérez (EXPRESIÓN GRÁFICA)
- Francisco Chávez de la O (LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS)
- José Manuel Vaquero Martínez (FÍSICA DE LA TIERRA)
- David Sevilla González (MATEMÁTICA APLICADA) Secr.
- María del Pilar Rubio Montero (FÍSICA APLICADA)

Desde el 1 de febrero de 2014, cesa como coordinador y miembro de la CC, Alonso Sánchez Ríos y los sustituye como coordinador Jerónimo García de Prado Fontela, y como miembro de la CC María Teresa de Tena Rey, quedando la CC formada por los siguientes miembros:

- Agustín Domínguez Álvarez (EXPRESIÓN GRÁFICA) Secr.
- Jerónimo Rafael García de Prado Fontela (EXPRESIÓN GRÁFICA) Coor.
- Francisco Javier Ardila Pérez (EXPRESIÓN GRÁFICA)
- Francisco Chávez de la O (LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

- José Manuel Vaquero Martínez (FÍSICA DE LA TIERRA)
- David Sevilla González (MATEMÁTICA APLICADA)
- María del Pilar Rubio Montero (FÍSICA APLICADA)
- María Teresa de Tena Rey (EXPRESIÓN GRÁFICA)

A partir del 1 de Marzo, se incorporan los alumnos Verónica García González y José Luis Salas Chacón, además de Alfonso Pino Clemente en representación del PAS. Así la lista de miembros a partir del 1 de marzo de 2014 es la siguiente:

- Agustín Domínguez Álvarez (EXPRESIÓN GRÁFICA) Secr.
- Jerónimo Rafael García de Prado Fontela (EXPRESIÓN GRÁFICA) Coor.
- Francisco Javier Ardila Pérez (EXPRESIÓN GRÁFICA)
- Francisco Chávez de la O (LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS)
- José Manuel Vaquero Martínez (FÍSICA DE LA TIERRA)
- David Sevilla González (MATEMÁTICA APLICADA)
- María del Pilar Rubio Montero (FÍSICA APLICADA)
- María Teresa de Tena Rey (EXPRESIÓN GRÁFICA)
- Alfonso Pino Clemente (PAS)
- Verónica García González, (Alumna)
- José Luis Salas Chacón (Alumno)

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Se han producido 10 reuniones durante el curso académico 2013-14, en las fechas que se detallan a continuación:

- 15 de octubre de 2013.
- 3 de diciembre de 2013
- 27 de enero de 2014
- 12 de febrero de 2014
- 19 de febrero de 2014.
- 26 de febrero de 2014
- 7 de marzo de 2014
- 18 de marzo de 2014
- 28 de mayo de 2014
- 24 de junio de 2014

La mayoría de los miembros de la comisión ha asistido a casi todas las reuniones, con la excepción de los representantes del alumnado, que han faltado a varias. Ha asistido como invitado en una ocasión el director

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

del Centro Universitario de Mérida D. Juan Carlos Peguero Chamizo, para tratar temas del curso de adaptación al grado en Geomática y Topografía.

Los temas más relevantes tratados por la Comisión han sido:

- Aprobación de las solicitudes de TFG.
- Solicitud de cambio de semestre de la asignatura Ingeniería Ambiental del curso de adaptación.
- Planificación de actividades de divulgación de la titulación.
- Aprobación de la constitución de un Grupo de Interés para la gestión del laboratorio - almacén de topografía.
- Planificación de actuaciones para el estudio de las convalidaciones con los estudios de módulo..
- Aprobación de un texto consensuado de la reclamación de Evaluación presentada por la alumna Águeda Jaramillo Fernández en la asignatura Urbanismo y Ordenación del Territorio.
- Propuesta y aprobación del Cuadro de convalidaciones de asignaturas cursadas por los alumnos procedentes de los nuevos Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Informe de reunión convocada el 26 de Mayo por el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales sobre la situación de los títulos y la renovación de la acreditación.
- Establecimiento de criterios generales para revisión de fichas 12a y reparto de las mismas
- Planificación de las actividades a realizar para el informe Monitor.

Además el Coordinador ha asistido a las siguientes reuniones inteuniversitarias:

- Conferencia de Directores de Escuelas de Geomática y Topografía de España el 18.de Noviembre de 2013.
- Conferencia de Directores de Escuelas de Geomática y Topografía de España el 20 de Junio de 2014.  
En ambas reuniones el principal tema a debatir fue la falta de alumnos generalizada en todas las escuelas, las causas y la forma de resolverlo. Así como las tendencias profesionales de futuro la adaptación de los estudios a las mismas. Se redactó un informe de cada reunión .
- Diversas conversaciones con la Escuelas Politécnicas de Lugo y de Mieres, con objeto de estudiar la posibilidad de hacer un título conjunto interuniversitario. Con la Escuela Politécnica de Mieres (Univ. se Oviedo) se mantuvo una reunión en Mieres el 3 de Junio de 2014 de una Delegación de este Centro, compuesta por el director del mismo, el coordinador de calidad y un miembro de esta comisión.

Así mismo se redactó el informe MONITOR, que se presentó al rectorado en Septiembre de 2014

### **3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN**

Estudiando los indicadores más característicos para analizar la evolución de la titulación de Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía (citaremos como GIGT, a partir de este momento) hemos recopilado también algunos indicadores interesantes tanto del Departamento de Expresión Gráfica (por ser el Departamento que más representación tiene sobre el plan de estudios) como de la UEx.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

Los indicadores analizados son los siguientes:

- Nota media de acceso (OBIN\_DU 005)
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU 017)
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU 009)
- Alumnos matriculados (OBIN\_PA 004)
- Alumnos egresados (OBIN\_PA 005)
- Tasa de abandono (OBIN\_RA 001)
- Tasa de rendimiento (OBIN\_RA 002)
- Tasa de éxito (OBIN\_RA 003)
- Tasa de graduación (OBIN\_RA 004)
- Duración media de los estudios (OBIN\_RA 005)
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA 006)
- Convocatorias media para aprobar (OBIN\_RA 008)

Los datos recopilados se han recogido en la Tabla 3.1 que se adjunta. Además, se han extraído para el análisis comparativo una serie de datos que pueden ser interesantes, como son:

- Población total de Extremadura (censo 2013): 1.104.004 habitantes
- Población de Mérida: 59.049 habitantes
- Total de Máster Universitarios ofertados por la UEx: 37  
[http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio\\_becas/funciones/Masteres/masteres-ofertados](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/masteres-ofertados)
- Total de Grados de nuevo ciclo: 66  
<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/grados>
- Plan de estudios conjuntos: 7
- Total de estudios de nuevos planes: 103

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

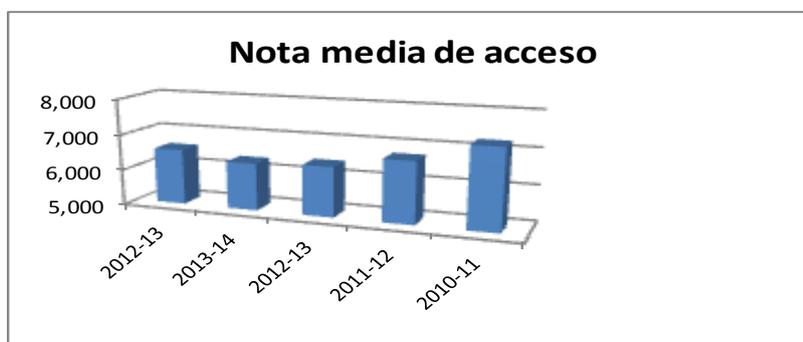
- Total de titulaciones a extinguir: 82

[http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicedoc/estructura/planif\\_academica/titulaciones](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicedoc/estructura/planif_academica/titulaciones)

- Total de estudios ofertados: 185

Empezando con la **nota media de acceso** encontramos GIGT con una nota media de 6.56, habiendo subido con respecto a la tendencia de los dos cursos anteriores, nos encontramos con un ligero incremento de algo más del 5% que parece indicar una mayor vocación o afinidad con la presentación de éste nuevo plan de estudios, asemejándose dicha media a los datos de la UEX. La totalidad de la matrícula ha sido el C. General, no habiéndose producido ninguna matrícula por mayores de 25 años, 40 años, 45 años, por otras titulaciones, deportistas ni discapacitados

	<b>Nota media de acceso (OBIN_DU-005)</b>				
	2012-13	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	6,557	6,326	6,401	6,724	7,246

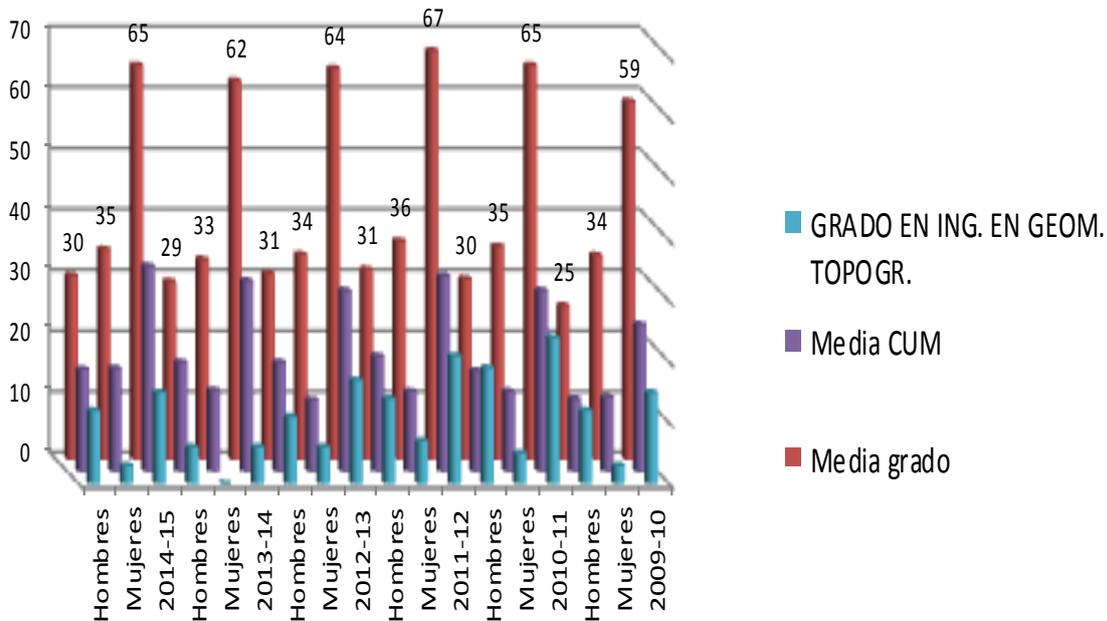


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**Los alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso.**

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)																		
	2014-15			2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10		
	Hombres	Mujeres	2014-15	Hombres	Mujeres	2013-14	Hombres	Mujeres	2012-13	Hombres	Mujeres	2011-12	Hombres	Mujeres	2010-11	Hombres	Mujeres	2009-10
Media grado	30	35	65	29	33	62	31	34	64	31	36	67	30	35	65	25	34	59
Centro Universitario de Mérida	84	85	169	90	67	157	90	59	149	95	66	161	83	66	149	60	61	121
Media CUM	17	17	34	18	13	31	18	12	30	19	13	32	17	13	30	12	12	24
GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.	12	3	15	6	--	6	11	6	17	14	7	21	19	5	24	12	3	15

En el curso 13-14 la matrícula de nuevo ingreso en primer curso han sido un total de 6 alumnos, y sin ninguna matrícula de mujeres por primera vez; este descenso brusco e inesperado confirma la tendencia a la baja de los últimos tres años, totalmente descolgado de la media de matrículas del Centro Universitario de Mérida



(31) y de la media de matrículas de grado en la UEx(62). Sin embargo en distintas reuniones con los directores del resto de Grados en Geomática de España, vemos que es el panorama general de todas las escuelas; esta situación entendemos que se debe fundamentalmente a la profunda y duradera crisis que afecta a la situación económica del país y especialmente al sector de la construcción y obra pública, que en estos últimos años prácticamente ha desaparecido y absorbía gran parte de los egresados de estos estudios. Se suma a esta circunstancia la renovación de los planes de estudio de los Módulos Profesionales de Ciclos Formativos, que últimamente habían sido una fuente importante de nuevas matrículas. Como nota positiva podemos ver que la matrícula del curso actual ha vuelto a incrementarse considerablemente, esperemos que signifique un cambio de tendencia que se consolide en los próximos cursos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>						LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014			CÓDIGO: PRESTO_D001			

Es de destacar que si consideramos el indicador de Alumnos matriculados de nuevo ingreso (OBIN\_DU-015), que considera un sector de alumnos mucho más amplio, los resultados del análisis son mucho mejores, no sólo en la matrícula del curso 13-14 sino también en toda la serie histórica.

	2014-15			2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10		
	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-015															
grado	2.143	2.444	4.587	2.530	2.854	5.384	2.479	2.691	5.170	2.423	2.769	5.192	2.482	2.640	5.122	1.843	2.418	4.261
Media grado	32	37	70	36	41	77	35	38	74	35	40	74	35	38	73	26	35	61
Centro Universitario de Mérida	109	110	219	119	102	221	131	82	213	128	71	199	91	69	160	70	62	132
Media CUM	22	22	44	24	20	44	26	16	43	26	14	40	18	14	32	14	12	26
GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.	22	7	29	31	13	44	47	24	71	43	8	51	21	5	26	12	4	16

Respecto a la **movilidad internacional de alumnos**, la incidencia en toda la Universidad es muy pequeña (entorno 1%) en los últimos cuatro años; en GIGT ha habido un alumno de movilidad internacional, lo cual supone aproximadamente la media de la UEX y muy superior a la del CUM, es el primer alumno de movilidad internacional en estos estudios. Si bien es lógico dado el pequeño número de alumnos de que disponemos, si esperamos que suponga el comienzo de una nueva tendencia que se apoya el esfuerzo que está realizando la UEx, el CUM y en especial el PDI en participar de forma activa en intercambios internacionales y visitas

	2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10		
	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%
Grado	170	18.622	0,91	156	16.460	0,95	114	12.971	0,88	85	9.038	0,94	50	4.382	1,14
Centro Universitario de Mérida	1	260	0,38	--	262	0,00	--	187	0,00	--	102	0,00	--	33	0,00
GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.	1	108	0,93	--	132	0,00	--	88	0,00	--	41	0,00	--	16	0,00

docentes, que son la mejor manera de hacer publicidad de nuestra titulación en otros países.

Respecto a los **alumnos matriculados** nos encontramos con una total de 108 en GIGT, siendo algo inferior a la media del CUM y algo menos de la mitad de la media de grados de la UEx, en los cuatro años anteriores, ha sido una tendencia creciente según se han implantado sucesivamente cada uno de los cuatro cursos del grado y este es el primero en que se invierte la tendencia por el descenso de *alumnos matriculados de nuevo*

	2014-15			2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004															
grado	8.726	10.305	19.031	8.637	10.375	19.012	7.479	9.310	16.789	5.932	7.302	13.234	4.254	4.965	9.219	1.981	2.501	4.482
Media grado	132	156	288	123	148	272	107	133	240	85	104	189	61	71	132	28	36	64
Centro Universitario de Mérida	368	284	652	363	287	650	340	251	591	261	189	450	155	128	283	71	62	133
Media CUM	74	57	130	73	57	130	68	50	118	52	38	90	31	26	57	14	12	27
GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.	62	19	81	78	30	108	94	38	132	72	16	88	32	9	41	12	4	16

*ingreso en primer curso*, como ya se ha expuesto.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>			LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001		

Los **alumnos egresados** desde el curso 2011-12 hasta el 2013-14 han sido en total 79 nuevos titulados, lo que hace un promedio de algo más de 26 al año, este número no se corresponde con su equivalente en matrículas de primer curso pero si con las e nuevo ingreso. Si analizamos la serie, vemos que si bien inicialmente es superior al de la UEx y al del CUM, para el curso 2013-14 es similar (30 egresados); esto se debe a que fue una de las primeras titulaciones que se adaptó a los nuevos estudios de grado y de las

Alumnos egresados (OBIN_PA-005)									
2013-14			2012-13			2011-12			
Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	
grado	799	1.465	2.264	431	1.097	1.528	124	116	240
Media grado	11	21	32	6	16	22	2	2	3
Centro Universitario de Mérida	49	65	114	38	40	78	20	1	21
Media CUM	10	13	23	8	8	16	4	0	4
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>

primeras así mismo que acreditó un Curso de adaptación de los estudios de Ingeniero técnico en Topografía.

En cuanto a **la tasa de abandono** del 15.38% vemos que en muy inferior al de la UEx del 23.18%,

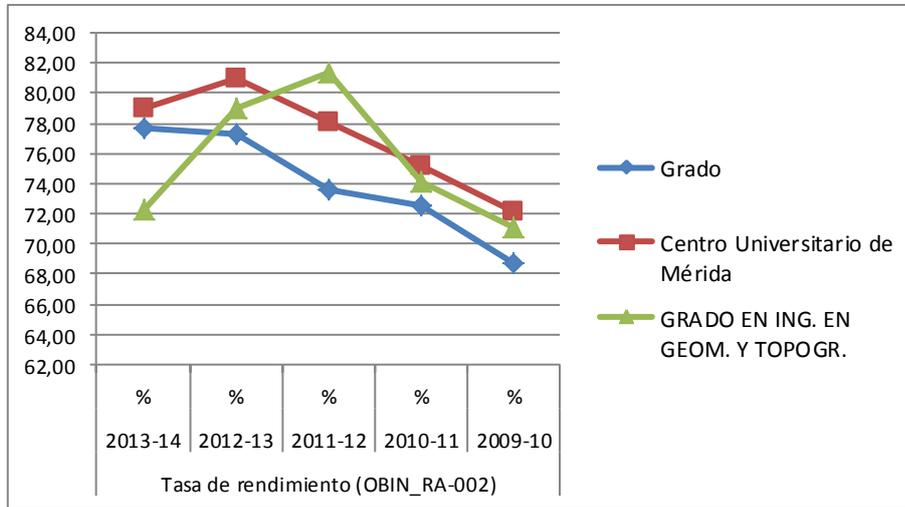
Tasa de abandono (OBIN_RA-001)						
	2014-15			2013-14		
	Nº de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%	Nº de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
Grado	1.143	4.932	23,18	793	3.853	20,58
Centro Universitario de Mérida	33	160	20,63	24	132	18,18
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>15,38</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>25,00</b>

posiblemente debido a que gran parte de los alumnos proceden de módulos específicos, con una tendencia profesional o vocacional ya marcada.

La **tasa de rendimiento en función de los créditos aprobados** es del 72,25% en GIGT, algo inferior al

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)															
	2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10		
	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%												
Grado	802.830,00	1.033.404,00	77,69	754.974,00	976.374,00	77,32	580.986,00	789.108,00	73,63	388.932,00	536.442,00	72,50	179.370,00	261.264,00	68,65
Centro Universitario de Mérida	26.862,00	34.002,00	79,00	26.196,00	32.358,00	80,96	20.190,00	25.866,00	78,06	12.348,00	16.434,00	75,14	5.436,00	7.530,00	72,19
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	<b>3.780,00</b>	<b>5.232,00</b>	<b>72,25</b>	<b>4.914,00</b>	<b>6.222,00</b>	<b>78,98</b>	<b>3.660,00</b>	<b>4.500,00</b>	<b>81,33</b>	<b>1.686,00</b>	<b>2.274,00</b>	<b>74,14</b>	<b>666,00</b>	<b>936,00</b>	<b>71,15</b>

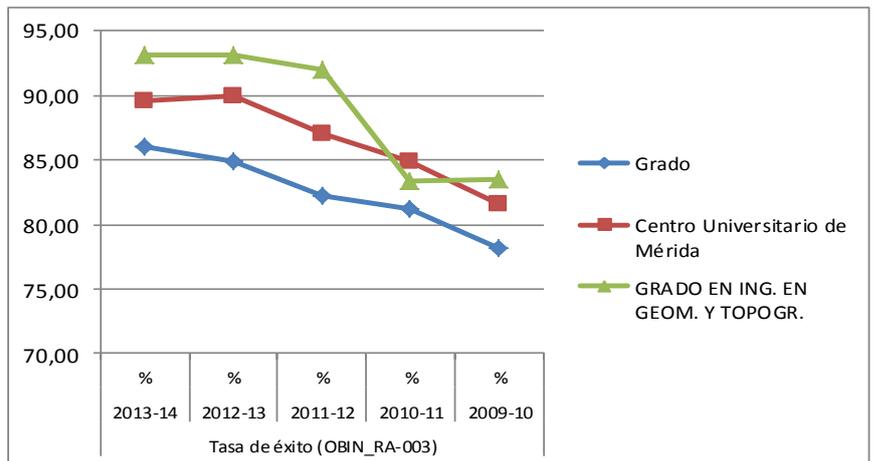
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	



77,79 % que tienen la media de estudios de grado de la UEx y del 79% del CUM.

**La tasa de éxito por créditos aprobados sobre alumnos presentados.**

Se sitúa en el 93,2 % superando la tasa media del CUM de 89,58 % y de la UEx de 86,08%. Nos gustaría pensar que la razón es la alta motivación del alumnado, puesto que con los bajos índices de matrícula, aquellos alumnos que se deciden por estos estudios posiblemente lo hagan por su conocimiento previo de los mismos, hecho que resulta bastante claro en los alumnos procedentes de los ciclos formativos, que son en la actualidad la principal fuente de nuevos alumnos.



**Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)**

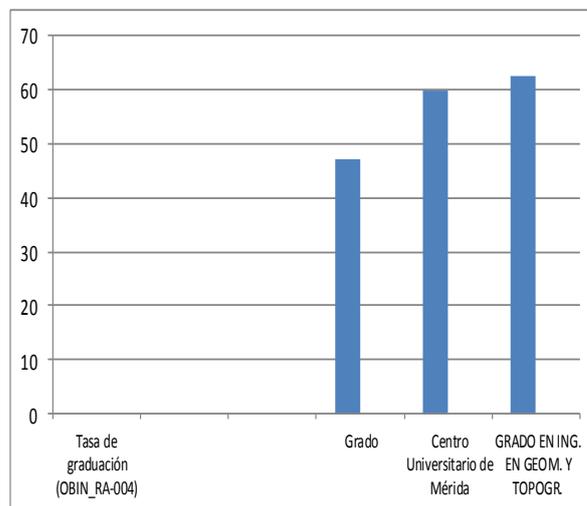
	2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10		
	Créditos aprobados	Créditos presentados	%												
Grado	802.830,00	932.664,00	86,08	754.974,00	888.666,00	84,96	580.986,00	706.074,00	82,28	388.932,00	479.106,00	81,18	179.370,00	229.620,00	78,12
Centro Universitario de Mérida	26.862,00	29.988,00	89,58	26.196,00	29.100,00	90,02	20.190,00	23.196,00	87,04	12.348,00	14.538,00	84,94	5.436,00	6.660,00	81,62
GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.	3.780,00	4.056,00	93,20	4.914,00	5.274,00	93,17	3.660,00	3.978,00	92,01	1.686,00	2.022,00	83,38	666,00	798,00	83,46

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Respecto a la **tasa de graduación**,

Solo tenemos datos de un curso, con una tasa algo superior al CUM y considerablemente superior a la media del grado en la UEX.

Tasa de graduación (OBIN_RA-004)			
	2013-14		
	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
Grado	1.822	3.853	47,29
Centro Universitario de Mérida	79	132	59,85
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>62,50</b>



Similar situación nos encontramos con **la duración media de los estudios**

Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)															
	2013-14								2012-13						
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Nº graduados	Años	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	Nº graduados	Años
Grado	272	76	69	1.237	555	3	2.212	3,78	61	18	7	1.229	10	1.325	3,84
Centro Universitario de Mérida	17	3	4	71	17	0	112	3,61	18	3	0	51	0	72	3,17
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2,13</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1,78</b>

### Tasa de eficiencia

Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)												
	2013-14				2012-13				2011-12			
	Nº de graduados	Nº de créditos	Nº de créditos	Tasa	Nº de graduado	Nº de créditos	Nº de créditos	Tasa	Nº de graduado	Nº de créditos	Nº de créditos	Tasa
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	30	240,00	4.050,00	100,00	24	240,00	2.172,00	100,00	21	240,00	732,00	100,00

En todos los casos en el valor del indicador es igual a 100; se debe en su mayoría, al elevado volumen de alumnos procedentes de otros estudios y que sólo requieren la superación de cursos de adaptación junto con otros créditos del plan de estudios

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

El número de **convocatorias medias para aprobar**

En el curso 13-14, el número es de 1,26; habiéndose incrementado con respecto a los cursos anteriores, pero coincidente con el número de convocatorias del CUM y algo inferior a la media de grado de UEx,

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)					
	Curso				
	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Grado	1,33	1,31	1,30	1,27	1,19
Centro Universitario de Mérida	1,26	1,24	1,26	1,23	1,20
<b>GRADO EN ING. EN GEOM. Y TOPOGR.</b>	<b>1,26</b>	<b>1,15</b>	<b>1,18</b>	<b>1,20</b>	<b>1,12</b>

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

El término grupos de interés (*stakeholders*) se emplea, generalmente, para designar a aquellos grupos que tienen un interés o efecto en las actividades de una organización. En el caso del Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía, los grupos de interés serían el profesorado de la titulación, el personal de administración y servicios, y evidentemente el alumnado. La recogida de datos se hace a través de cuestionarios diseñados para ello desde la UTEC tanto para alumnos como para profesores.

En cuanto al personal de administración y servicios, hemos de decir que el Centro Universitario de Mérida es un centro pequeño en dimensiones, razón por la que no tenemos personal adscrito específicamente al título, salvo una persona encargada del laboratorio-almacén de Topografía. Por ello, no parece oportuno realizar aquí un análisis del grado de satisfacción del personal de administración y servicios del centro, dado que si lo hiciéramos no estaríamos reflejando en grado de satisfacción de dicho personal con el Grado en Ingeniería Geomática y Topografía, sino con todas y cada una de las cinco titulaciones que se imparten en el Centro Universitario de Mérida, no siendo éste el objetivo del informe anual que aquí presentamos.

Por todo lo expuesto anteriormente, el análisis de la satisfacción de los grupos de interés con el Grado en Ingeniería Geomática y Topografía se basa, en analizar la satisfacción del alumnado de la titulación con la actuación docente y con el cumplimiento de las obligaciones docentes, así como con su satisfacción con la propia Titulación a partir de los datos suministrados por Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Extremadura (UTEC).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

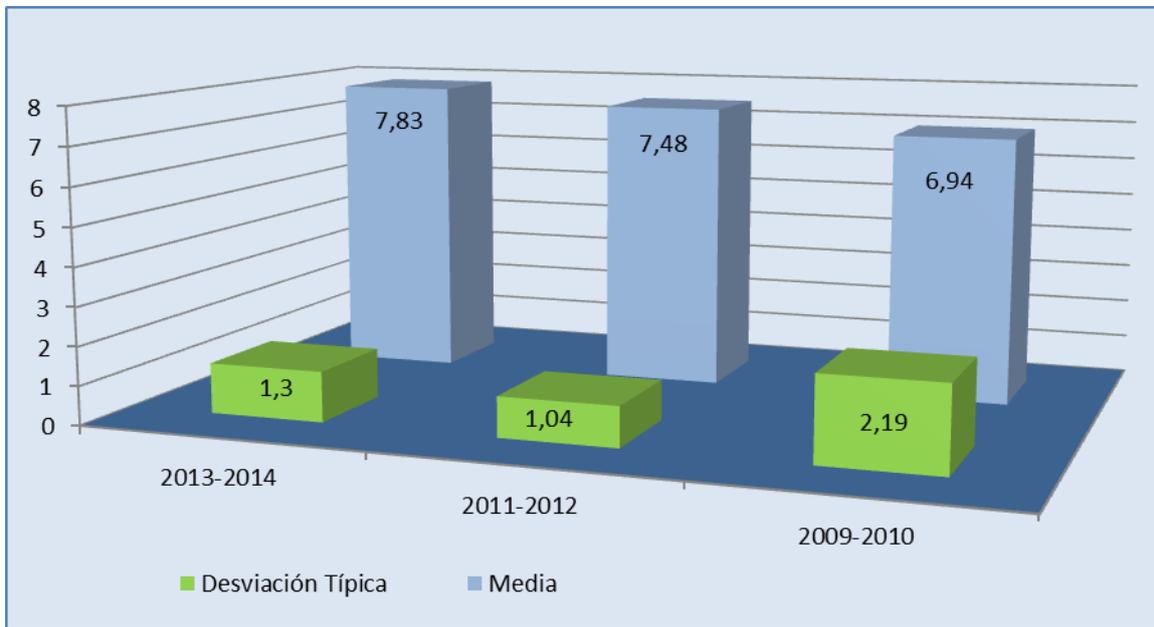


Figura 4.1. Satisfacción con la actuación docente. Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la UTEC

La **satisfacción con la actuación docente** se calcula como la media percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía. De acuerdo con los datos de la UTEC, en el curso académico 2010-2011, la satisfacción con la actuación docente se situaba en los 6,94 puntos (Figura 4.1), siendo la desviación típica de 2,19, y dos años después, en el curso académico 2011-2012, la satisfacción con la actuación docente se había incrementado hasta los 7,48 puntos (disminuyendo la desviación típica a 1,04 puntos). En el último curso 2013-2014 la satisfacción con la actuación docente ha subido a 7,83 con una desviación típica de 1,3. De los datos se puede deducir una tendencia positiva a lo largo de la serie temporal. Con lo que es posible concluir que hay una mejora de la satisfacción del alumnado con la actuación docente.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

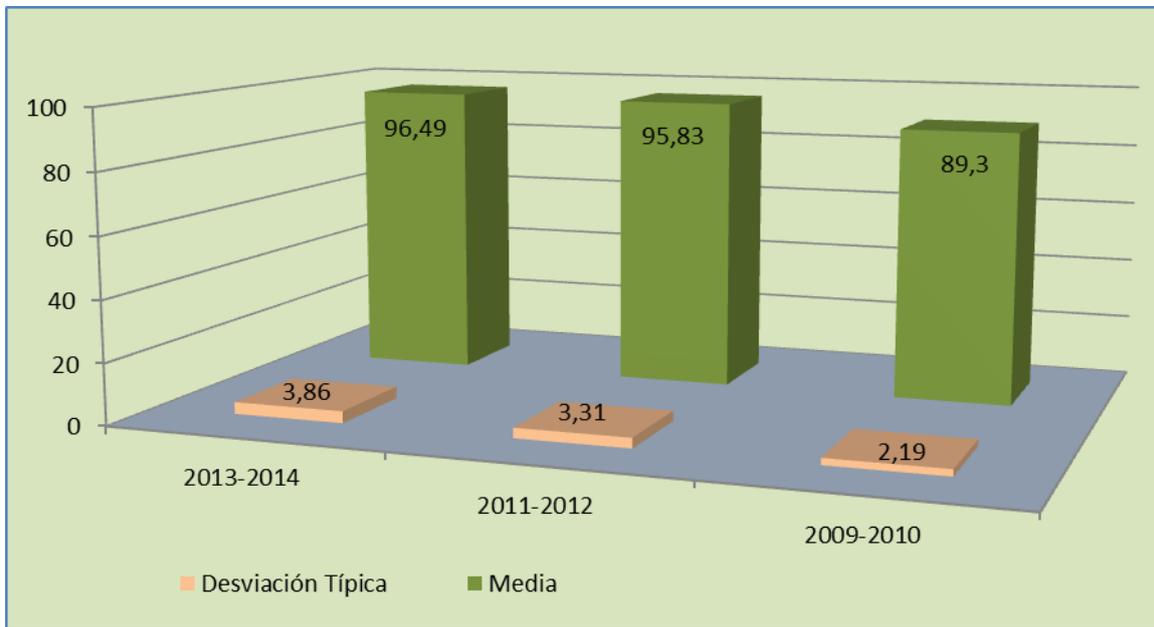


Figura 4.2. Cumplimiento de las Obligaciones Docentes. Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la UTEC

Por su parte, el **cumplimiento de las obligaciones docentes**, entendido como la media de la satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía, varía también notablemente entre el curso académico 2009-2010 y el curso académico 2013-2014. Así, en el primero de los cursos citados, el cumplimiento de las obligaciones docentes alcanzaba un valor de 8,93 puntos (Figura 4.2), siendo la desviación típica de 1,49, dos cursos académicos después 2011-2012 dicho valor había ascendido a los 9,58 puntos (si bien hay que tener en cuenta el incremento de la desviación típica, que pasó de 1,49 a 3,31 puntos). En el último curso 2013-2014 se alcanza un valor medio de 96,49 con una desviación típica de 3,86 Al igual que hemos dicho al analizar los datos de satisfacción con la actuación docente, se puede deducir una tendencia positiva a lo largo de la serie temporal. Con lo que es posible concluir que hay una mejoría de las obligaciones docentes según el alumnado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

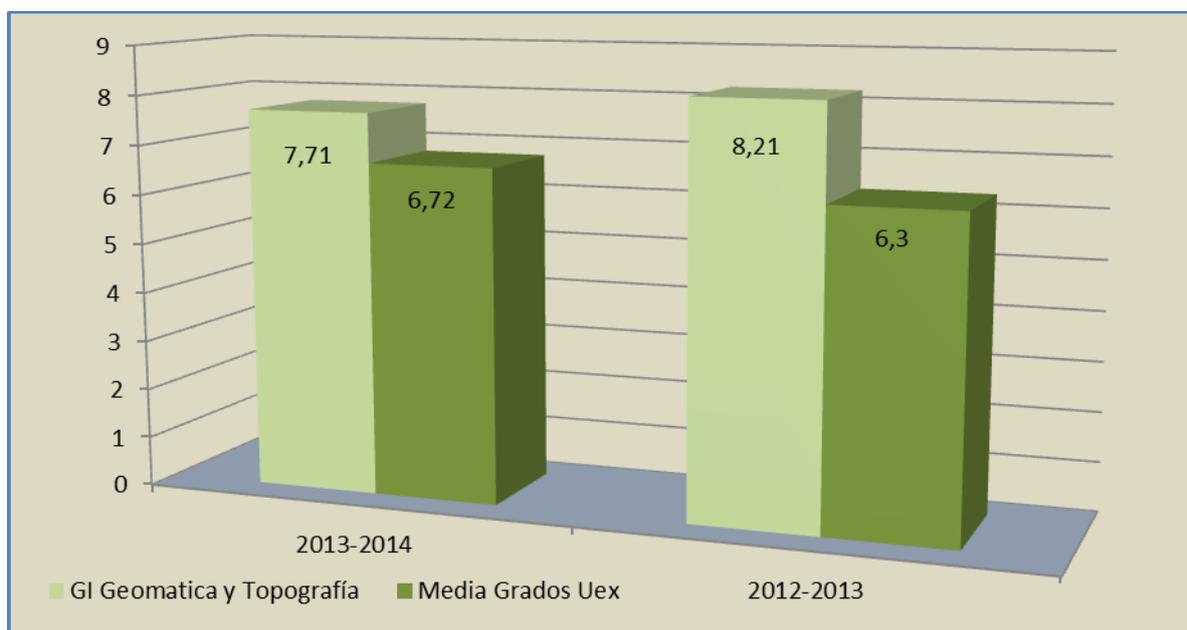


Figura 4.3. Satisfacción del Estudiante de GIGT con la Titulación. Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la UTEC

La encuesta de **Satisfacción del Estudiante con la Titulación** tiene como finalidad básica cuantificar el nivel de satisfacción global con la titulación cursada y con determinados aspectos de la misma, de forma que permita hacer un seguimiento de la satisfacción a lo largo del tiempo. Está dirigida exclusivamente a los estudiantes que acaben el último curso de la titulación. Se realiza en el momento en que el estudiante solicita en la secretaria de su centro la expedición de su título, garantizándose el acceso controlado y confidencial de los estudiantes matriculados en la titulación. En el curso académico 2012-2013 el grado de satisfacción de los estudiantes de la titulación (Figura 4.3.) era de 8,21 sobre 10. El curso siguiente 2013-2014 este índice ha bajado a 7,71. Al tener sólo datos de dos cursos es todavía pronto para establecer una tendencia. No obstante, hay que señalar que el grado de satisfacción del estudiante de esta titulación es mayor que la media de los estudiantes de grado de la Uex, que tuvo unos valores de 6,3 en el curso 2012-2013 y de 6,73 en el curso 2013-2014.

De los datos anteriores se desprende que, en general, el alumnado se muestra satisfecho con la labor docente del profesorado de la titulación, si bien aún hay un importante margen de mejora, y trataremos de avanzar para que las tasas de satisfacción de nuestros/as estudiantes sigan mejorando.

## 5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

De acuerdo con los datos proporcionados por este Centro (Tabla 5.1), que incluyen la tasa de rendimiento (TR), la tasa de éxito (TE), el número medio de convocatorias para aprobar (NC) y la tasa de no presentados (NP), hemos calculado una sencilla estadística descriptiva para cada indicador durante el curso 2013-2014. Tal y como la Tabla 5.1. muestra, hay varias asignaturas que podríamos considerar singulares y que no han sido incluidas en este análisis debido a no pueden ser calculadas estas tasas debido al escaso número de alumnos matriculados. Estas asignaturas son "Expresión Gráfica I" (que tuvo un único alumno matriculado

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

que no aprobó), "Diseño asistido por ordenador II" (que tuvo dos alumnos matriculados que no se presentaron) e "Instrumentos y observaciones topográficas" (que tuvo un único alumno matriculados que no se presentaron).

Tabla 5.1 Datos de partida de las asignaturas del Grado, con los siguientes indicadores: tasa de rendimiento (TR), tasa de éxito (TE), tasa de no presentados (NP) y número medio de convocatorias para aprobar (NC).

Asignatura	TR	TE	NP	NC
EXPRESIÓN GRÁFICA I	0	0	0	-
FÍSICA I	78.57	100	21.43	2.73
INFORMÁTICA	80	100	20	1
EMPRESA	33.33	100	66.67	2
FÍSICA II	63.64	77.78	18.18	1.43
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR I	100	100	0	2
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR II	-	-	100	-
INGLÉS TÉCNICO	62.5	93.75	33.33	1.6
GENERACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES	100	100	0	1
INGENIERÍA AMBIENTAL	100	100	0	1
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN MULTIMEDIA	100	100	0	1
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	90.91	100	9.09	1
CARTOGRAFÍA MATEMÁTICA	92.31	100	7.69	1.25
DISEÑO Y PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA	92.86	100	7.14	1
BASES DE DATOS	93.33	100	6.67	1
INSTRUMENTOS Y OBSERVACIONES TOPOGRÁFICAS	-	-	100	-
FOTOGRAMETRÍA I	66.67	90.91	26.67	1.7
GEOMORFOLOGÍA	87.5	100	12.5	1.57
CARTOGRAFÍA	77.78	77.78	0	1.29
GEODESIA GEOMÉTRICA	100	100	0	1.38
APLICACIONES GEOMÁTICAS	93.55	96.67	3.23	1.28
MÉTODOS TOPOGRÁFICOS	91.3	95.45	4.35	1.48
URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	80	92.31	13.33	1.08
GEOFÍSICA	56.25	69.23	18.75	1.11
INGENIERÍA CIVIL	100	100	0	1
AMPLIACIÓN DE GEODESIA	100	100	0	1
CARTOGRAFÍA AVANZADA	100	100	0	1.07
FOTOGRAMETRÍA AVANZADA	100	100	0	1
FOTOGRAMETRÍA DIGITAL Y TELEDETECCIÓN	54.55	66.67	18.18	2
SISTEMAS DE POSICIONAMIENTO GLOBAL APLICADOS A LA INGENIERÍA	100	100	0	1
TOPOGRAFÍA AUTOMATIZADA Y DISEÑO DE OBRAS	100	100	0	1
CATASTRO	100	100	0	1
FOTOGRAMETRÍA II	36.59	75	51.22	1.13
TOPOGRAFÍA DE OBRAS	71.88	88.46	18.75	1.65
PRÁCTICAS DE EMPRESAS	100	100	0	1
PROYECTO FIN DE GRADO	100	100	0	1
INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES	100	100	0	1
GEODESIA ESPACIAL	85	85	0	1.65

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

<b>AJUSTE DE OBSERVACIONES</b>	82.35	93.33	11.76	1.36
<b>MÉTODOS MATEMÁTICOS</b>	71.43	100	28.57	1.13
<b>INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES</b>	88.24	100	11.76	1
<b>INGENIERÍA AMBIENTAL</b>	92.86	96.3	3.57	1
<b>BASES DE DATOS</b>	91.89	100	8.11	1.06
<b>EMPRESA</b>	100	100	0	1
<b>INGENIERÍA CIVIL</b>	94.12	100	5.88	1
<b>GEODESIA ESPACIAL</b>	95.65	100	4.35	1.05
<b>PRÁCTICAS EN EMPRESAS</b>	91.67	100	8.33	1
<b>ÁLGEBRA LINEAL</b>	54.55	85.71	36.36	1.67
<b>CÁLCULO</b>	42.86	54.55	21.43	1.5

La Figura 5.1 nos muestra la tasa de rendimiento de las asignaturas del Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía del curso 2013-2014. El valor medio de la tasa de rendimiento es 85% y la desviación típica es del 19%. Estos valores son muy similares a los obtenidos en el curso anterior. En general, los datos son positivos y nos gustaría señalar que sólo hay tres asignaturas (Empresa, Fotogrametría II y Cálculo) con valores de la tasa de rendimiento por debajo del 50%.

La Figura 5.2 nos muestra la tasa de éxito de las asignaturas del Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía del curso 2013-2014. El valor medio de la tasa de éxito es 94% y la desviación típica es del 11%. De nuevo, estos valores son similares a los del curso anterior. Creemos que, en general, los datos son positivos. Nos gustaría señalar que sólo hay tres asignaturas (Geofísica, Fotogrametría digital y teledetección y Cálculo) con valores de la tasa de éxito por debajo del 70%.

La Figura 5.3 muestra los valores de la tasa de no presentados. Debemos destacar un elevado número de asignaturas (18 en total) con valor cero para esta tasa. El valor medio es 11% y la desviación típica es 14%. Sólo hay tres asignaturas (Empresa, Fotogrametría II y Álgebra lineal) con un valor de esta tasa mayor del 35%.

Por último, la Figura 5.4 muestra los valores de la media del número de convocatorias de las asignaturas del Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía del curso 2013-2014. El valor medio de la tasa es 1.3 y su desviación típica es 0.4, valores similares a los del curso pasado. Las asignaturas que tienen valores de este indicador iguales o mayores que 2 son Física I, Empresa, Diseño Asistido por Ordenador I y Fotogrametría digital y teledetección.

Por lo tanto, consideramos que no existe ninguna asignatura con unos valores globales de estos indicadores que sean inadecuados y consideramos que esto es un éxito para este Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía.

Por otro lado, no existe ninguna asignatura para la que hayamos recibido queja por el incumplimiento contrastado de alguna obligación como la asistencia del profesor a las clases o a las tutorías (ordinarias y ECTS), la normativa de exámenes, entrega de fichas y actas o ninguna otra.

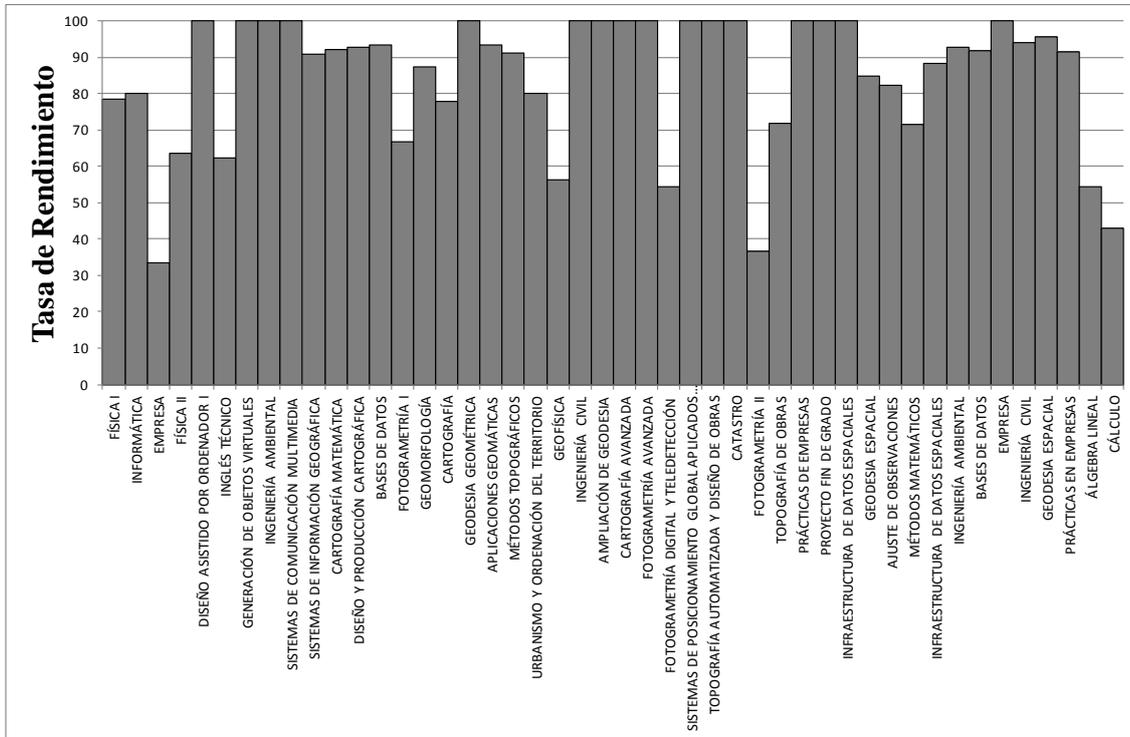


Figura 5.1. Valores de tasa de rendimiento y tasa de éxito de las asignaturas del Grado en Geomática del curso 2013-2014.

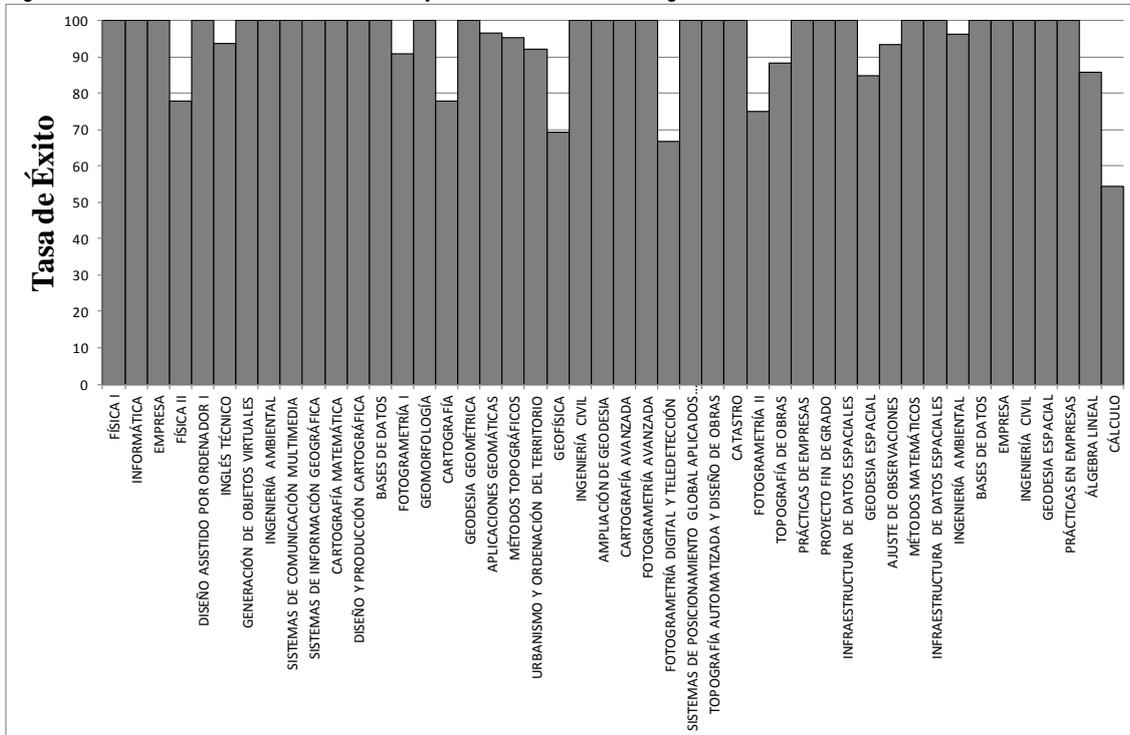


Figura 5.2. Valores de tasa de éxito de las asignaturas del Grado en Geomática del curso 2013-2014.

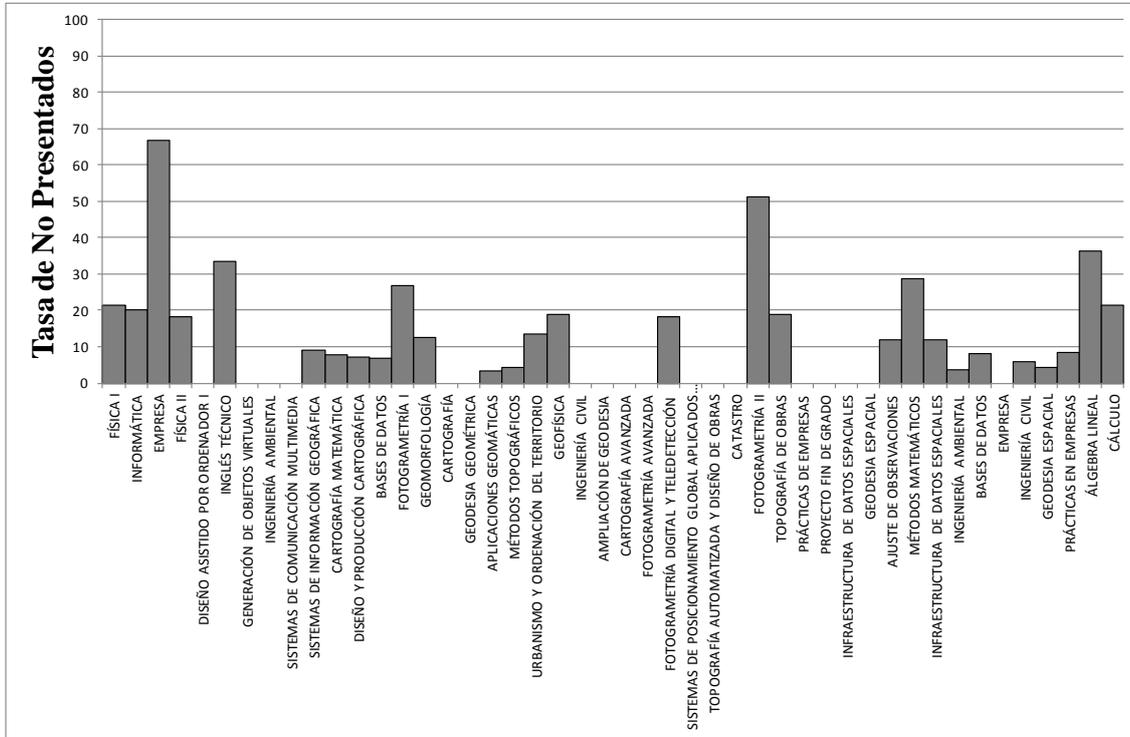


Figura 5.3. Valores de la tasa de no presentados de las asignaturas del Grado en Geomática del curso 2013-2014.

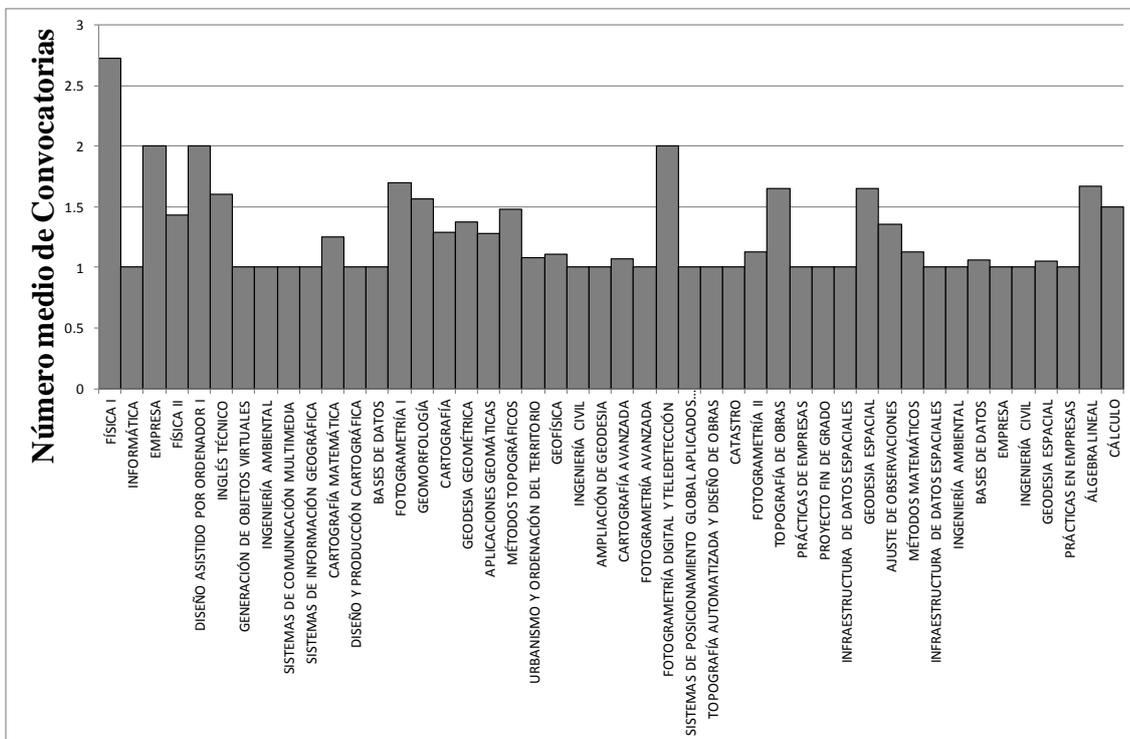


Figura 5.4. Valores de la media del número de convocatorias para aprobar de las asignaturas del Grado en Geomática del curso 2013-2014.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En la tabla siguiente aparecen relacionadas las acciones de mejora propuestas en el informe anual del curso pasado que son responsabilidad de la comisión de calidad del Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parc.	No	
1	Acciones para aumentar la movilidad internacional de alumnos: captación de alumnos extranjeros, intercambios.		X		Se planteó entre el profesorado la posibilidad de realizar docencia en inglés. como en cursos pasados, habiendo una respuesta negativa con pocas excepciones.
4	Organizar la coordinación sistemática de asignaturas del grado.		X		Se han organizado reuniones del profesorado de cada uno de los ocho semestres del título, en la mayoría de los semestres, exponiéndose los distintos calendarios de actividades de evaluación para intentar evitar concentraciones de trabajo a los estudiantes.  No se han llevado a cabo actuaciones para la coordinación sistemática de los contenidos de las asignaturas ni de seguimiento del plan de estudios en ese aspecto.
6	Buscar desequilibrios en la oferta de asignaturas optativas.			X	
7	Elaborar uno o varios itinerarios de matriculación para alumnos con asignaturas convalidadas automáticamente.		X		El subdirector de planificación académica organizó los horarios intentando minimizar las coincidencias en el caso de los dos primeros cursos, por iniciativa propia. No se ha estudiado el caso de cursos superiores.

Con objeto de mejorar la participación del alumnado en el plan de Acción Tutorial, se ha cambiado la estrategia a seguir, elaborando unas fichas que el profesor tutor debe rellenar y partiendo de él la iniciativa de ponerse en contacto con el alumno.

Creemos relevante el incluir aquí una batería de acciones de difusión del título que han sido realizadas con objeto de aumentar la matriculación:

- 1.- Visitas a Institutos de Enseñanza Secundaria y a Institutos que imparten Ciclos Formativos de Grados Superior de las familias de Proyectos de Edificación y Proyectos de Obra Civil.
- 2.- Jornadas de Puertas Abiertas en el Centro: cada titulación expone un vídeo o una pequeña charla para captar la atención de los estudiantes que asisten de los Institutos de Enseñanzas Medias. El Grado en Geomática expuso un vídeo, de características similares al de la U.P. de Valencia, que tuvo gran atención y aceptación por parte de los asistentes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

3.- Feria Educativa UEx: todos los años se organiza la Feria Educativa en dos sesiones, una en Cáceres y otra en Badajoz, y los docentes del Grado en Geomática se desplazan a ambas ciudades para además de informar de todas los grados que se imparten en el CUM, se centran en el Grado en Geomática.

4.- En la asignatura optativa de Sistemas de Comunicación Multimedia, para estudiantes de cuarto curso del Grado en Geomática, se propuso la tarea de que realizaran un vídeo de difusión para este grado. El resultado se encuentra en el siguiente enlace:

<https://sites.google.com/site/scm131461/home/video-de-difusion-para-topografia>

5.- Semana Cultural del CUM. Todos los años se dedica una semana para actividades culturales en el Centro, para fomentar la convivencia y participación de alumnos, PAS y PDI. Durante el día dedicado al grado de Geomática (Jueves 24 de Abril) se realizaron las siguientes actividades:

**10:00-11:00.** Temática: Teledetección.

**Título: "La vigilancia del ozono atmosférico en Extremadura".**

**Conferenciante:** Dr. Manuel Antón, profesor del área de Física de la Tierra de la Universidad de Extremadura, experto en radiación solar, ozono y aerosoles atmosféricos.

**11:30-12:30**

**Título: "Actividad solar y clima terrestre: ¿tenemos los datos adecuados para su estudio"**

**Conferenciante:** Juan Manuel Vaquero Martínez, Doctor en CC Físicas. Profesor Titular de Universidad de la UEx.

**12:30-13:30**

**Título: "Terremotos en la Península Ibérica"**

**Conferenciante:** Carmen Pro Muñoz, Doctora en Ciencias Físicas. Profesor Titular de Universidad de la UEx.

*Cartel de la semana cultural del curso 2013/14*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	



Tarde: Exposición de aparatos topográficos.

Presentación de la semana cultural: <http://www.youtube.com/watch?v=215HZBxEtSM>

Enlace a la página que realizaron los alumnos del CUM: <http://158.49.96.225/Semana-Cultural/>

Taller que se impartió:

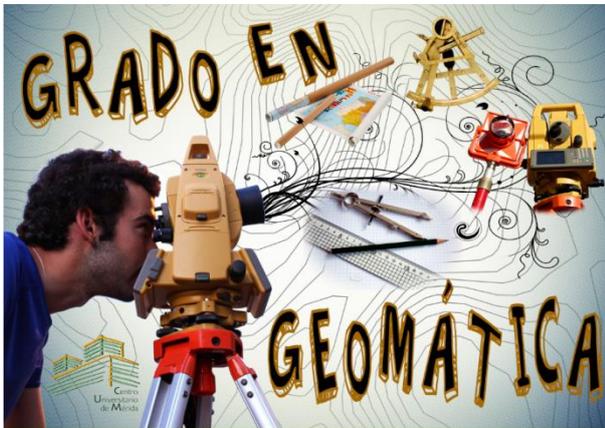
[Geotronics Trimble Imaging: Una imagen vale más que 1000 puntos.](#)

<http://158.49.96.225/Semana-Cultural/index.php/actividades/charlas/44-geotronics-trimble-imaging-una-imagen-vale-mas-que-1000-puntos>

Además y durante el transcurso de la Jornada la empresa Toponova, distribuidora de Leica, hizo una exposición y demostración de diversos equipos.

6.- En Abril, y coincidiendo con la Semana Cultural del Centro, se convocó el primer CONCURSO CARTEL DIFUSIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GRADO DE INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA, con acceso libre y premio sufragado por la Sección del Departamento de Expresión Gráfica en la Ingeniería, en el que participaron seis concursantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	



El Plan de Estudios combina adecuadamente una formación básica de carácter científico-técnico junto con una extraordinaria especialización, la cual dota al alumno egresado la capacidad para ejercer la profesión de Ingeniería en Geomática y Topografía. El alumnado adquiere los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad profesional, relacionada con la representación gráfica de la Tierra, la información territorial, el conocimiento geométrico de las obras de ingeniería, la elaboración del catastro y la ordenación del territorio atendiendo a los aspectos legales, económicos, sociales y medioambientales.

**Infórmate y ¡Ven a conocernos!**

**GRADO DE INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA**

Avda. Santa Teresa de Jesús, 38  
10004 Mérida (Badajoz)  
España  
924 289300

El Plan de Estudios combina adecuadamente una formación básica de carácter científico-técnico junto con una extraordinaria especialización, la cual dota al alumno egresado la capacidad para ejercer la profesión de Ingeniería en Geomática y Topografía. El alumnado adquiere los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad profesional, relacionada con la representación gráfica de la Tierra, la información territorial, el conocimiento geométrico de las obras de ingeniería, la elaboración del catastro y la ordenación del territorio atendiendo a los aspectos legales, económicos, sociales y medioambientales.

**GRADO DE INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA**

**GRADO DE INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA**

**¿Qué estudiantes buscamos?**

Debes ser un alumno con inquietudes en el campo de la ingeniería e interesado en el estudio y representación de la Tierra, con base en matemáticas y expresión gráfica

**¿Qué conseguirás en esta carrera?**

Ejercer la profesión de ingeniero en Geomática y Topografía, en la que podrás trabajar en empresas relacionadas con la cartografía y sus aplicaciones; en el sector de la construcción, realizando tareas destinadas a la ejecución y control de obras; en consultorías, participando en la realización de proyectos; en la implantación de sistemas de información geográfica (SIG) y en proyectos de fotogrametría y teledetección. También podrás trabajar en las administraciones públicas supervisando cartografías oficiales, en las áreas de urbanismo, catastro, medio ambiente y obras públicas.

**G**  
**R**  
**A**  
**D**  
**O**

**en INGENIERÍA de GEOMÁTICA y TOPOGRAFÍA**

Especialízate en:

- GEODESIA
- TOPOGRAFÍA
- FOTOGRAMETRÍA

¿A QUÉ ESPERAS?

Más información en:

[www.unex.es](http://www.unex.es)  
 Universidad de Extremadura (Unex)  
 @unexcomunicación

**GRADO en INGENIERÍA de GEOMÁTICA y TOPOGRAFÍA**

Especialízate en:

- GEODESIA
- TOPOGRAFÍA
- FOTOGRAMETRÍA

¿A QUÉ ESPERAS?

Más información en:

[www.unex.es](http://www.unex.es)  
 Universidad de Extremadura (Unex)  
 @unexcomunicación

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

El análisis de los datos que tenemos a nuestra disposición nos permite detectar las siguientes debilidades y aspectos a mejorar:

- El número de alumnos de nuevo ingreso debería aumentar.
- Se ha puesto de manifiesto que existen ciertas deficiencias del alumnado de nuevo ingreso con las materias de formación básica de la titulación.
- La titulación apenas goza de movilidad internacional de alumnos y de profesores.
- Potenciar el uso de la lengua inglesa como transversalidad dentro de la titulación.
- Los indicadores estadísticos muestran una situación anómala en relación con la asignatura Fotogrametría II y posiblemente con otras asignaturas pertenecientes al tercer curso de la titulación.
- No está generalizada la coordinación de elección de herramientas de informática entre distintas asignaturas, pero empiezan a existir acciones puntuales en este sentido.
- Plan de acción tutorial: Participación irregular por parte del alumnado en el Plan de acción tutorial. Comprobar y evaluar la eficacia del nuevo enfoque puesto en marcha en el curso 2014-15.
- Aunque el grado de satisfacción de las encuestas de profesorado con la titulación están más de un punto por encima de la media del centro, sí es necesario trabajar en aumentar este indicador.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Seguir trabajando en el aumento del número de alumnos de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Subdirección de Alumnado (S. E.)</li> <li>✓ Dirección</li> <li>✓ Comisión Calidad Titulación (CCT)</li> </ul>	Enero-Julio 2015	Acciones: - Supervisar el proceso de captación de estudiantes (S.E.) - Acciones de difusión /captación generales (D) - Acciones de difusión específicas (CCT)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

2	Supervisar Proceso de Orientación de Estudiantes	✓ Subdirección de Alumnado	Mayo-Junio 2015	- Proceso consensuado con la Comisión de Calidad del CUM
3	Internacionalización: aumentar la ratio de alumnos salientes /entrantes	✓ Responsable SIGC y Dirección ✓ Coordinador titulación	Febrero- Junio 2015	Acciones: - Oferta de asignatura /Itinerarios en inglés (Erasmus)
4	Supervisar el Plan Formativo (planes de estudio)	✓ Comisión de Calidad del CUM ✓ Comisiones Calidad Titulación (CCT)	Febrero- Septiembre 2015	Acciones: - Supervisar plan de estudios (encuestas) - Coordinación entre asignaturas - Desarrollo de competencias transversales.
5	Mejorar la información de la titulación recogida en la Web	✓ Subdirección de Tecnología e Infraestructura ✓ Comisión de Calidad del CUM ✓ Comisión de Calidad de la Titulación	Febrero-Julio 2015	Acciones: Las acciones serán coordinadas por la subdirección de tecnología e infraestructura y la Responsable de Calidad.
6	Revisión de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés del CUM.	✓ Dirección CUM ✓ Comisión Calidad del CUM	Abril- Septiembre 2015	Acciones: - Pasar encuestas a los grupos de interés (Mayo-Junio) - Revisar y proponer , si procede, nuevos modelos de cuestionarios
7	Elaborar listas de comprobación /control (check-lists) sobre objetivos de calidad	✓ Responsable SIGC ✓ Comisión de Calidad del CUM	(Abril-Junio 2015)	Acciones: - Proponer /coordinar la elaboración de checklist para asegurar el cumplimiento de nuestra SIGC
8	Fomentar la creación de "grupos de interés" entre los profesores de la comisión / titulación (docencia, difusión, seguimiento, etc.).	✓ Comisiones Calidad Titulación (CCT)	(marzo-Junio 2015)	Acciones: - Seguimiento de asignaturas con tasas de rendimiento bajas - Proporcionar a los profesores de la titulación la información derivada de la Comisión de Calidad de la Titulación.
9	Elaborar un protocolo para difundir la información /acuerdos adoptados a todos los grupos de interés del CUM.	✓ Subdirección de Relaciones Institucionales	(Marzo-Junio 2015)	Sera consensuado con la Comisión de Calidad del CUM
10	Curso de nivelación en materias de formación	✓ Universidad de Extremadura	Marzo-Junio 2015	Principalmente en materias relacionadas con las

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2014	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

	básica	✓ Dirección del CUM		matemáticas, física e informática.
11	Tomar en cuenta la diversidad de procedencia del alumnado (principalmente en el caso de los alumnos de módulo) en la elaboración del horario de clase	✓ Subdirección de Planificación Académica	Curso 2014-15 y siguientes	Al tener un número elevado de créditos convalidados, es conveniente agrupar las asignaturas que deben cursar estos alumnos para que no existan discontinuidades en sus horarios.
12	Adecuación del sistema de regulación de luz natural en las aulas	✓ Subdirección de Tecnología e Infraestructura	Próximos cursos	Ayudaría para una mejor sostenibilidad en el ahorro energético, del cual el alumno puede resultar sensibilizado en este ámbito