



CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA

Santa Teresa de Jornet, nº 36
Tel. 924 30 29 72/ 924 38 70 68
Fax: 924 30 37 82

Apdo. 214
06800 Mérida

Mérida, a 29 de Abril de 2015

**Comisión de Calidad del
Grado de Ingeniería en Diseño
Industrial y Desarrollo de Productos
(GIDIDP).**

Acta 50, de la reunión celebrada el día 29 de Abril de 2015 en el Laboratorio de Expresión Artística del CUM, a las 10:30.

Asistentes:

Cayetano J. Cruz García.	Coordinador, representante de Dibujo
Carlos Albarrán Liso.	Representante de Expresión Gráfica en la Ingeniería
	Representante de Economía Financiera y Contabilidad
Fernando Rodríguez Rojas.	Representante de Ciencias Materiales e Ing. Metalúrgica
Alfonso González González	Representante de Ingeniería Mecánica, Energ. y Materiales
Tomás Cortés Ruiz.	Representante de Ing. Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
Tomás Vega Roucher.	Representante de Expresión Gráfica en la Ingeniería

Disculpan su no asistencia:

Eva T. López Sanjuán. Representante de Matemáticas

No disculpan su asistencia:

Carlos Andrada Representante del PAS

A continuación se detallan los acuerdos adoptados en cada uno de los puntos del siguiente orden del día:

1. Informe del Coordinador.

2. Aprobación de distribución de Competencias Transversales para el curso 2015 / 2016.

3. Ruegos y Preguntas.

1. Informe del Coordinador.

- Para el próximo curso 2015/2016 se pretende poner en marcha un programa piloto, para la impartición y evaluación de las competencias transversales. Así, desde hace unos meses se viene trabajando desde la Comisión de Calidad del CUM para dar valor y mejorar la dinámica de aprendizaje de la mencionadas competencias, y se establece un mapa competencial común entre las titulaciones del CUM.

El progreso de la competencias se estructura por semestres, y se propone atender tres niveles de aprendizaje en cada competencia, para un total de 21.

Como veréis, ya ha realizado una distribución de las mismas, en base a la duplicidad de asignaturas que tenemos comunes con el resto de Grados, principalmente con Topografía (asignaturas en negrilla, en adjunto). El resto responde a un orden prefijado, que se propone tras concretarlo inicialmente con el Coordinador del Grado de Topografía.

Con la convocatoria a la reunión, se solicita que se consulte la tabla enviada, para que el miércoles 29/ 04/ 2015 se eleve la propuesta y/o correcciones, para darle su aprobación en la Comisión de Calidad del CUM.

Ya existen tablas elaboradas para la evaluación de las competencias mediante el sistema de rúbrica, y que establecen los objetivos y el progreso del alumnado. No obstante, la metodología para la evaluación de las competencias, puede ser otra, aunque conviene que se establezcan estas concreciones para la coordinación en el progreso de los semestres.(Se adjunta el ejemplo de Competencia de Pensamiento Analítico en la convocatoria).

- Como ya se conoce, desde el próximo jueves al domingo se desarrollará FERINARTE, con la participación del GIDyDP del CUM con un Stand y sus actividades. Esta acción es el resultado de la implicación coordinada entre diferentes materias del Grado, que han incluido en su mapa de actividades las propias del evento. Al final, contamos con un espacio expositivo donde los alumnos van a participar activamente día a día, mediante el acuerdo suscrito con FEVAL, y que permite la financiación de nuestra participación.

Un total de 5 estudiantes y 2 profesores se desplazarán para atender las actividades del día programado, y el viernes un autobús de estudiantes se desplazará gratuitamente a Trujillo para estar presente en la feria de artesanía y poder ver como sus aportaciones están presentes en la dinámica del espacio.

- Por otro lado, os informo de que el próximo 2 de mayo de 2015 concluye mi período de dos años como coordinador del Grado; por lo que hay que "tocar" aprobar una propuesta de nuevo Coordinador, que hacer llegar a la dirección para su posterior aprobación en Junta del CUM. Aunque trataré de estar presente durante el desarrollo del final de curso, conviene que en la próxima reunión demos aprobación a una propuesta que elevar a la dirección; así, el nuevo coordinador podrá ponerse al día en la dinámica de coordinación, totalmente operativo para el inicio del curso 2015 / 16.

2. Aprobación de distribución de Competencias Transversales para el curso 2015 / 2016.

Conocida ya la propuesta elevada desde la Comisión de Calidad del CUM, el mapa de competencias asignado a cada asignatura, y la necesidad de dar respuesta a una metodología que permita la evaluación ordenada de las competencias transversales, coordinada desde el CUM; se discute la adecuación o no de la propuesta:

El profesorado presente llega a la conclusión de que la propuesta, pese a ser interesante y conllevar un amplio esfuerzo desde la Comisión de Calidad del CUM, no corresponde al mapa de competencias expresado en cada asignatura, y que por lo tanto, no se ajusta al "Verifica" aprobado por la ANECA. No sabemos hasta qué punto esto puede ser posible, aunque se establezca una correlación con las competencias expresadas en el "Verifica" del Grado.

En cuanto a las asignaciones de competencias a las materias:

La profesora Eva Teresa López, envía por correo la siguiente apreciación: "En cuanto a las competencias transversales, por parte del Dpto. de Matemáticas, las asignadas a Álgebra y Cálculo nos parecen bien, han sido más o menos consensuadas; pero asignar "Diversidad e interculturalidad" a Ampliación de Matemáticas y a Estadística no me parece adecuado. Cualquier otra (salvo, quizás, resistencia y adaptación al entorno y respeto al medio ambiente) me parece mucho más apropiada. Por supuesto, me inclinaría por "Pensamiento analítico", "pensamiento crítico", "uso de las TIC" o "resolución de problemas", para estas asignaturas más científicas"

Se le responde que dado que son competencias que no interfieren con otros Grados, el profesorado podrá llegar a un acuerdo de intercambio de competencias entre asignaturas; hecho que deberá comunicarse al Coordinador para que no se produzca ningún error.

A la vista de las Competencias, se encuentra la posibilidad de intercambiar las asignadas a Metodología del Diseño y Ampliación de Matemáticas. La profesora Eva Teresa López, está de acuerdo con el cambio.

Finalmente, ante la premura con la que el Centro aborda la necesidad de llevar una resolución para la elaboración de las "fichas 12a", y dado que la Dirección y la Comisión de Calidad del CUM quieren establecer esta metodología de manera coordinada entre todos los títulos, y dado que se entiende que se llevará a la ANECA esta nueva propuesta de mapa de competencias, los miembros de la comisión presentes en la reunión deciden aprobar por unanimidad la distribución de competencias y su aplicación en el Grado.

3. Ruegos y Preguntas.

El coordinador expresa la cercanía a cumplir los 2 años de dedicación a la Coordinación del Grado, para que se vaya pensando la futura nueva designación.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and flourishes, located in the lower right quadrant of the page.