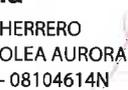


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 23-01-2020	Fecha: 24-06-2020	Fecha: 26-06-2020
Firma  <small>Firmado digitalmente por GARCIA MORUNO LORENZO - 09179997F Nombre de participante (DN): c=ES, serialNumber=+8485540179997F, givenName=Lorenzo, sn=GARCIA MORUNO, cn=GARCIA MORUNO LORENZO - 09179997F Fecha: 2020.07.01 13:14 +02'00'</small>	Firma CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q  <small>Firmado digitalmente por CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q Fecha: 2020.06.29 13:26:19 +02'00'</small>	Firma HERRERO OLEA AURORA - 08104614N  <small>Firmado digitalmente por HERRERO OLEA AURORA - 08104614N Nombre de participante (DN): c=ES, serialNumber=+8485540179997F, givenName=AURORA, sn=HERRERO OLEA, cn=HERRERO OLEA AURORA - 08104614N Fecha: 2020.06.29 11:37:58 +02'00'</small>

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Desarrollo del Producto y Pensamiento Creativo; Especialidad en Internet de las Cosas
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Mérida
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Mérida
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Desarrollo del Producto y Pensamiento Creativo; Especialidad en Internet de las Cosas
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Virtual
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2016-17
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1519
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-gestion-de-la-innovacion-tecnologica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	LORENZO GARCÍA MORUNO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

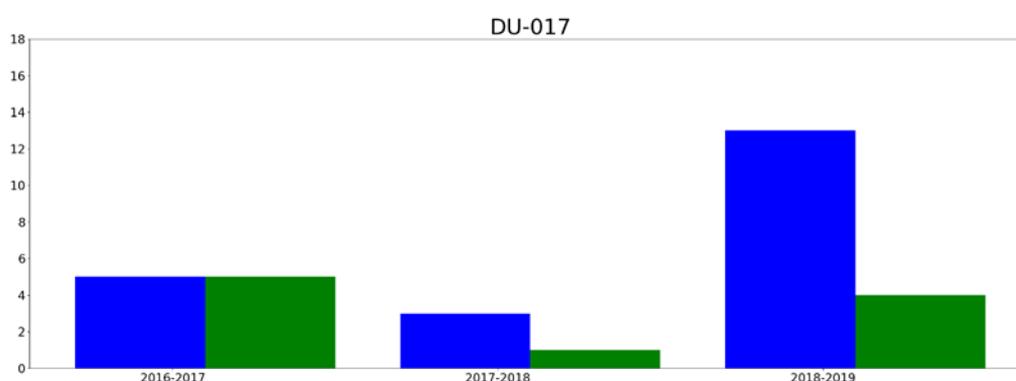
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

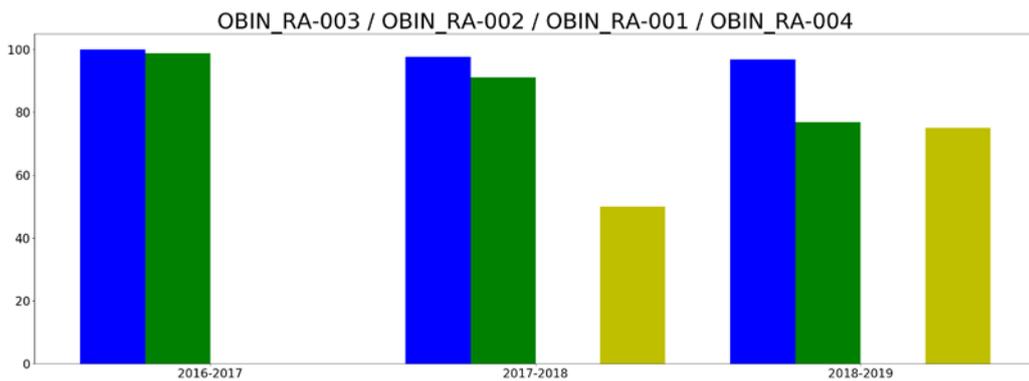
Reflexión sobre el indicador

Se ha triplicado el número de alumnos en el último curso respecto a años anteriores. Este aumento puede deberse a la importante labor de difusión del plan de estudios realizada, no obstante, aún no se ha detectado una tendencia clara en la evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

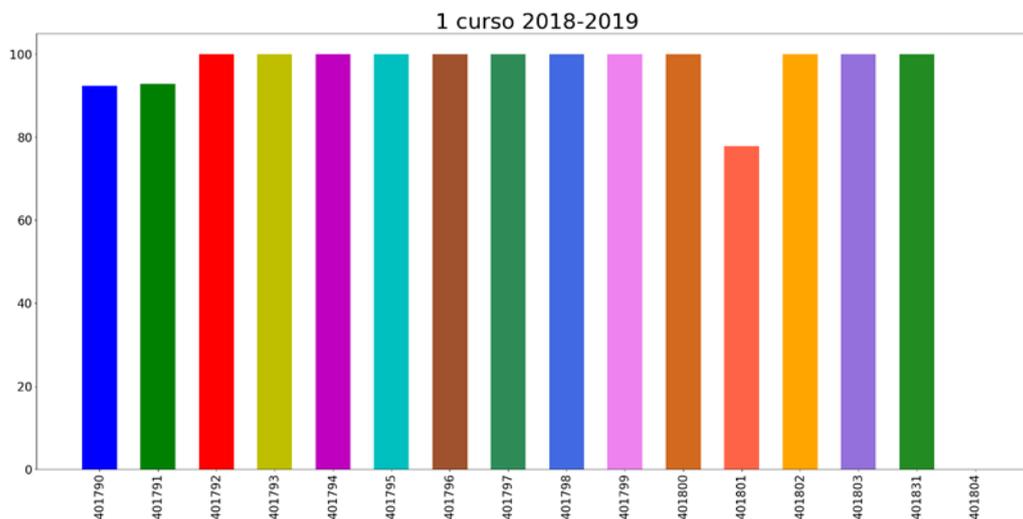
Reflexión sobre el indicador

Los cuatro indicadores son muy positivos. El perfil general del estudiante, comprometido y responsable, facilita la obtención de buenos datos en estos indicadores. Se destaca la tasa de graduación, que ha alcanzado en el último curso el 80%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401790: TENDENCIAS TECNOLÓGICAS
- 401791: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
- 401792: GESTIÓN DE PROYECTOS
- 401793: INGLÉS APLICADO A LOS PROYECTOS DE GESTIÓN
- 401794: PENSAMIENTO Y DISEÑO CREATIVO
- 401795: DIGITALIZACIÓN 3D
- 401796: MODELADO 3D
- 401797: ARTE Y PATRIMONIO
- 401798: DESARROLLO DEL PRODUCTO
- 401799: HERRAMIENTAS PARA PROTOTIPADO RÁPIDO
- 401800: ELECTRÓNICA PARA MICROCONTROLADORES
- 401801: COMUNICACIONES INALÁMBRICAS
- 401802: INTERNET DE LAS COSAS
- 401803: MUNDO INTELIGENTE
- 401831: TRABAJO FIN DE MÁSTER ESP. INTERNET DE LAS COSAS
- 401804: TRABAJO FIN DE MÁSTER ESP. DESARROLLO DEL PRODUCTO Y PENSAMIENTO CREATIVO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

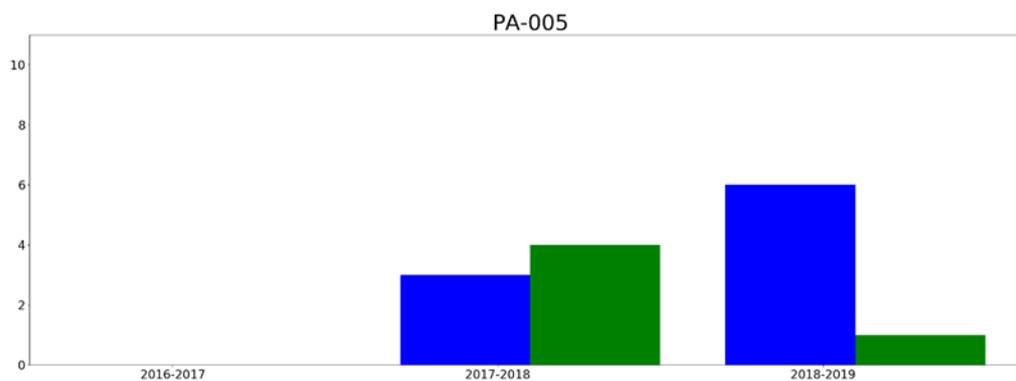
Reflexión sobre el indicador

Resultados adecuados que cumplen las expectativas indicadas en la memoria de verificación del título

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se presenta una matrícula total de 23 alumnos en 2018/2019 (ratio alumno/profesor se sitúa en 1), con un total de 7 egresados en los dos últimos cursos analizados. Teniendo en cuenta que el número de nuevo ingreso medio es de 10 en los tres cursos estudiados, probablemente este indicador (número de egresados) no coincide con el de estudiantes de nuevo ingreso (70%) por el desarrollo y resultados de la asignatura Trabajo Fin de Master, con una tasa alta de No Presentados. Algunos estudiantes prefieren desarrollar el plan de estudios completo en dos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Es importante reflejar el número de horas de dedicación del estudiante en las tareas encomendadas por el profesorado. El objetivo sería detectar excesos puntuales en la dedicación del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Se debería organizar la elaboración de este informe anual para que se realizase nada más terminar el curso académico estudiado. El retraso de varios meses dificulta la toma de decisiones y la implantación de un plan de mejoras realizable.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		X
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En el Centro Universitario no se dispone de todos los recursos materiales y tecnológicos necesarios para el desarrollo de algunas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Como evidencias sólo tenemos la satisfacción general de los estudiantes (muy buena) y la correcta evolución de los resultados de aprendizaje (tabla 2). Aumenta el número de no presentados, probablemente debido al importante incremento del número de alumnos de nuevo ingreso (de 4 a 17).

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La evolución del número de alumnos de nuevo ingreso ha sido muy positiva llegando a triplicar los números de los cursos anteriores, aunque todavía estamos por debajo de las 25 plazas ofertadas. En cuanto a la tasa de graduación la evolución del indicador también ha sido muy positiva pasando de valores entorno al 50% a casi el 80%. La tasa de abandono

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

se mantiene en valores nulos al igual que en pasadas ediciones y las tasas de rendimiento y éxito se mantienen en valores cercanos al 100%.

No se han realizado actuaciones con respecto a la empleabilidad de los egresados debido a que la práctica totalidad de los alumnos que lo realizan están ya trabajando y realizan estos estudios para mejorar sus expectativas laborales. No se disponen datos oficiales de la UTEC (Unidad Técnica de Evaluación y Calidad) de la inserción laboral de los egresados.

Por último, creemos importante en este punto analizar también la valoración que los alumnos tienen sobre la docencia que reciben. Al tratarse el MUGIT de una titulación completamente on-line, uno de los pocos títulos de la Universidad de Extremadura con estas características, todavía no hay un procedimiento establecido a nivel de la UTEC (Unidad Técnica de Evaluación y Calidad) para la evaluación del profesorado de este tipo de titulaciones. Por este motivo, la CCMUGIT confeccionó una encuesta especialmente pensada para la evaluación del desarrollo de una titulación on-line. Esta encuesta, fue modificada con respecto a su primera versión (curso 2016/2017) y fue cumplimentada por los alumnos de manera on-line utilizando cuestionarios de google (google forms, C1).

Estos cuestionarios hacen referencia a aspectos tan variados como: Tutoría, Estudio, Plataforma, Contenidos, Evaluación, Experiencia, así como quedaban la puerta abierta a la aportación por parte del estudiante de valoraciones, quejas y sugerencias.

Los resultados de estos cuestionarios (C1) una vez recopilados por la CCMUGIT fueron analizados y posteriormente entregados a los profesores de las asignaturas. En líneas generales los resultados de las encuestas fueron positivos en todos los aspectos evaluados observándose una gran discrepancia en el número de respuestas para las distintas asignaturas.

Una de las acciones de mejora de la Comisión de Calidad de este título fue instar a la UTEC a que establezca un modelo para la evaluación del profesorado que imparte docencia on-line en los diferentes planes de estudio de la UEx.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso		X		
2	Incentivar/implicar al alumnado en la participación de los métodos de mejora del Título (Encuestas de satisfacción).		X		Aunque el número de encuestas recibidas ha aumentado con respecto a cursos anteriores, menos del 50% de los matriculados respondió las encuestas. Hay que seguir trabajando en este indicador.
3	Solicitud para la realización por la UTEC (Unidad Técnica de Evaluación y Calidad) de la UEx de encuestas de satisfacción en la docencia de enseñanzas online.		X		En trámite
4	Solicitud del cambio de experimentalidad del plan de estudios	X			Se ha solicitado, pero al no estar aún resuelto, se insta a la dirección del CUM que se vuelva a solicitar al Vicerrectorado correspondiente
5	Realizar la matriculación siguiendo lo comprometido en la memoria verificada	X			Acción completada
6	Revisar el contenido de las guías docentes (concordancia entre las competencias que figuran en las guías docentes y las especificadas en la memoria verificada)	X			Acción completada
7	Adecuar la coordinación horizontal y vertical del título a lo definido en la memoria verificada (o presentar modificación a Aneca)		X		En trámite

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1519	

8	Modificación de la memoria verificada en la que se recoja la figura del coordinador de Materia		X		En trámite
---	--	--	---	--	------------

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Analizar dentro de los procedimientos del SGIC los aspectos que presentan menor satisfacción por parte de los estudiantes	CCT	Febrero- Junio 2020	
2	Realizar encuestas a los egresados analizando su inserción laboral y/o mejora profesional a partir de los estudios de Máster cursados	CCT	Febrero- Junio 2020	