

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM CURSO 2014-2015

Elaborado y Aprobado por: Comisión de Prácticas Externas del CUM Fecha: 11-11-2015
Firma Lorenzo García Moruno. Coordinador de la Comisión. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES	3
2.- COMISIÓN DE PRACTICAS EXTERNAS	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	5
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	29
6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	57
7.- PLAN DE MEJORA	57

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 12 (Obligatorios)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G27&id_plan=1512&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 12 (Obligatorios)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G29&id_plan=1513&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 6 (Optativos)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G36&id_plan=1515&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010

Nº DE CRÉDITOS: 6 (Optativos)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G55&id_plan=1514&id_centro=15

NOMBRE: GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 30 + 30 + 24 (P1+P2+P3)

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?mod=ficha&file=index&id_titulacion=G11&id_plan=1511&id_centro=15

2.- COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

2.1.- MIEMBROS

(Relacionar los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Esta Comisión fue creada en Junta de Centro el 06-03-2015. Las personas que componen la comisión son:

- Antonio Conde - PAS
- Josefa Díaz - PDI
- Lorenzo García Moruno – PDI (coordinador)
- Jerónimo García de Prado - PDI
- Violeta Hidalgo - PDI
- Óscar López - PDI
- Laura Muñoz - PDI

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indicar número de veces que se ha reunido en el curso académico al cual hace referencia el informe, temas tratados, nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y otros aspectos relevantes que se estimen oportunos)

La Comisión fue aprobada en Junta de Centro en este curso académico, se ha reunido hasta la fecha una vez

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

(Recopilar los datos relativos a la realización de las prácticas externas, calculando los indicadores de manera global y, cuando sea posible, por titulación)

AT.- Alumnos matriculados en prácticas externas curriculares + alumnos que ha solicitado prácticas externas extracurriculares

AP.- Alumnos que han finalizado prácticas externas curriculares + alumnos que han finalizado prácticas externas extracurriculares

PT.- Profesores con docencia en el Grado que puedan tutelar prácticas externas.

PP.- Profesores que han tutelado al menos a un/a alumno/a en prácticas externas.

ET.- Todas las empresas que han colaborado en prácticas externas (por titulación).

EP.- Empresas a que tengan asignado al menos un alumno/a.

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 25	ET = 58	EP/ET = 0,41

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 26	AT = 40	AP/AT = 0,65
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 14	PT = 14	PP/PT = 1

GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 13	EP/ET = 0,15

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 6	AT = 9	AP/AT = 0,44
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 4	PT = 8	PP/PT = 0,5

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 4	ET = 13	EP/ET = 0,30

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 6	AT = 6	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 6	PT =	PP/PT =

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 1	ET = 1	EP/ET = 1

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO/MÁSTER...		
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 143	AT = 143	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 33	PT = 33	PP/PT = 1

(añadir tantas tablas como sea necesario para recoger todas las titulaciones impartidas en el Centro)

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopilar los datos relativos a las encuestas de satisfacción realizadas, incluyendo, si las hubiera, quejas e incidencias)

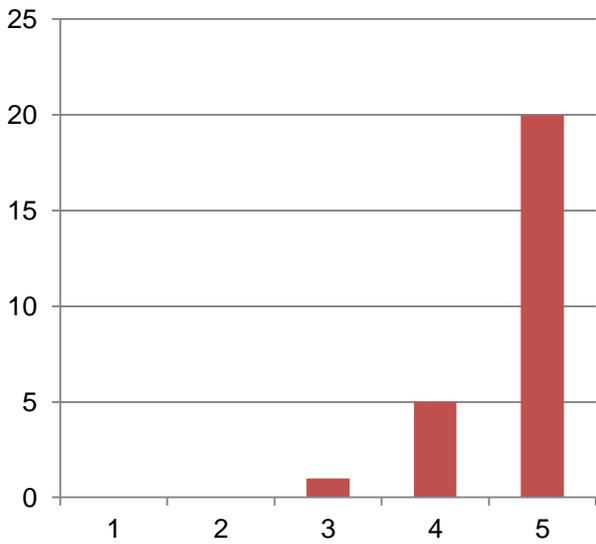
LEYENDA

- 5 .- TOTALMENTE SATISFECHO/A
- 4 .- MUY SATISFECHO/A
- 3 .- MEDIANAMENTE SATISFECHO/A
- 2 .- POCO SATISFECHO/A
- 1 .- NADA SATISFECHO/A

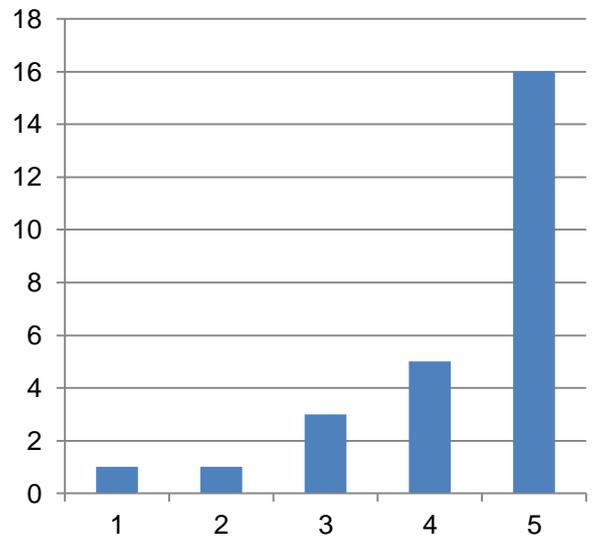
4.1.- GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS.

4.1.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:

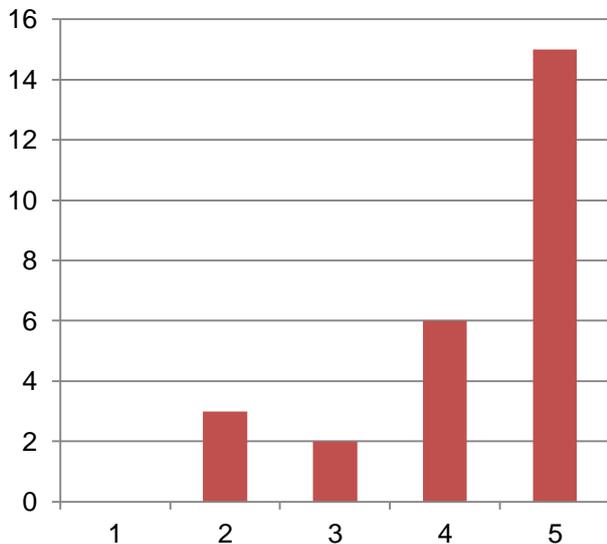
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?



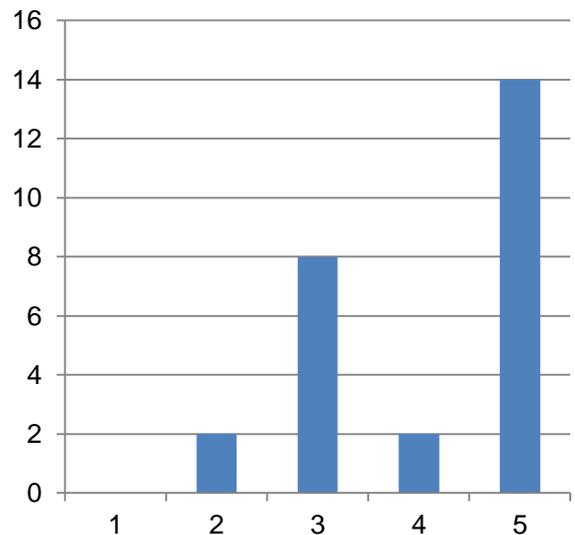
¿Considera que al comienzo del período de prácticas la empresa le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones del puesto de trabajo que ocuparía?



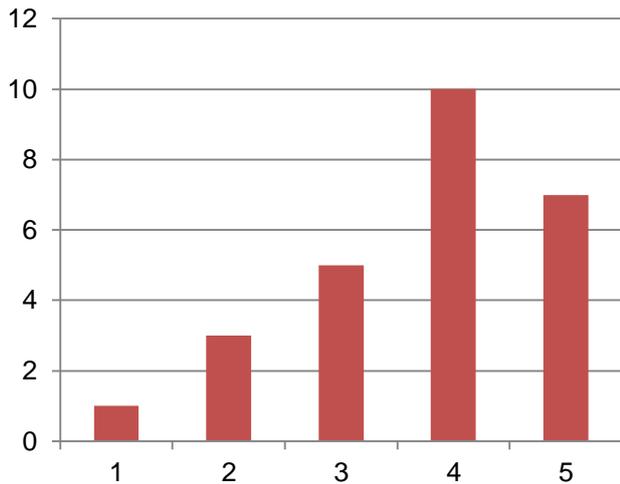
¿Ha existido un seguimiento adecuado sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?



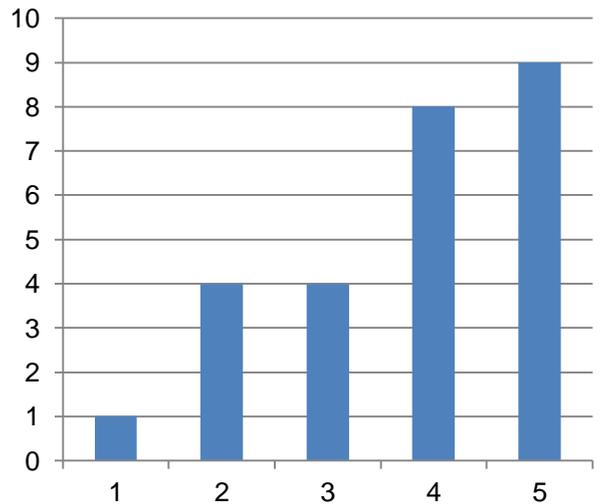
¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?



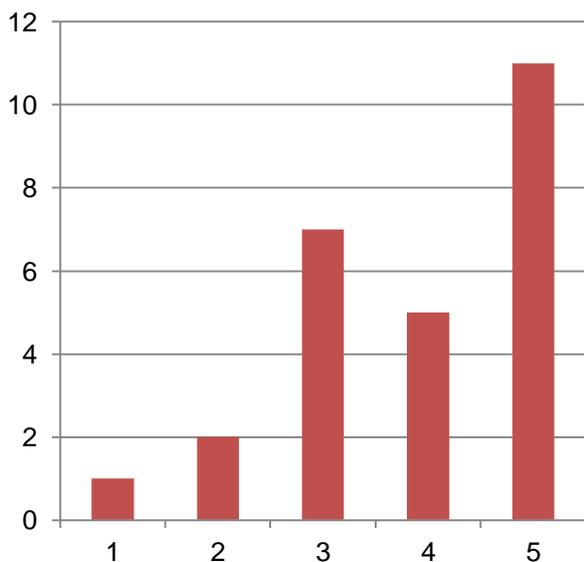
¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?



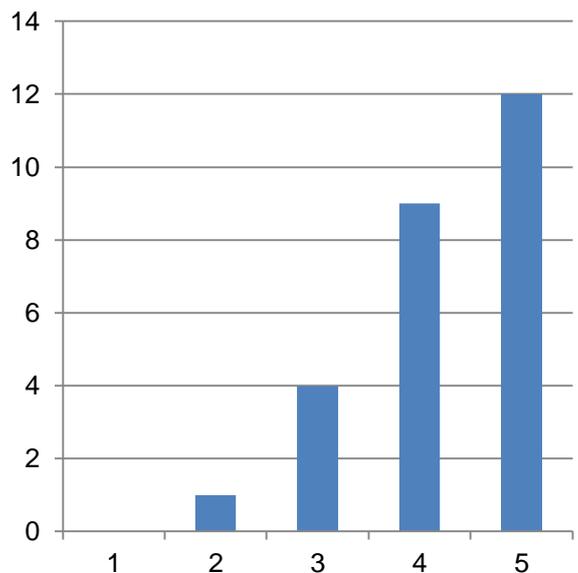
¿Considera que las actividades que ha realizado durante sus prácticas corresponden a un profesional de su titulación?



¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?

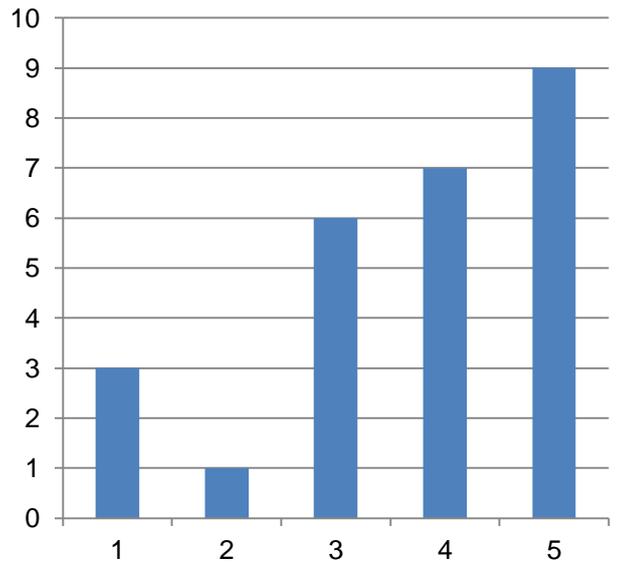
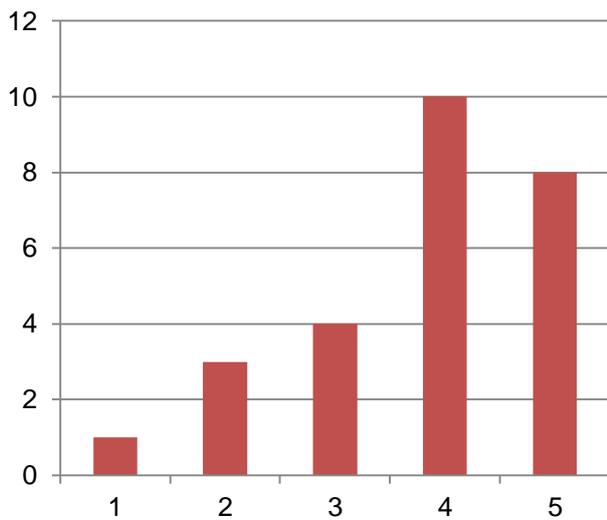


¿Cómo valoraría la empresa desde el punto de vista de las prácticas realizadas?

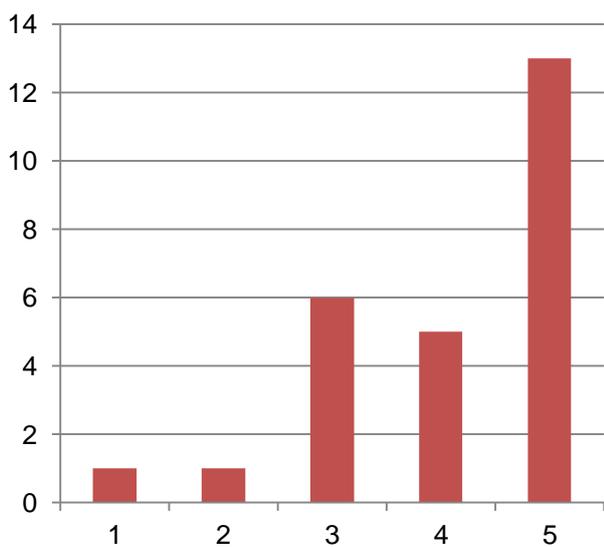


¿Cómo valora la planificación temporal de las prácticas por parte del Centro Universitario de Mérida?

¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



¿Considera que el período de prácticas le ha permitido mejorar su formación?



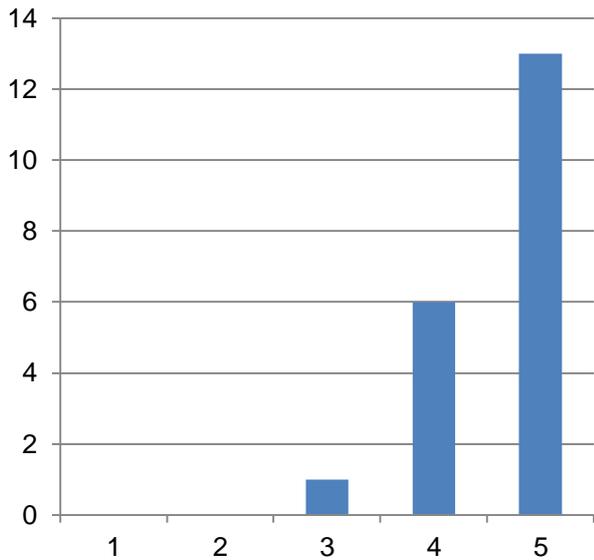
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- OBSERVACIONES.-

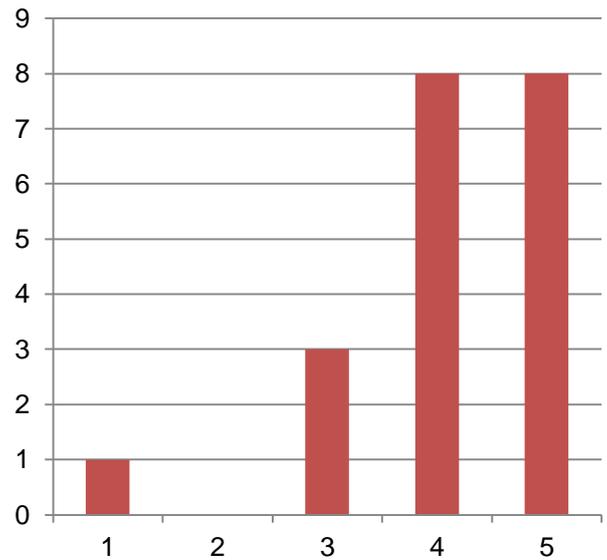
- La empresa no invierte mucho tiempo en la formación de los becarios.
- Estoy muy contenta con mi empresa escogida para estas prácticas curriculares.. Puesto que me ha aportado conocimientos y competencias que en la Universidad no se imparten o no tenemos opción de desarrollar. Como pueden ser coordinar y supervisar grandes grupos de trabajo (20 personas) con diferentes perfiles profesionales para llevar a cabo proyectos. Por otro lado la parte mas comercial del diseño he podido desarrollarla mas mediante el marketing intrínseco que todo producto o servicio lleva, pero que en la carrera no se llega a explotar esta cualidad. Por otro lado el trato directo con clientes da una idea mucho mas clara de cómo es el mundo profesional realmente. Si es cierto que en relación con los conocimientos adquiridos en la Universidad son muchos los que no he utilizado.
- El principio de prácticas no fue muy bueno, pues me costó bastante relacionarme ya que soy bastante tímida. Y me ha costado encontrar mi lugar. Los trabajos realizados han estado acorde a los estudios cursados, en todo momento el trato recibido ha sido muy bueno y mi valoración global es excelente, de hecho quiero volver a realizar prácticas en la misma empresa. He aprendido cosas nuevas que no sabía tanto relacionadas con la titulación como relacionadas con el día a día. Ha sido un placer haber hecho las prácticas en esta empresa. El trato recibido ha sido fenomenal.
- Como primera alumna de GIDIDP en realizar las prácticas en CARNES Y VEGETALES S.L., me gustaría destacar varias cosas que creo que mejoraría el periodo de prácticas para próximos estudiantes que realicen las prácticas en esta empresa o que sea el primero en realizar las prácticas en alguna nueva empresa. Propongo que se aclaren desde un primer momento las posibles labores que un diseñador industrial puede desarrollar y comunicarlo el alumno directamente al tutor o responsable de la empresa conforme se llegue a esta, para que no haya malentendidos y pérdida de horas de prácticas; por mi experiencia en este caso, la falta de comunicación dentro de la empresa o falta de interés de mi tutor en la empresa, no comencé a realizar labores mas relacionadas con el diseño industrial hasta 2 semanas después de haber comenzado el periodo. En relación con este tema por mi parte se le ha comunicado a la empresa para mejorar y aprovechar el periodo de prácticas que se genere en nuestro caso si no existe, un proyecto ficticio en el que un diseñador industrial pueda mostrar sus conocimientos desarrollando algún envase o embalaje que pudieran tener en mente pero no llegar desarrollar generando así las posibles propuestas.
- He tenido la suerte de realizar unas prácticas muy variadas, tocando varias ramas del diseño. Es por ello, que he sido capaz de ver distintas facetas de la empresa y aprender de ello.
- La experiencia ha sido muy positiva y he aprendido mucho, no sólo en los aspectos de diseño y de ingeniería, sino también en el trabajo autónomo, a la hora de resolver mis propios problemas de la forma mas eficiente posible. Otro punto fundamental ha sido que he comenzado a conocer de primera mano el mundo laboral.
- Tras finalizar el periodo de las prácticas y comentando las distintas experiencias con el resto de alumnos del grupo, se puede llegar a la conclusión de que el periodo de 240 h. se queda corto.
- La actividad que realiza Surgenia es una parte importante de nuestro sector, por lo que recomendaría a los estudiantes que se formaran en ello.
- Debería ser obligatoria una compensación económica por parte de la empresa hacia el alumno.
- Quedo absolutamente agradecido por la oportunidad que la empresa me ha ofrecido, tanto por los conocimientos sobre anatomía, materiales y productos relacionados con su actividad profesional, como por el que exquisito trato recibido.

4.1.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

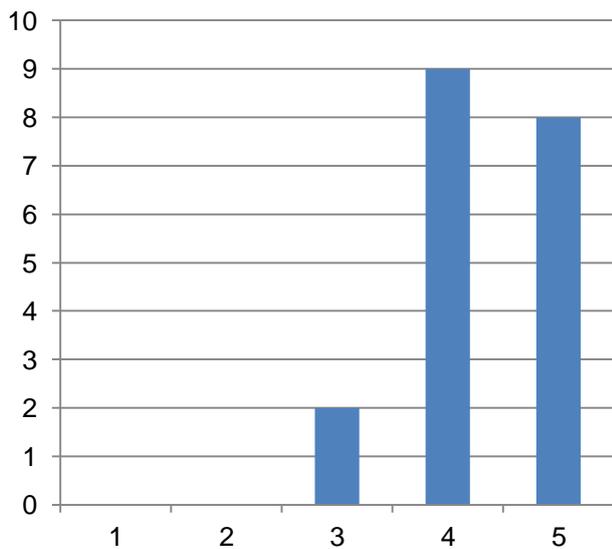
¿Está satisfecho con la estancia en su empresa o institución del estudiante en prácticas?



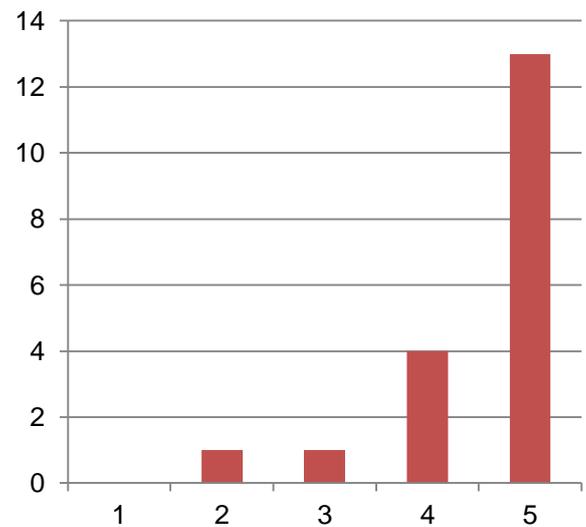
¿Está satisfecho con la coordinación con el Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



¿Cómo valora la organización de las prácticas del Centro Universitario de Mérida?

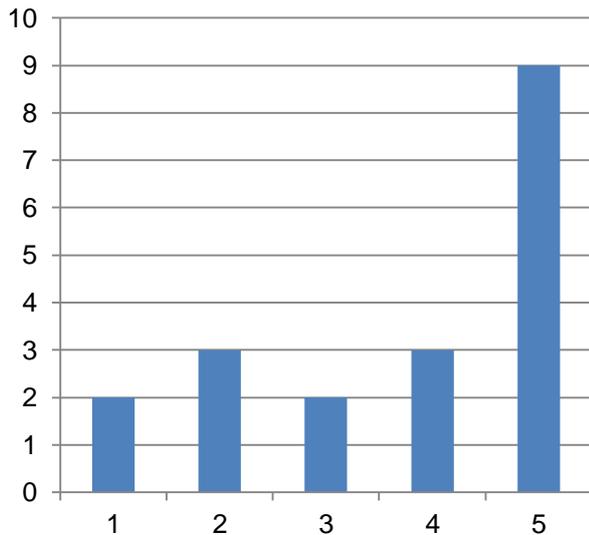


¿Le gustaría recibir en el próximo curso académico otro/s estudiante/s con este mismo perfil procedentes del CUM para la realización de prácticas en su empresa/institución?

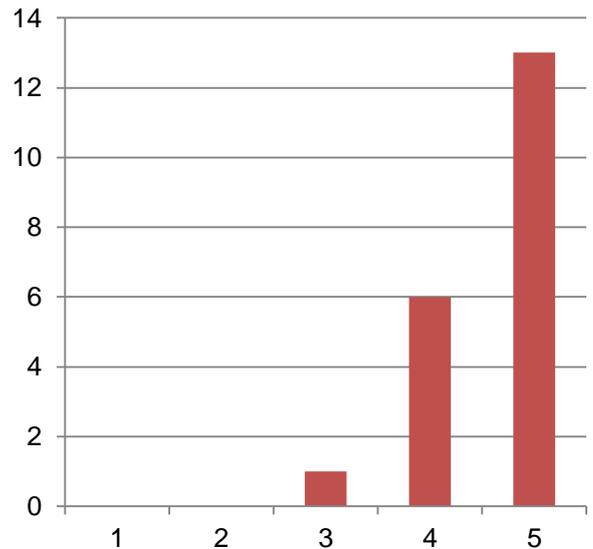


	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

¿Es suficiente el tiempo de estancia en prácticas del alumno/a en su empresa o institución?



¿Cómo valora el progreso del alumno/a durante el período de prácticas?

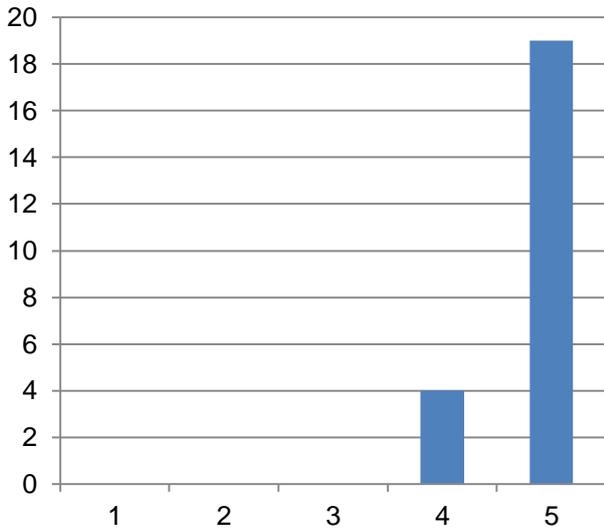


- OBSERVACIONES.-

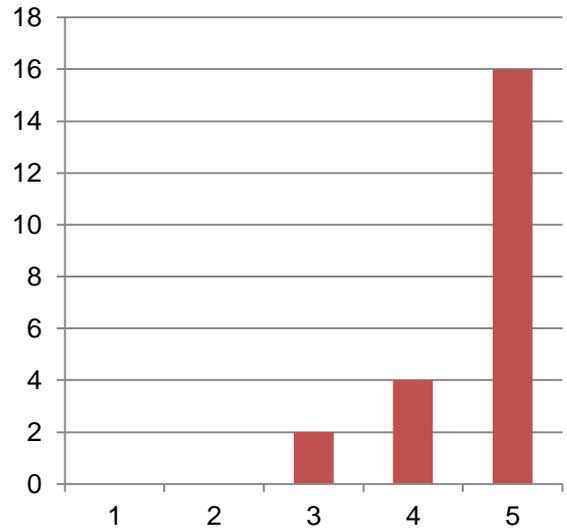
- Ampliar el tiempo de las prácticas.
- Mayor conocimiento de programas informáticos específicos en diseño, mas experiencia en trabajos casos mas prácticos.
- Mas tiempo.
- La improvisación.
- Optimizar el acceso y reducir los trámites.
- Entendemos que el periodo de prácticas no es lo suficientemente amplio para adaptarse a los métodos vigentes en las empresas y cuando se consigue las prácticas llegan a su fin.
- Tener mayor contacto con los alumnos incluso en el aula y hacer que el plan de estudios sea realmente práctico. Los chicos no saben sacar un presupuesto, realizar un proyecto, diferenciar un archivo diseñado según sea para offset, digital serigrafía, si debe ir en RGB o CMYK. Tienen que salir del aula o que entren los profesionales de cada tema en ella y les interroguen. Tiene que ser divertido, innovador.....¡creativo! y trabajar con las últimas tendencias tanto materiales como tecnológicas, de lo contrario cuando salen ya están fuera de juego.
- El planteamiento me parece adecuado.
- El periodo de prácticas debería ser mas largo.
- Habría que definir de la forma mas clara posible las distintas actividades que el alumno hará durante la estancia en prácticas.
- Mas tiempo.

4.1.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

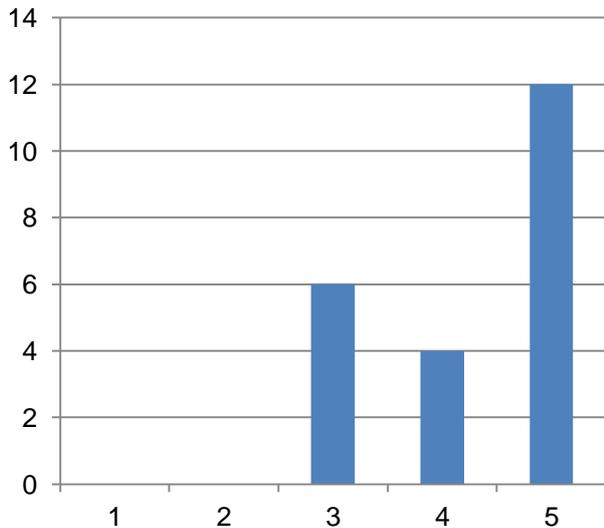
El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.



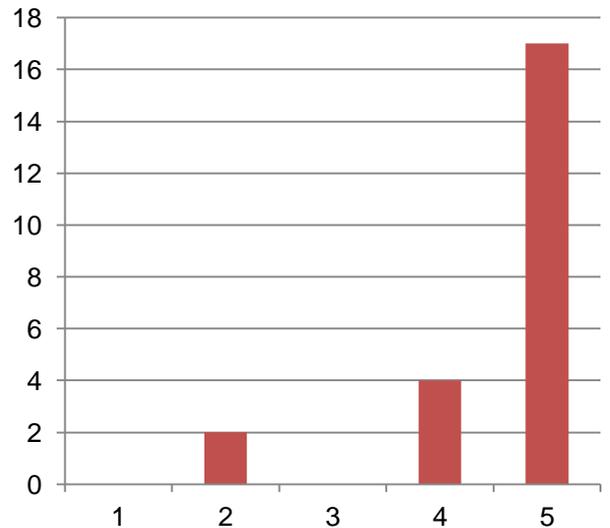
No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.



He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.



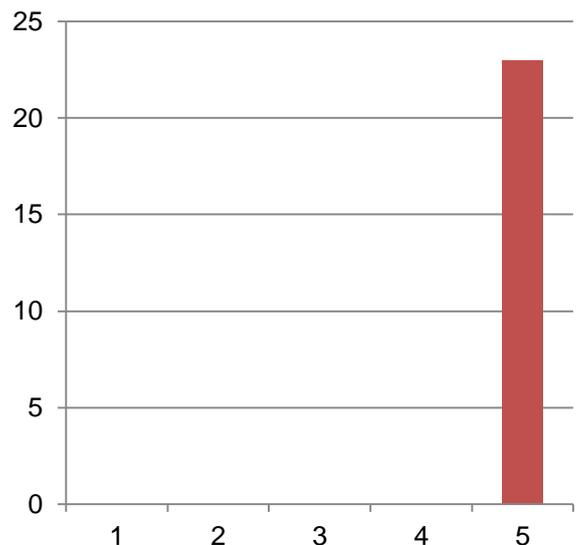
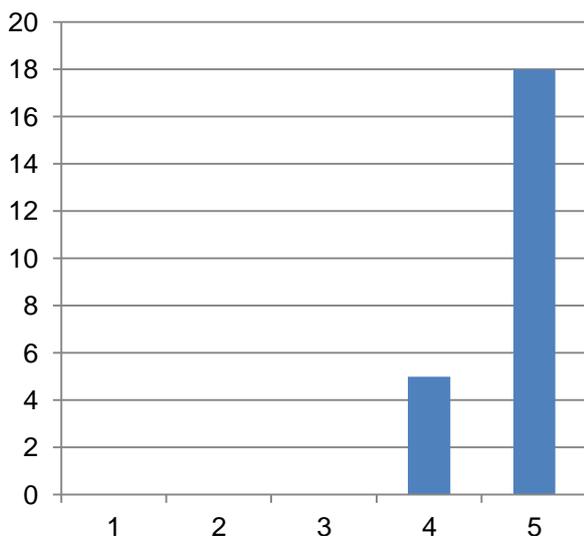
He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.



	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.

Creo que la asignatura de Prácticas Externas es fundamental para mejorar la inserción laboral del estudiante



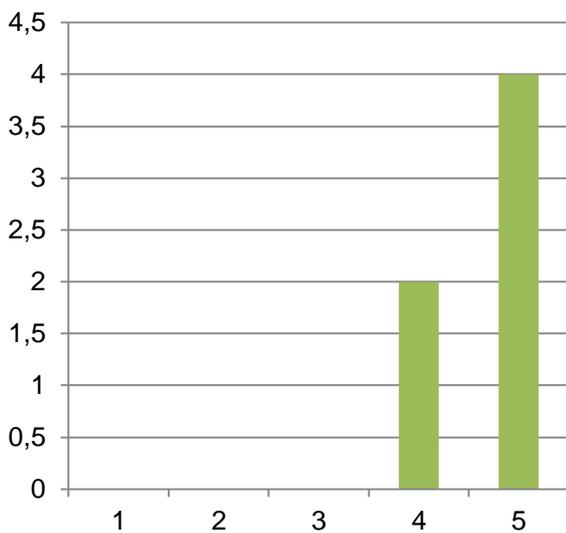
- OBSERVACIONES.-

- La lástima es que el periodo de prácticas haya sido tan corto.
- En mi opinión he echado en falta más comunicación entre el tutor de empresa y el tutor de la UEX.
- Mayor publicidad de las prácticas entre las EMPRESAS de la Región. Difusión y exposición de los mejores trabajos en medios de comunicación, exposiciones, eventos.
- Las reuniones presenciales no se han realizado periódicamente debido a que SURGENIA se encuentra en otra Comunidad Autónoma. Sin embargo, sí que se aprovechó la estancia de la alumna en un evento de Madrid, para realizar la tutoría. Además, la cercanía de su tutor en la empresa permitió un seguimiento actualizado de su dinámica de aprendizaje.
- Durante las prácticas se mantuvo contacto mediante correo electrónico y por teléfono, en conversación con la empresa y el alumno. Debido a que la empresa está en Madrid, se hizo de esta manera.

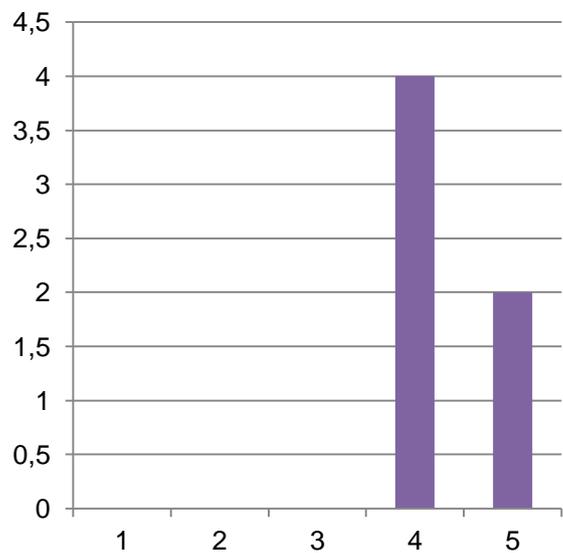
4.2.- GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA.

4.2.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:

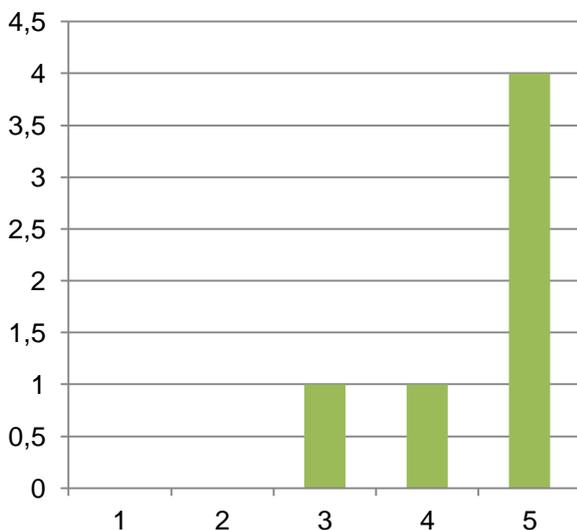
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?



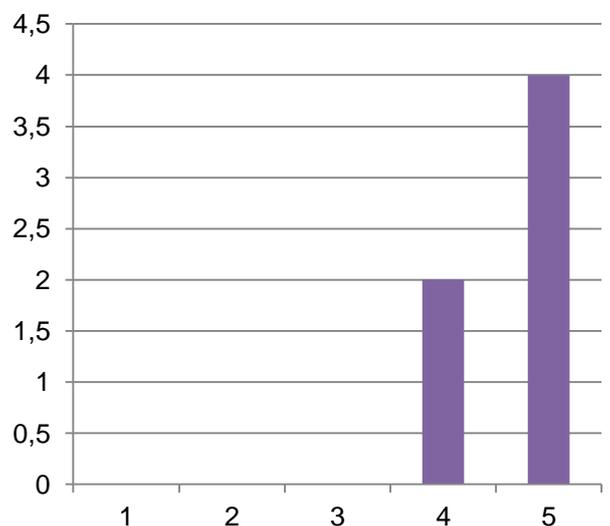
¿Considera que al comienzo del período de prácticas la empresa le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones del puesto de trabajo que ocuparía?



¿Ha existido un seguimiento adecuado sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?

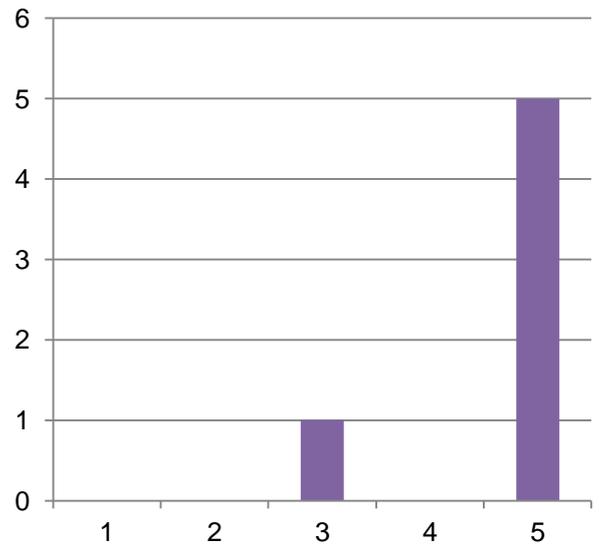
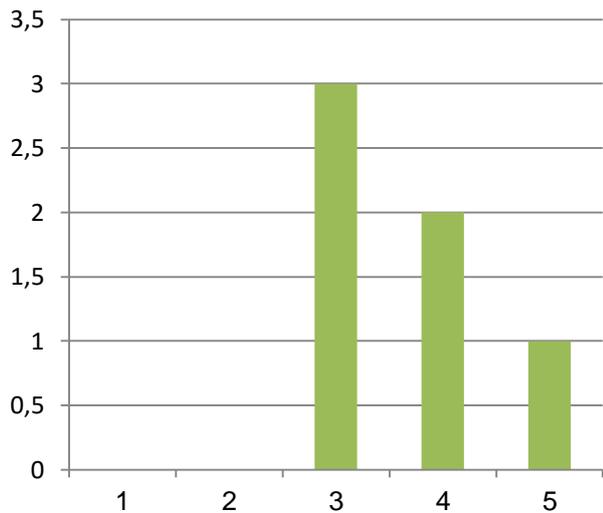


¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?



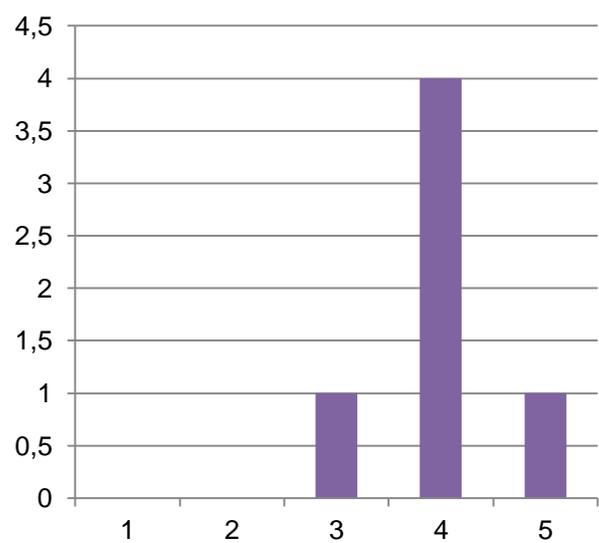
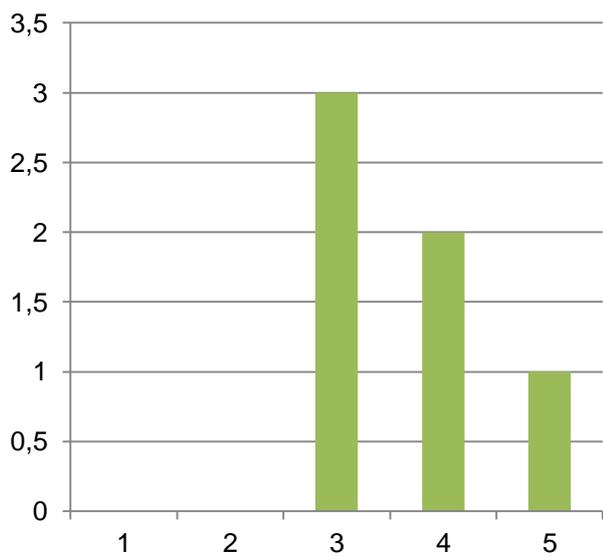
¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?

¿Considera que las actividades que ha realizado durante sus prácticas corresponden a un profesional de su titulación?



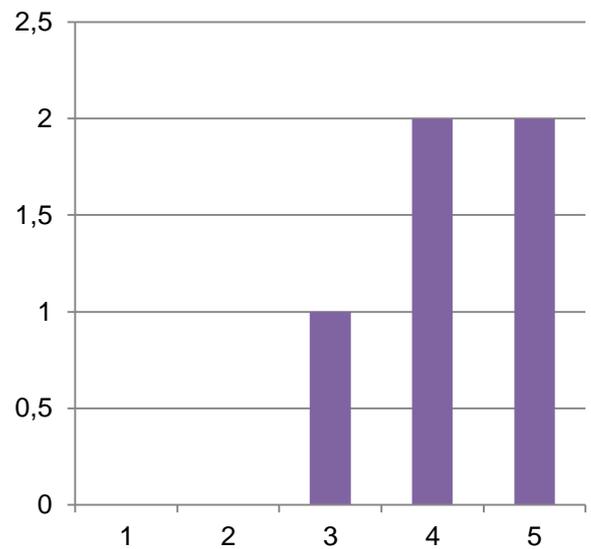
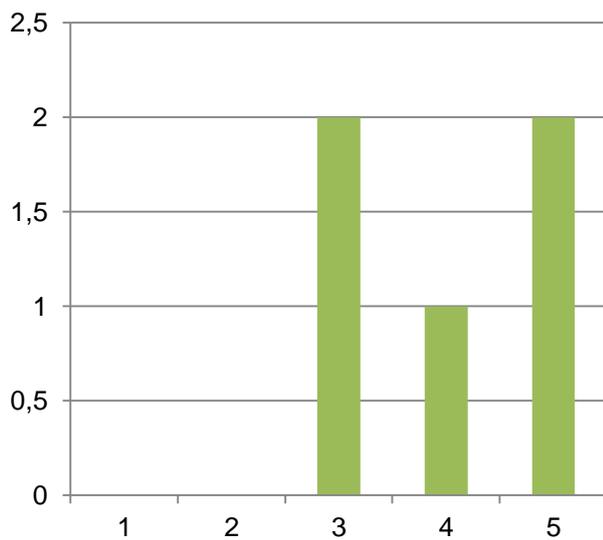
¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?

¿Cómo valoraría la empresa desde el punto de vista de las prácticas realizadas?

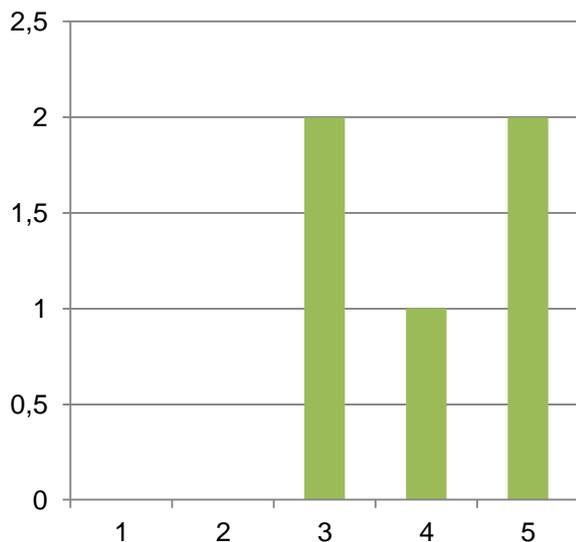


¿Cómo valora la planificación temporal de las prácticas por parte del Centro Universitario de Mérida?

¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



¿Considera que el período de prácticas le ha permitido mejorar su formación?

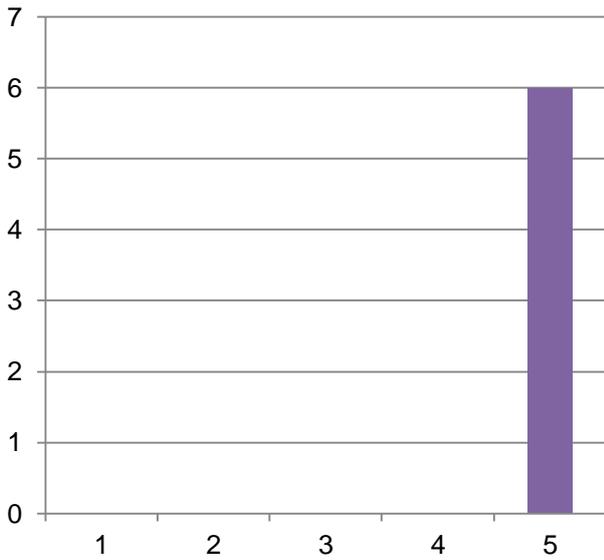


- OBSERVACIONES.-

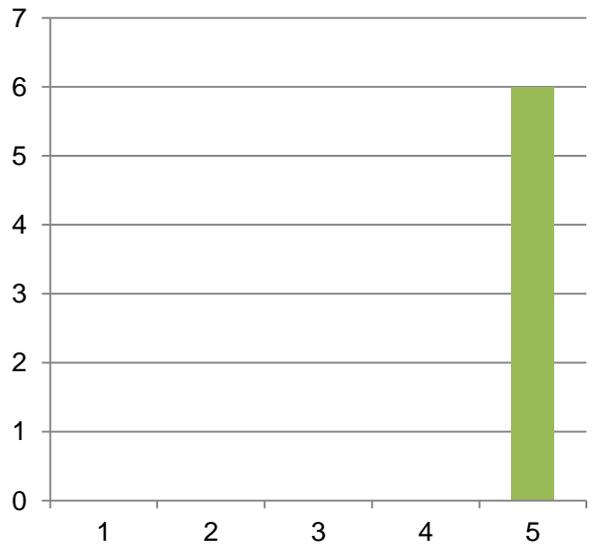
- No hay.

4.2.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

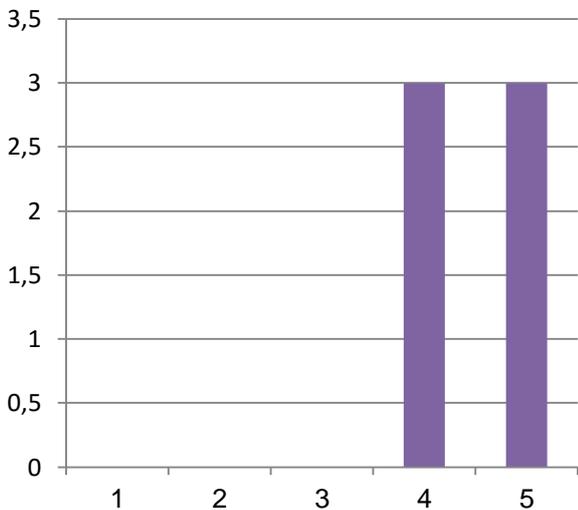
¿Está satisfecho con la estancia en su empresa o institución del estudiante en prácticas?



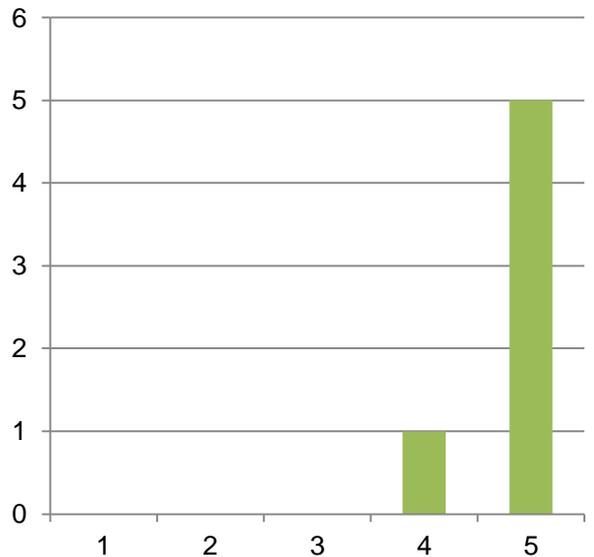
¿Está satisfecho con la coordinación con el Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



¿Cómo valora la organización de las prácticas del Centro Universitario de Mérida?

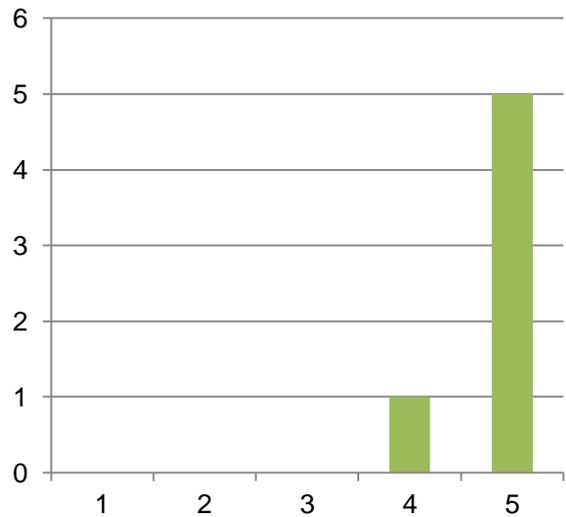
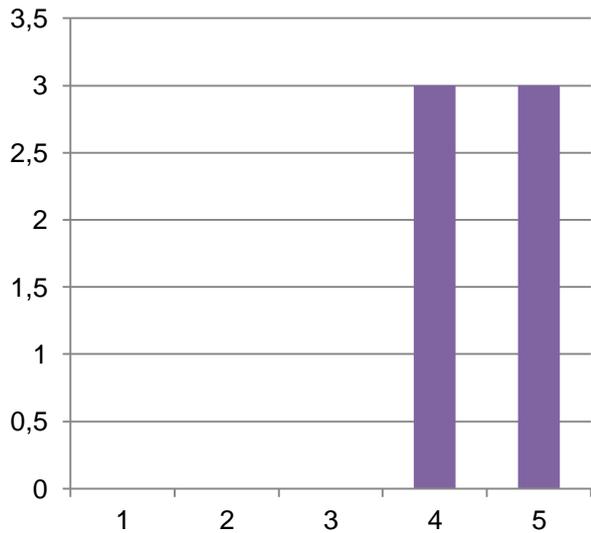


¿Le gustaría recibir en el próximo curso académico otro/s estudiante/s con este mismo perfil procedentes del CUM para la realización de prácticas en su empresa/institución?



¿Es suficiente el tiempo de estancia en prácticas del alumno/a en su empresa o institución?

¿Cómo valora el progreso del alumno/a durante el período de prácticas?

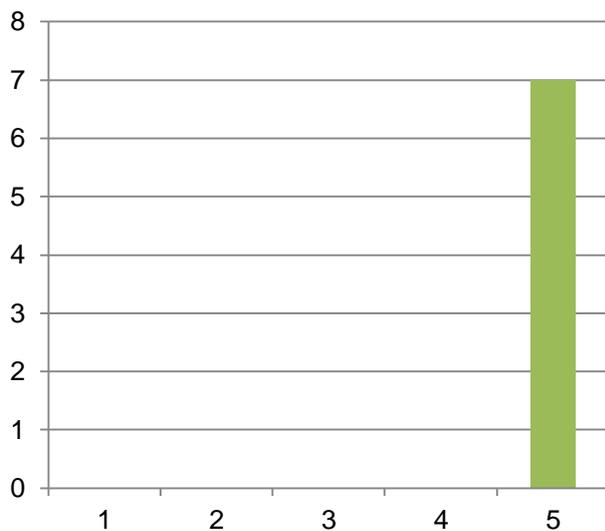


- OBSERVACIONES.-

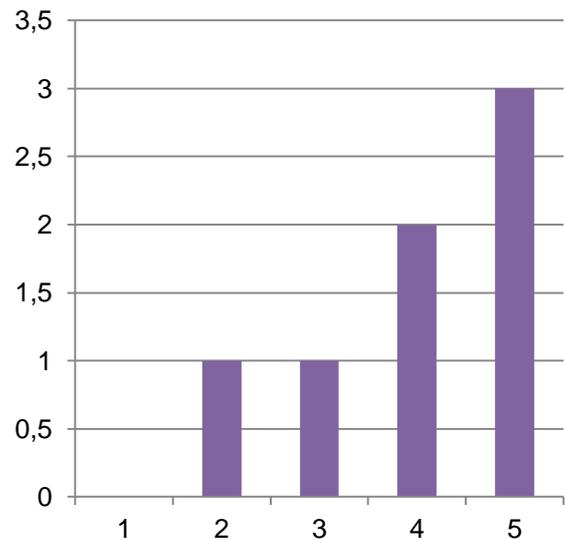
- Mediciones GPS y fotogrametría.
- Horas en trabajo de campo.
- Mejorar y reforzar las relaciones entre el CUM y la empresa privada, en este caso tratándose de una empresa que se dedica al sector de la topografía.

4.2.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

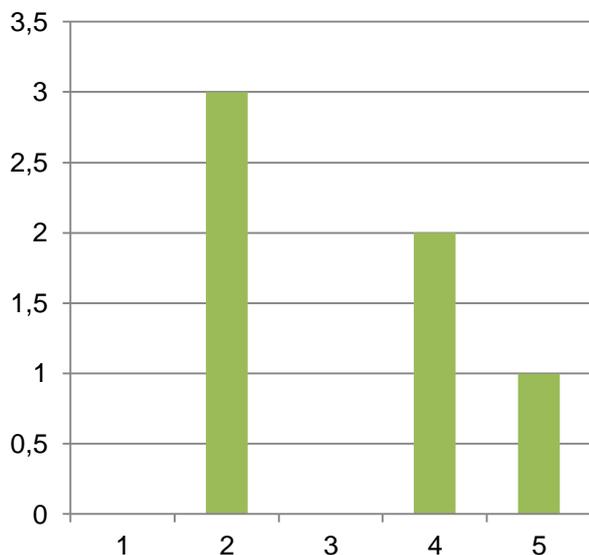
El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.



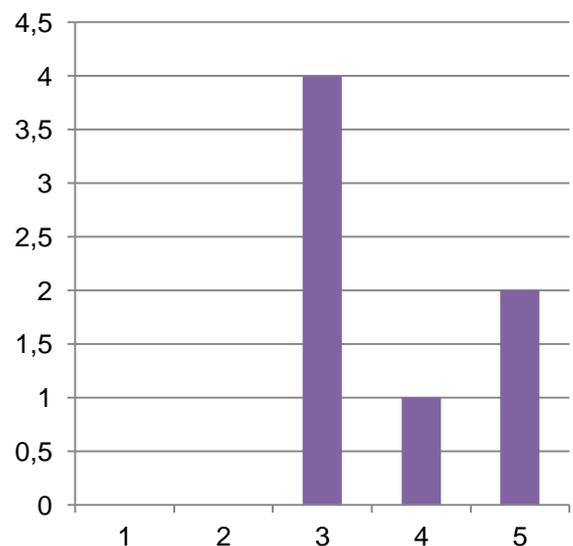
No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.



He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.

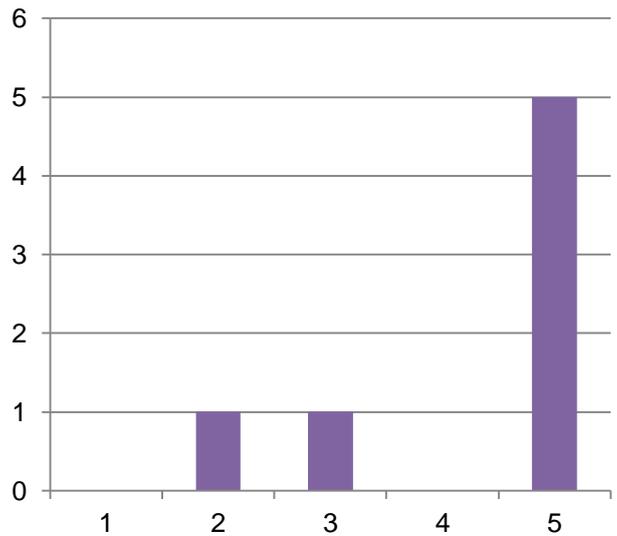
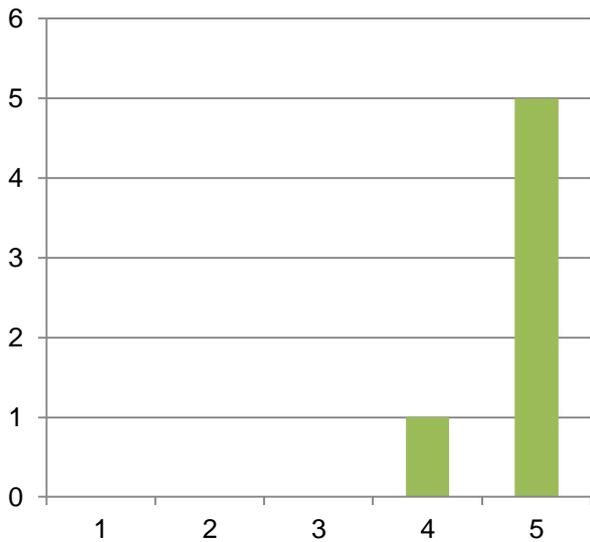


He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.



Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.

Creo que la asignatura de Prácticas Externas es fundamental para mejorar la inserción laboral del estudiante



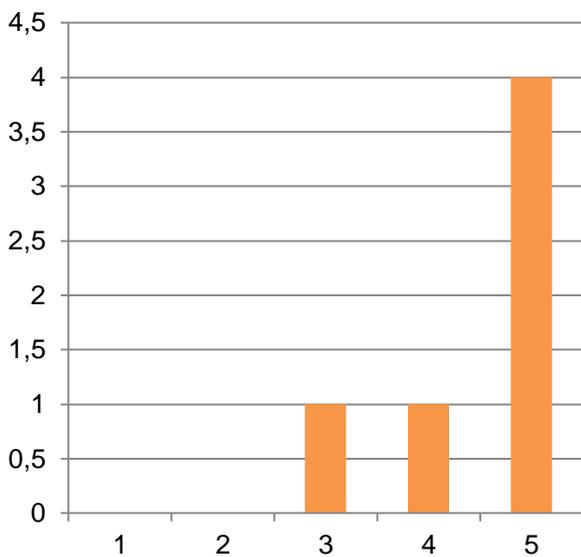
- OBSERVACIONES.-

- No hay.

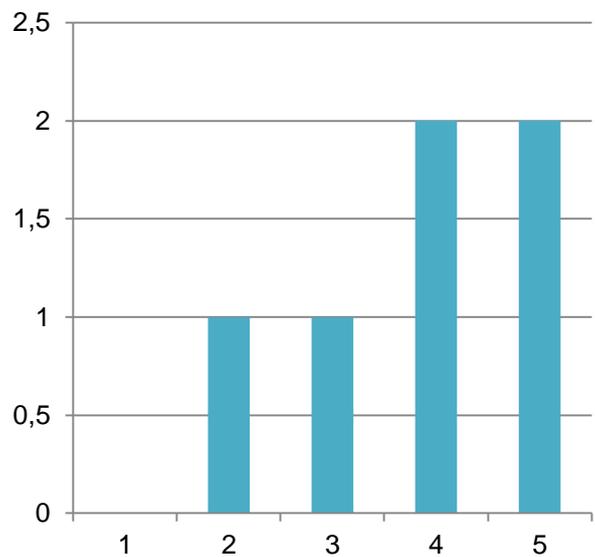
4.3.- GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA.

4.3.1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:

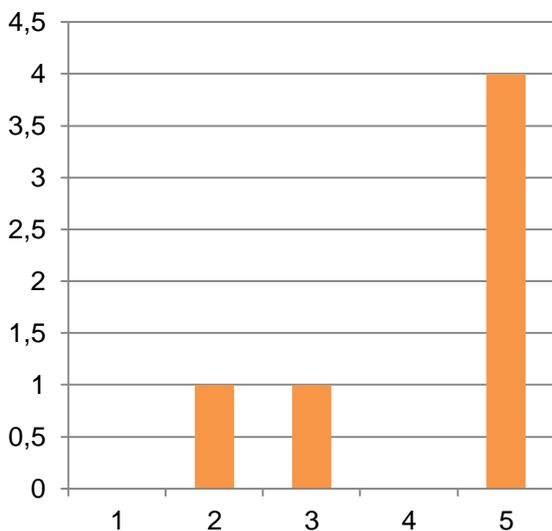
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?



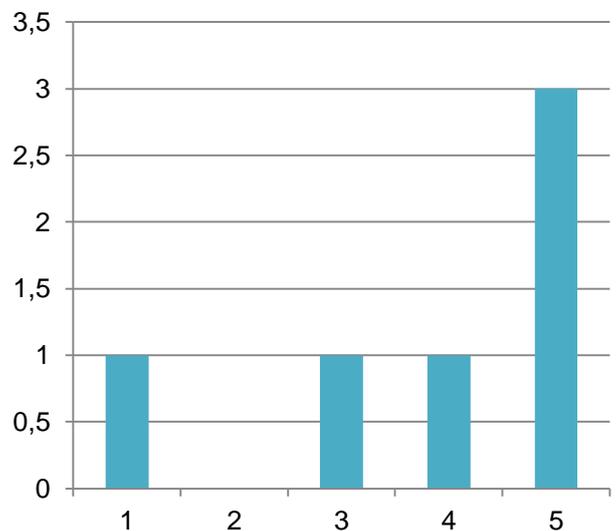
¿Considera que al comienzo del período de prácticas la empresa le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones del puesto de trabajo que ocuparía?



¿Ha existido un seguimiento adecuado sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?

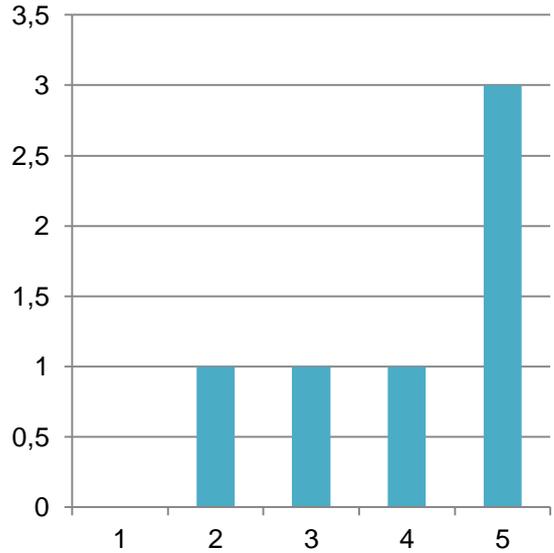
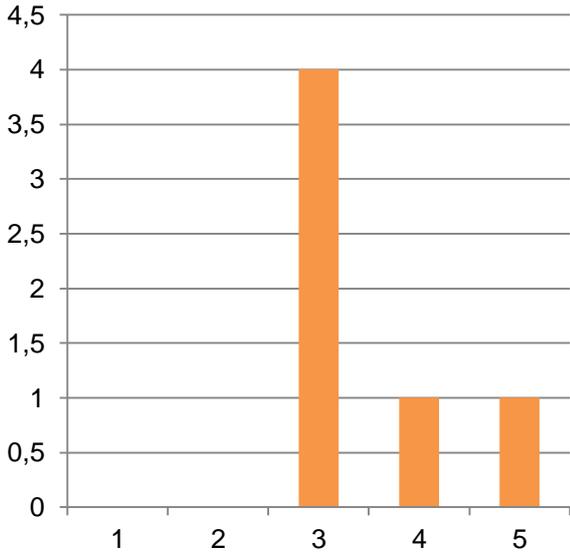


¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?



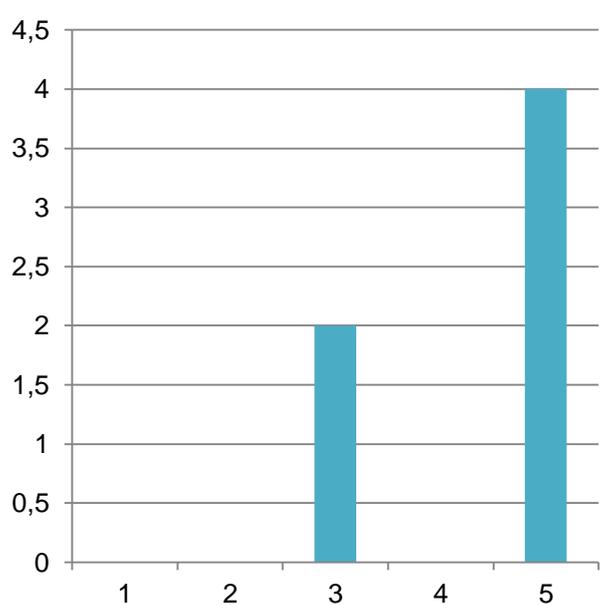
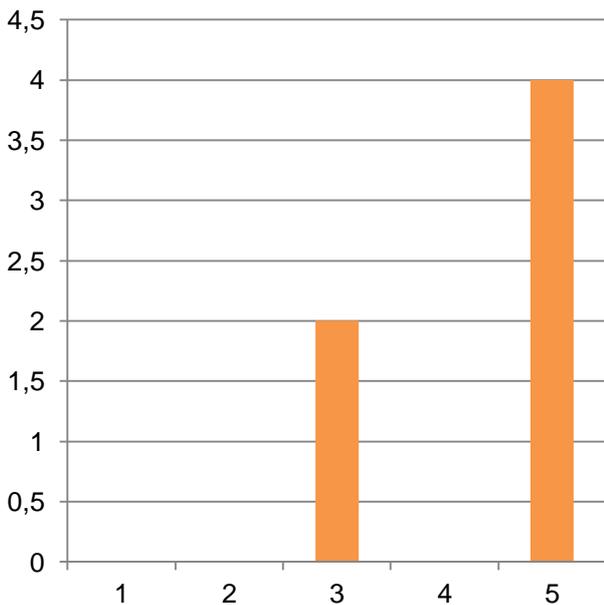
¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?

¿Considera que las actividades que ha realizado durante sus prácticas corresponden a un profesional de su titulación?



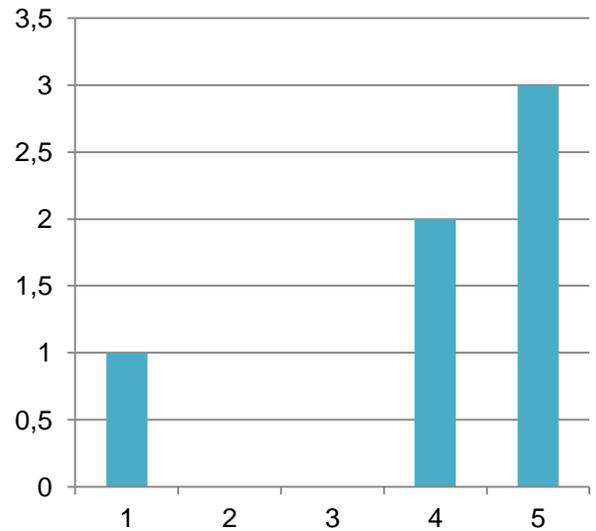
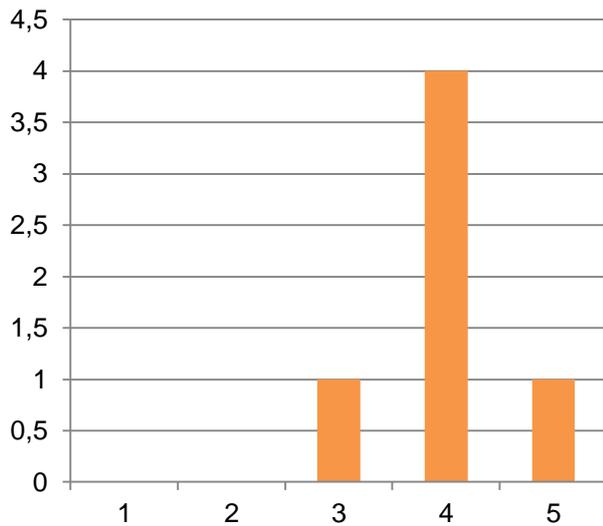
¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?

¿Cómo valoraría la empresa desde el punto de vista de las prácticas realizadas?

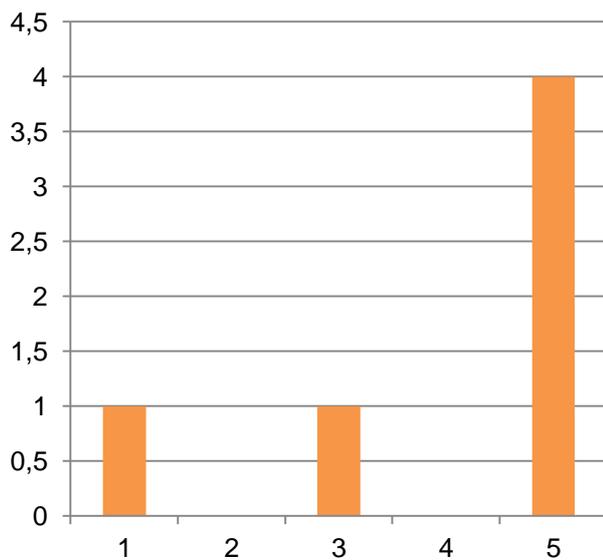


¿Cómo valora la planificación temporal de las prácticas por parte del Centro Universitario de Mérida?

¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



¿Considera que el período de prácticas le ha permitido mejorar su formación?



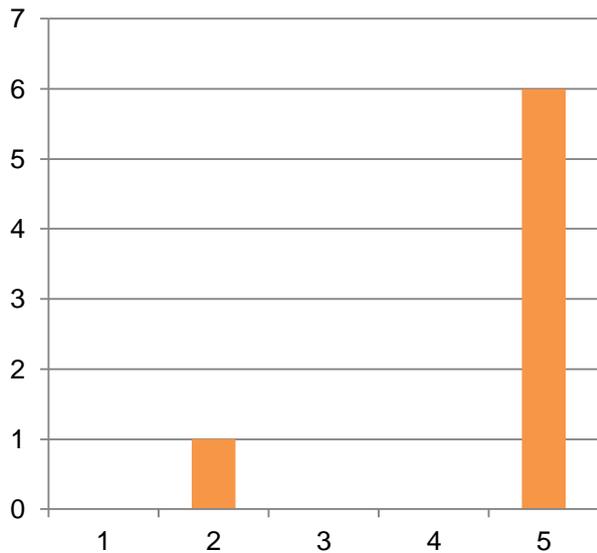
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- OBSERVACIONES.-

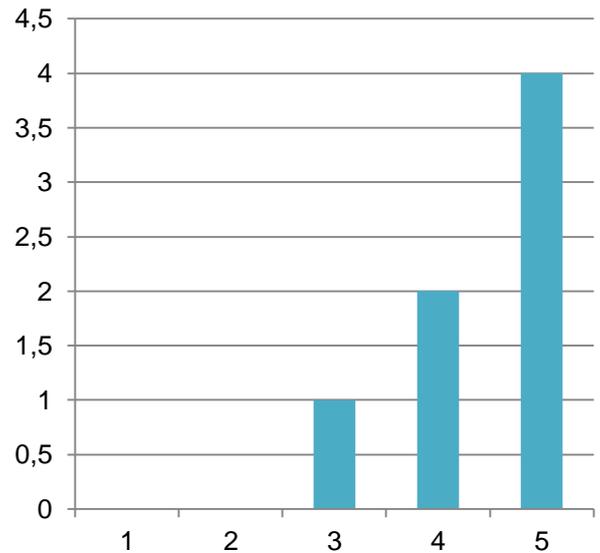
- Deberían ser más importantes las prácticas en todas las titulaciones de ingeniería y dedicarle muchas mas horas, al fin y al cabo, lo que los alumnos necesitamos es obtener experiencia.
- Muy buen trato y muy buena formación recibida.
- Creo que para que fueran las prácticas mas productivas deberían estar orientadas al área de administración en cpd que al soporte técnico y a la administración de servidores.

4.3.2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

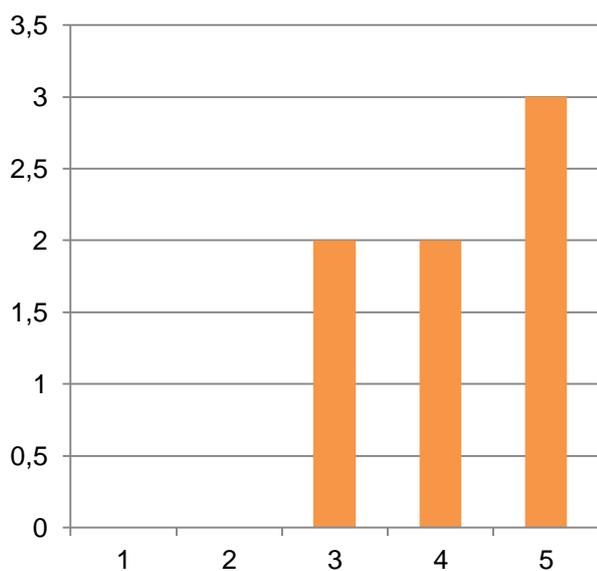
¿Está satisfecho con la estancia en su empresa o institución del estudiante en prácticas?



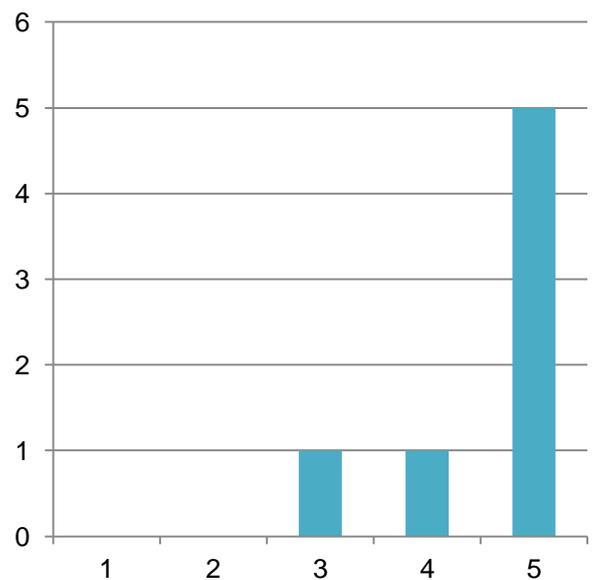
¿Está satisfecho con la coordinación con el Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



¿Cómo valora la organización de las prácticas del Centro Universitario de Mérida?

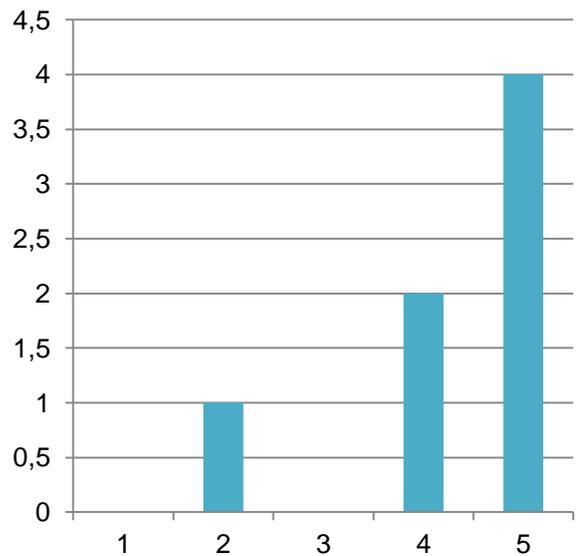
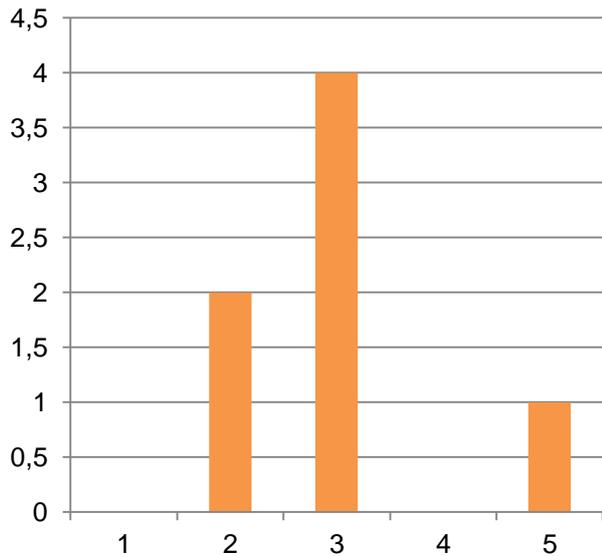


¿Le gustaría recibir en el próximo curso académico otro/s estudiante/s con este mismo perfil procedentes del CUM para la realización de prácticas en su empresa/institución?



¿Es suficiente el tiempo de estancia en prácticas del alumno/a en su empresa o institución?

¿Cómo valora el progreso del alumno/a durante el período de prácticas?

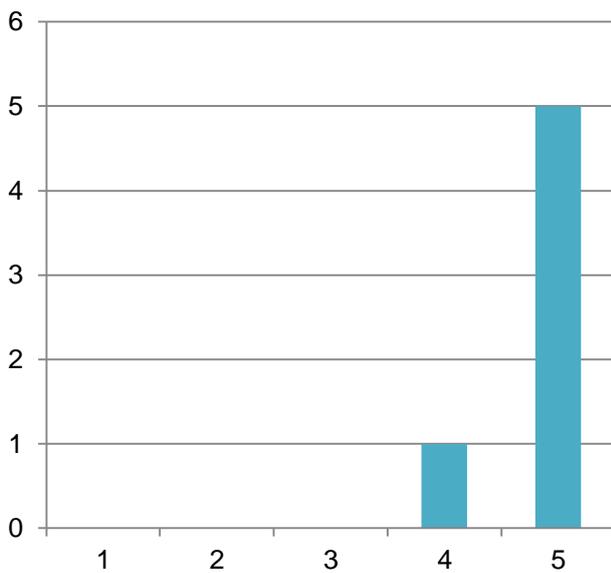


- OBSERVACIONES.-

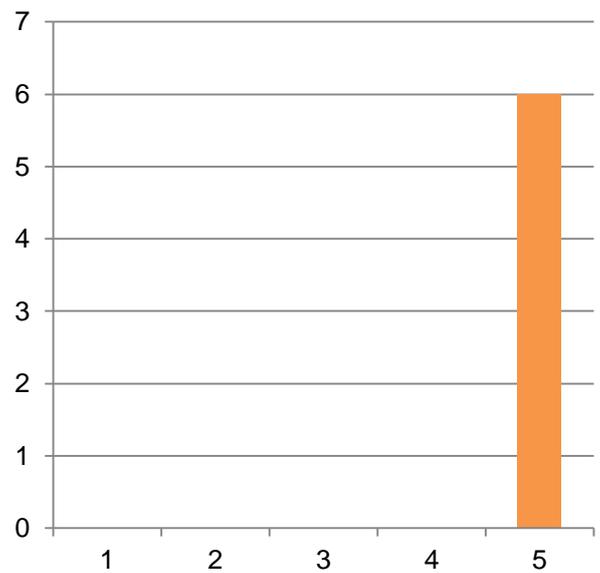
- Los conocimientos teóricos enseñados en la Universidad deberían de actualizarse y ser acordes a las tecnologías que se usan actualmente en el mundo laboral, por ejemplo la voz IP.
- Es muy corto para evaluar con eficiencia.

4.3.3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

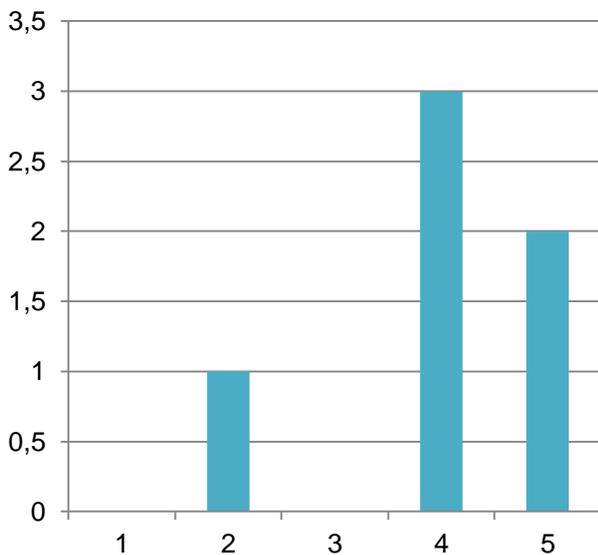
El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.



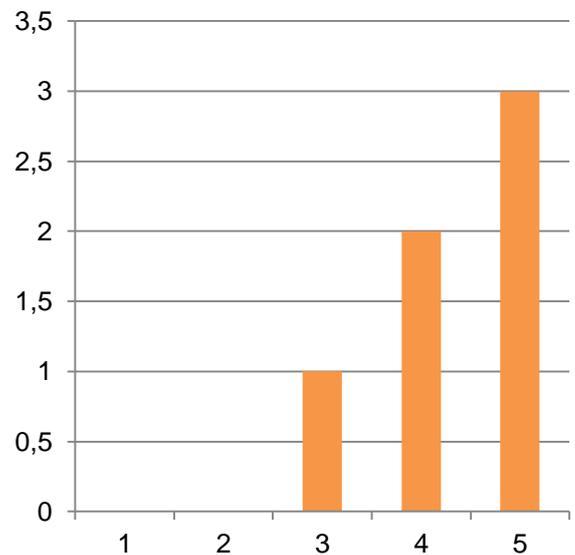
No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.



He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.



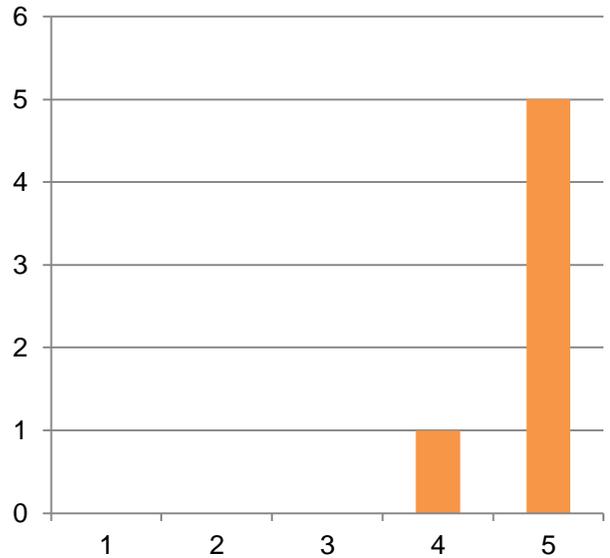
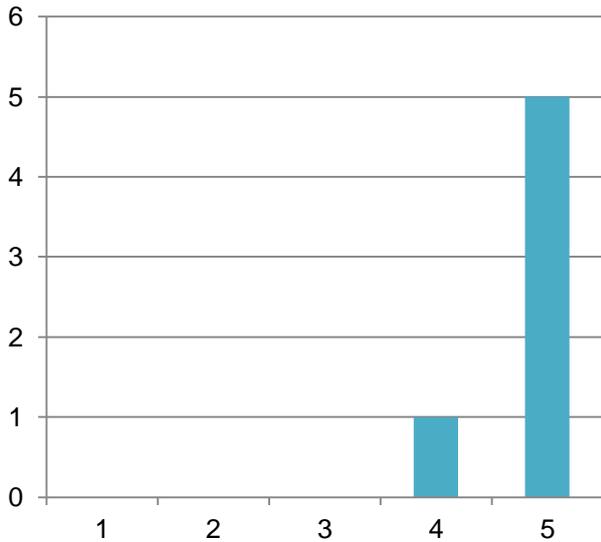
He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.



	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.

Creo que la asignatura de Prácticas Externas es fundamental para mejorar la inserción laboral del estudiante



- OBSERVACIONES.-

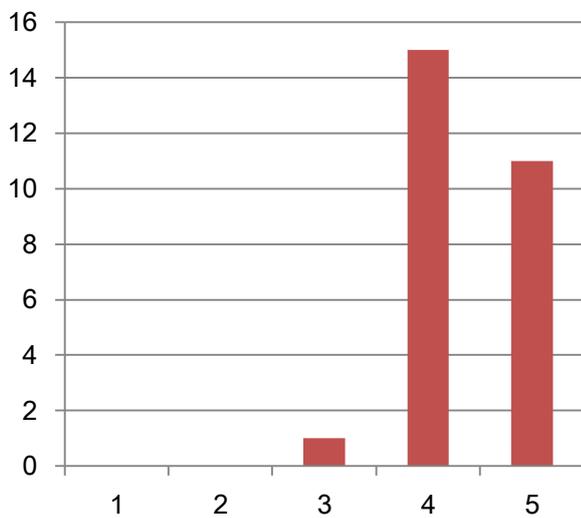
- No hay.

4.4.- GRADO EN ENFERMERÍA.

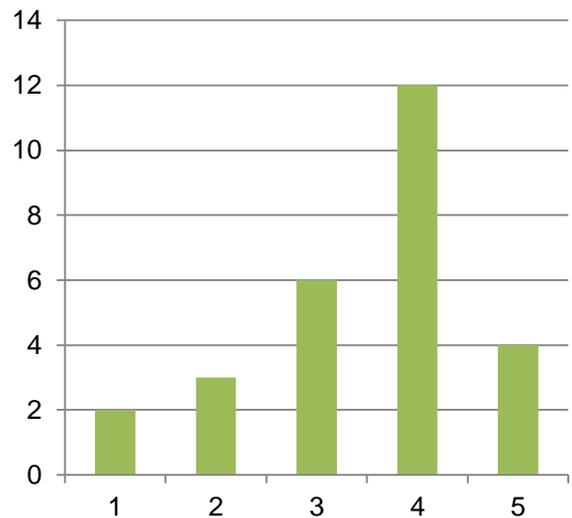
PRACTICUM I

4.4.1.P1.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:

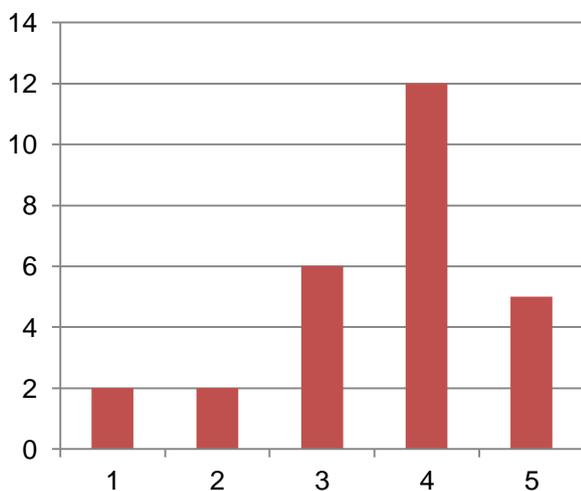
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?



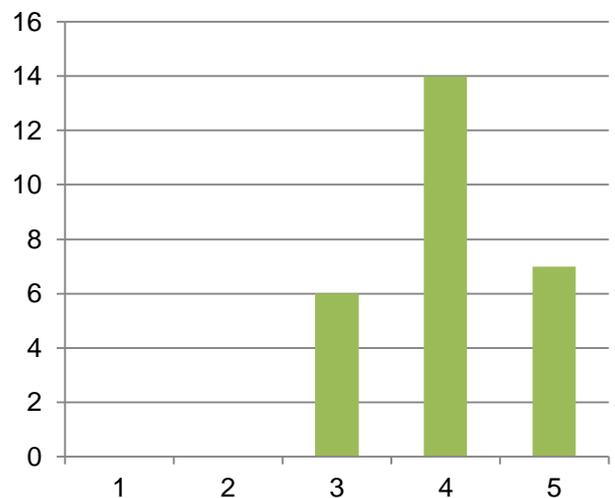
¿Considera que, globalmente al comienzo de cada rotatorio, el Profesor de Ciencias de la Salud le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones a desempeñar?



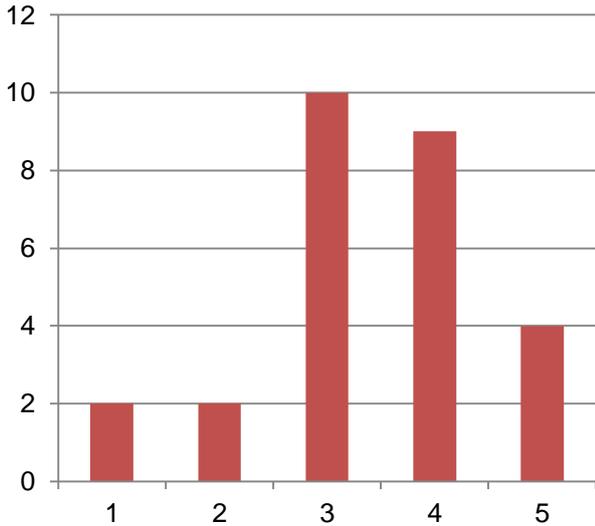
¿Ha existido un seguimiento adecuado sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del Profesor de Ciencias de la Salud?



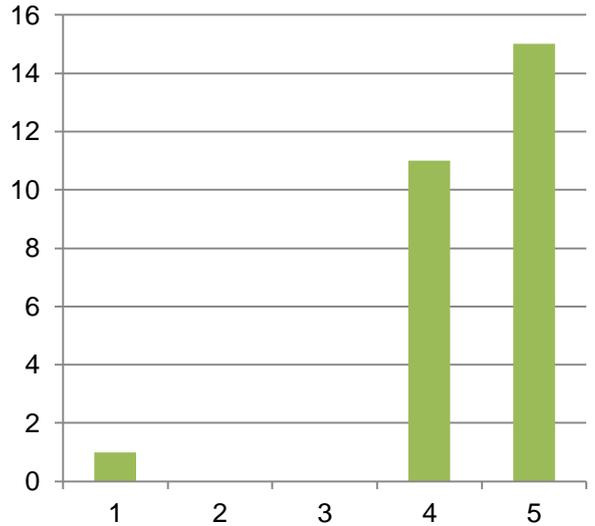
¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?



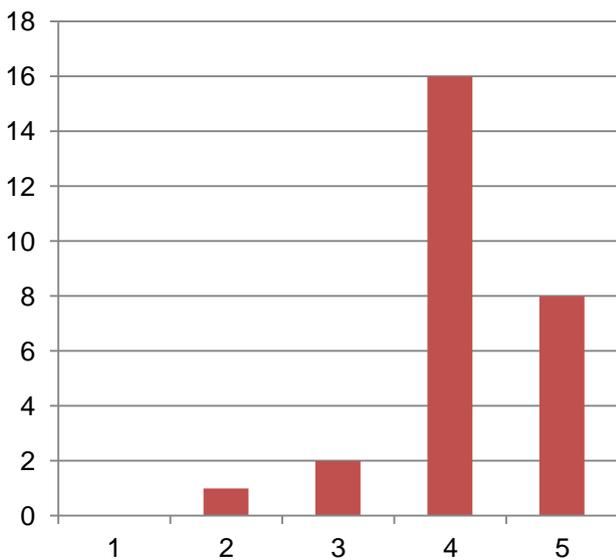
¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?



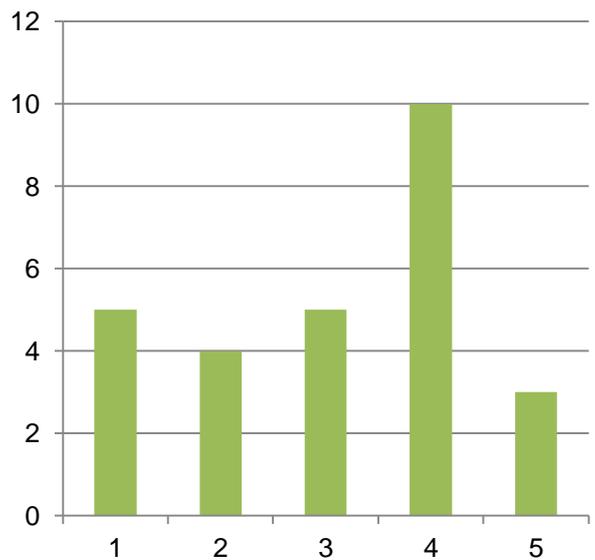
¿Considera que las actividades que ha realizado durante sus prácticas corresponden a un profesional de su titulación?



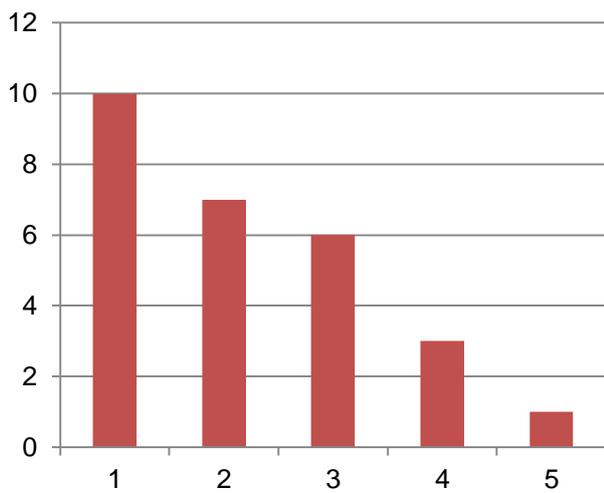
¿Cómo valoraría la institución desde el punto de vista de las prácticas realizadas?



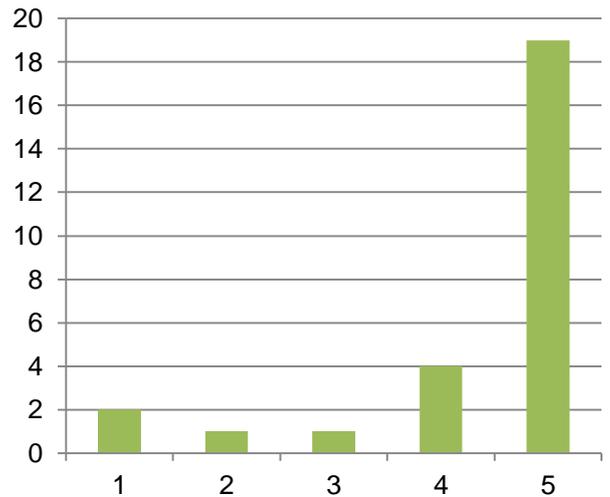
¿Cómo valora la planificación temporal de las prácticas por parte del Centro Universitario de Mérida?



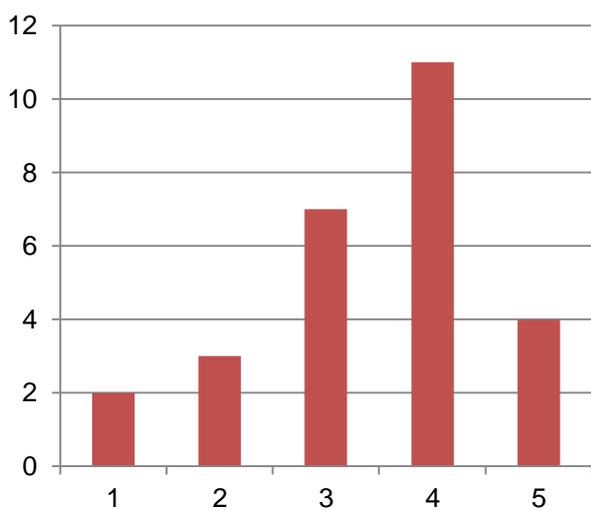
¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?



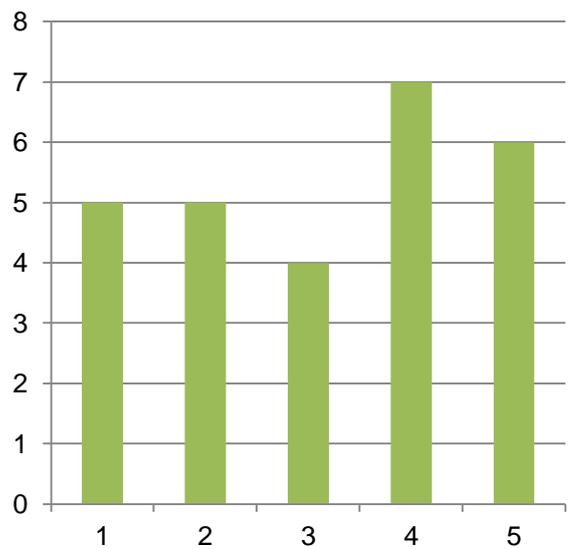
¿Considera que el período de prácticas le ha permitido mejorar su formación?



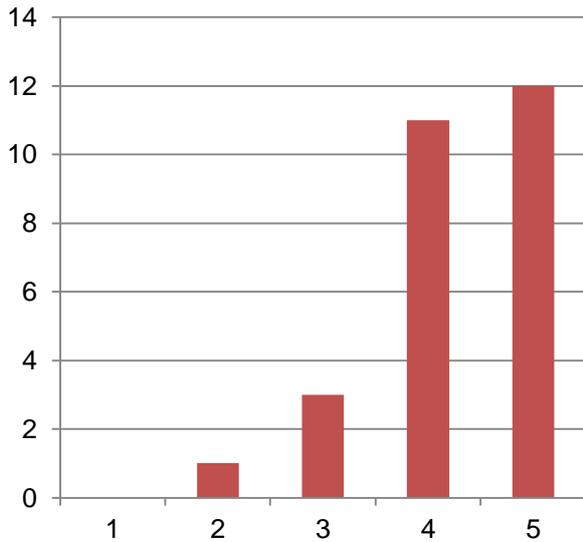
Valoración de la formación teórica recibida



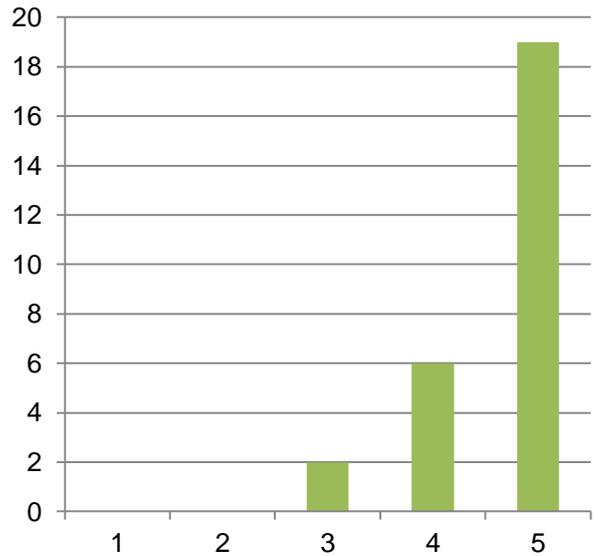
Valoración de la formación práctica recibida



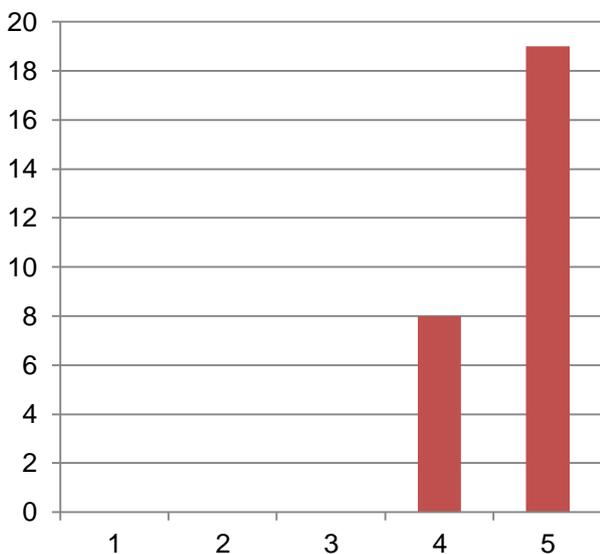
Después de hacer las prácticas externas, creo que estoy más capacitado para la profesión que deseo desempeñar



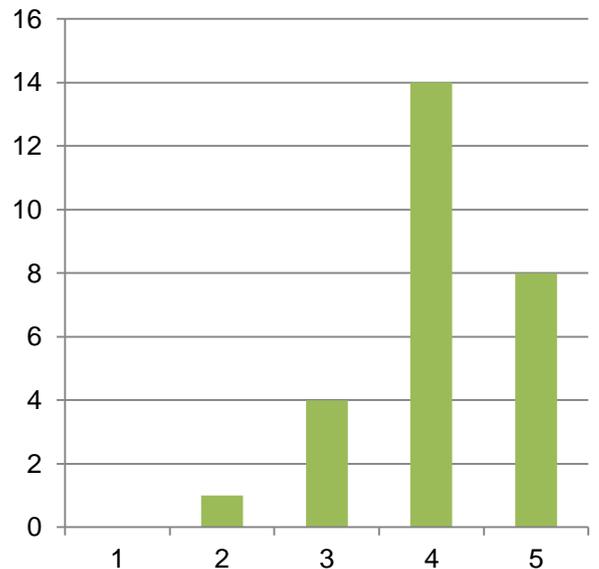
En estas prácticas he aprendido cosas que no había visto en mi carrera universitaria.



He aprendido lo que implica trabajar en una institución e incorporarse a un grupo o equipo de trabajo

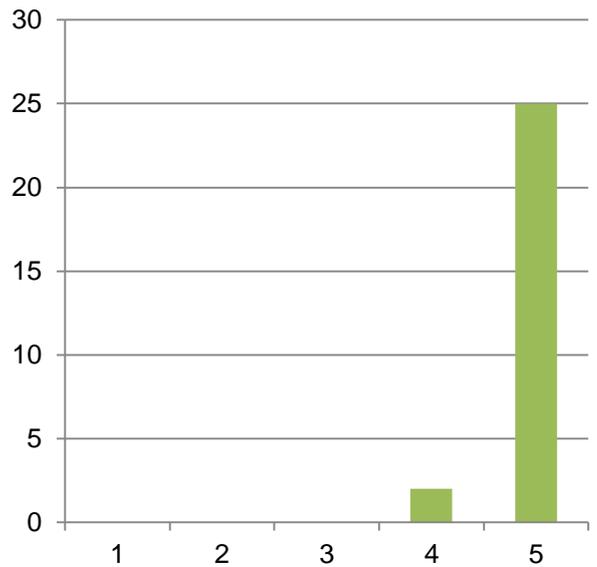
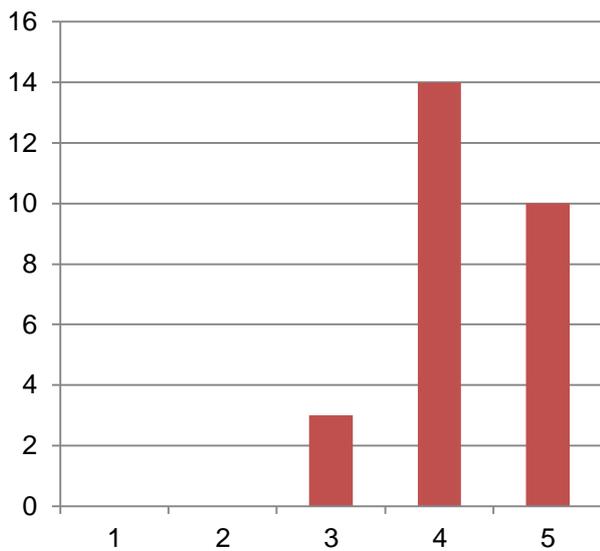


Creo que estas prácticas externas han mejorado mis expectativas para obtener un empleo



Estoy satisfecho con mis prácticas externas, considero que han cubierto las expectativas que tenía sobre ellas

La realización de estas prácticas externas ha sido una experiencia positiva para mí



	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

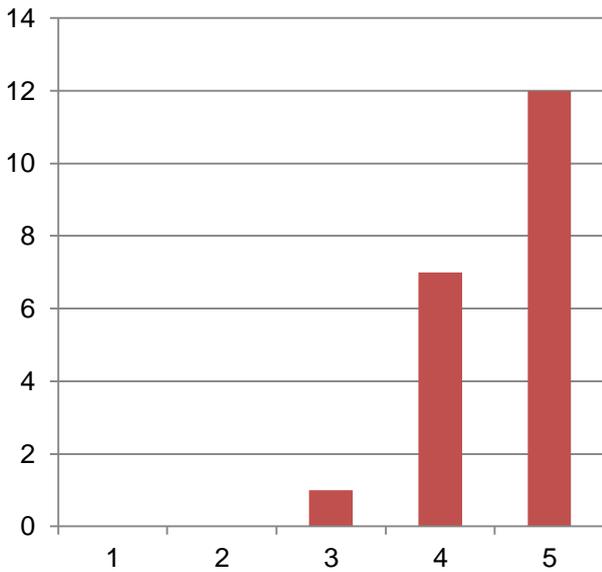
- OBSERVACIONES.-

- En algunas plantas no se deberían hacer prácticas, ya que no hay pacientes para que puedas realizar técnicas. Mis practicas las realice en Badajoz y hay q dar las gracias por ello, ya que si las hubiera realizado en Mérida hubiera aprendido la mitad por la cantidad de alumnos por zona asistencial.
- Considero que deberíamos de tener más prácticas en los laboratorios de las asignaturas en la universidad, ya que, las horas de laboratorio son precisamente para eso, para dar prácticas y poder obtener un mínimo conocimiento sobre técnicas que vamos a desempeñar.
- Respecto a las prácticas del centro universitario de Mérida comentar que apenas se realiza las prácticas correspondiente de cada asignatura por falta de material. Por lo cual, durante mis prácticas externas ha habido momentos en los que no he sabido realizar algunas técnicas, por muy sencilla que fuera, debido a la escasez de conocimientos prácticos correspondiente de cada asignatura.
- Concluir aportando las prácticas nulas que hemos recibido en el Centro Universitario ya que no se dispone ni de un laboratorio en condiciones, ni material necesario para la mayoría de las cosas que debemos saber realizar antes de realizar las practicas en personas, y la motivación nula de algunos profesores cuyas asignaturas debería enseñarnos grandes conocimientos de prácticas sin embargo no hemos sido enseñados por ellos, o peor aun enseñados de mala manera.

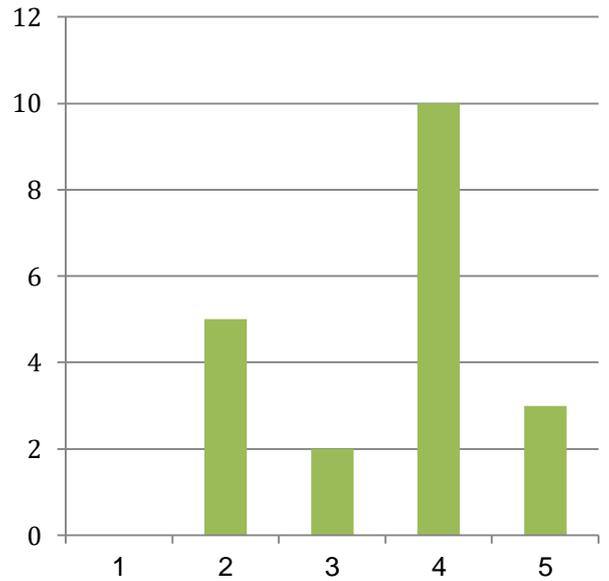
- En los 2 primeros años previos a mis primeras prácticas no me han enseñado técnicas de enfermería ni actividades prácticas orientadas a mis prácticas externas en la universidad. Algunos profesores se dedican a dar solo teoría cuando con la práctica, laboratorios y ejemplos prácticos se aprende mucho más. Por último, decir que en la universidad en las clases teóricas debería de mejorarse el tema de más laboratorios y actividades prácticas para mejorar nuestra formación con vistas a las prácticas externas y al futuro que es nuestro trabajo.
- Durante el rotatorio de obstetricia y paritorio, en lo que concierne a paritorio no quede nada satisfecha. Las matronas no me enseñaron nada, alegando que nosotros no éramos residentes de matrona y no tenían porqué enseñarnos. Aún así, aprendí algo gracias a las propias residentes.
- Destacar el poco material que hay en la universidad para la realización de las practicas. Pocas practicas que se realizan en las asignaturas.
- En mi opinión, pienso que las prácticas se deberían de desarrollar antes de llegar al tercer año, puesto que nuestra carrera se basa mayormente en la práctica, aunque sea necesario adquirir conocimientos, pero se requiere bastante más práctica de la que se lleva a cabo.
- Desde mi punto de vista las prácticas deberían llevarse a cabo durante el segundo cuatrimestre del curso, y en el primero finalizar con las últimas 5 asignaturas teóricas de la carrera.
- Mas implicación del tutor universitario y mas prácticas en la universidad se necesitan.

4.4.2.P1.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

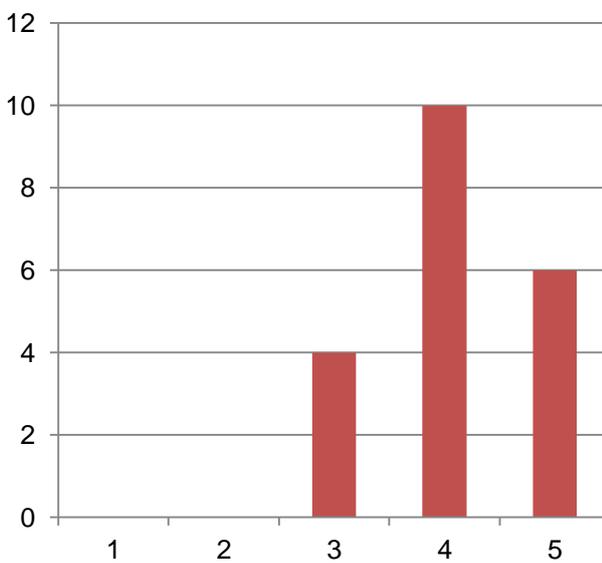
¿Está satisfecho con la estancia en su institución del grupo de estudiantes en prácticas?



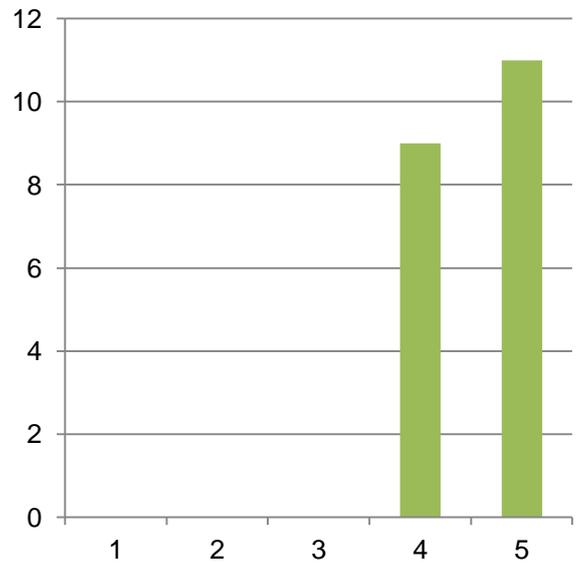
¿Está satisfecho con la coordinación mantenida con el Profesor-Tutor del Practicum I, II o III?



¿Cómo valora la gestión de las prácticas del Centro Universitario de Mérida?



¿Cómo valora el progreso de los estudiantes durante el período de prácticas?



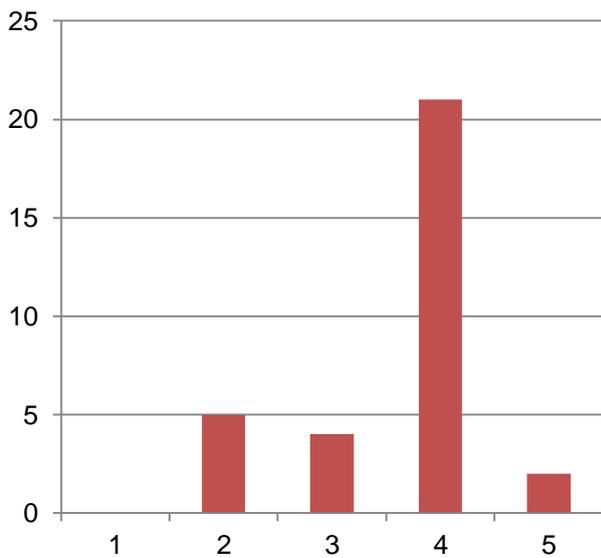
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- OBSERVACIONES.-

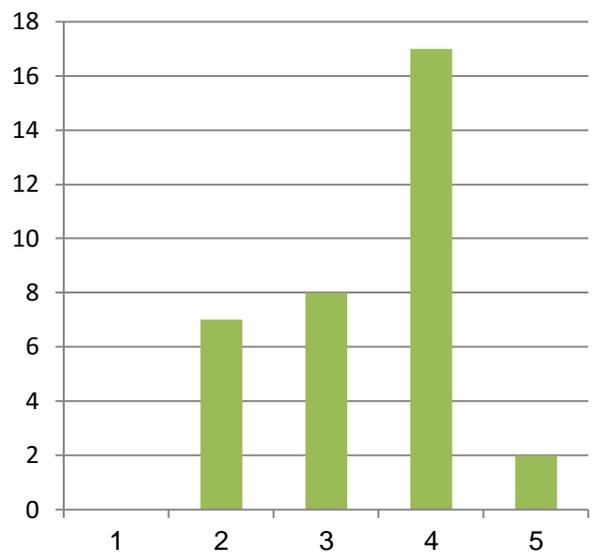
- Pienso que se debería mejorar la distribución de los alumnos de forma mas equitativa por cada unidad hospitalaria y revisar el calendario de los rotatorios para que todos los alumnos tengan mas o menos los mismos días de prácticas en cada unidad.
- El periodo de prácticas no debe ser de una semana, pues cuando empiezan a ubicarse en el servicio se tienen que cambiar a otro.
- La rotación debería ser superior a una semana pues cuando van adaptándose al servicio se tienen que cambiar.
- Esta muy bien como está actualmente.
- EL GRUPO SE HA INTEGRADO MUY BIEN EL LAS PRÁCTICAS; CABE ESPERAR QUE VAYAN MADURANDO A LO LARGO DE SU FORMACIÓN, YA QUE TIENE BUENA ACTITUD PARA EL APRENDIZAJE.
- HAN TENIDO BUENA ACTITUD PARA EL APRENDIZAJE.

4.4.3.P1.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

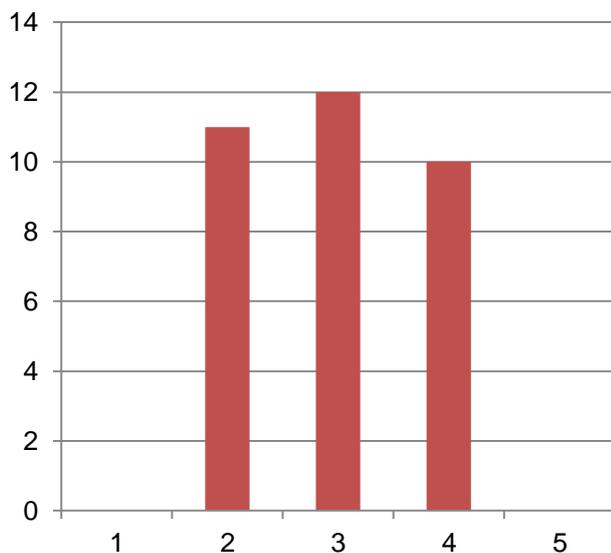
El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.



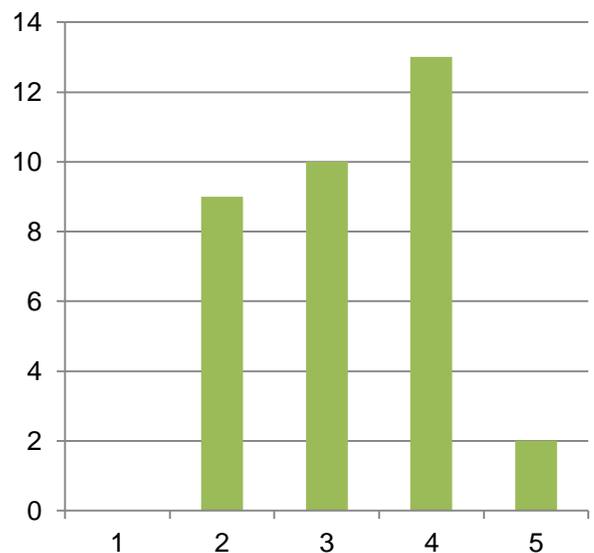
No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.



He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.

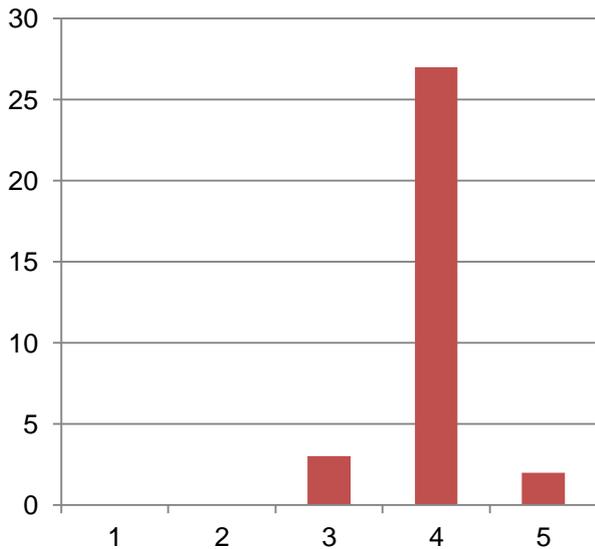


He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.

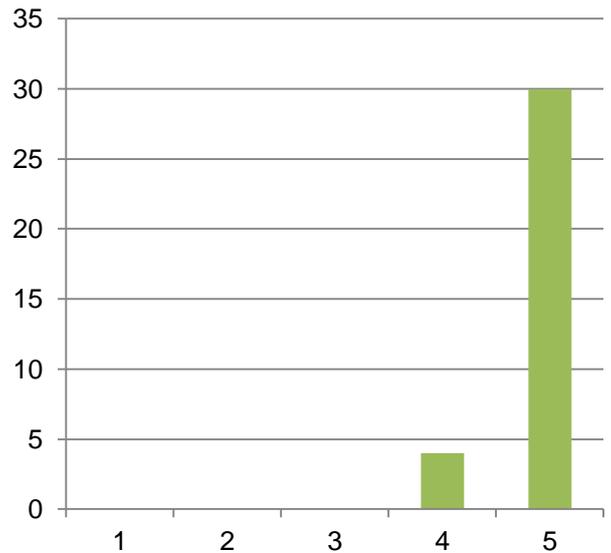


	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.



Creo que la asignatura de Prácticas Externas es fundamental para mejorar la inserción laboral del estudiante



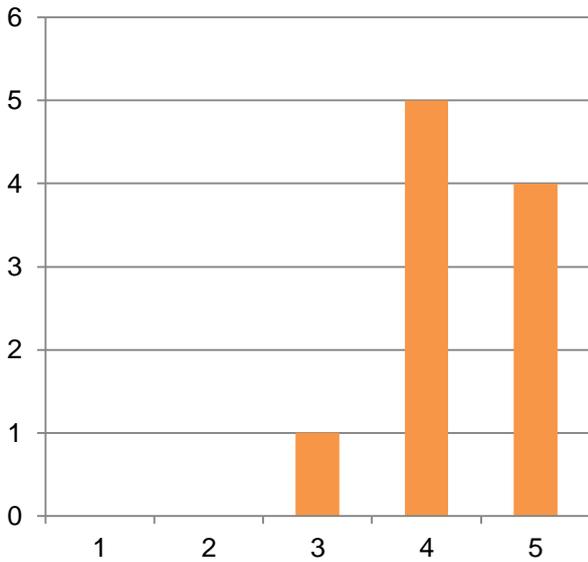
- OBSERVACIONES.-

- Mejorar la comunicación entre los centros de Badajoz y los profesores del CUM.

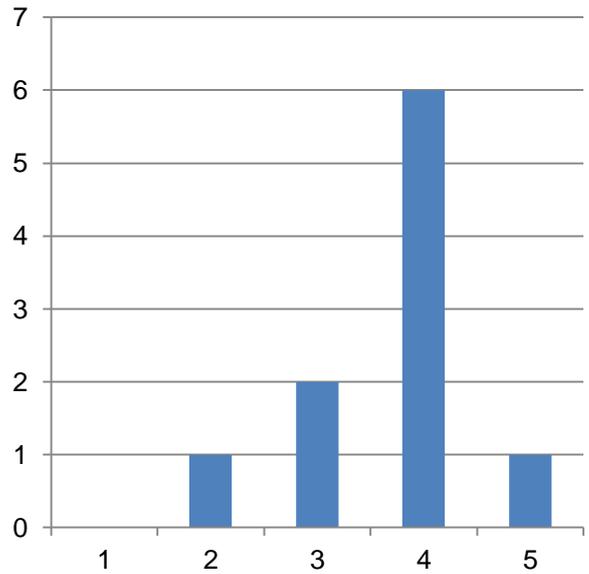
PRACTICUM II

4.4.1.P2.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:

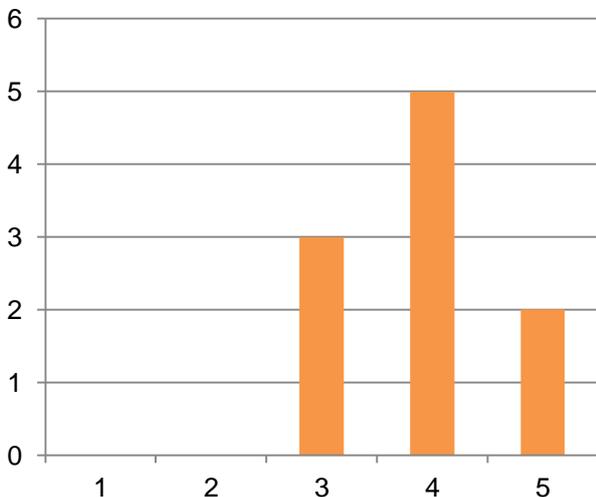
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?



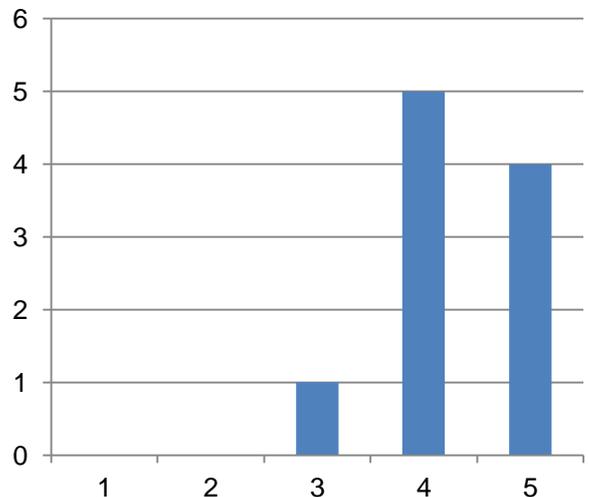
¿Considera que, globalmente al comienzo de cada rotatorio, el Profesor de Ciencias de la Salud le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones a desempeñar?



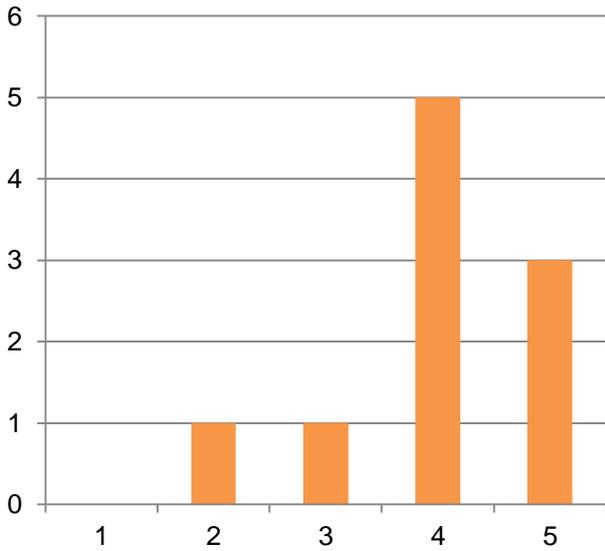
¿Ha existido un seguimiento adecuado sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del Profesor de Ciencias de la Salud?



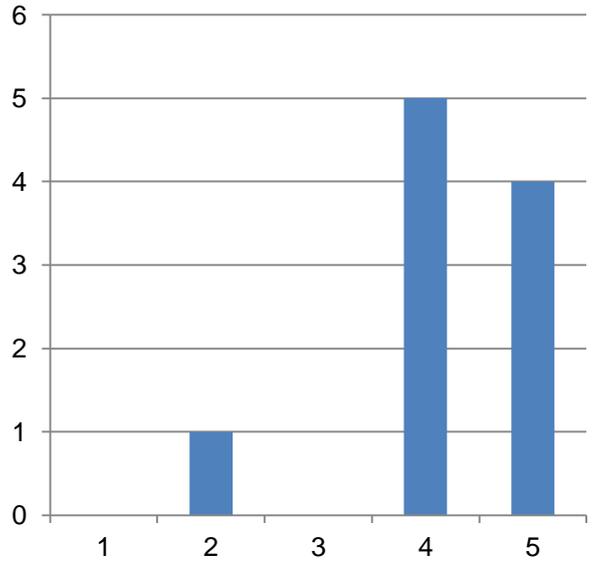
¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?



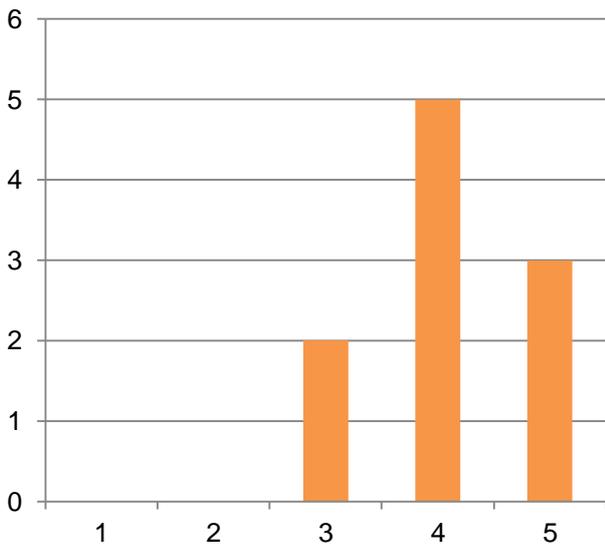
¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?



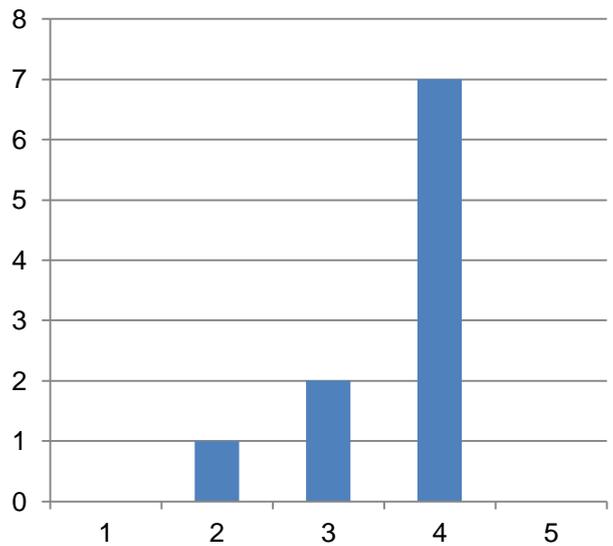
¿Considera que las actividades que ha realizado durante sus prácticas corresponden a un profesional de su titulación?



¿Cómo valoraría la institución desde el punto de vista de las prácticas realizadas?

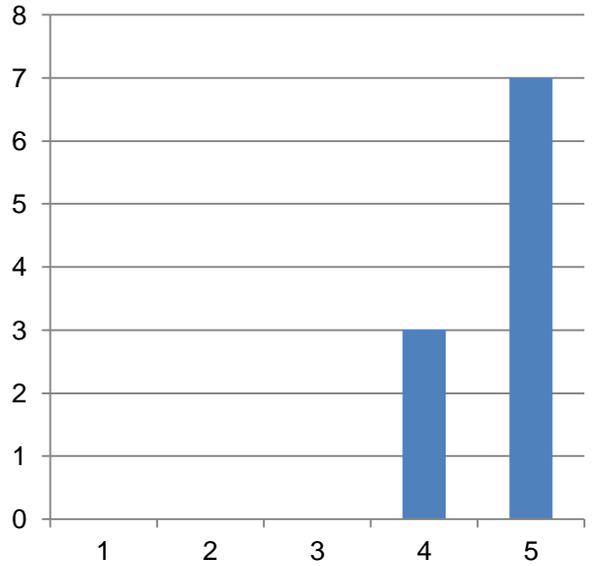
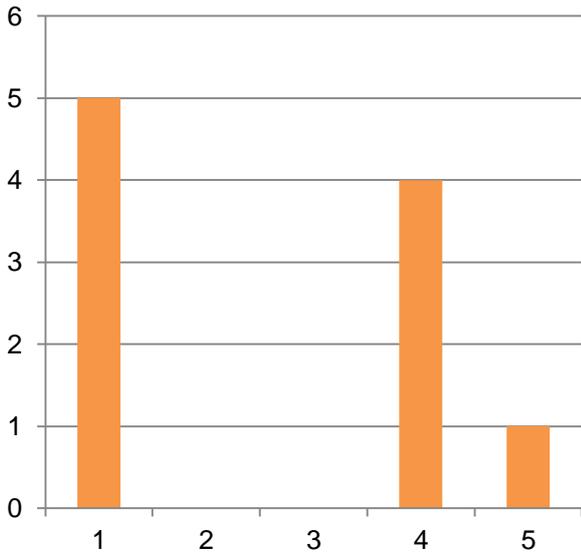


¿Cómo valora la planificación temporal de las prácticas por parte del Centro Universitario de Mérida?



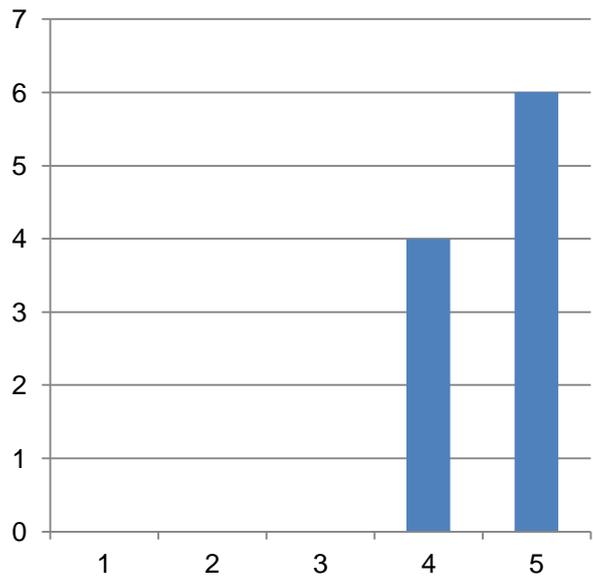
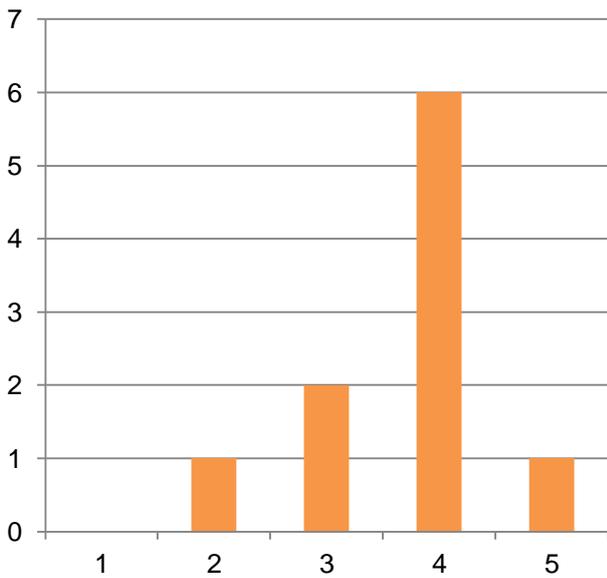
¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?

¿Considera que el período de prácticas le ha permitido mejorar su formación?

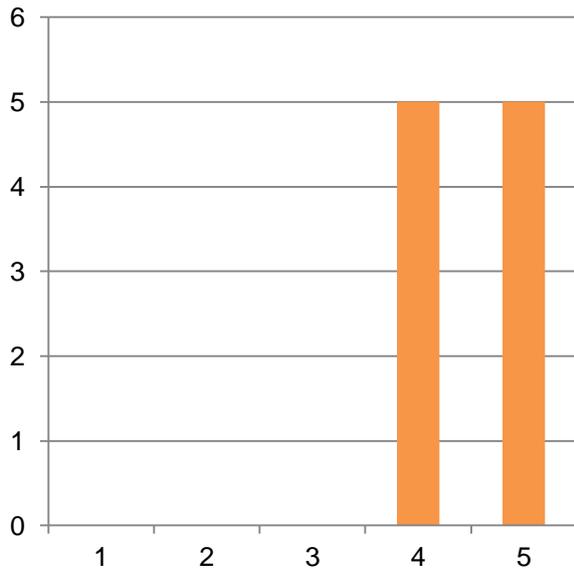


Valoración de la formación teórica recibida

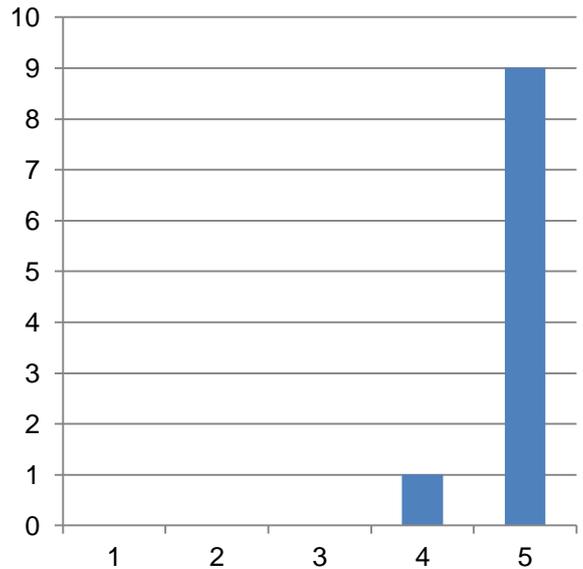
Valoración de la formación práctica recibida



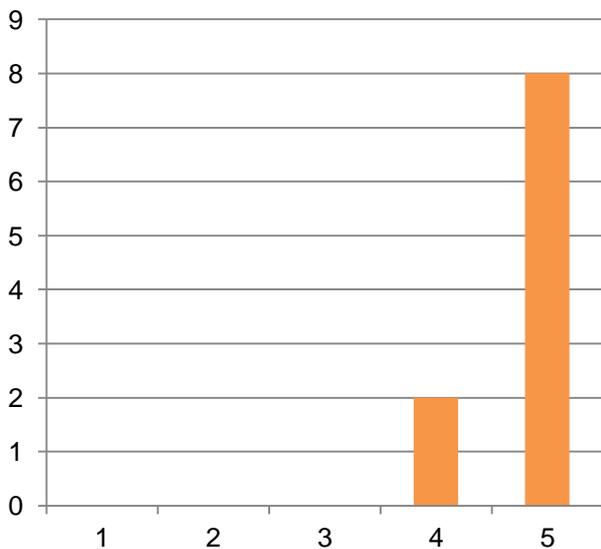
Después de hacer las prácticas externas, creo que estoy más capacitado para la profesión que deseo desempeñar



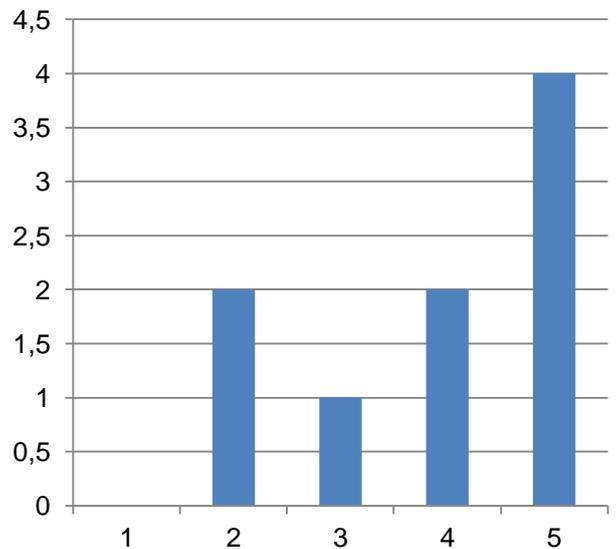
En estas prácticas he aprendido cosas que no había visto en mi carrera universitaria.



He aprendido lo que implica trabajar en una institución e incorporarse a un grupo o equipo de trabajo

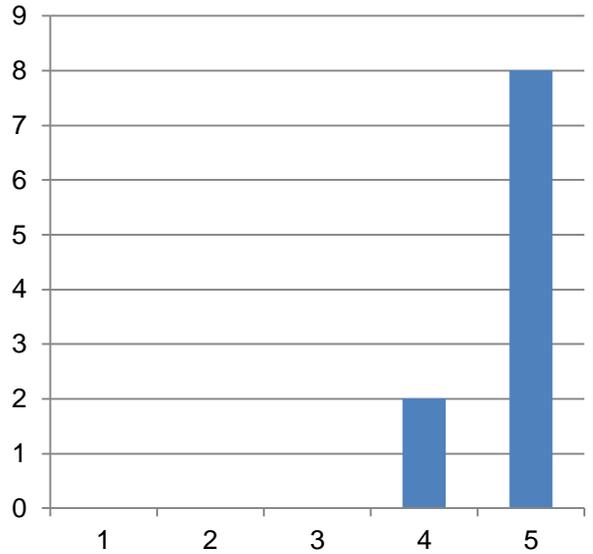
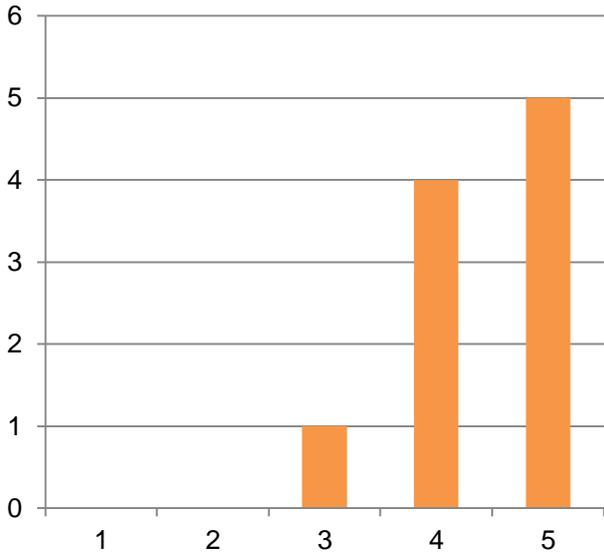


Creo que estas prácticas externas han mejorado mis expectativas para obtener un empleo



Estoy satisfecho con mis prácticas externas, considero que han cubierto las expectativas que tenía sobre ellas

La realización de estas prácticas externas ha sido una experiencia positiva para mí

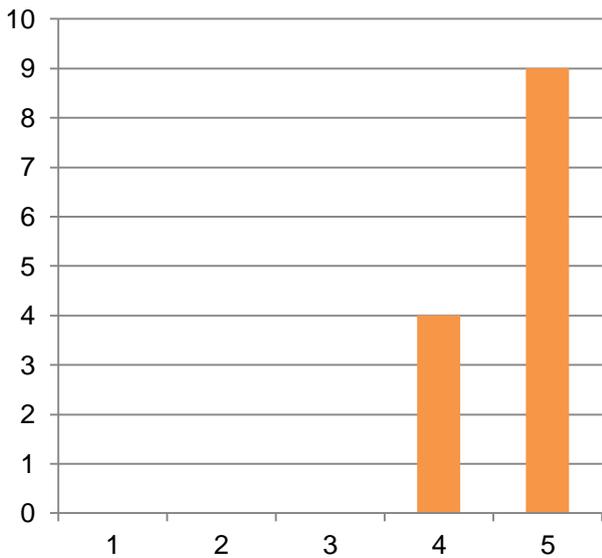


- OBSERVACIONES.-

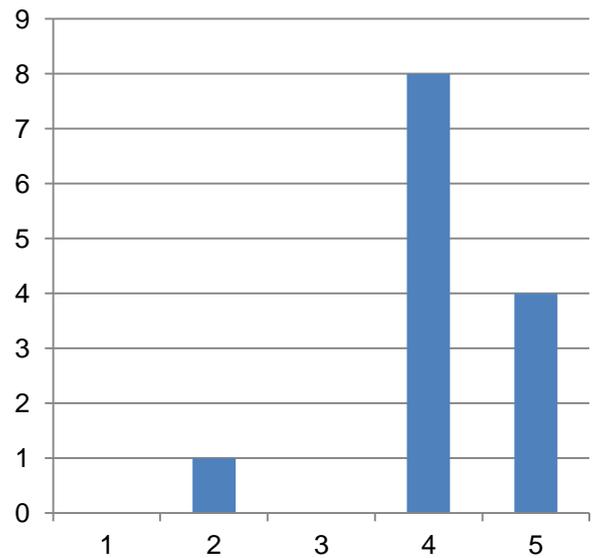
- Considero que los rotatorios no están bien planteados servicios importantes varios y servicios donde apenas se aprenden masificados periodos muy largos en rotatorios que se ven en una semana y muy cortos en plantas con mas necesidades.

4.4.2.P2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

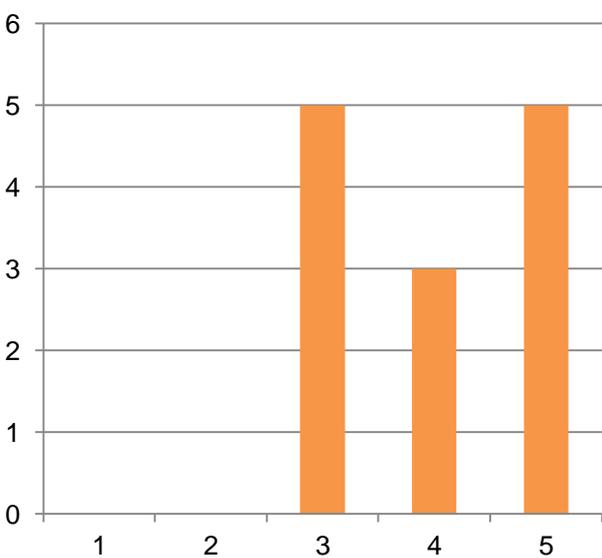
¿Está satisfecho con la estancia en su institución del grupo de estudiantes en prácticas?



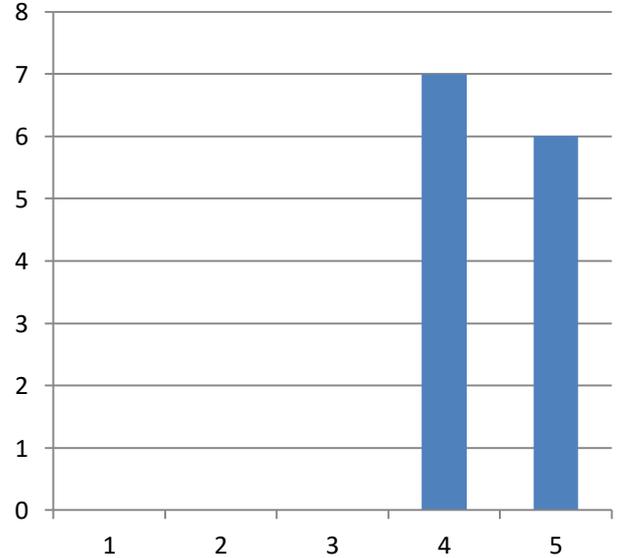
¿Está satisfecho con la coordinación mantenida con el Profesor-Tutor del Practicum I, II o III?



¿Cómo valora la gestión de las prácticas del Centro Universitario de Mérida?



¿Cómo valora el progreso de los estudiantes durante el período de prácticas?



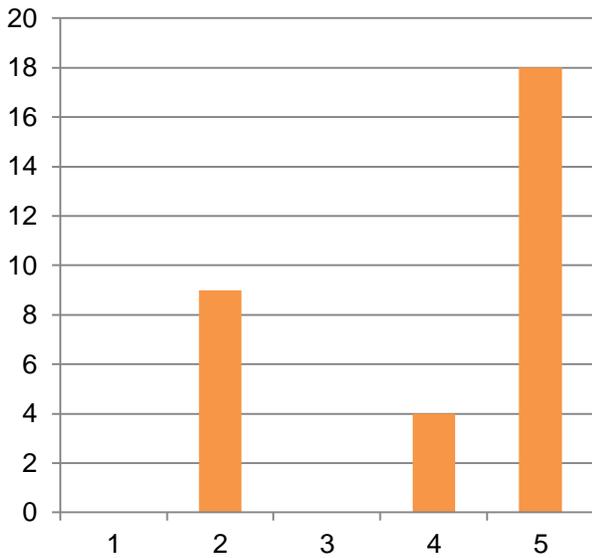
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- OBSERVACIONES.-

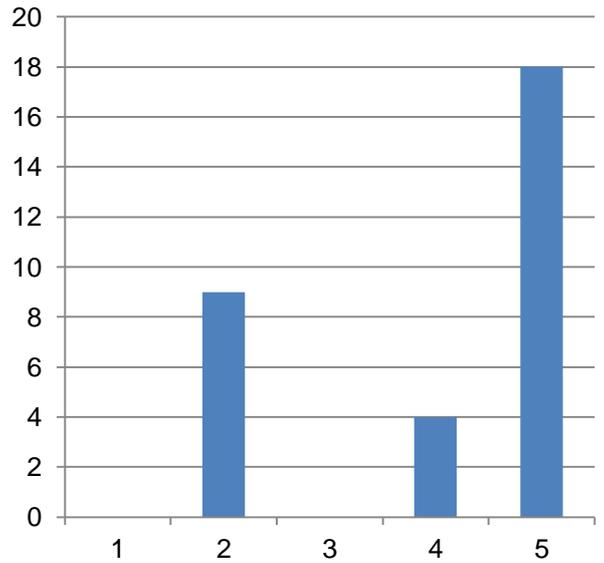
- Creo que los alumnos deberían tener mas prácticas sobre todo en las especialidades ,a veces se hacen cortas para aprender tanto en tan poco tiempo.
- Creo que deben estar mas tiempo en cada servicio y en mi opinión no creo que sea necesaria tanta memoria de cada rotación.
- Creo que deberían estar mas tiempo en cada servicio y un máximo de cuatro alumnos, yo en unas rotaciones he tenido 6 alumnos ,en otras 1 y en alguna ninguno. Pienso que tenían que organizarlas mejor.
- Pienso que las rotaciones debían durar más tiempo y tener un máximo de 4 alumnos, yo en alguna rotación he tenido uno o ninguno.
- Pienso que las practicas deberían durar más y con el mismo número de alumnos durante todo el curso. Yo en algún periodo del curso no he tenido ningún alumno.

4.4.3.P2.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

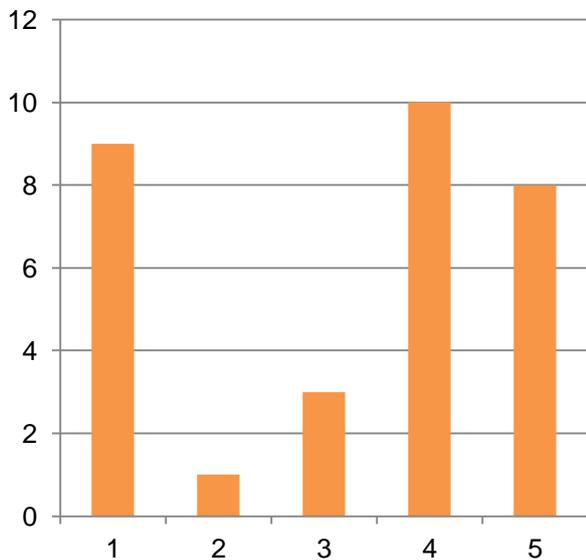
El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.



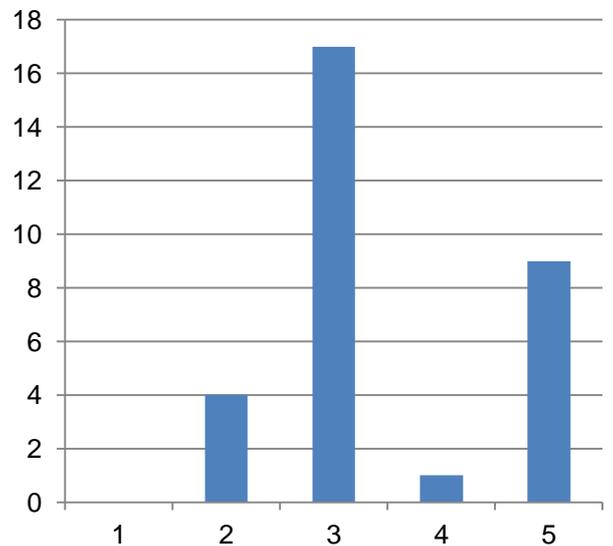
No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.



He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.

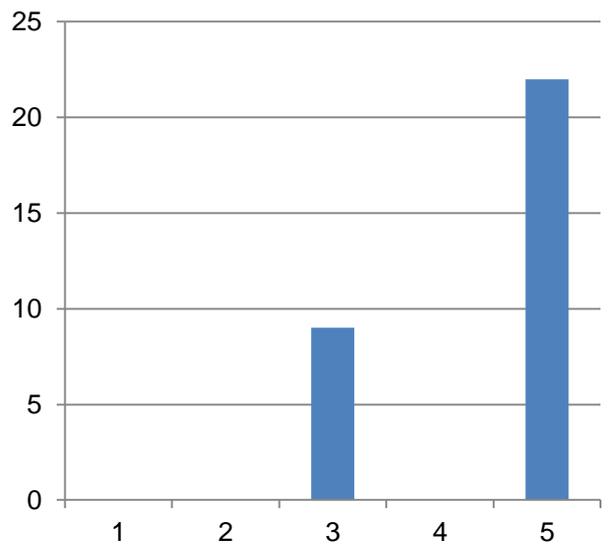
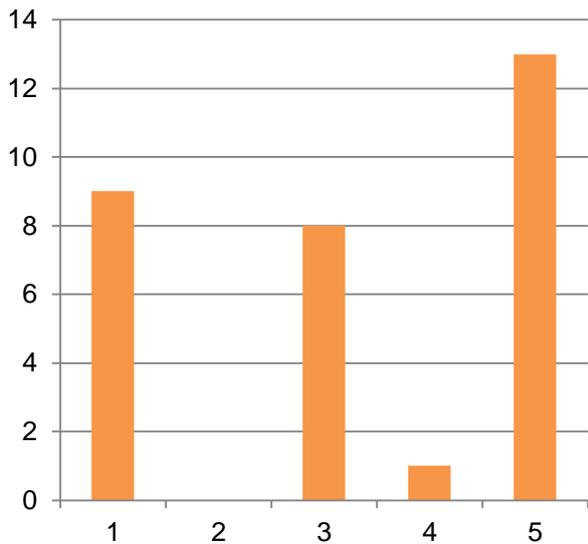


He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.



Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.

Creo que la asignatura de Prácticas Externas es fundamental para mejorar la inserción laboral del estudiante



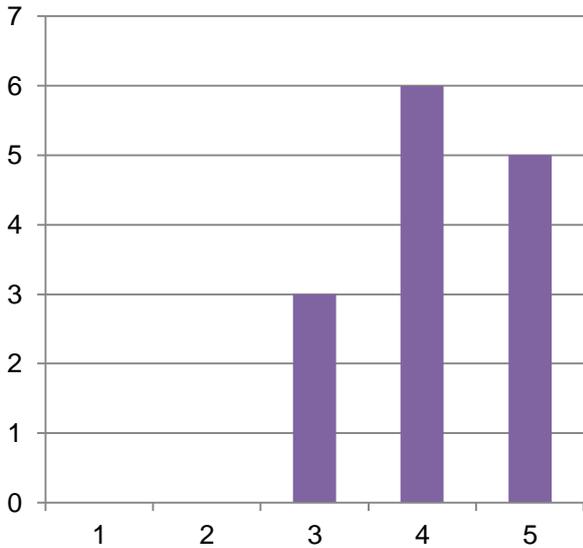
- OBSERVACIONES.-

- LA COMUNICACIÓN ENTRE TODOS LOS PROFESORES PARA QUE PIDAMOS LOS MISMOS OBJETIVOS.

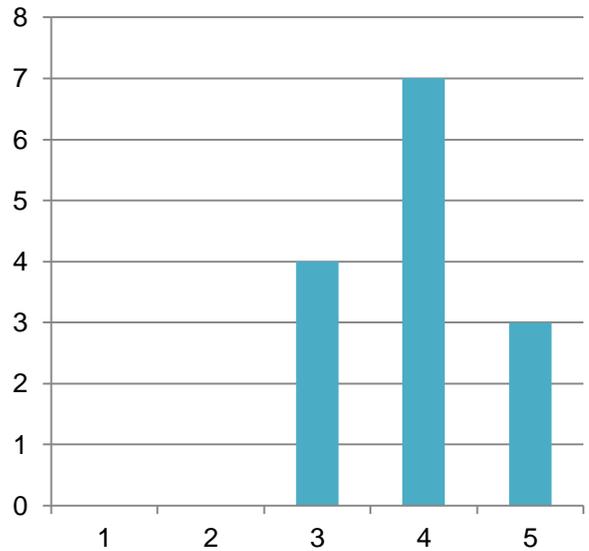
PRACTICUM III

4.4.1.P3.- SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES:

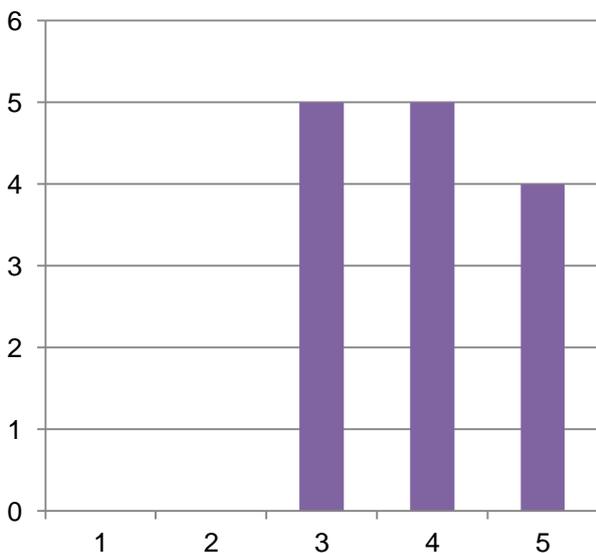
¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?



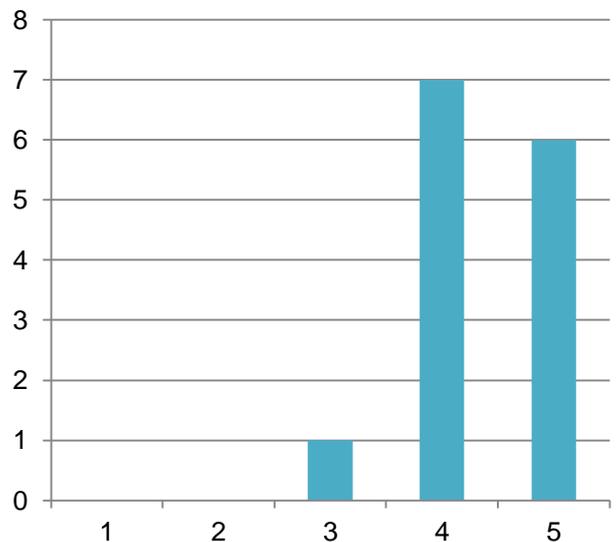
¿Considera que, globalmente al comienzo de cada rotatorio, el Profesor de Ciencias de la Salud le dio una correcta explicación sobre las actividades y funciones a desempeñar?



¿Ha existido un seguimiento adecuado sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del Profesor de Ciencias de la Salud?

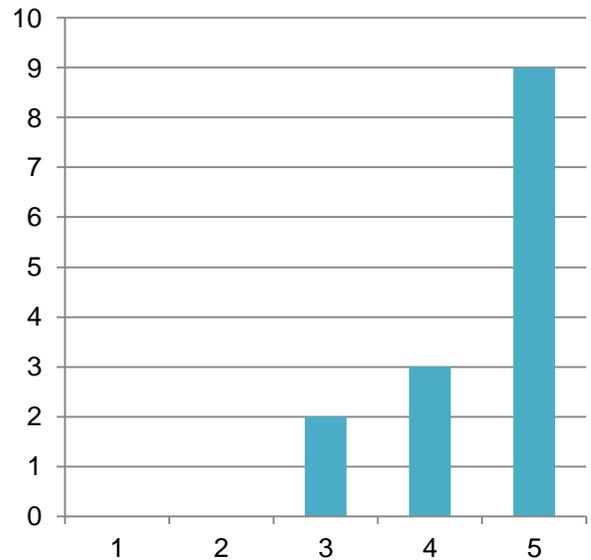
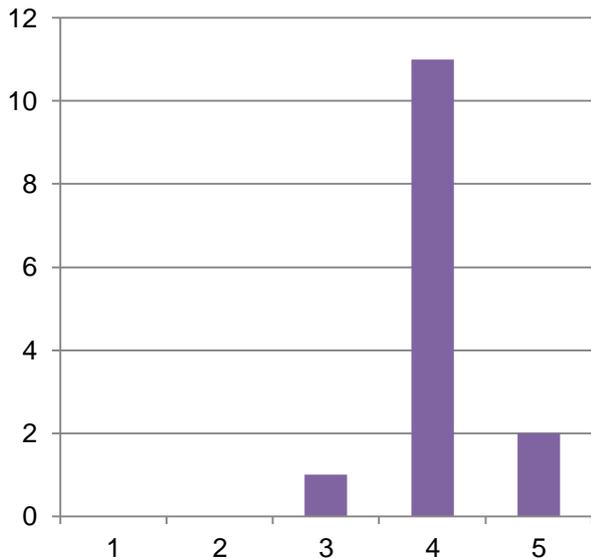


¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?



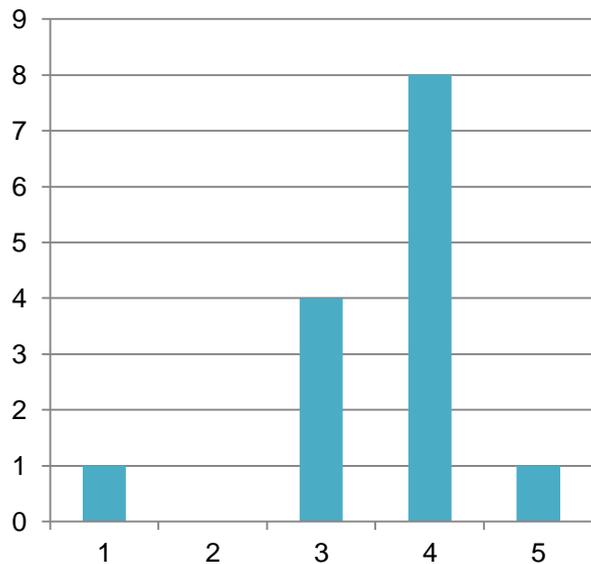
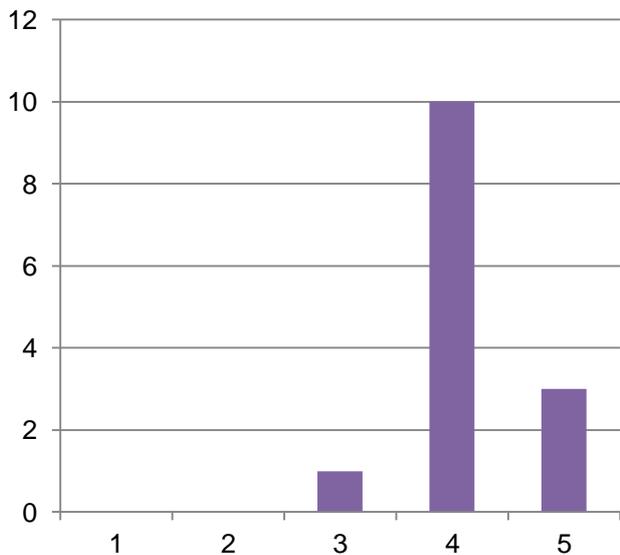
¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?

¿Considera que las actividades que ha realizado durante sus prácticas corresponden a un profesional de su titulación?



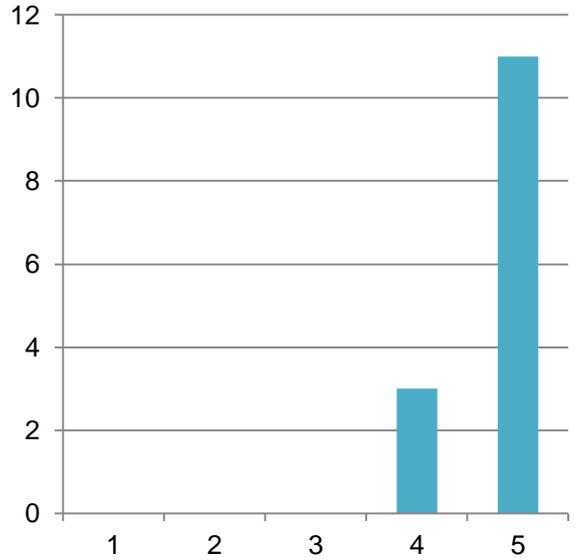
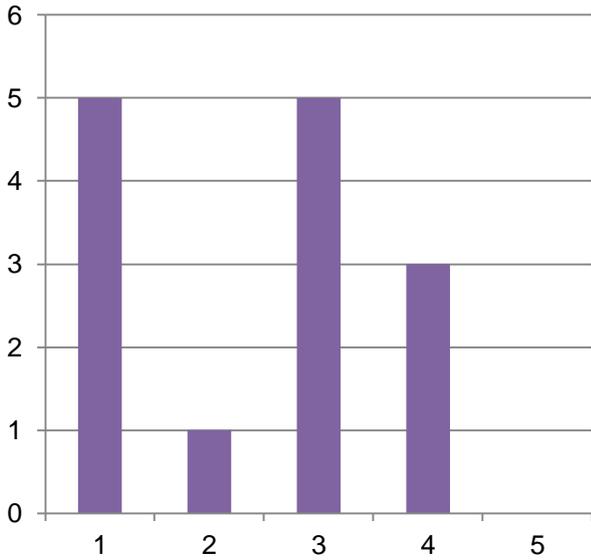
¿Cómo valoraría la institución desde el punto de vista de las prácticas realizadas?

¿Cómo valora la planificación temporal de las prácticas por parte del Centro Universitario de Mérida?



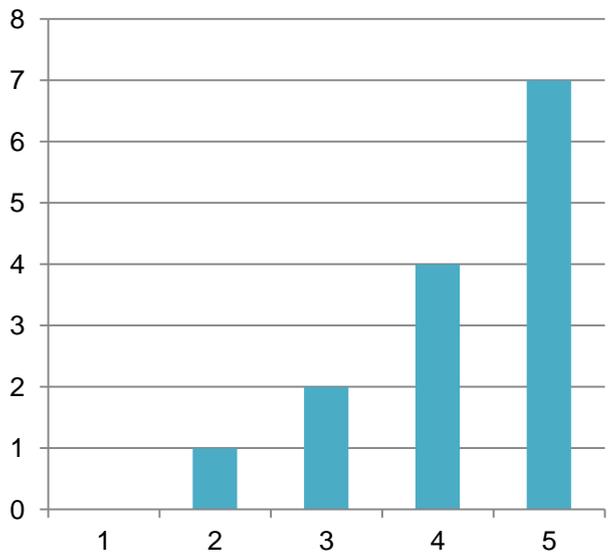
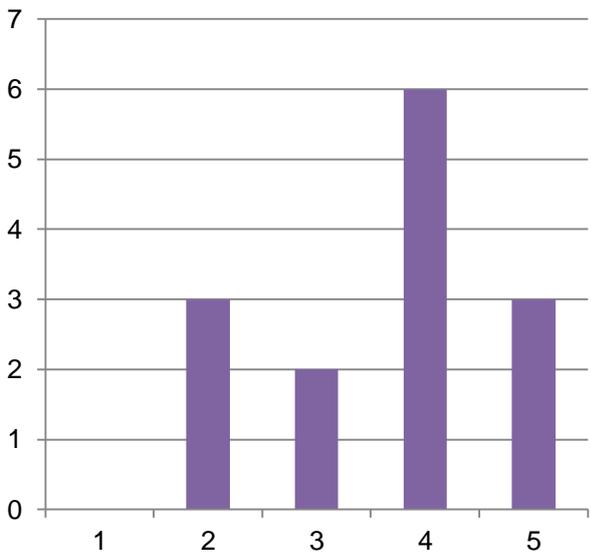
¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor del Centro Universitario de Mérida?

¿Considera que el período de prácticas le ha permitido mejorar su formación?

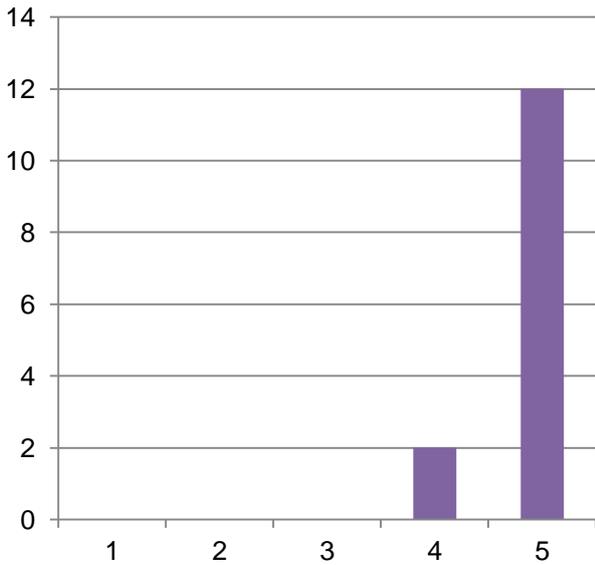


Valoración de la formación teórica recibida

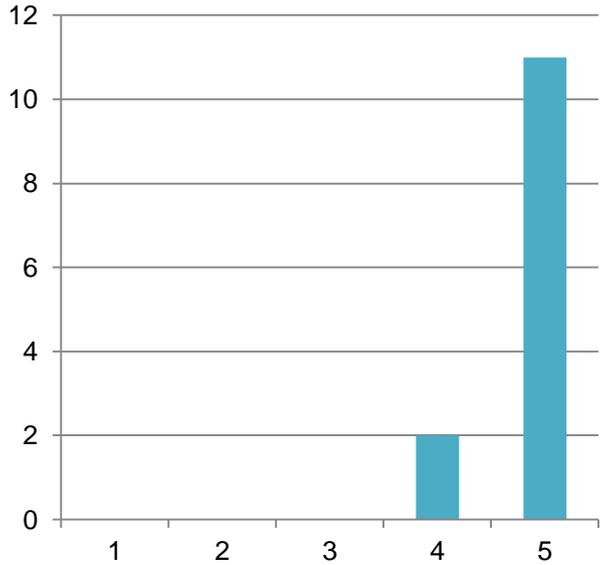
Valoración de la formación práctica recibida



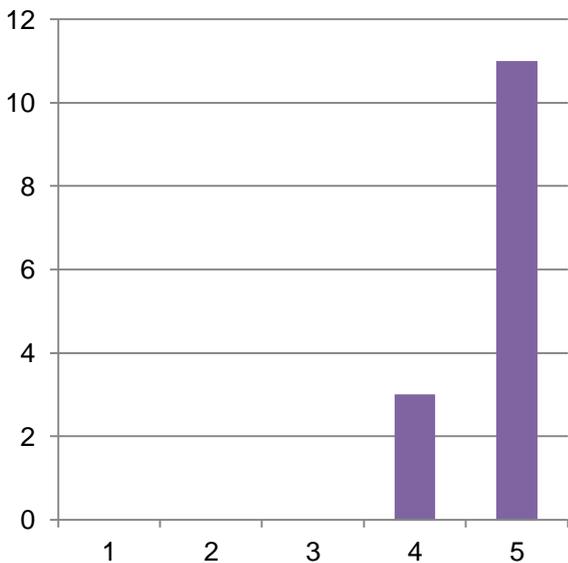
Después de hacer las prácticas externas, creo que estoy más capacitado para la profesión que deseo desempeñar



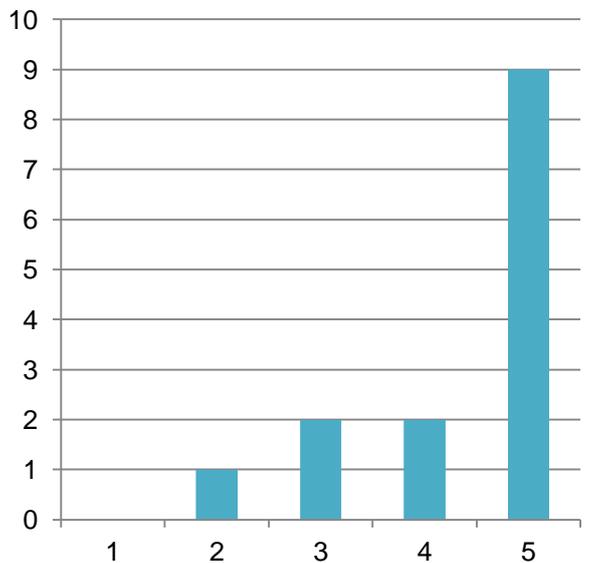
En estas prácticas he aprendido cosas que no había visto en mi carrera universitaria.



He aprendido lo que implica trabajar en una institución e incorporarse a un grupo o equipo de trabajo

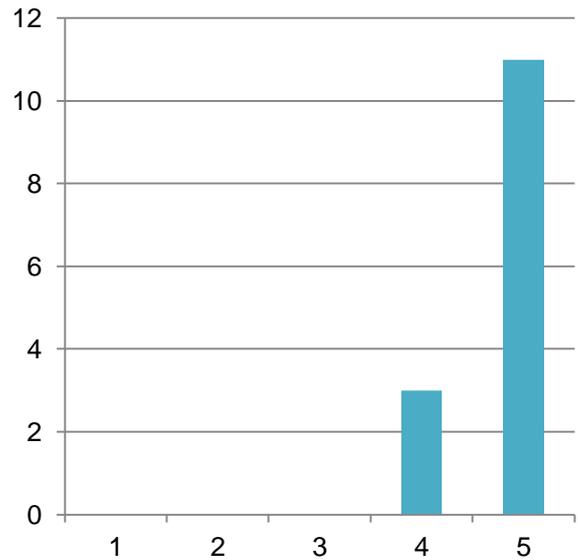
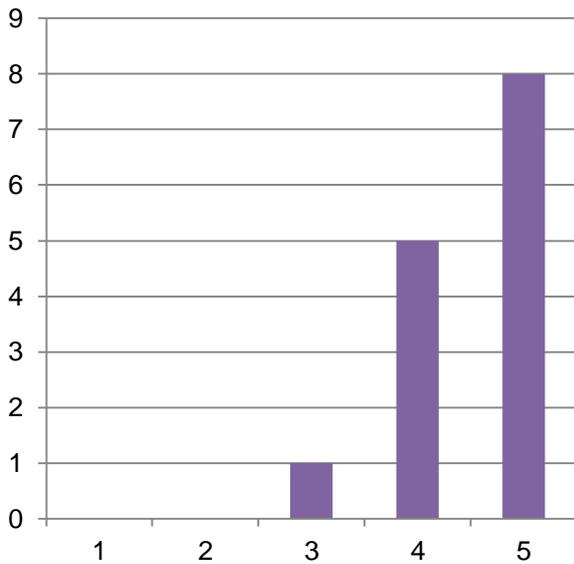


Creo que estas prácticas externas han mejorado mis expectativas para obtener un empleo



Estoy satisfecho con mis prácticas externas, considero que han cubierto las expectativas que tenía sobre ellas

La realización de estas prácticas externas ha sido una experiencia positiva para mí

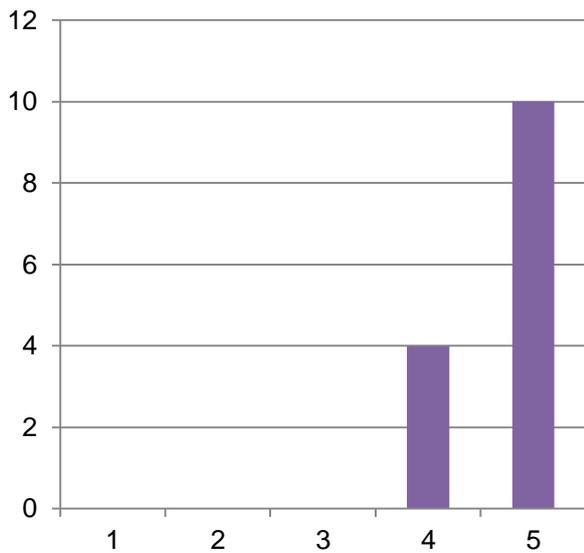


- OBSERVACIONES.-

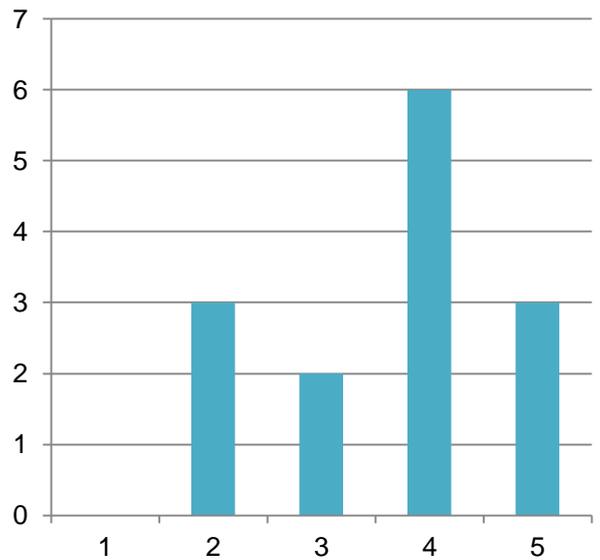
- Considero que los rotatorios no están bien planteados servicios importantes varios y servicios donde apenas se aprenden masificados periodos muy largos en rotatorios que se ven en una semana y muy cortos en plantas con mas necesidades.
- Las clases teóricas deberían ir más enfocadas a lo que se va a ver en el hospital, sobretodo deberían enseñar más sobre las patologías.

4.4.2.P3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS:

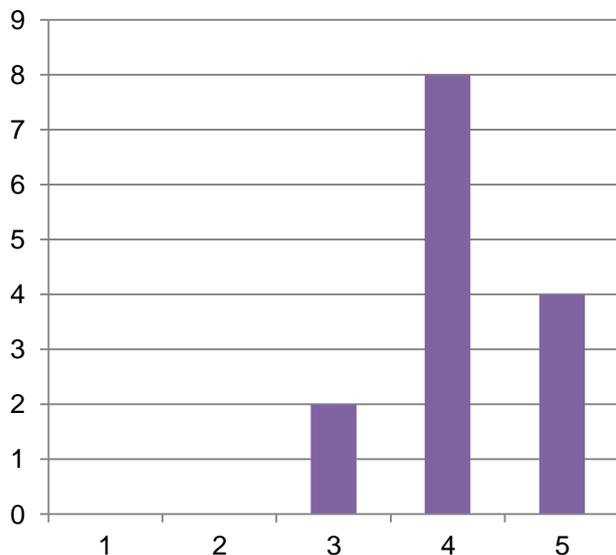
¿Está satisfecho con la estancia en su institución del grupo de estudiantes en prácticas?



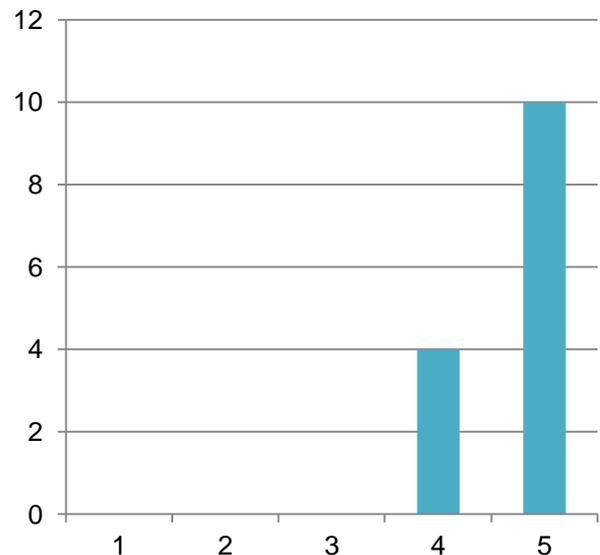
¿Está satisfecho con la coordinación mantenida con el Profesor-Tutor del Practicum I, II o III?



¿Cómo valora la gestión de las prácticas del Centro Universitario de Mérida?



¿Cómo valora el progreso de los estudiantes durante el período de prácticas?



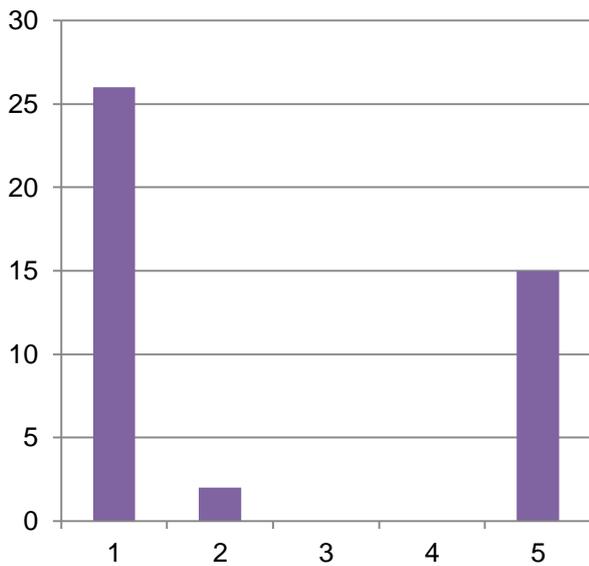
	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

- OBSERVACIONES.-

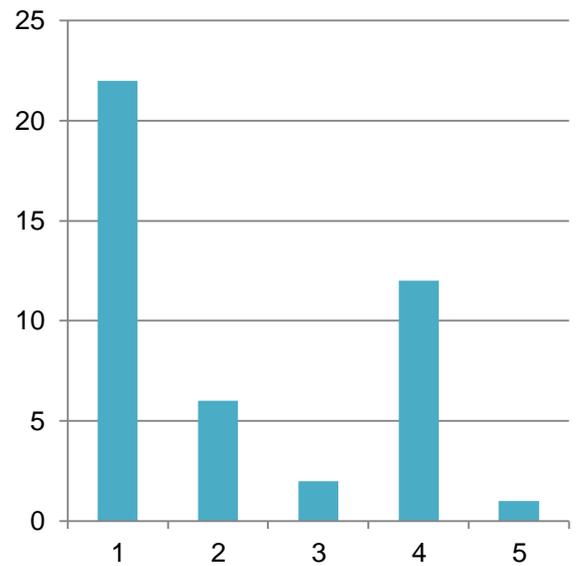
- Debería ser una rotación superior a una semana.
- Creo que durante el Prácticum III los periodos de prácticas en cada unidad son muy cortos.al alumno no le da tiempo a adaptarse a la rutina de trabajo.
- Pienso que las rotaciones deberían durar más tiempo y con un máximo de 4 alumnos. Deberian estar mejor organizadas pues en mi servicio en alguna rotación he tenido a 1 alumno o ninguno y pienso que se podrían aprovechar más. De igual manera pienso que pierden mucho tiempo realizando tantas memorias.
- MEJORAR SUS HABILIDADES SOCIALES. POR LO DEMÁS BUENA ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE.

4.4.3.P3.- SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS:

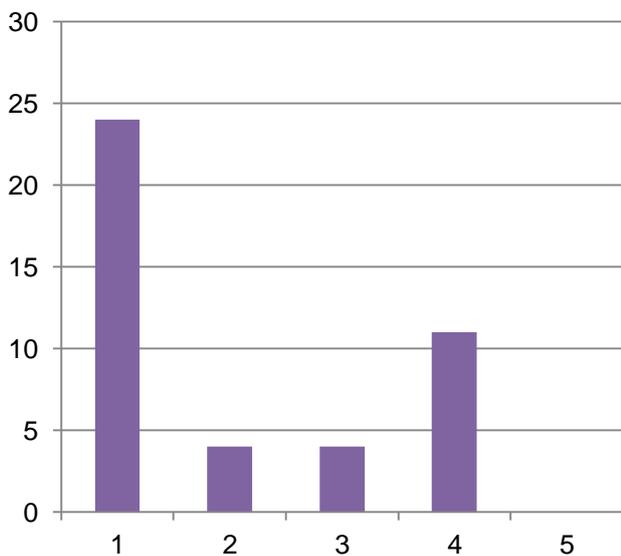
El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.



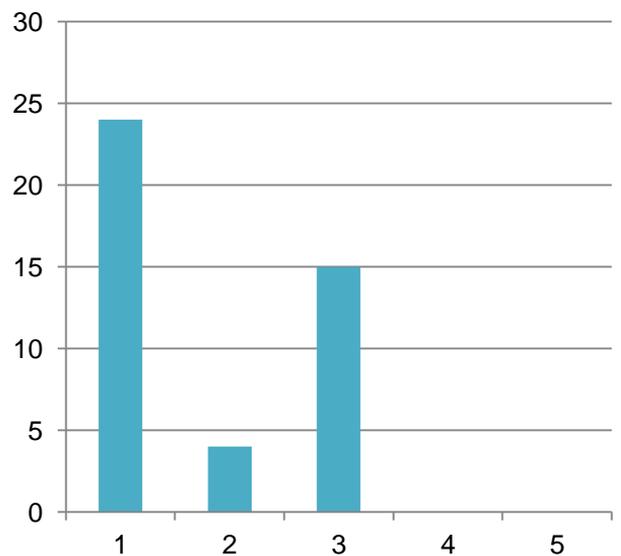
No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.



He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.

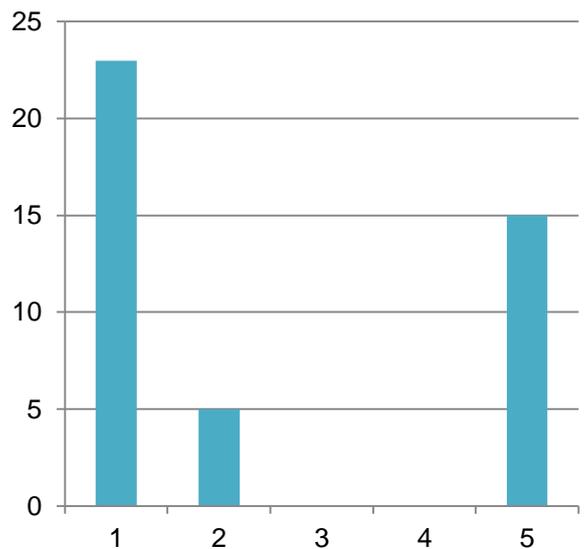
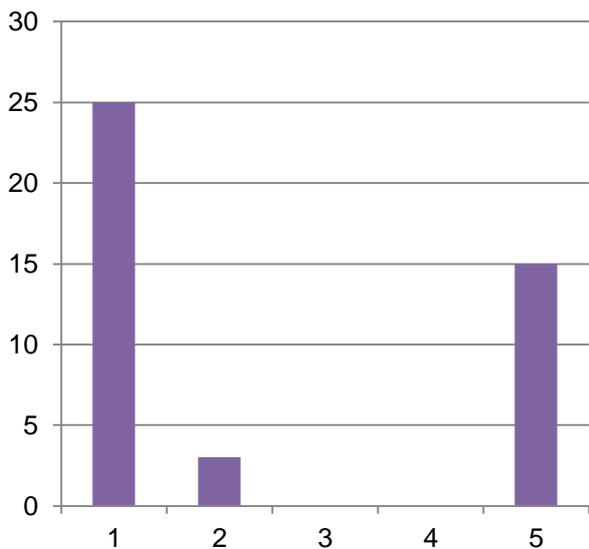


He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.



Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.

Creo que la asignatura de Prácticas Externas es fundamental para mejorar la inserción laboral del estudiante



- OBSERVACIONES.-

- Mejorar la comunicación con los profesores del hospital.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evaluar el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

El informe del año anterior se enmarca dentro del Informe global del SIGC del CUM. La principal mejora aportada para el Proceso de Prácticas Externas era recoger sugerencias para mejorar la implantación y el desarrollo del proceso

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identificar aquellos aspectos del proceso que deben ser mejorados)

	Debilidad / Área de mejora
1	Mejorar la comunicación tutor UEx-tutor externo, en todos los grados en general y especialmente en Enfermería.
2	Establecer ponderación de las notas
3	Definir estructura de la Memoria que entrega el estudiante
...	

7.- PLAN DE MEJORA

(Para cada área de mejora detectada indicar las acciones necesarias a implantar, indicando el responsable y el momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Resaltar la comunicación de los tres momentos de comunicación entre los tutores en todos los Grados. Iniciativa debe ser del tutor UEx. En Enfermería realizarlo además al inicio de cada unidad del rotatorio	Subdirección responsable y Tutor UEx	Durante todo el curso	
2	Aplicar la ponderación de las notas decidida en la Comisión <ul style="list-style-type: none"> • Tutor externo 60% • Tutor académico 40% 	Tutores	Durante todo el curso	Incorporar en Anexo de Normativa
3	Aplicar estructura detallada de Memoria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Breve descripción de la empresa y sus actividades 2. Objetivos planteados al inicio de las PE y su grado de consecución 3. Cronograma de los trabajos realizados con distribución semanal 4. Resultados de aprendizaje obtenidos y Valoración global 	Comisión de Prácticas Externas	Durante todo el curso	Incorporar en Anexo de Normativa
...				

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL CUM		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: P/CL011_CUM_D05	