



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

**INFORME ANUAL DEL GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)  
CURSO 2018-2019**

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título  <b>Fecha: 22/01/2020</b>	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro  <b>Fecha: 24-06-2020</b>	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>  <b>Fecha: 26-06-2020</b>
<b>Firma</b> <b>Rafael Guerrero Bonmatty</b> <b>(coordinador CCT)</b> <small>Firmado digitalmente por GUERRERO BONMATTY RAFAEL</small> <small>GUERRERO BONMATTY RAFAEL</small> <small>RAFAEL - 32861387E</small>	<b>Firma</b> CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q <small>Firmado digitalmente por CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q</small> <small>Fecha: 2020.06.29 13:24:22 +02'00'</small>	<b>Firma</b> HERRERO OLEA AURORA - 08104614N <small>Firmado digitalmente por HERRERO OLEA AURORA</small> <small>OLEA AURORA</small> <small>08104614N</small> <small>Fecha: 2020.06.26 14:11:43</small>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

**ÍNDICE**

**3**

**4**

**4**

**5**

**10**

**11**

**11**

**12**

**13**

**13**

**14**



**15**

**15**

**16**



**16**

**16**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1511">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1511</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g11">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g11</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Rafael Guerrero Bonmatty
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	55

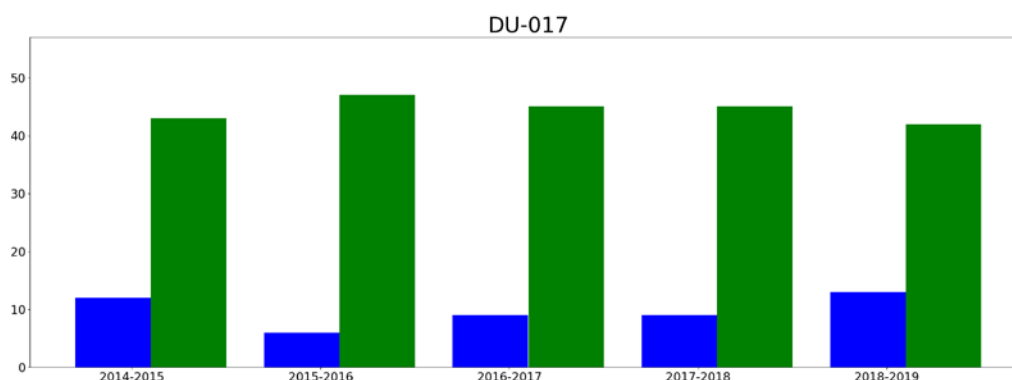
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

#### OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

En el Centro Universitario de Mérida, el número de estudiantes de nuevo ingreso se ha mantenido constante en los últimos años y básicamente coincide con el aprobado en la memoria de verificación del Grado en Enfermería.

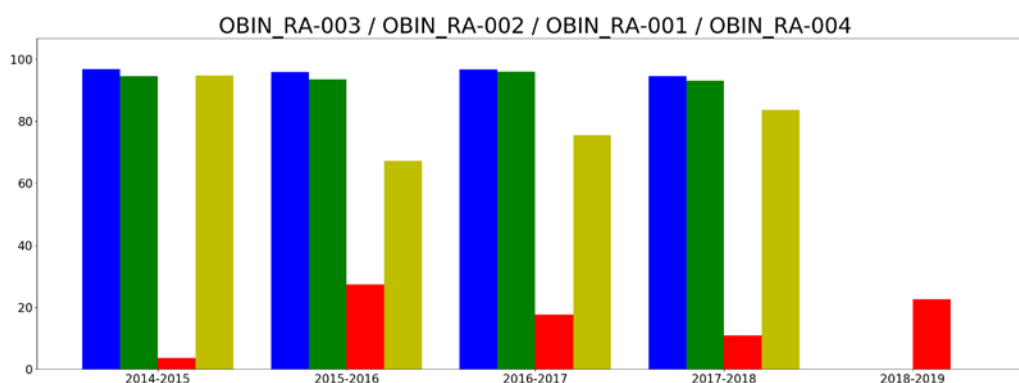
Las 55 plazas ofertadas por la UEX en el Grado en Enfermería en el CUM se han venido cubriendo curso tras curso. Puede observarse pequeñas variaciones en la distribución de los alumnos de nuevo ingreso por sexo.

En general se consideran adecuados los valores fijados en la Memoria de Verificación del Título. La estabilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso muestra la consolidación que esta titulación tiene en el seno del CUM y de la UEX, y la aceptación de la misma por parte de los alumnos que inician sus estudios universitarios.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/  
OBIN\_RA-004 Tasa de graduación





- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

### Reflexión sobre el indicador

**La tasa de éxito** y la **tasa de rendimiento** tienen unos valores adecuados y su evolución puede considerarse satisfactoria.

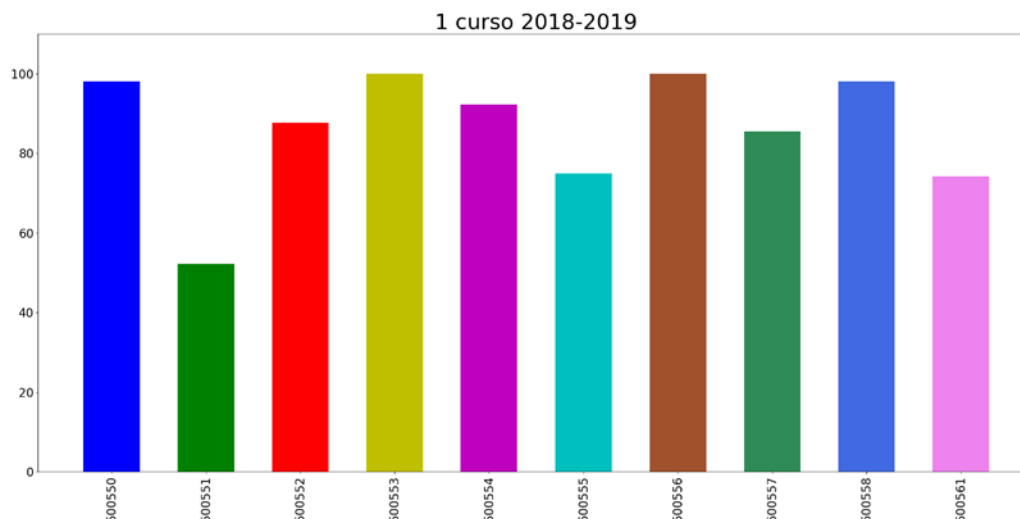
**Tasa de abandono.** Este índice parece mostrar un comportamiento fluctuante y sin una tendencia clara. Sugerimos que estas variaciones podrían ser consecuencia del comportamiento de grupos de alumnos que acceden a esta titulación con la idea de trasladarse, cuando les sea posible, a otros centros (principalmente de la UEx) donde se imparte la titulación (Cáceres o Badajoz), o incluso a otra titulación (Medicina) en la cual no han conseguido entrar por su nota de acceso.

**Tasa de graduación.** La tasa de graduación viene manteniendo valores próximos a los previstos en la memoria verificada del título. En el del curso 2015/16 resultó algo más baja de lo habitual en la titulación. Este valor, aunque susceptible de mejora, se encuentra en niveles adecuados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



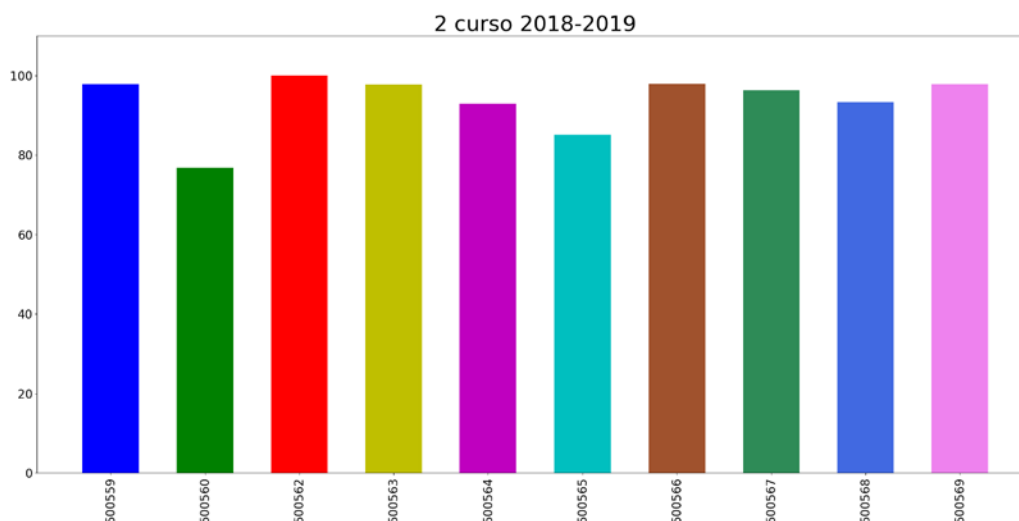
- 500550: ANATOMÍA HUMANA
- 500551: BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA
- 500552: FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA
- 500553: HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA
- 500554: INGLÉS ESPECÍFICO
- 500555: ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS
- 500556: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA
- 500557: FARMACOLOGÍA GENERAL
- 500558: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA
- 500561: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas medias de éxito de las asignaturas de primer curso en la Titulación de Grado en Enfermería se sitúan en valores óptimos. Por asignaturas las tasas más bajas corresponden a Bioquímica y Biofísica, Alteraciones de Mecanismos Fisiológicos y Fundamentos de enfermería I. El resto de asignaturas tiene una tasa de éxito superior al 80%. Cabe señalar que hay 2 asignaturas que presentan una tasa de éxito próxima al 100%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



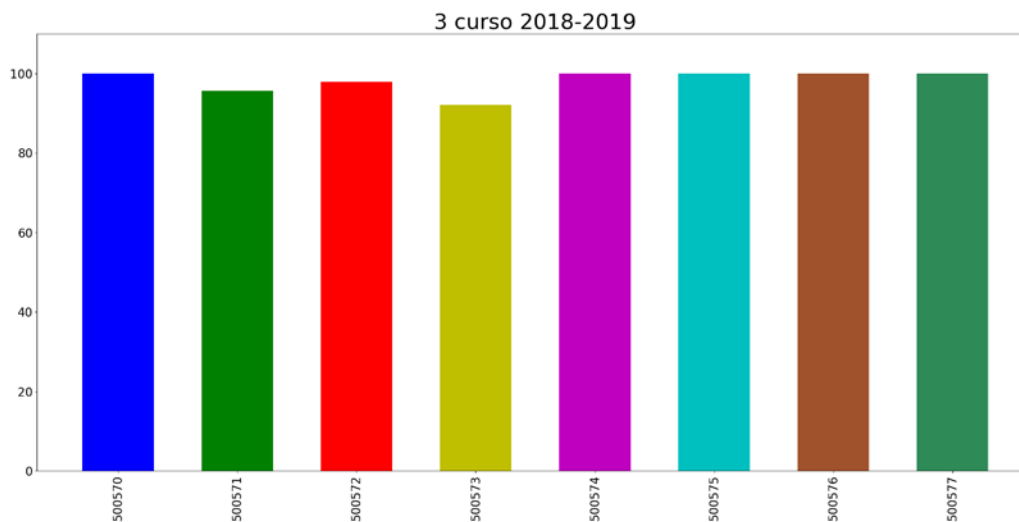
- 500559: ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EN ENFERMERÍA
- 500560: FARMACOTERAPIA, PRESCRIPCIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN ENFERMERÍA
- 500562: ENFERMERÍA COMUNITARIA I
- 500563: ENFERMERÍA DE LA MUJER
- 500564: ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 500565: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II
- 500566: ENFERMERÍA COMUNITARIA II
- 500567: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL
- 500568: ENFERMERÍA DEL ADULTO I
- 500569: ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO

#### Reflexión sobre el indicador

La tasa media de éxito de las asignaturas de segundo curso en la Titulación de Grado en se sitúan en valores óptimos, sin que apreciemos valores atípicos. Por asignaturas tampoco se observan grandes variaciones. La tasa más baja corresponde a Farmacoterapia, Prescripción, Nutrición y Dietética, pero muy cerca del 80%. El resto de asignaturas tiene una tasa de éxito superior al 80% (la mayoría superior al 90%).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso





- 500570: PRÁCTICUM I
- 500571: CUIDADOS PALIATIVOS
- 500572: ENFERMERÍA DEL ADULTO II
- 500573: ENFERMERÍA EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
- 500574: EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 500575: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS EN ENFERMERÍA
- 500576: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN
- 500577: RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA

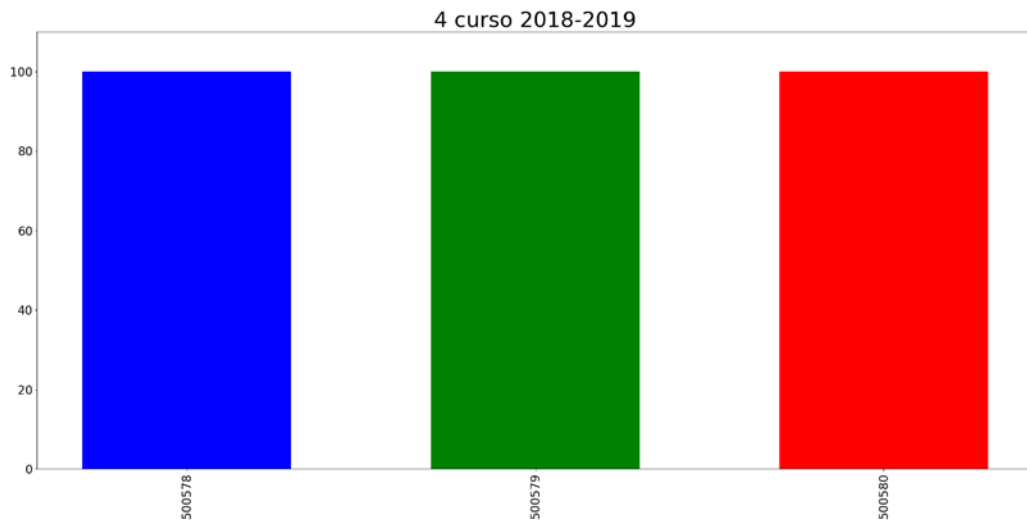
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas medias de éxito de las asignaturas de tercer curso en la Titulación de Grado en Enfermería se sitúan en valores elevados, con cifras superiores al 90%. Cabe señalar que hay 5 asignaturas que presentan una tasa de éxito próxima al 100%.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



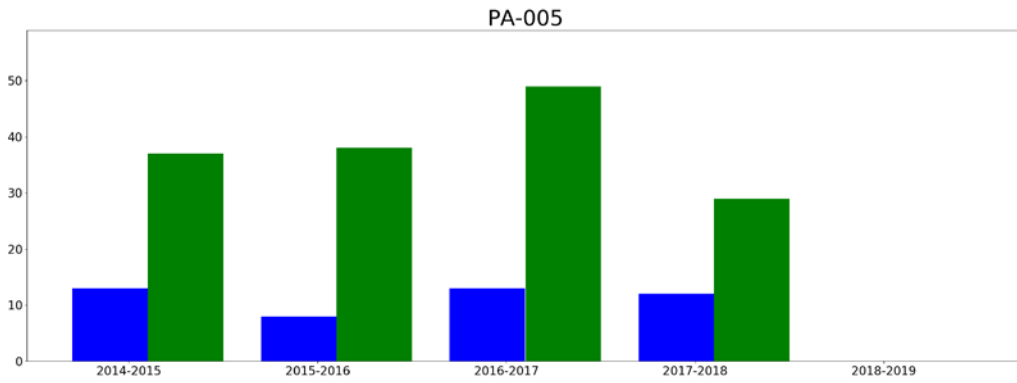
- 500578: PRÁCTICUM II
- 500579: PRÁCTICUM III
- 500580: TRABAJO FIN DE GRADO

#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas medias de éxito de las asignaturas de cuarto curso en la Titulación de Grado en Enfermería se sitúan en valores elevados próximos al 100%. Esto se debe a que los alumnos han adquirido las competencias necesarias de la titulación en los 3 cursos anteriores y esto se vé reflejado tanto en el Practicum II y III como en el TFG.

**PROCESO ACADÉMICO**



**OBIN\_PA-005 Alumnos egresados**



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El porcentaje de egresados que muestra el gráfico va en consonancia con la tasa de matriculaciones en cuanto al número de hombres y mujeres que se matriculan en esta titulación.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

**CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>X</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

**CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)**



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

**CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO**

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

#### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>X</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	<b>X</b>	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	<b>X</b>	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>X</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>X</b>	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

#### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	<b>X</b>	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	<b>X</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS



##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Consenso en el desarrollo y evaluación del Practicum		X		Hay profesores de los CCSS que no cumplen los plazos de entrega de las evaluaciones
2	Consenso en el desarrollo y evaluación de los TFG	X			
3	Aumentar el grado de compromiso y participación del PDI en el funcionamiento de la titulación		X		Debido a la volatilidad del profesorado a tiempo parcial no estable, ha dificultado la coordinación de todos los procesos educativos, pero se están poniendo soluciones y mejoras.
4	Evaluar la adecuación de los contenidos impartidos en las prácticas de laboratorios y en los seminarios con los recogidos en los planes docentes.		X		Concienciar al profesorado de un mayor compromiso con la titulación para la mejora de esta.
5	Evaluar la adecuación de los contenidos impartidos en las prácticas de laboratorios y en los seminarios con los recogidos en los planes docentes.	X			
6	Mejora del espacio de los laboratorios	X			

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Plazos de entrega de documentación de los Profesores asociados de CCSS.	Coordinadores de los Practicum	2020	Solicitar al Vicerrectorado competente en esta materia que controlen el cumplimiento de los plazos de entrega de calificaciones en la misma medida que el resto del PDI.



 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1511</b>	