


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título Grado Ingeniería Geomática y Topografía	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20 enero 2020	Fecha: 24-06-2020	Fecha: 26-06-2020
Firma	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

ÍNDICE

3

4

4

6

11

12

12

13

14

14

15



16

16

18



18

18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Mérida
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Mérida
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1513
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g29
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

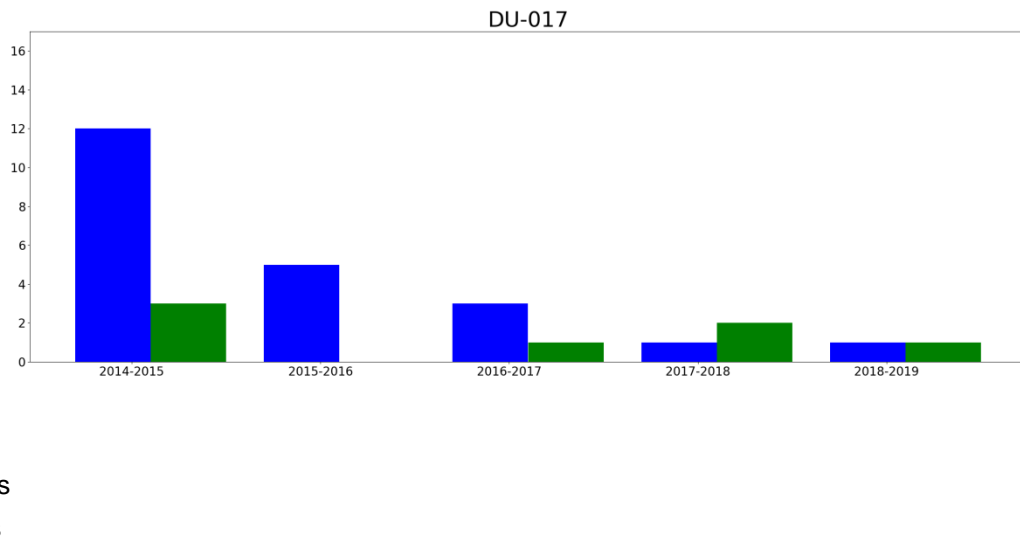
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->



[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

Reflexión sobre el indicador

Apreciamos que en los datos facilitados no se han tenido en cuenta el número de los alumnos procedentes de movilidad extranjera, que en el caso de ciertas asignaturas de los cursos superiores ha sido significativas.

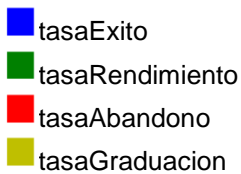
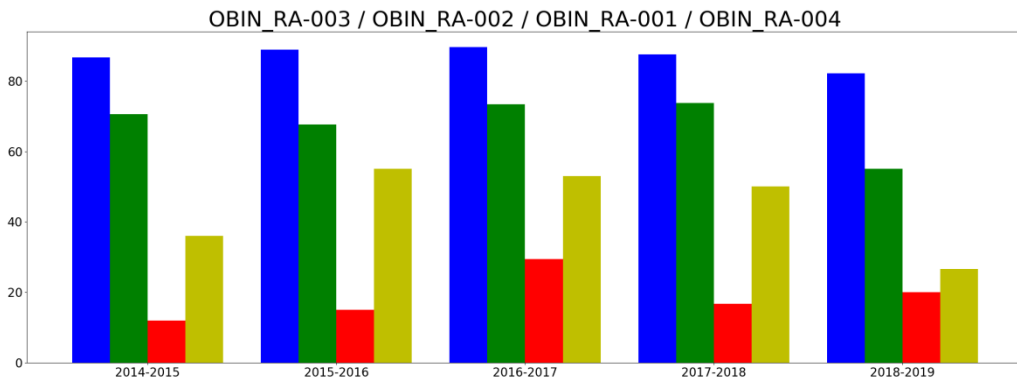
Apreciamos que este indicador refleja la casi nula demanda laboral del sector, como ocurre en el resto de centros españoles donde se cursan estudios conducentes a la profesión de Ingeniero Técnico en Topografía. Estimamos que estos valores del indicador no se recuperarán hasta que la obra pública en España no esté recuperada.

Con respecto al sexo de los estudiantes de nuevo ingreso, podemos indicar el porcentaje pequeño de mujeres e inician estos estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



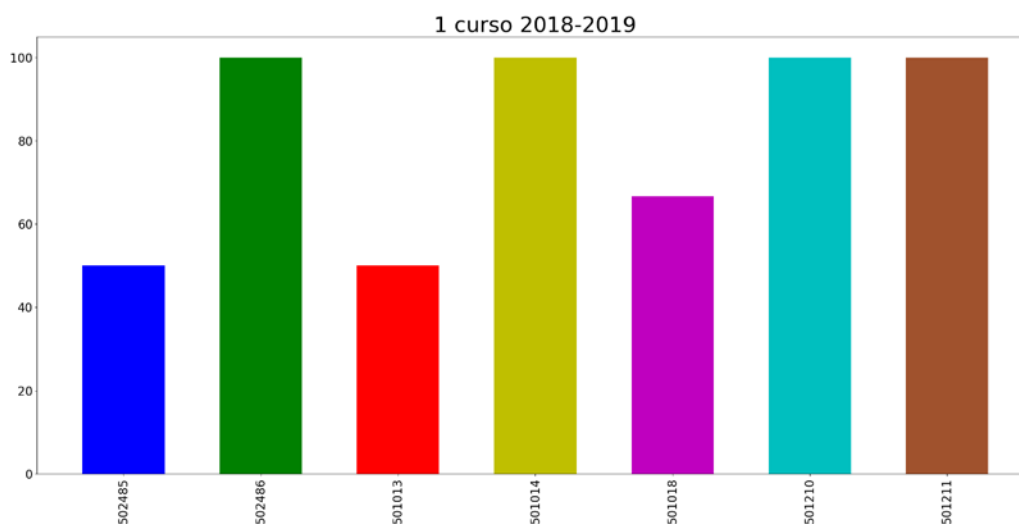
Reflexión sobre el indicador

Estas tasas reflejan un aspecto importante de la situación actual de estos estudios en la UEx. Debido al bajo número de alumnos matriculados, las tasas de éxito y de rendimiento son muy positivas. Por otro lado, las tasas de abandono, a pesar de ser muy bajas en comparación con otras ingenierías, están influenciadas por los alumnos que abandonan sus estudios por motivos laborales generalmente sin haber realizado el “trabajo fin de grado”. Algo similar ocurre con la tasa de graduación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



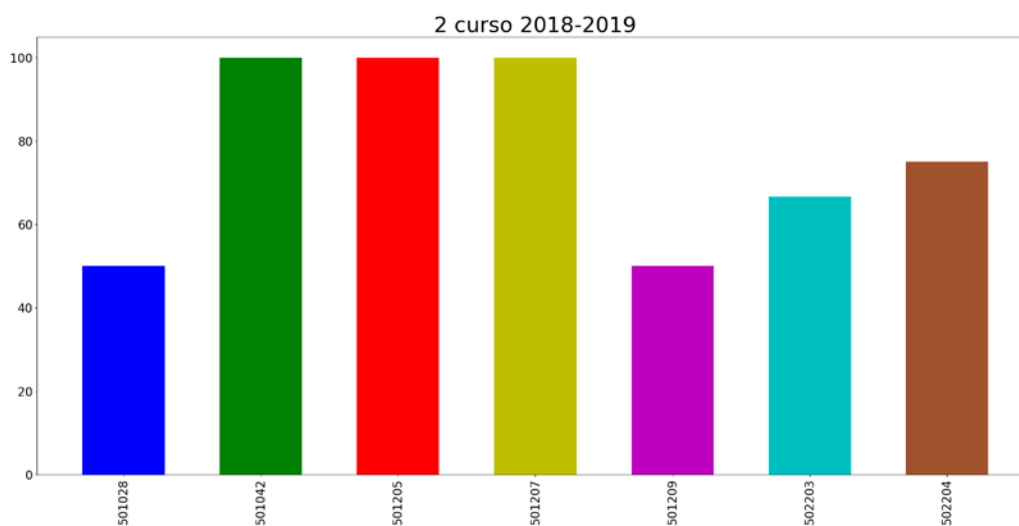
- 502485: ÁLGEBRA LINEAL
- 502486: CÁLCULO
- 501013: FÍSICA I
- 501014: INFORMÁTICA
- 501018: FÍSICA II
- 501210: GEOMORFOLOGÍA
- 501211: CARTOGRAFÍA

Reflexión sobre el indicador

Todas las tasas de éxito son superiores al 50%, lo que valoramos positivamente. Las tasas con menor éxito son las correspondientes a “Álgebra Lineal” y “Física I”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



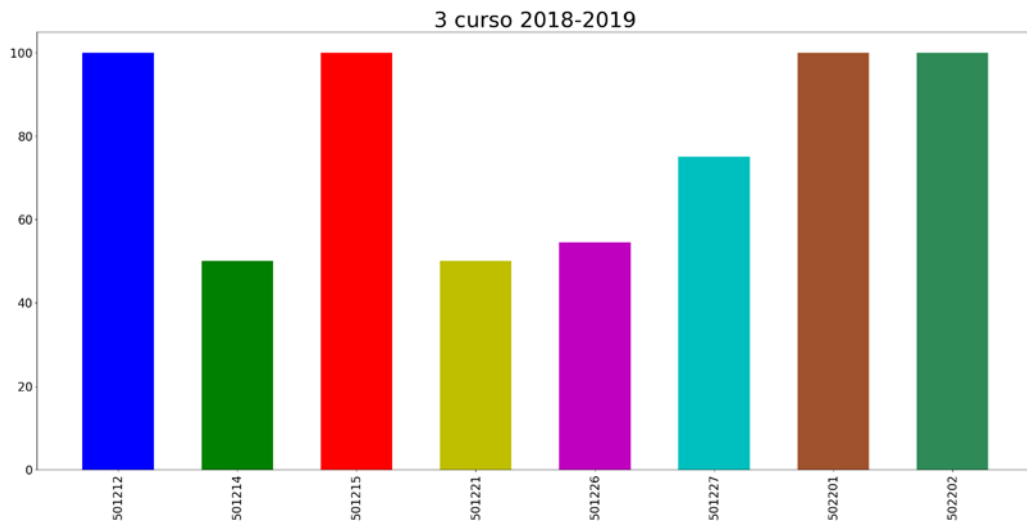
- 501028: INGLÉS TÉCNICO
- 501042: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 501205: CARTOGRAFÍA MATEMÁTICA
- 501207: BASES DE DATOS
- 501209: FOTOGRAMETRÍA I
- 502203: AJUSTE DE OBSERVACIONES
- 502204: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Reflexión sobre el indicador

De nuevo, valoramos positivamente que todas las tasas de éxito son superiores al 50%. En este caso, las tasas más bajas corresponden a “Inglés técnico” y “Fotogrametría I”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



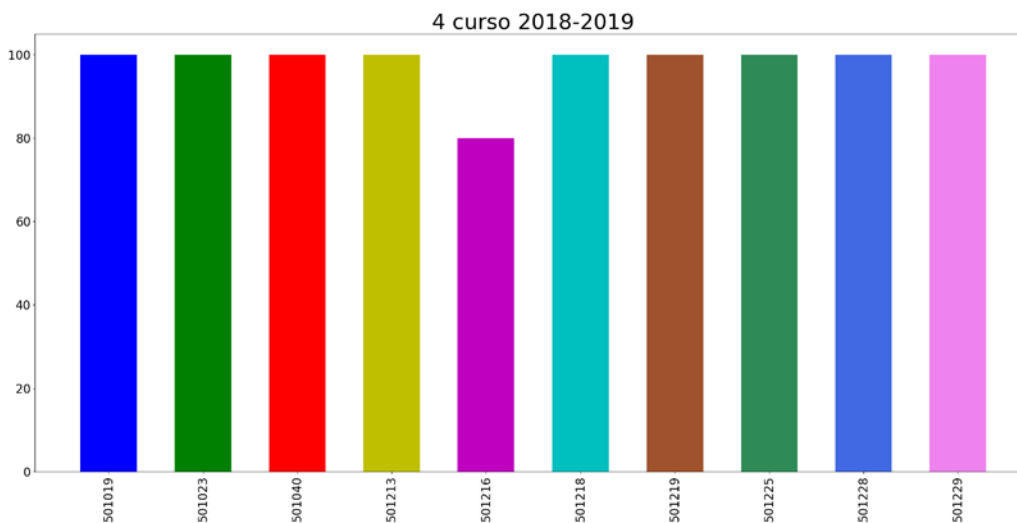
- 501212: GEODESIA GEOMÉTRICA
- 501214: MÉTODOS TOPOGRÁFICOS
- 501215: URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- 501221: FOTOGRAMETRÍA DIGITAL Y TELEDETECCIÓN
- 501226: FOTOGRAMETRÍA II
- 501227: TOPOGRAFÍA DE OBRAS
- 502201: INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES
- 502202: GEODESIA ESPACIAL

Reflexión sobre el indicador

De nuevo, valoramos positivamente que todas las tasas de éxito son superiores al 50%. En este caso, las tasas más bajas corresponden a “Métodos Topográficos” y “Fotogrametría Digital y Teledetección”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



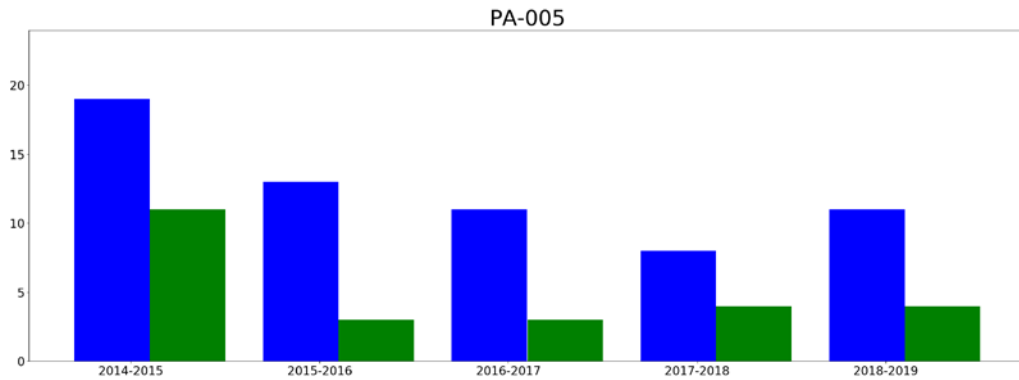
- 501019: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR I
- 501023: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR II
- 501040: GENERACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES
- 501213: APLICACIONES GEOMÁTICAS
- 501216: GEOFÍSICA
- 501218: AMPLIACIÓN DE GEODESIA
- 501219: CARTOGRAFÍA AVANZADA
- 501225: CATASTRO
- 501228: PRÁCTICAS DE EMPRESAS
- 501229: PROYECTO FIN DE GRADO

Reflexión sobre el indicador

Todas las tasas de éxito son superiores al 80%. En general, los alumnos que llegan a este curso superior están muy motivados y el trabajo con ellos resulta muy fácil, alcanzándose por ello tasa de éxito tan altas.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se observa una desigualdad notable entre hombres egresados y mujeres egresadas. Esto es el reflejo del perfil del alumnado, donde hay más hombres que mujeres como es habitual en los estudios de ingenierías de las universidades españolas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El equipamiento de los laboratorios de esta titulación necesita una mejora y actualización continua para estar a la altura de lo que demandan las empresas del sector topográfico. Actualmente, esa mejora y actualización no se da debido a los problemas presupuestarios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Promocionar la Titulación	X			
2	Charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación para fomentar la internacionalización.	X			
3	Continuar con los contactos establecidos por el profesorado en las diferentes estancias internacionales y promocionar las estancias en el Centro.	X			
4	Realización de un informe sobre el estado, adecuación, idoneidad, de los recursos docentes.			X	Se ha realizado un nuevo plan de estudios que, a fecha de hoy, está pendiente de evaluación en la ANECA.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Promocionar la nueva Titulación	- Dirección de Centro - Profesorado	Durante el presente curso académico	
2	Charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación para fomentar la internacionalización.	Coordinador programas de movilidad.	Durante el presente curso académico	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1513	

3	Intentar mejorar la brecha de género existente en el alumnado de nuevo ingreso.	- Dirección de Centro		
...				